

Institut für Philosophie

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis (KVV)

Sommersemester 2024

Stand 12.04.2024

1. Bitte beachten Sie, dass die genauen Raum- und Zeitangaben der Veranstaltungen im elektronischen Vorlesungsverzeichnis unter www.basis.uni-bonn.de. Dort finden Sie auch wichtige, z.T. im Laufe des Semesters aktualisierte Hinweise zu den Anforderungen, Leistungsnachweisen, Modulzuordnungen, Prüfungsterminen etc.
2. Studienanfängerinnen und -anfänger, die sich noch nicht zu den Veranstaltungen elektronisch anmelden konnten, besuchen die innerhalb der Modulvorgaben gewählten Veranstaltungen ab Semesterbeginn und melden sich in der Nachbelegungsphase (29.04. bis 06.05.) unter www.basis.uni-bonn.de nach. Die Nachbelegungsphase nutzen Sie bitte auch zur Umwahl, sofern Sie Ihren Stundenplan zu Semesterbeginn noch aktualisieren wollen oder müssen.
3. Bitte beachten Sie hierbei insbesondere für die Module TP, PP und PG III des BA und für sämtliche Module des MA Philosophie die Regeln zur korrekten Veranstaltungsbelegung. Eine Anleitung finden Sie unter www.philosophie.uni-bonn.de, dort auf der Seite "Studium" unter <https://www.philosophie.uni-bonn.de/studium/aktuelle-informationen-und-termine-1/aktuelle-informationen-und-termine-ba-und-ma-philosophie>. Wenn Sie diese Regeln nicht beherzigen, wird es später zu Problemen bei der Verbuchung Ihrer Studienleistungen und dann auch bei der Prüfungsanmeldung kommen.

Liste der Lehrveranstaltungen des Instituts für Philosophie im Sommersemester 2024

1. Bachelor-Studiengänge Philosophie: Kernfach, Begleitfach, Zweifach, BA of Education

1. Studienjahr (2. Semester)

Erkenntnistheorie (ET)

Übung: Realismus-Antirealismus-Debatten in der Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie, Ontologie und Metaphysik
Mi. 12-14 Uhr, HG 1.072

501024001 J. Voosholz
ET

Seminar/Übungen: Der Empirismus
Do. 8-10 Uhr, HG 1.070

501024002 D. Zapero
ET, TP

Seminar/Übungen: Hans-Georg Gadamer, Wahrheit und Methode
Mo. 12-14 Uhr, HG 1.070

501024003 J. Rometsch
ET

Übung: Kant "Kritik der reinen Vernunft" - Transzendente Ästhetik
Do. 10-12 Uhr, HG 1.070

501024004 R. Schäfer
ET

Seminar: Existentialismus
Mi. 10-12 Uhr, HG ÜR 3, VZ

501024054 A. Engländer
ET

Logik und Grundlagen (LG)

Übung: Einführung in die Modallogik
Do. 12-14 Uhr, HG HS XII

501024005 E. Brendel

Tutorium: extracurriculares Tutorium zur Übung Modallogik
Di. 18-20 Uhr, HG 1.072

E. Wöller
LG

Übung: Philosophy of Language
Mo. 12-14 Uhr, HG 1.072

501024006 S. Pugnaghi
LG

Übung: Theories of Truth
Mi. 12-14 Uhr, HG HS XIII

501024007 S. Pugnaghi
LG

Übung: Argumentationstheorie
Di. 12-14 Uhr, HG 1.070

501024008 S. Speitel
LG

Seminar/Übungen: Klassische Logik Di. 10-12 Uhr, HG HS X	501024009	W. Goris
Moralphilosophie (MP)		
Übung: Aristoteles: Nikomachische Ethik Mo. 16-18 Uhr, HG HS XIV	501024010	S. Weber MP
Übung: Platons 'Politeia' Mo. 10-12 Uhr, HG 1.070	501024011	D. Meißner MP
Übung: Einführung in die Rechtsphilosophie Mi. 14-16 Uhr, HG HS X	501024012	D. Sturma MP, PP
Übung: Moralische Gründe Do. 12-14 Uhr, HG HS XVI	501024013	R. Wagner MP
Vorlesung/Übung: Theorien der Gerechtigkeit. Ein historischer und systematischer Überblick Mi. 12-14 Uhr, HG HS XIII	501024014	C. Horn MP
Übung: John Rawls' Theorie der Gerechtigkeit Fr. 12-14 Uhr, HG 1.070	501024015	N. Knecht MP
Vorlesung/Übung: Grundtypen der Ethik Fr. 14-16 Uhr, HG 1.070	501024016	L. Heckenroth MP, PP
Philosophiegeschichte I (PG I)		
Seminar/Übungen: Klassische Logik Di. 10-12 Uhr, HG HS X	501024009	W. Goris PG I, LG, TP, PG III
Übung: Platon, Phaidros Mo. 16-18 Uhr, online via zoom Fr. 05.07.2024 9-17 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28 Sa. 06.07.2024 9-13 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28	501024017	C. Horn PG I, PG III
Seminar: Thomas von Aquin, Über die Königsherrschaft (De regno ad regem Cypri)	501024018	C. Rode

Do. 16-18 Uhr, HG HS XIII		PG I, PP, PG III
Seminar: Philosophische Lektüre mittelalterlicher Handschriften Do. 10-12 Uhr, HG 1.074	501024020	G. Smith PG I, PG III, PGM
Vorlesung/Seminar: Die Metaphysik des Thomas von Aquin Fr. 10-12 Uhr, HG 1.072	501024021	G. Smith PG I, TP, PG III
Vorlesung/Übung/Seminar: Einführung in die Philosophie des Mittelalters Do. 14-16 Uhr, HG 1.070	501024022	T. Kobusch PG I, PG III

2. Studienjahr (4. Semester)

Kulturphilosophie (KP)

Seminar: Walter Benjamin und die Geschichtsphilosophie: Eine Lektüre der Thesen Über den Begriff der Geschichte Fr. 14-16 Uhr, HG 1.072	501024024	L. Cahen-Maurel KP
Seminar: Dostojewski and Nihilism Do. 16-18 Uhr, HG 1.072	501024025	L. Steiner KP
Seminar: Tolstois Krieg und Frieden und Philosophie der Geschichte Mo. 10-12 Uhr, HG 1.072	501024026	L. Steiner KP
Seminar: Schlegels Philosophie Mi. 14-16 Uhr, HG 1.072	501024027	M. N. Forster KP
Seminar: Hermeneutik Di. 14-16 Uhr, HG HS XI	501024028	M. N. Forster KP
Seminar: "Utopia in the Age of Survival - Between Myth and Politics" von S.D. Chrostowska	501024101	F. Maiwald KP

Philosophiegeschichte II (PG II)

Seminar: Einführung in die Philosophie der Einbildungskraft in Theorie und Praxis: von Kant bis zu den Frühromantikern
Di. 14-16 Uhr, HG 1.072

501024029 L. Cahen-Maurel
PG II

Seminar: Einführung in die kantische Moralphilosophie und ihre Rezeption in der Gegenwart
Do. 14-16 Uhr, HG HS I

501024030 M. Rüter
PG II, PP,
PG III

Seminar: Klassische Positionen der Sprachphilosophie der Neuzeit
Do. 12-14 Uhr, HG 1.072

501024031 A. Wilke
PG II

Seminar: Kant: Über den Gemeinspruch: Das mag in der Theorie richtig sein, taugt aber nicht für die Praxis
Mo. 14-16 Uhr, HG 1.072

501024032 A. Wilke
PG II

Vorlesung/Seminar: Subjektivität als Prinzip in der Philosophie der Neuzeit

501024033 L. Heckenroth
PG II, PG III

Wissenschaftsphilosophie (WP)

Seminar: Wissenschaftliche Entdeckungen
Mi. 10-12 Uhr, HG HS XIII

501024034 A. Bartels
WP

Seminar: Philosophie der Kosmologie
Do. 14-16 Uhr, HG 1.072

501024035 N. Boddenberg
WP

Seminar: Introduction to the philosophy of consciousness. From theoretical to empirical approaches
Di. 10-12 Uhr, HG HS XVI

501024036 N. Boddenberg
C. Gauvry
WP, TP

Seminar: AI, Science and Big Data
Di. 10-12 Uhr, HG 1.072

501024037 M. King
WP

Literaturrecherche (LR)

Übung: Literatur- und Informationsermittlung im Philosophiestudium (E-Tutorium)

501024040 M. Berkers
W. Goris

Übung: Schreibwerkstatt Philosophie Fr. 8:30-10 Uhr, 1.070	501024041	S. Hilgert
--	-----------	------------

Philosophisches Arbeiten (PA)

Übung: Literatur- und Informationsermittlung im Philosophiestudium (E-Tutorium)	501024040	M. Berkers W. Goris
--	-----------	------------------------

Übung: Schreibwerkstatt Philosophie Fr. 8:30-10 Uhr, 1.070	501024041	S. Hilgert
--	-----------	------------

3. Studienjahr (6. Semester)

Begleitung der Bachelorarbeit (BB)

Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501024043	E. Brendel BB
--	-----------	------------------

Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501024044	M. N. Forster BB
--	-----------	---------------------

Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501024045	W. Goris BB
--	-----------	----------------

Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501024046	B. Heinrichs BB
--	-----------	--------------------

Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501024047	Ch. Horn BB
--	-----------	----------------

Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501024048	D. Lanzerath BB
--	-----------	--------------------

Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501024049	D. Lehmkuhl BB
--	-----------	-------------------

Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501024050	M. Gabriel BB
--	-----------	------------------

Seminar: BA-Examenskandidatenkolloquium	501024051	R. Schäfer
--	-----------	------------

Praktische Philosophie (PP)

Übung: Einführung in die Rechtsphilosophie Mi. 14-16 Uhr, HG HS X	501024012	D. Sturma MP, PP
Vorlesung/Übung: Grundtypen der Ethik Fr. 14-16 Uhr, HG 1.070	501024016	L. Heckenroth MP, PP
Seminar: Thomas von Aquin, Über die Königsherrschaft (De regno ad regem Cypr) Do. 16-18 Uhr, HG HS XIII	501024018	C. Rode PG I, PP, PG III
Seminar: Einführung in die kantische Moralphilosophie und ihre Rezeption in der Gegenwart Do. 14-16 Uhr, HG HS I	501024030	M. Rüter PG II, PP, PG III
Seminar: Wertebasierte KI-Ethik Mi. 10-12 Uhr, HG 1.072	501024056	J. Mönig
Vorlesung/Seminar: DenkReise 2023: Wohin wollen wir leben? Mi. 14-16 Uhr, Schaumburg-Lippe-Str. 7 – Haus für junges Denken	501024057	Ch. Woopen, B. Schmitz- Luhn PP
Vorlesung/Seminar: Freiheiten – warum und wozu? Di. 14-16 Uhr, Schaumburg-Lippe-Str. 7 – Haus für junges Denken	501024058	Ch. Woopen, B. Schmitz- Luhn PP
Ringvorlesung: Vortragsreihe: Kant und die Gegenwart Mi. 18-20 Uhr, Im Forum der Bundeskunsthalle	501024104	Ch. Horn R. Schäfer PP, TP, PG III, PPM, TPM, PGM, MGM
Theoretische Philosophie (TP)		
Seminar/Übungen: Der Empirismus Do. 8-10 Uhr, HG 1.070	501024002	D. Zapero ET, TP

Seminar/Übungen: Klassische Logik Di. 10-12 Uhr, HG HS X	501024009	W. Goris PG I, LG, TP, PG III
Vorlesung/Seminar: Die Metaphysik des Thomas von Aquin Fr. 10-12 Uhr, HG 1.072	501024021	G. Smith PG I, TP, PG III
Seminar: Introduction to the philosophy of consciousness. From theoretical to empirical approaches Di. 10-12 Uhr, HG HS XVI	501024036	N. Boddenberg C. Gauvry WP, TP
Seminar: Spinoza, Theologisch-Politischer Traktat (1670) Mi. 10-12 Uhr, HG 1.070	501024052	P. Freytag TP
Seminar: Verzerrte Quellen des Wissens? Beschreibungen, Berichte, Zeugenschaft, Autoritäten und epistemische Gewalt Mi. 16-18 Uhr, HG HS XI	501024053	J. Voosholz TP
Seminar: Technologisierung und ihre materiellen Schattenseiten Mi. 14-16 Uhr, HG 1.070	501024055	P. Bröckerhoff TP
Ringvorlesung: Vortragsreihe: Kant und die Gegenwart Mi. 18-20 Uhr, Im Forum der Bundeskunsthalle	501024104	Ch. Horn R. Schäfer PP, TP, PG III, PPM, TPM, PGM, MGM

Geschichte der Philosophie (Antike/Mittelalter/Neuzeit/Gegenwart) (PG III)

Seminar/Übungen: Klassische Logik Di. 10-12 Uhr, HG HS X	501024009	W. Goris PG I, LG, TP, PG III
Übung: Platon, Phaidros Mo. 16-18 Uhr, online via zoom Fr. 05.07.2024 9-17 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28	501024017	C. Horn PG I, PG III

Sa. 06.07.2024 9-13 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee
28

Seminar: Thomas von Aquin, Über die Königsherrschaft (De regno ad regem Cypri) Do. 16-18 Uhr, HG HS XIII	501024018	C. Rode PG I, PP, PG III
Seminar: Philosophische Lektüre mittelalterlicher Handschriften Do. 10-12 Uhr, HG 1.074	501024020	G. Smith PG I, PG III, PGM
Vorlesung/Seminar: Die Metaphysik des Thomas von Aquin Fr. 10-12 Uhr, HG 1.072	501024021	G. Smith PG I, TP, PG III
Vorlesung/Übung/Seminar: Einführung in die Philosophie des Mittelalters Do. 14-16 Uhr, HG 1.070	501024022	T. Kobusch PG I, PG III
Seminar: Einführung in die kantische Moralphilosophie und ihre Rezeption in der Gegenwart Do. 14-16 Uhr, HG HS I	501024030	M. Rüter PG II, PP, PG III
Vorlesung/Seminar: Subjektivität als Prinzip in der Philosophie der Neuzeit Di. 16-18 Uhr, HG HS I	501024033	L. Heckenroth PG II, PG III
Seminar: Was ist Metaphysik? Stationen und Perspektiven Mi. 16-18 Uhr, HG 1.070	501024059	H. Möhle PG III
Ringvorlesung: Vortragsreihe: Kant und die Gegenwart Mi. 18-20 Uhr, Im Forum der Bundeskunsthalle	501024104	Ch. Horn R. Schäfer PP, TP, PG III, PPM, TPM, PGM, MGM

2. Zusätzliche Module im Bachelor Lehramt

1. Studienjahr

Epochen und Disziplinen der Philosophie

Logik und Wissenschaftstheorie

Vorlesung: Logik und Wissenschaftstheorie 501024038 E. Brendel
Do. 16-18 Uhr, HG HS XII

Tutorium: Tutorium zur Vorlesung „Logik und Wissenschaftstheorie“ 501024039 G. Noß
Mo. 12-14 Uhr, HG 1.074

2. Studienjahr

Methodische Grundlagen

Übung: Literatur- und Informationsermittlung im Philosophiestudium (E-Tutorium) 501024040 M. Berkers
W. Goris

Übung: Methodische Grundlagen der Philosophiedidaktik 501024042 S. Teschner

3. Master- Studiengänge Philosophie: Master Philosophie und MA of Education

Modulabkürzungen für die Masterstudiengänge des Instituts für Philosophie, wobei das „M“ in den Abkürzungen, wie zum Beispiel „TPM“, für Theoretische Philosophie Master steht

1. Studienjahr

Gegenwartsphilosophie (GPM)

Philosophiegeschichte (PGM)

Theoretische Philosophie (TPM)

Praktische Philosophie (PPM)

2. Studienjahr

Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), ehemals und im Lehramt Logik und Epistemologie (LEM)

Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

Naturphilosophie (NM)

Philosophie des Geistes (PDGM), ehemals Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie (GSM)

Masterkolloquium (MK)

1. Studienjahr

Gegenwartsphilosophie (GPM)

Blockseminar: The Good in German Idealism, 14th International Summer School in German Philosophy
Mo. 19.08.2024 10-18 Uhr
Di. 20.08.2024 10-18 Uhr
Mi. 21.08.2024 10-18 Uhr
Do. 22.08.2024 10-18 Uhr
Fr. 23.08.2024 10-18 Uhr

Seminar: Deleuze, Spinoza und das Problem des Ausdrucks in der Philosophie (1968)
Do. 16-18 Uhr, HG 1.070

Seminar: Artificial Intelligence/ Artificial Consciousness
Mo. 16-18 Uhr, HG 1.070

Seminar: Mentale Repräsentation und linguistischer Ausdruck
Do. 16-18 Uhr, HG 1.074

Kolloquium: Gegenwartsphilosophie Mo. 10-12 Uhr, Tagungraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28	501024077	M. Gabriel GPM, MK
Seminar: Das Innenleben Do. 10-12 Uhr, HG HS XIV	501024078	D. Zapero GPM
Seminar: AI Ethics Across the Globe Di. 12-14 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE Bonner Talweg 57	501024099	A. van Wynsberghe GPM
Seminar: Fiktion : Betrachtungen über einen pluralen Begriff Do. 18.04.2024 16-20 Uhr Fr. 19.04.2024 10-16 Uhr Do. 16.05.2024 16-20 Uhr Fr. 17.05.2024 10-16 Uhr Do. 20.06.2024 16-20 Uhr Fr. 21.06.2024 10-16 Uhr Do. 04.07.2024 16-20 Uhr Ort: IZPH, Poppelsdorfer Allee 28, Seminarraum	501025001	J-M. Schäfer J. Voosholz GPM, TPM, LESM
Ringvorlesung: Vortragsreihe: Kant und die Gegenwart Mi. 18-20 Uhr, Im Forum der Bundeskunsthalle	501024104	Ch. Horn R. Schäfer PP, TP, PG III, PPM, TPM, PGM, MGM
Philosophiegeschichte (PGM)		
Seminar: Philosophische Lektüre mittelalterlicher Handschriften Do. 10-12 Uhr, HG 1.074	501024020	G. Smith PG I, PG III, PGM
Seminar: Theologia naturalis: Scotus, Bonetus, Wolff Fr. 14-16 Uhr, HG HS II	501024067	G. Smith PGM, TPM, MGM
Seminar: Hegels Phänomenologie des Geistes - Das „Geist“- Kapitel Mo. 14-26 Uhr, HG 1.070	501024068	N. M. Forster PGM, TPM, PDGM
Blockseminar: The Good in German Idealism, 14th International Summer School in German Philosophy Mo. 19.08.2024 10-18 Uhr	501024069	M. Gabriel GPM, PPM, PGM

Di. 20.08.2024 10-18 Uhr
Mi. 21.08.2024 10-18 Uhr
Do. 22.08.2024 10-18 Uhr
Fr. 23.08.2024 10-18 Uhr

Seminar: Kant, Kritik der praktischen Vernunft Do. 18-20 Uhr, online via zoom	501024070	Ch. Horn PGM, PPM
Seminar: Aristoteles über Substanz und Wirklichkeit Mi. 10-12 Uhr, HG HS XVI	501024080	D. Meißner PGM, MGM
Seminar: Hölderlin "Patmos" Fr. 10-12 Uhr, HG 1.070	501024081	R. Schäfer PGM, KÄM
Seminar: Kant "Kritik der reinen Vernunft" - Transzendente Deduktion Do. 12-14, HG 1.070	501024096	R. Schäfer PGM, TPM
Seminar: Hegel: Genese und Struktur des Übergangs in die Wesenslogik Do. 10-12 Uhr, HG 1.070	501024102	W. Goris PGM, TPM, MGM
Ringvorlesung: Vortragsreihe: Kant und die Gegenwart Mi. 18-20 Uhr, Im Forum der Bundeskunsthalle	501024104	Ch. Horn R. Schäfer PP, TP, PG III, PPM, TPM, PGM, MGM

Praktische Philosophie (PPM)

Blockseminar: The Good in German Idealism, 14th International Summer School in German Philosophy Mo. 19.08.2024 10-18 Uhr Di. 20.08.2024 10-18 Uhr Mi. 21.08.2024 10-18 Uhr Do. 22.08.2024 10-18 Uhr Fr. 23.08.2024 10-18 Uhr	501024069	M. Gabriel GPM, PPM, PGM
Seminar: Kant, Kritik der praktischen Vernunft Do. 18-20 Uhr, online via zoom	501024070	Ch. Horn PGM, PPM
Seminar: Einführung in die Wirtschaftsethik Di. 10-12 Uhr, HG HS I	501024071	S. Müller PPM, EAM

Seminar: J.-J. Rousseau, Emile Di. 10-12 Uhr, HG 1.070	501024072	L. Steiner PPM, KÄM
Seminar: Feministische Philosophie und Hermeneutik im Kontext des Islam Do. 12-14 Uhr, HG HS X	501024073	M. Schulz PPM, KÄM
Seminar: Ansätze in der Umwelt- und Naturethik Do. 16-18 Uhr, HG HS XIV	501024091	D. Lanzerath PPM, EAM
Ringvorlesung: Vortragsreihe: Kant und die Gegenwart Mi. 18-20 Uhr, Im Forum der Bundeskunsthalle	501024104	Ch. Horn R. Schäfer PP, TP, PG III, PPM, TPM, PGM, MGM
Theoretische Philosophie (TPM)		
Blockseminar: Gottlob Frege: Philosophische Schriften und politisches Tagebuch Mo. 29.07.2024 11-18 Uhr, Uni Düsseldorf Di. 30.07.2024 11-18 Uhr, Uni Düsseldorf Mi. 31.07.2024 11-18 Uhr, Uni Düsseldorf Do. 01.08.2024 11-18 Uhr, HG 1.070 Fr. 02.08.2024 11-18 Uhr, HG 1.070	501024060	E. Brendel, M. Schrenk TPM, LESM
Seminar: Realismus und Antirealismus in der Philosophie der Mathematik Di. 16-18 Uhr, HG 1.072	501024061	S. Speitel TPM, LESM
Seminar: Selbsterkenntnis Mi. 16-18 Uhr, HG 1.072	501024062	A. Engländer TPM, LESM
Seminar: History and Philosophy of Physics Research Di. 14-17 Uhr, HG 1.070	501024063	D. Lehmkuhl TPM, NM
Seminar: Philosophy of Creativity and Imagination Mi. 10-12 Uhr, HG 1.074	501024064	N. Stemeroff TPM, NM, KÄM
Seminar: Edmund Husserl, Ideen zu einer reinen Phänomenologie Di. 12-14 Uhr, HG HS II	501024065	J. Rometsch TPM

Seminar: Theologia naturalis: Scotus, Bonetus, Wolff Fr. 14-16 Uhr, HG HS II	501024067	G. Smith PGM, TPM, MGM
Seminar: Kant "Kritik der reinen Vernunft" - Transzendente Deduktion Do. 12-14, HG 1.070	501024096	R. Schäfer PGM, TPM
Seminar: Hegel: Genese und Struktur des Übergangs in die Wesenslogik Do. 10-12 Uhr, HG 1.072	501024102	W. Goris PGM, TPM, MGM
Seminar: Fiktion : Betrachtungen über einen pluralen Begriff Do. 18.04.2024 16-20 Uhr Fr. 19.04.2024 10-16 Uhr Do. 16.05.2024 16-20 Uhr Fr. 17.05.2024 10-16 Uhr Do. 20.06.2024 16-20 Uhr Fr. 21.06.2024 10-16 Uhr Do. 04.07.2024 16-20 Uhr Ort: IZPH, Poppelsdorfer Allee 28, Seminarraum	501025001	J-M. Schäfer J. Voosholz GPM, TPM, LESM
Ringvorlesung: Vortragsreihe: Kant und die Gegenwart Mi. 18-20 Uhr, Im Forum der Bundeskunsthalle	501024104	Ch. Horn R. Schäfer PP, TP, PG III, PPM, TPM, PGM, MGM

2. Studienjahr

Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Seminar: Einführung in die Wirtschaftsethik Di. 10-12 Uhr, HG HS I	501024071	S. Müller PPM, EAM
Seminar: David Chalmers, Reality+ Di. 12-14 Uhr, HG 1.072	501024090	B. Heinrichs EAM, PDGM
Seminar: Ansätze in der Umwelt- und Naturethik Do. 16-18 Uhr, HG HS XIV	501024091	D. Lanzerath PPM, EAM

Seminar: AI Ethics Across the Globe 501024099 A. van Wynsberghe
Di. 12-14 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE Bonner Talweg 57 GPM

Blockseminar: Women in Philosophy 501024100 A. van Wynsberghe
Mo. 22.07.2024 10-16 Uhr, Tagungsraum IWE EAM
Di. 23.07.2024 10-16 Uhr, Tagungsraum IWE
Mi. 24.07.2024 10-16 Uhr, Tagungsraum IWE
Do. 25.07.2024 10-16 Uhr, Tagungsraum IWE

Seminar: Introduction into Research Ethics and Bioethics 501025000 D. Lanzerath
Mi. 17:15-18:45 Uhr, DZNE Venusberg-Campus 1 / 99 EAM

Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Seminar: Philosophy of Creativity and Imagination 501024064 N. Stemeroff
Mi. 10-12 Uhr, HG 1.074 TPM, NM, KÄM

Seminar: J.-J. Rousseau, Emile 501024072 L. Steiner
Di. 10-12 Uhr, HG 1.070 PPM, KÄM

Seminar: Feministische Philosophie und Hermeneutik im Kontext 501024073 M. Schulz
des Islam PPM, KÄM
Do. 12-14 Uhr, HG HS X

Seminar: Hölderlin "Patmos" 501024081 R. Schäfer
Fr. 10-12 Uhr, HG 1.070 PGM, KÄM

Seminar: Georg Simmel: Philosophie des Geldes 501024092 S. Weber
Do. 18-20 Uhr, HG 1.072 KÄM

Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM)

Blockseminar: Gottlob Frege: Philosophische Schriften und 501024060 E. Brendel,
politisches Tagebuch M. Schrenk
Mo. 29.07.2024 11-18 Uhr, Uni Düsseldorf TPM, LESM
Di. 30.07.2024 11-18 Uhr, Uni Düsseldorf
Mi. 31.07.2024 11-18 Uhr, Uni Düsseldorf
Do. 01.08.2024 11-18 Uhr, HG 1.070
Fr. 02.08.2024 11-18 Uhr, HG 1.070

Seminar: Realismus und Antirealismus in der Philosophie der Mathematik
Di. 16-18 Uhr, HG 1.072

501024061

S. Speitel
TPM, LESM

Seminar: Selbsterkenntnis
Mi. 16-18 Uhr, HG 1.072

501024062

A. Engländer
TPM, LESM

Seminar: Deleuze, Spinoza und das Problem des Ausdrucks in der Philosophie (1968)
Do. 16-18 Uhr, HG 1.070

501024074

P. Freytag
GPM,
LESM,
PDGM,
MGM

Seminar: Fiktion : Betrachtungen über einen pluralen Begriff
Do. 18.04.2024 16-20 Uhr
Fr. 19.04.2024 10-16 Uhr
Do. 16.05.2024 16-20 Uhr
Fr. 17.05.2024 10-16 Uhr
Do. 20.06.2024 16-20 Uhr
Fr. 21.06.2024 10-16 Uhr
Do. 04.07.2024 16-20 Uhr
Ort: IZPH, Poppelsdorfer Allee 28, Seminarraum

501025001

J-M. Schäfer
J. Voosholz
GPM, TPM,
LESM

Metaphysik und ihre Geschichte (MGM)

Seminar: Theologia naturalis: Scotus, Bonetus, Wolff
Fr. 14-16 Uhr, HG HS II

501024067

G. Smith
PGM, TPM,
MGM

Seminar: Deleuze, Spinoza und das Problem des Ausdrucks in der Philosophie (1968)
Do. 16-18 Uhr, HG 1.070

501024074

P. Freytag
GPM,
LESM,
PDGM,
MGM

Seminar: Aristoteles über Substanz und Wirklichkeit
Mi. 10-12 Uhr, HG HS XVI

501024080

D. Meißner
PGM, MGM

Seminar: Hegel: Genese und Struktur des Übergangs in die Wesenslogik
Do. 10-12 Uhr, HG 1.070

501024102

W. Goris
PGM, TPM,
MGM

Naturphilosophie (NM)

Seminar: History and Philosophy of Physics Research Di. 14-17 Uhr, HG 1.070	501024063	D. Lehmkuhl TPM, NM
---	-----------	------------------------

Seminar: Philosophy of Creativity and Imagination Mi. 10-12 Uhr, HG 1.074	501024064	N. Stemeroff TPM, NM, KÄM
---	-----------	---------------------------------

Seminar: Geometry of Black Holes Mi. 12-14 Uhr, HG HS V	501024093	C. Röken NM
---	-----------	----------------

Philosophie des Geistes (PDGM)

Seminar: Hegels Phänomenologie des Geistes - Das „Geist“- Kapitel Mo. 14-26 Uhr, HG 1.070	501024068	N. M. Forster PGM, TPM, PDGM
--	-----------	------------------------------------

Seminar: Deleuze, Spinoza und das Problem des Ausdrucks in der Philosophie (1968) Do. 16-18 Uhr, HG 1.070	501024074	P. Freytag GPM, LESM, PDGM, MGM
--	-----------	---

Seminar: Mentale Repräsentation und linguistischer Ausdruck Do. 16-18 Uhr, HG 1.074	501024076	S. Knell GPM, PDGM
---	-----------	--------------------------

Seminar: David Chalmers, Reality+ Di. 12-14 Uhr, HG 1.072	501024090	B. Heinrichs EAM, PDGM
---	-----------	------------------------------

Masterkolloquium (MK)

Kolloquium: Masterkolloquium (für Examenskandidaten, Doktoranden etc.) Mo. 15:45-18 Uhr	501024082	E. Brendel MK
--	-----------	------------------

Kolloquium: Kolloquium n. A.	501024083	M. N. Forster MK
--	-----------	---------------------

Kolloquium: Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Philosophie n. A.	501024084	W. Goris MK
---	-----------	----------------

Kolloquium: MA-Kolloquium n. A.	501024085	B. Heinrichs MK
Kolloquium: Kolloquium zur Praktischen Philosophie und zur Philosophiegeschichte der Antike Di. 16-20 Uhr, Tagungraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28.	501024086	Ch. Horn MK
Kolloquium: Kolloquium für Examenskandidaten n. A.	501024087	D. Lanzerath MK
Seminar: Examenskolloquium und History and Philosophy of Physics Research Seminar Di. 14-17 Uhr, HG 1.070	501024063	D. Lehmkuhl NM, MK
Kolloquium: MA- Doktorandenexamenskandidatenkolloquium Fr. 15-18 Uhr, Büro von Prof. Schäfer n. V.	und 501024089	R. Schäfer MK
Kolloquium: Gegenwartsphilosophie Mo. 10-12 Uhr	501024077	M. Gabriel

Prof. Dr. Andreas Bartels

501024034

Seminar: Wissenschaftliche Entdeckungen

Mi. 10-12 Uhr, HG HS XIII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Wissenschaftsphilosophie (WP)

Beginn: 10. April 2024

Kommentar:

Entdeckungen sind das Salz in der Suppe der Wissenschaft. Sie sorgen dafür, dass die Wissenschaft unsere Neugier gegenüber der Welt stillt und immer wieder neu entfacht. Das Seminar geht den unterschiedlichen Pfaden nach, auf denen in den Wissenschaften Entdeckungen gemacht werden, vom Zufall bis zur absichtsvollen Erzeugung. Wir beschäftigen uns mit verschiedenen wissenschaftstheoretischen Ansätzen, die versuchen, allgemeine Strukturmerkmale wissenschaftlicher Entdeckungen zu identifizieren, - und fragen nach den Gründen dafür, dass bis heute keine allgemein akzeptierte Theorie der wissenschaftlichen Entdeckung existiert. Natürlich lernen wir auch eine Reihe neuerer Fallbeispiele kennen, etwa die Entdeckung der Alzheimer-Krankheit oder die Entdeckung von Gravitationswellen - und hören dazu Vorträge eingeladener Experten.

Literatur:

Jan G. Michel (ed.): Making Scientific Discoveries, Brill/Mentis 2022.

Samuel Schindler: Scientific Discovery: That-Whats and What-Thats, Ergo 2 (2015), 123-148.

Anforderungen:

Essays/Referate

Marieke Berkers

501024040

**Übung: Literatur- und Informationsermittlung im
Philosophiestudium**
(E-Tutorium)

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt
Modul: 2. Studienjahr: Literaturrecherche**

Kommentar:

Die Veranstaltung wurde kurzfristig besetzt. Nähere Informationen folgen.

Prof. Dr. Elke Brendel

501024043

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501024038

Vorlesung: Logik und Wissenschaftstheorie

Do. 16-18 Uhr, HG HS XII

BA Philosophie Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: LuW

Beginn: 11. April 2024

Bemerkung:

Studierende, die die Vorlesung im Rahmen des Überfachlichen Praxisbereichs besuchen, müssen über BASIS das Tutorium belegen, mit dem dann die Leistungspunkte erworben werden können.

Kommentar:

Die Veranstaltung ist inhaltlich zweigeteilt, wobei beide Blöcke miteinander verzahnt sind und aufeinander aufbauen.

Im ersten Teil der Veranstaltung wird die Logik als Lehre des korrekten Schließens vorgestellt. Es werden die Grundlagen der klassischen Junktoren- und Quantorenlogik erarbeitet. Ziel ist es hierbei, Argumente selbstständig mit den vorgestellten Methoden auf ihre logische Korrektheit zu überprüfen und logische Fehlschlüsse zu erkennen. Im Tutorium zu dieser Veranstaltung werden anhand von Aufgabenblättern die Kompetenzen des logischen Denkens und Argumentierens weiter eingeübt.

Im zweiten Teil der Veranstaltung werden wichtige Grundbegriffe und Fragestellungen der Wissenschaftstheorie behandelt. Es wird u.a. eine Einführung in wissenschaftliche Schlussformen und wissenschaftliche Definitionslehre gegeben. Darüber hinaus werden die Positionen des logischen Empirismus und des "Wiener Kreises" sowie zentrale wissenschaftstheoretische Arbeiten von Karl Popper und Thomas Kuhn diskutiert. Anhand einführender Texte sollen in den begleitenden Tutoriumssitzungen die behandelten wissenschaftstheoretischen Themen vertieft werden.

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen, wie Vorlesungsprogramm, Literaturliste, Präsentationsfolien der jeweiligen Sitzungen sowie Übungsblätter, werden den Studierenden auf eCampus zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis:

Klausur

501024005

Seminar: Einführung in die Modallogik

Do. 12-14 Uhr, HG HS XII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Logik und Grundlagen (LG)

Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

Die Modallogik zählt zu den wichtigsten Zweigen der philosophischen Logik. Sie erforscht die logischen Beziehungen zwischen dem Wirklichen, Möglichen und Notwendigen. Ebenso sind die Begriffe der Existenz, Identität und Essenz Gegenstand modallogischer Untersuchungen.

In dieser Übung wird in die Semantik und Syntax der modallogischen Junktoren- und Quantorenlogik eingeführt. Es wird insbesondere die Theorie möglicher Welten behandelt sowie ein Kalkül des natürlichen Schließens für die Modallogik entwickelt. Darüber hinaus werden wichtige philosophische Anwendungen der Modallogik, wie ontologische Gottesbeweise sowie Semantiken für nicht existierende Objekte, diskutiert.

Textgrundlage für diese Übung ist das Buch:

Elke Brendel: „Logik-Skript 2: Einführung in die Modallogik“, Frankfurt am Main: Klostermann 2021.

Anforderungen:

Studienleistung: Bearbeitung eines Aufgabenblatts

501024082

Kolloquium: Masterkolloquium

Mo. 15:45-18 Uhr

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Kommentar:

In diesem Kolloquium werden laufende Forschungsvorhaben präsentiert und diskutiert. Insbesondere soll auch Masterstudierenden sowie Doktorand*innen die Gelegenheit gegeben werden, ihre Arbeiten vorzustellen.

Die Kolloquiumssprache ist Englisch.

Wer an diesem Kolloquium teilnehmen möchte, sei es als Vortragende/r oder als bloßer Teilnehmende/r, wendet sich bitte an Prof. Dr. Elke Brendel per E-Mail: ebrendel@uni-bonn.de

Sie erhalten dann alle Informationsmaterialien zu diesem Kolloquium.

Anforderungen:

Präsentation eigener Arbeiten

501024060

Blockseminar: Gottlob Frege: Philosophische Schriften und politisches Tagebuch

Mo. 29.07.2024 11-18 Uhr, Uni Düsseldorf

Di. 30.07.2024 11-18 Uhr, Uni Düsseldorf

Mi. 31.07.2024 11-18 Uhr, Uni Düsseldorf

Do. 01.08.2024 11-18 Uhr, HG 1.070

Fr. 02.08.2024 11-18 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM); 2.

Studienjahr: Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), ehemals und im Lehramt Logik und Epistemologie (LEM)

Kommentar:

Gottlob Frege (1848–1925) gilt als Begründer der modernen Logik. Seine Arbeiten waren zudem für die Philosophie der Logik und Mathematik sowie für die Sprachphilosophie und die formale Semantik enorm einflussreich und richtungsweisend.

Nach einer Einleitung in Freges Leben und Werk durch die Seminarleitung sollen die zentralen Aspekte der Philosophie Freges anhand einiger seiner wichtigsten Schriften erörtert werden. Es sollen hierbei insbesondere Auszüge aus den „Grundlagen der Arithmetik“ sowie Freges bedeutende Aufsätze „Über

Sinn und Bedeutung“, „Über Begriff und Gegenstand“, „Der Gedanke“, „Die Verneinung“ und „Gedankengefüge“ besprochen werden.

Im Seminar wollen wir uns aber auch mit Freges politischen Auffassungen auseinandersetzen. So finden sich etwa in Freges Tagebucheinträgen antisemitische und nationalistische Äußerungen, die wir in den Blick nehmen wollen. Am letzten Tag des Blockseminars soll ein Workshop mit einer Podiumsdiskussion stattfinden, zu der auch externe Frege-Expert:innen eingeladen werden, um u.a. über die Frage zu diskutieren, wie man aus heutiger Sicht mit derartigen antisemitischen und nationalistischen Äußerungen eines bedeutenden Philosophen umgehen soll – und ob es angeraten ist, z.B. Preise, die nach Frege benannt sind, umzubenennen.

Dieses Blockseminar findet in Kooperation mit Professor Markus Schrenk (Universität Düsseldorf) statt. Es werden daher sowohl Studierende der Universität Bonn als auch der Universität Düsseldorf am Seminar teilnehmen. Die ersten drei Tage (Mo. bis Mi., 29.07.–31.07.24) sollen an der Universität Düsseldorf und die letzten beiden Tage (Do. und Fr., 01.08.–02.08.24) an der Universität Bonn stattfinden. Am Freitag, 02.08.24 wird in Bonn der oben erwähnte Workshop zu Freges „politischem Tagebuch“ ausgerichtet. Auch wenn wir ein persönliches Erscheinen bevorzugen, da ein direkter Gedankenaustausch mit Studierenden und Seminarleitung für ein erfolgreiches Seminar sehr wichtig ist, werden wir dennoch auch eine online Teilnahme per Zoom ermöglichen.

Informationen zu den Veranstaltungsorten, das genaue Seminarprogramm sowie sämtliche für das Seminar relevante Literatur werden einige Wochen vor Beginn des Seminars auf e-campus sowie in einen Sciebo-Cloud-Ordner hochgeladen.

Literatur:

Frege, Gottlob (1987): Die Grundlagen der Arithmetik. Eine logisch mathematische Untersuchung über den Begriff der Zahl, hrsg. von Joachim Schulte, Stuttgart: Reclam.

Frege, Gottlob (2021): Ausgewählte Schriften zur Philosophie der Logik und der Sprache, hrsg. von Dolf Rami, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Frege, Gottlob (1994): „Tagebuch“, Deutsche Zeitschrift für Philosophie 6: 1067–1098.

Gabriel, Gottfried/Kienzler, Wolfgang (1994): „Gottlob Freges politisches Tagebuch“, Deutsche Zeitschrift für Philosophie 6: 1057–1066.

Gabriel, Gottfried und Schlotter, Sven (2017): Frege und die kontinentalen Ursprünge der analytischen Philosophie, Münster: mentis.

Mayer, Verena (1996): Gottlob Frege, München: Beck.

Stuhlmann-Laeisz (1995): Gottlob Freges ‚Logische Untersuchungen‘, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Wille, Matthias (2013): Frege. Einführung und Texte, Paderborn: Fink.

Anforderungen:

Studienleistung: Referat

PD Dr. Joachim Bromand

501024094

Blockveranstaltung: Sextus Empiricus, Grundriss der pyrrhonischen Skepsis

Mo. 15. Juli 2024 10-17 Uhr,

Di. 16. Juli 2024 10-17 Uhr,

Mi. 17. Juli 2024 10-17 Uhr,
13-14 Uhr Pause
Extracurricular

Kommentar:

Gegenstand des Seminars ist die gründliche Lektüre und Analyse der Schrift Grundriss der pyrrhonischen Skepsis von Sextus Empiricus. Zusätzlich werden wir ausgewählte Auszüge aus Sextus' Schrift Gegen die Wissenschaftler heranziehen. In Sextus' Schriften findet sich die klassische Darstellung der neben der sog. ‚akademischen Skepsis‘ in der Antike entwickelten ‚pyrrhonischen Skepsis‘. Der pyrrhonische Skeptiker will keine Überzeugungen besitzen und strebt nach Seelenfrieden, den er dadurch erreichen will, dass er den philosophischen Argumenten der (von ihren Thesen überzeugten) ‚Dogmatiker‘ gleichermaßen überzeugende Gegenargumente gegenüberstellt, zwischen denen sich nicht entscheiden lässt. Der Pyrrhonismus zeichnet sich dabei durch seine Radikalität aus und er bezweifelt etwa sogar, wie wir sehen werden, dass einige Aussagen der Dogmatiker (wie auch eigene) eine eindeutige Bedeutung besitzen.

Das Seminar findet als Blockseminar – online – vom 15. bis zum 17. Juli 2024 jeweils von 10 bis 13 Uhr und von 14 bis 17 Uhr statt. Leistungsnachweise können nicht erworben werden.

Eine (für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer obligatorische) Online-Vorbesprechung findet statt am Montag, den 26. Februar 2024, um 18:00 Uhr. Interessierte Studierende melden sich bitte vorher unter: bromand@uni-bonn.de.

Die im Seminar zu besprechenden Texte sind vor Seminarbeginn durchzuarbeiten. Während die Auszüge aus Gegen die Wissenschaftler online zur Verfügung gestellt werden, ist der folgende Text zu beschaffen:

Sextus Empiricus, Grundriss der pyrrhonischen Skepsis, hrsg. und eingel. v. M. Hossenfelder, Berlin: Suhrkamp 1985.

Peter Bröckerhoff

501024055

Seminar: Technologisierung und ihre materiellen Schattenseiten

Mi. 14-16 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 10. April 2024

Kommentar:

Selbstfahrende Autos, Chirurgie-Roboter, oder schlicht das brandneue I-Pad - Technologien versprechen, unser Leben bequemer, sicherer und ästhetischer zu machen. Und mehr noch. Nicht nur sollen unsere Krankheiten besser behandelt werden. Die Biotechnologie, so prophezeien die Apologeten des Transhumanismus, wird Altern und Krankheit komplett aus der *conditio humana* tilgen. Im Schatten dieser emanzipatorischen Rhetorik steht ein großer Teil der Weltbevölkerung, die nicht einmal Zugang zu den existenziellen Technologien und Gütern wie sauberem Trinkwasser, Hygiene, Nahrung, Impfstoffen etc. haben. Es stehen auch die Arbeiter:innen im Schatten, von deren Ausbeutung die materielle Produktion mancher dieser Technologien abhängt und die, wie es der Foxconn-Fall zeigt, erst durch ihre Suizide überhaupt als Menschen sichtbar werden. Vor diesem Hintergrund wurde vorgebracht, dass die Vorteile technologischer Innovation für die wenigen Privilegierten und ihrer transhumanistischen Ideale, strukturell abhängig ist von der billigen Arbeit und De-Humanisierung vieler anderer. Das Seminar beleuchtet den hier skizzierten Diskurs und erkundet, welche ethische Rahmensetzungen eine Technologieentwicklung braucht, die ein gutes Leben für alle ermöglichen kann.

Anforderungen:

Impulsreferat

Dr. Laure Cahen-Maurel

501024024

**Seminar: Einführung in die Philosophie der Einbildungskraft:
Theorie und Praxis von Kant bis zu den Frühromantikern**

Di. 14-16 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG II)

Beginn: 09. April 2024

Kommentar:

Das Seminar bietet eine Einführung in die Philosophie der Einbildungskraft in der klassischen deutschen Philosophie um 1800. Wir werden eine Reihe von Denkern zu diesem Thema untersuchen, hauptsächlich Kant, J.G. Fichte und Hegel, aber auch den frühromantischen Denker Friedrich von Hardenberg (Novalis). Darüber hinaus werden konkret Gemälden des Landschaftsmalers Caspar David Friedrich als Beispiel für die romantische Tradition vorgestellt.

Kant eröffnete die Ära der philosophischen Einbildungskraft, indem er ihr einen entscheidenden Platz in einem rein rationalen System des Denkens zuwies und sie als Vermögen neu definierte. Im Gegensatz zu den klassischen Rationalisten, insbesondere der französischen Tradition, die die Einbildungskraft als Quelle des Irrtums und der Illusion kritisierten, betrachtete Kant die Einbildungskraft als Erzeugerin des Realen (der Objektivität der Wahrnehmung und der Wissenschaft) ebenso wie des Unrealen (frei erfundener Fiktionen).

Den unterschiedlichen Arten bzw. den verschiedenen Funktionen der Kantischen Einbildungskraft und ihrem Erbe im Deutschen Idealismus sowie in der Frühromantik werden wir nachgehen. Zu dieser Typologie zählen die Phantasie versus die Einbildungskraft im strengen Sinne, die empirische versus die transzendente und die produktive versus die reproduktive Einbildungskraft. Es wird festgestellt worin sie sich voneinander unterscheiden und dabei ihre Autonomie gegenüber dem Verstand, der Vernunft und der Urteilskraft hintergefragt.

Das synthetische Wirken und die Produkte der Einbildungskraft sollen nicht nur in der Theorie, sondern auch in der Praxis anhand einer Reihe von Beispielen untersucht werden: u.a. Beispielen aus dem Bereich der Anthropologie, der Mathematik (geometrische Figuren, das arithmetische Zahlschema), der Ästhetik (das Erhabene) sowie der Musik (die „freie Phantasie“) und der bildenden Kunst (Schattenbilder bzw. Monogramme des Malers, Landschaftsgemälde von Caspar David Friedrich wie Der Wanderer über dem Nebelmeer...).

Literatur:

Primärliteratur

Die ausgewählten Texte werden im Lauf des Semesters über eCampus zur Verfügung gestellt.

- Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft (1781-1787). Hg. von Jens Timmermann. Felix Meiner: Hamburg 1998. (Auszüge)
- Immanuel Kant, Kritik der Urteilskraft (1790). Hg. von Heiner F. Klemme. Felix Meiner: Hamburg 2009. (Auszüge)
- Immanuel Kant, Anthropologie in pragmatischer Hinsicht (1798). Hg. von Reinhard Brandt. Felix Meiner: Hamburg 2003. (Auszüge)
- Johann Gottlieb Fichte, Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre (1794/95). Hg. von Wilhelm G. Jacobs. Felix Meiner: Hamburg 1997. (Auszüge)
- Johann Gottlieb Fichte, Über Geist und Buchstab in der Philosophie (1795-1800), Briefe 1 & 2
- Friedrich von Hardenberg (Novalis), Das allgemeine Brouillon. Materialien zur Enzyklopädistik (1798/99). Hg. von Hans-Joachim Mähl. Felix Meiner: Hamburg 1993. (Auszüge)
- Georg Wilhelm Friedrich Hegel, Vorlesungen über die Ästhetik I, Einleitung. Werke in 20 Bänden, Bd. 13. Suhrkamp: Frankfurt a. M. 1986. (Auszüge)

Sekundärliteratur (optional)

- Jennifer Ann Bates, *Hegel's Theory of Imagination*. SUNY Press: Albany NY 2004.
- Gerad Gentry, Konstantin Pollok (eds.), *The Imagination in German Idealism and Romanticism*. Cambridge University Press: Cambridge 2019.
- Johannes Haag, „Das empirische Wirken der produktiven Einbildungskraft“. In G. Abel (Hg.), *Kreativität*. Universitätsverlag TU Berlin: Berlin 2005, S. 551-563.
- Marco Ivaldo, „Die Rolle der Einbildungskraft in Fichtes Überlegungen über Geist und Buchstaben aus den Jahren 1794-1795“. *Fichte-Studien* 42 (2016), S. 107-119.
- Jane Kneller, *Kant and the Power of Imagination*. Cambridge University Press: Cambridge 2007.
- Virginia López-Domínguez, „The Imagination in Kant and Fichte“. *Revista de Estud(i)os sobre Fichte* 17 (2018). Online: URL: <http://journals.openedition.org/ref/952>
- Rudolf A. Makkreel, „Imagination and Temporality in Kant's Theory of the Sublime“. *The Journal of Aesthetics and Art Criticism* 42 (1984). S. 303-315.
- Rainer Schäfer, „Die Zeit der Einbildungskraft – Die Rolle des Schematismus in Kants Erkenntnistheorie“. *Kant-Studien* 110/3 (2019), S. 437-462.
- Wilfrid Sellars, „The Role of Imagination in Kant's Theory of Experience“ (The Dotterer Lecture). In H. Johnstone (ed.), *Categories: A Colloquium*. Pennsylvania State University Press: Philadelphia 1978, S. 231-245.
- Julian Wuerth (ed.), *The Cambridge Kant Lexicon*. Cambridge University Press: Cambridge 2021.

Anforderungen:

Referat oder Sitzungsprotokoll.

501024024

Seminar: Walter Benjamin und die Geschichtsphilosophie: Eine Lektüre der Thesen Über den Begriff der Geschichte

Fr. 14-16 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 12. April 2024

Kommentar:

Das Seminar bietet eine Einführung in Walter Benjamins letzte Schrift, seine berühmten Thesen Über den Begriff der Geschichte (1940). Benjamin schlägt darin eine Revision des Fortschrittsparadigmas vor, das lange untrennbar mit der Geschichtsphilosophie verbunden wurde. Unter dem Namen „Geschichtsphilosophie“ wird eine Disziplin bezeichnet, die gegen Ende des 18. Jahrhunderts entstanden wurde. Die Moderne modellierte damit die Geschichte im Singular als eigenständigen philosophischen Gegenstand. Walter Benjamin gilt es die Geschichte philosophisch neu in den Blick zu nehmen, indem er die Kategorie des Fortschritts durch jene der „Katastrophe“ (These IX) ersetzt. Diese Denkfigur der Katastrophe wird zum Kern einer gewissen Gegen- oder sogar Anti-Geschichtsphilosophie. Im Seminar sollen Benjamins Thesen Über den Begriff der Geschichte in ihrer deutschen Fassung sorgfältig gelesen werden. Benjamins französische Fassung wird ebenfalls berücksichtigt werden.

Literatur:

Primärliteratur

- Walter Benjamin, Über den Begriff der Geschichte, in Gesammelte Schriften, hg. v. R. Tiedemann und H. Schweppenhäuser, Frankfurt a. M., Suhrkamp, Bd. I/2, 1991, S. 691-704.

- Walter Benjamin, Sur le concept d'histoire, in Écrits français, Paris, Gallimard, « folio Essais », 2003 (1. Ausgabe 1991).

Sekundärliteratur (optional)

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Anforderungen:

Referat oder Sitzungsprotokoll.

Dr. Alex Englander

501024062

Seminar: Selbsterkenntnis

Mi. 16-18 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM) 2.

Studienjahr: Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), ehemals und im Lehramt Logik und Epistemologie (LEM)

Beginn: 10. April 2023

Kommentar:

Unser alltägliches Nachdenken über Selbsterkenntnis kann fast widersprüchlich erscheinen. Einerseits gehen wir in der Regel davon aus, dass wir, z.B., wissen, was wir glauben, wollen und was wir gerade tun. Tatsächlich nehmen wir an, dass wir dies mühelos erkennen, während das Wissen über die Außenwelt und andere Personen vergleichsweise schwierig zu erlangen scheint. Andererseits müssen wir jedoch manchmal zugeben, dass nichts schwieriger ist als sich selbst zu erkennen.

Die Geschichte der philosophischen Auseinandersetzung mit der Selbsterkenntnis ist nicht weniger gespalten. Für viele PhilosophInnen hat unser Wissen über unsere eigenen mentalen Zustände einen besonderen Status: Sie betrachten es als einzigartig sicher und oft als Grundlage für jede weitere Erkenntnis. Andere PhilosophInnen, vor allem im 20. Jahrhundert, waren jedoch anderer Meinung: Das Wesen sowie die Möglichkeit der Selbsterkenntnis gelten als besonders schwer zu ergründen. Wenn unser Paradigma des Wissens das Wissen um die Außenwelt ist, dann könnte man meinen, dass sich unsere Beziehungen zu uns selbst so sehr von denjenigen zur Außenwelt unterscheiden, dass erstere vielleicht überhaupt nicht als Wissen gelten können. Oder vielleicht ist unsere Selbsterkenntnis auf irgendeine Weise wesentlich von der Erkenntnis der Außenwelt abgeleitet.

In diesem Seminar werden wir anhand der Lektüre von AutorInnen wie Locke, Hume, Sartre, Wittgenstein und Anscombe untersuchen, warum Selbsterkenntnis ein so rätselhaftes Phänomen ist. Wir werden sowohl untersuchen, wie Selbsterkenntnis als Erkenntnis gelten kann, als auch, was Selbsterkenntnis im Gegensatz zu Wissen über die Welt auszeichnet. Wir werden uns insbesondere eingehend mit der praktischen Selbsterkenntnis befassen, d. h. mit der besonderen Art und Weise, in der wir wissen, was wir tun. Wie kann es sein, dass wir auch etwas über die Welt wissen, indem wir unsere eigenen Absichten kennen?

501024054

Seminar: Existentialismus

Mi. 10-12 Uhr, HG ÜR 3, VZ

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Erkenntnistheorie (ET)

Beginn: 10. April 2024

Kommentar:

Der Existentialismus war eine lose philosophische, literarische und kulturelle Bewegung, welche in den dreißiger und vierziger Jahren in Europa, vor allem in Frankreich, blühte. Obwohl es kein offizielles Programm gab, welchem sich die selbsterklärten ExistentialisInnen sowie existentialistisch orientierte DenkerInnen verschrieben, und anhand dessen sich ein Kern des existentialistischen Denkens definieren lässt, kann man trotzdem sagen, dass allen ExistentialistInnen die Überzeugung gemeinsam war, dass weder die traditionellen Kategorien der Metaphysik noch das Vokabular der Naturwissenschaften dazu geeignet sind, dasjenige, was dem Menschen wesentlich ist, zu erfassen. Daher, so die ExistentialistInnen, muss von der menschlichen Erfahrung selbst ausgegangen werden, um neue Kategorien zu entwickeln, welche der praktischen Ausrichtung des menschlichen Erlebens gerecht werden. Die Kategorien des Menschseins sind demnach eher über Begriffe wie Freiheit und Authentizität als über Begriffe wie Substanz und Attribut zu definieren. In diesem Seminar setzen wir uns mit einigen klassischen Texten des Existenzialismus auseinander und lesen dabei unter anderem Texte von Sartre, de Beauvoir, und Kierkegaard.

Prof. Dr. Michael N. Forster

501024044

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung (2018) abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung (2013) studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501024068

Seminar: Hegels Phänomenologie des Geistes - Das „Geist“-Kapitel

Mo. 14-26 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM), Theoretische Philosophie (TPM); 2. Studienjahr: Philosophie des Geistes (PDGM)

Beginn: 08. April 2024

501024028

Seminar: Hermeneutik

Di. 14-16 Uhr, HG HS XI

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 09. April 2024

501024027

Seminar: Schlegels Philosophie

Mi. 14-16 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 10. April 2024

501024083

Kolloquium: Masterkolloquium

n. A.

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

501024044

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Seminar: Deleuze, Spinoza und das Problem des Ausdrucks in der Philosophie (1968)

Do. 16-18 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM), Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), ehemals und im Lehramt Logik und Epistemologie (LEM); 2. Studienjahr: Philosophie des Geistes (PDGM), Metaphysik und ihre Geschichte (MGM)

Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

Von Deleuzes Spinoza-Buch ist gesagt worden, er habe wie kein zweiter Spinoza "gegen den Strich" gelesen. Herausgekommen ist dabei ein Werk, das einerseits eine systematisch höchst eigenständige Darstellung von Spinozas Philosophie entwickelt (und sich insofern an alle mit einem Interesse an Spinoza im speziellen richtet). Es ist andererseits aber zugleich eine Aktualisierung der Grundfragen von Metaphysik, Ontologie und Erkenntnistheorie im 20. Jhd. Deleuze legt ein besonderes Augenmerk darauf, inwiefern Spinoza Beiträge zur Tradition des Neuplatonismus liefert, inwiefern er die Philosophie des Mittelalters und der Renaissance verändert, und verteidigt Spinoza auch gegen Einwände, die später bspw. von Hegel formuliert wurden. Es handelt sich bei Spinoza und das Problem des Ausdrucks in der Philosophie somit nicht nur um eine beachtliche Aktualisierungsleistung, sondern ebenso um eine gedanklich äußerst dichte Schrift, deren nuancierte Argumentationen behutsam zu rekonstruieren sind. - Von dieser argumentativen Methode der Philosophie sagt Deleuze in seiner Einleitung im Anschluss an Spinoza, es sei die Manifestation eines geistigen Sehens, das erschließe, was andernfalls nicht zu sehen ist.

Der Text wird in der deutschen Übersetzung gelesen, die z.B. im Fink Verlag (2002) erschienen ist. Französisch- und Lateinkenntnisse sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung.

Ein Seminarplan und weiterführende Literatur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Prüfungsleistungen können erbracht werden

1. durch das Verfassen eines kurzen Essays von 3-5 Seiten
2. durch Vorbereitung einer kurzen Präsentation von 10-15 Minuten
3. durch das dreimalige Vorbereiten von zwei Diskussionsfragen (die eine Woche vor der jeweiligen Sitzung bei den Dozierenden abzugeben sind und sich auf den jeweilig zu lesenden Textabschnitt beziehen).

501024052

Seminar: Spinoza, Theologisch-Politischer Traktat (1670)

Mi. 10-12 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 10. April 2024

Kommentar:

Spinozas Theologisch-Politischer Traktat (TTP) ist ein Hauptwerk der politischen Philosophie und von großer Attraktivität und Strahlkraft bis heute, bspw. für die französischen Marxisten des vergangenen Jhd. Geschrieben in einer Zeit größter militärischer, wirtschaftlicher, politischer und konfessioneller Zerrüttung, ist es durchzogen vom Bewusstsein praktischer Dringlichkeit und theoretisch getragen von der Frage, wie ein friedvolles Miteinander möglich ist. Von diesem Miteinander sieht Spinoza, dass es einen Glauben an Autorität - zumindest an die Autorität des Miteinander - voraussetzt. Diesen Glauben an Autorität dekonstruiert Spinoza im Rahmen einer kritischen Analyse der Geschichte der alt- und neutestamentarischen Prophetie. Der TTP ist somit Religionsphilosophie, die zugleich politische Philosophie ist, weil Spinoza sieht, dass jedes politische Miteinander noch auf Momente des Glaubens angewiesen ist, die aber säkularisiert werden müssen, d.h. von ihrem ideologischen Ballast befreit. Er liefert

damit einen relevanten Beitrag zur gegenwärtigen Demokratietheorie, denn von dieser Herrschaftsform ist gesagt worden (Böckenforde/Habermas), dass die Teilhabe an ihr auf Quellen beruhe, die sie selbst nicht erbringen könne. Zweifelsohne verkäme die Demokratie zur Despotie, wenn man zu ihr zwänge (auf Formen derartigen Zwangs belaufen sich allerdings die konkurrierenden Theorieansätze aus Spinozas Zeit, die sich bei Hobbes und Machiavelli finden). - Wie aber kann Demokratie stark sein und zugleich freiheitlich bleiben? Der Glaube an sie muss letztlich gespeist werden von einer Einsicht in das Gute, das sie bringen kann. An dieser Stelle ist bereits der Bogen zur Philosophie Spinozas als Ganzer zu schlagen, die dadurch beeindruckt, dass sie zu einer Erkenntnis des Guten anleiten will, das Formen der Gewalt gewaltlos überwinden will. Wieweit dieser Ansatz zwischen religiösem Fundamentalismus und politischem Autoritarismus trägt, ist im Seminar zu erkunden.

Im Seminar wollen wir uns einerseits den Text selbst in seinem historischen Kontext erschließen und zugleich verschiedene Theoreme daraus mit gegenwärtigen Ansätzen vergleichen (u.a. Ideologiekritik, Hermeneutik, Dekonstruktion, Marxismus, Anarchismus). Das Seminar knüpft außerdem an ein Seminar zu Spinozas Ethik im vergangenen Semester an und bereitet vor auf ein Seminar im kommenden Semester zu Spinozas Politischem Traktat. Gleichwohl ist der TTP auch in seiner Eigenständigkeit zu erarbeiten; ein Einstieg ist also auch ohne Vorkenntnisse möglich.

Zur Einführung kann gelesen werden: Etienne Balibar, Spinoza and Politics (London, New York: Verso 2008).

Ein Seminarplan und weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Prüfungsleistungen können erbracht werden

1. durch das Verfassen eines kurzen Essays von 3-5 Seiten
2. durch Vorbereitung einer kurzen Präsentation von 10-15 Minuten
3. durch das dreimalige Vorbereiten von zwei Diskussionsfragen (die eine Woche vor der jeweiligen Sitzung bei den Dozierenden abzugeben sind und sich auf den jeweilig zu lesenden Textabschnitt beziehen).

Prof. Dr. Markus Gabriel

501024069

Blockseminar: The Good in German Idealism, 14th International Summer School in German Philosophy

Mo. 19.08.2024 10-18 Uhr

Di. 20.08.2024 10-18 Uhr

Mi. 21.08.2024 10-18 Uhr

Do. 22.08.2024 10-18 Uhr

Fr. 23.08.2024 10-18 Uhr

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM),
Praktische Philosophie (PPM), Philosophiegeschichte (PGM)**

501024077

Kolloquium: Gegenwartsphilosophie

Mo. 10-12 Uhr

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Master Kolloquium (MK)

501024050

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Dr. Charlotte Gauvry

501024075

Seminar: Artificial Intelligence/ Artificial Consciousness

Mo. 16-18 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM)

Beginn: 08. April 2024

Kommentar:

Due to the remarkable advancements in Artificial Intelligence (AI) in recent years, there has been a resurgence of interests in the hypothesis of achieving a strong AI, i.e., a system capable of replicating human intelligence. It has even been postulated that AI might possess consciousness. The main objective of this seminar is to critically evaluate the hypothesis of "strong AI" in a two-fold approach: The first stage involves a thorough examination of the thesis according to which AI consciousness is in theory possible, by relying on the arguments developed by David Chalmers 2011's paper according to which "computation" is a "sufficient" condition to "explain" consciousness. In particular, we will discuss whether his computational claim can resist anti-computational arguments such as Searle's classic "Chinese room" argument. Secondly, we will rely on the most current theories of consciousness to examine whether they are of any use for detecting and predicting AI consciousness. The seminar seeks to foster a nuanced and comprehensive understanding of the current landscape of strong AI, encouraging a critical discourse on the theoretical foundations, ethical implication and societal consequences associated with the pursuit of human-like AI.

Literatur:

Chalmers D. 2011. "A computational foundation for the study of cognition"
Artificial You. AI and the Future of Human Mind

Anforderungen:

A short essay (that can be in German or in English) (3-5 pages) or a Referat (i.e. a short presentation given in the seminar in German or in English) on one of the texts or topics studied during the class.

501024036

**Seminar: Introduction to the philosophy of consciousness.
From theoretical to empirical approaches**

Di. 10-12 Uhr, HG HS XVI

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Wissenschaftsphilosophie (WP) 3.

Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 09. April 2024

Kommentar:

This seminar is aimed at any student interested in consciousness, whether in philosophy, neuroscience or psychology. Note that prior knowledge in neuroscience is not required to participate in the seminar.

Consciousness is nowadays a central topic in contemporary philosophy. In recent decades, philosophical theories of consciousness have indeed multiplied in order to provide theoretical models for explaining all the facets of consciousness. This includes its "phenomenal" dimension, i.e. the subjective and qualitative dimension of savoring a chocolate cake or enduring pain.

Co-taught by a philosopher of mind (Charlotte Gauvry) and a philosopher of science (Nurida Boddenberg), the seminar's primary goal is to introduce students to the leading theories of consciousness (e.g., Representationalism, the Phenomenal Concept Strategy, the Global Workspace Theory, IIT, etc.). Our intention is to encourage critical examination of these theories concerning fundamental philosophical inquiries such as the attribution of consciousness to neuro-atypical creatures (e.g. sedated patient, invertebrates or AI machines) and the detection of conscious and non-conscious mental states. Our

proposal is that alternative empirical bottom-up approaches may be pivotal in addressing these philosophical questions.

Literatur:

- Tye M. 1995. Ten Problems of Consciousness. A representational theory of the phenomenal mind. Chapter 4
- Carruthers P. 2004. "HOP over FOR, HOT theory," in Higher-Order Theories of Consciousness. Benjamins
- Balog K. 2009. "Phenomenal Concepts," in the Oxford Handbook of Philosophy of Mind. OUP
- Baars B. 2017. "The Global Workspace theory of consciousness," in the Blackwell Companion to Consciousness. Chapter 16
- Tononi G. 2017. "The Information Integration Theory of Consciousness," in the Blackwell Companion to Consciousness. Chapter 22
- Owen A.W. et al. 2006. "Detecting awareness in the vegetative state", Science 313 (5792).
- Lyre H. 2022. "Neurophenomenal structuralism. A philosophical agenda for a structuralist neuroscience of consciousness," Neuroscience of Consciousness (1)

Anforderungen:

A short essay (3-5 pages) or a Referat (i.e. a short presentation given in the seminar) in German or English on one of the (philosophical or neuroscientific) texts or topics approached during the seminar.

Prof. Dr. Wouter Goris

501024009

Seminar/Übungen: Klassische Logik

Di. 10-12 Uhr, HG HS X

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGI), Logik und Grundlagen (LG) 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP), Philosophiegeschichte (PG III)

Beginn: 09. April 2024

501024040

Übung: Literatur- und Informationsermittlung im Philosophiestudium

(E-Tutorium)

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Literaturrecherche

501024045

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501024102

Seminar: Hegel: Genese und Struktur des Übergangs in die Wesenslogik

Do. 10-12 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM), Theoretische Philosophie (TPM), Metaphysik und ihre Geschichte (MGM)

Beginn: 11. April 2024

501024084

Kolloquium: Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Philosophie

Do. 18-20 Uhr, HG 1.069

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Dr. Lars Heckenroth

501024016

Vorlesung/Übung: Grundtypen der Ethik

Fr. 14-16 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Moralphilosophie (MP); 3. Studienjahr:

Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 19. April 2024

Kommentar:

Das Seminar, das keine Vorkenntnisse voraussetzt, bietet eine Einführung in klassische Typen der Ethik und in verschiedene Formen der theoretischen Begründung von Ethik- und Moralitätskonzeptionen. Die Perspektive, die wir dabei einnehmen und im Laufe des Semesters entwickeln werden, ist sowohl systematisch als auch historisch. So werden eine Reihe von Ethiktypen – vornehmlich die Pflichtenethik (Deontologie), die Tugendethik und die Zweck- bzw. Güterethik (teleologische Ethik) – Behandlung finden, wobei diese systematischen Typen in ihrer Unterschiedenheit, aber auch in Hinblick auf die Möglichkeit ihrer Verbindungen in den Blick genommen werden. Auch werden wir uns der Frage zuwenden, inwieweit das Gute seine Vollendung in der konkreten Handlung der individuellen Person findet und inwieweit das handelnde Subjekt dabei wesentlich als eingebettet in intersubjektive und überindividuelle Kontexte, etwa in Gesellschafts- und Staatsstrukturen, zu betrachten ist. Ist die Begründung der Ethik und der Moral zudem rationalistischer oder empirischer Natur? Gestaltet sie sich subjektivitätstheoretisch? – Und was bedeutet dies jeweils?

Diese grundlegenden Dimensionen der Ethik werden wir anhand von konkreten Positionen aus Antike, Mittelalter und Neuzeit erörtern. Ein besonderer Fokus des Seminars liegt dabei auf den Ethikkonzeptionen der neuzeitlichen und insbesondere der klassischen deutschen Philosophie. Auf eine detaillierte Art und Weise werden wir uns somit derjenigen rationalistischen und subjektivitätstheoretischen Begründung von Moralität zuwenden, die in der praktischen Philosophie Immanuel Kants entwickelt wird. Dabei wird ein besonderes Augenmerk auf der Konzeption des Sittengesetzes und den damit zusammenhängenden Gegenständen liegen, u.a. auf dem Verhältnis zwischen Sittengesetz und praktischer Freiheit, der Idee eines Reichs der Zwecke sowie auf Kants Bestimmung der Achtung als dem einzigen intellektuell bewirkten Gefühl. Auf dieser Grundlage werden wir die Kantische Ethik schließlich auch unter dem Gesichtspunkt ihrer Rezeptions- und Wirkungsgeschichte betrachten können, in welchem Kontext wir uns vornehmlich der Auseinandersetzung zwischen Kant und Schiller (Über Anmut und Würde, Briefe über die ästhetische Erziehung des Menschen) sowie den entsprechenden Ausführungen in Hegels Grundlinien der Philosophie des Rechts zuwenden werden.

Literatur:

Die Texte werden bereitgestellt.

Anforderungen:

Regelmäßige Teilnahme sowie Anfertigung eines Essays zu einem Thema aus dem Seminarkontext (4 Seiten)

501024033

Vorlesung/Seminar: Subjektivität als Prinzip in der Philosophie der Neuzeit

Di. 16-18 Uhr, HG HS I

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG II) 3.

Studienjahr: Geschichte der Philosophie (PG III)

Beginn: 16. April 2024

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars, das keinerlei Vorkenntnisse voraussetzt, werden wir uns detailliert, kleinschrittig und textnah sowohl mit der grundlegenden Bedeutung auseinandersetzen, die dem Prinzip der Subjektivität in der Philosophie der Neuzeit zukommt, als auch mit den unterschiedlichen Ausprägungen und systematischen Stellungen, die es in der Entwicklung dieser philosophiegeschichtlichen Epoche angenommen hat.

Wenn Hegel in den Vorlesungen über die Geschichte der Philosophie in homerischer Metaphorik sagt, bei Descartes könne das Denken „wie der Schiffer nach langer Umherfahrt auf der ungestümen See »Land« rufen“, so meint dies nichts anderes als dass hier – mit dem Cogito – erstmals derjenige subjektivitätstheoretische Grund auf den Begriff gebracht worden ist, der für die gesamte Entfaltung der folgenden neuzeitlichen Metaphysik den unmittelbaren Ausgangspunkt darstellt.

In diesem Sinne werden wir den Einstieg mit einer Erörterung des Cartesischen Rückgangs zu einem unbezweifelbaren Fundament machen und hieran zunächst eine Untersuchung der Aufnahme, Transformation und Ergänzung dieses Prinzips in der identitätstheoretischen Substanzmetaphysik und (Selbst-)Erkenntnislehre von G.W. Leibniz anschließen.

Auf dieser Grundlage werden wir uns im weiteren Verlauf des Semesters hauptsächlich den Subjektivitätstheorien von Immanuel Kant und G.W.F. Hegel zuwenden. Hierbei wird zunächst detailliert auf das Kantische Programm einer kritisch-restringierten Metaphysik einzugehen sein sowie auf die spezifische Funktion, welche die synthetische Spontaneität des „Ich denke“ darin einnimmt. Die Auseinandersetzung der nachkantischen Idealisten mit dieser neuartigen, transzendentalphilosophischen Konzeption der Subjektivität werden wir sodann in einem zweiten Schritt exemplarisch anhand der Spätphilosophie Hegels erörtern. Dieser sucht, wie wir sehen werden, in Gestalt eines absoluten, spekulativ-dialektischen Subjektivitätsmodells, das Subjektivität und Objektivität als gleichursprüngliche Momente einer formaliter gestalterischen sowie inhaltlich produktiven Prozessstruktur in sich vereinigt, die – in einem strengen Sinn – metaphysische Geltung ontologischer Bestimmung auf eine spezifische Weise – im Rahmen einer Kritik der Kritik – zu restituieren, ohne aber einfach hinter die Errungenschaften der Kopernikanischen Wende zurückzufallen.

Unser Gedankengang von Descartes über Leibniz bis hin zu der hochinteressanten Beziehung zwischen Kant und Hegel wird deutlich machen, inwiefern das Prinzip der Subjektivität die Grundbestimmung sowie den entwicklungsgeschichtlichen Leitfaden der Philosophie der Neuzeit darstellt. Wir werden sehen, auf welche Weise die verschiedenen und genetisch aufeinander aufbauenden subjektivitätstheoretischen Begründungsformen der Metaphysik in der Neuzeit sowohl eine theoretische als auch eine praktisch-normative Dimension enthalten, dabei jeweils immanent mit einer spezifischen Form von rationaler Theologie verknüpft sind sowie – insbesondere im Ausgang von Kant und in Wechselbeziehung mit Barock, Klassizismus und Romantik – unterschiedliche Gestalten einer philosophischen Ästhetik ausgebildet haben.

Literatur:

Die jeweiligen Texte werden bereitgestellt.

Anforderungen:

Regelmäßige Teilnahme sowie Anfertigung entweder eines Sitzungsprotokolls oder eines Essays zu einem Thema aus dem Seminkontext (jeweils 4 Seiten)

Prof. Dr. Bert Heinrichs

501024046

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501024085

Kolloquium: MA-Kolloquium

n. A.

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

501024090

Seminar: David Chalmers, Reality+

Di. 12-14 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM), Philosophie des Geistes (PDGM)

Beginn: 09. April 2024

Kommentar:

David Chalmers ist vor allem für seine Beiträge zur Philosophie des Geistes bekannt. In seinem 1996 erschienen Buch *The Conscious Mind* unterscheidet er zwischen „einfachen“ Problemen des Bewusstseins um „dem schwierigen Problem des Bewusstseins“, das seiner Meinung nach in der Erklärung von Erlebnisgehalten (sog. Qualia) besteht. Er reagiert auf dieses Problem mit einem Eigenschaftsdualismus, der in der Philosophie des Geistes seither intensiv diskutiert wird. In dem Beitrag *The Extended Mind* (1998) vertritt Chalmers zusammen mit Andy Clark die These, dass externe Objekte wie etwa ein Notizbuch Teil des Geistes einer Person sein können. Auch diese These wird seither kontrovers diskutiert, u. a. auch in der angewandten Ethik.

In seinem neuen Buch Reality+ (2022) knüpft Chalmers an seine älteren Arbeiten an und wendet sich der interessanten Frage zu, ob virtuelle Realitäten wie sie durch Computer erzeugt werden können, genuine Realitäten sind. Er bejaht dies und argumentiert darüber hinaus, dass es grundsätzlich möglich sei, ein sinnerfülltes Leben in virtuellen Realitäten zu führen. Überdies betrachtet er eine Reihe klassischer Probleme der Philosophie wie etwa das sog. psychophysische Problem aus der neu gewonnenen Perspektive.

Einen tieferen Einblick in die Themen des Buchs sowie in einige der Reaktionen, die es seit seinem Erscheinen ausgelöst hat, bietet die Webseite von David Chalmers: <https://consc.net/reality/>.

Im Seminar werden wir den Argumentationsgang, den Chalmers in seinem Buch entwickelt, detailliert nachvollziehen und kritisch diskutieren.

Literatur:

David Chalmers, Reality+. Virtual Worlds and the Problems of Philosophy. Penguin Books, 2022.

Anforderungen:

Referat

M.A. Sascha Hilgert

501024041

Übung: Schreibwerkstatt Philosophie

Fr. 8:30-10 Uhr, 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Literaturrecherche (LR)

Kommentar:

In der Übung "Schreibwerkstatt" erlernen Sie durch praktische Aufgaben das Erstellen wissenschaftlicher Texte.

Die erste Sitzung zur Besprechung des Semesters findet am 19.04.2024 ab 8:30 Uhr im Großen Übungsraum des Instituts für Philosophie (Raum 1.070) statt.

Prof. Dr. Christoph Horn

501024047

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und

grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501024086

Kolloquium: Kolloquium zur Praktischen Philosophie und zur Philosophiegeschichte der Antike

Di. 16-20 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28.

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Kommentar:

Thema: Entstehende Forschungsarbeiten zur Moralphilosophie, zur politischen Philosophie und zur Philosophiegeschichte der Antike können im Kolloquium zur Diskussion gestellt werden, besonders Bachelor- und Masterarbeiten sowie Doktorarbeiten. Hinzu kommen externe Vorträge von Kolleginnen und Kollegen. Neuanmeldungen in der Sprechstunde.

Ort und Zeit werden per Rund-Email bekannt gegeben.

501024014

Vorlesung/Übung: Theorien der Gerechtigkeit. Ein historischer und systematischer Überblick

Mi. 12-14 Uhr, HG HS XIII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Moralphilosophie (MP)

Beginn: 15.04.2024

Kommentar:

Die Idee der Gerechtigkeit bildet eine unserer zentralen normativen Vorstellungen in Ethik und Politischer Philosophie. Wenn uns eine Person als gerecht erscheint, betrachten wir dies als einen hochgradig lobenswerten Charakterzug; eine ungerechte soziale Situation oder politische Institution finden wir tief empörend und

verlangen ihre Korrektur. Unsere alltägliche Gerechtigkeitsintuition basiert i.d.R. auf einer von zwei traditionellen Ideen. Entweder meinen wir, gerecht sei es, dass jedem das Seine zukommt; jeder erhält dann, was er verdient, und zwar entweder im positiven Sinn eines Vorteils oder Nutzens, oder im negativen Sinn eines Nachteils oder Schadens. Oder aber wir denken an die Idee einer angemessenen Gleichheit; gerecht ist hier eine Gleichbehandlung gleicher Fälle sowie eine Ungleichbehandlung ungleicher Fälle. Der erste Grundsatz geht auf Platon zurück und wird meist in der lateinischen Formel als *sum cuique tribuere* zitiert; der zweite Grundsatz ist in seinem Ursprung aristotelisch (zum historischen Kontext der beiden Formeln s. unten Abschn. 2). Bis heute ist mit diesen zwei Ideen eine grundlegende theoretische Alternative formuliert. Zu beachten ist ihr prinzipieller Unterschied: Im ersten Fall stützen wir uns auf die Vorstellung, dass einzelnen Personen etwas für sich genommen zukommt – und zwar entweder, dass sie einen bestimmten Vorteil verdient haben oder dass sie eine bestimmte Last tragen müssen. Dafür, dass der Person A das Gut x zukommt und der Person B das Übel y, braucht kein Vergleich zwischen A und B im Spiel zu sein. Anders im zweiten Fall; hier haben unsere Überlegungen ein bestimmtes soziales Verteilungsprofil zum Gegenstand und beruhen auf einem interpersonalen Vergleich.

ACHTUNG: Die Vorlesung wird vom 15. April bis zum 27. Mai digital stattfinden. Ab dem 3. Juni wird sie in Präsenz gehalten.

Bitte laden Sie die folgenden iCalendar (.ics)-Dateien auf Ihr Kalendersystem herunter und importieren Sie sie.
Wöchentlich: https://uni-bonn.zoom-x.de/meeting/u5ArduqvrDkoG9zvdxvq2Vs8QCybvaA5TK9FH/ics?icsToken=98tyKu-sqDopHdaXshiPR_MIBIj4b-3zpnPbjfpHihv9FTEBVCuB8FbMKReRez7

Beitreten Zoom Meeting
<https://uni-bonn.zoom-x.de/j/64613722218?pwd=MTFnMEZFR0ljQUE3NVltTUtMQzB3QT09>

Meeting-ID: 646 1372 2218
Kenncode: 079436

501024017

Übung: Platon, Phaidros

Mo. 16-18 Uhr, online via zoom

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG I); 3.

Studienjahr: Geschichte der Philosophie (PG III)

Beginn: 15. April 2024

Kommentar:

Der Dialog Phaidros behandelt die Frage nach einer Rede- und Wissensform, die dem *erôs* angemessen wäre, und zwar zunächst in Auseinandersetzung mit einer Rede des Lysias (230e ff.; deren Thema ist der „Unterschied zwischen den Merkmalen des Liebenden und des Nicht-Liebenden“: 228d), dann anhand zweier Reden des Sokrates. Schließlich geht der Dialog zu allgemeinen Erwägungen zum Verhältnis von Rhetorik und Philosophie über. Die These lautet: Es gibt keine selbständige Rhetorik (verstanden als *technê*) neben der Philosophie, denn der sachgerecht Redende muss bereits Dialektiker sein. Am Ende des Dialogs kommt es zu einer Schriftkritik: Besonders unsinnig und sogar verhängnisvoll ist das Zirkulieren schriftlich fixierter Reden.

ACHTUNG: Die Übung findet im April und im Mai komplett digital statt, und zwar montags, 16-18 Uhr.

Die verbleibenden Inhalte werden als Blockseminar stattfinden.

Termin: 5. Juli von 9-17 Uhr und 6. Juli von 9-13 Uhr

Ort: Seminarraum des IZPH, Poppelsdorfer Allee 28

Bitte laden Sie die folgenden iCalendar (.ics)-Dateien auf Ihr Kalendersystem herunter und importieren Sie sie.

Wöchentlich:

https://uni-bonn.zoom-x.de/meeting/u5AvdOCvqDgqHd1ZaRmX4FlkFvS3WG9VUhE5/ics?icsToken=98tyKu-srDgjHdKWsb6OR_MIAIjCXe3wpnZfgqcMph7XDhgHRA_9EPRxYYVYSe7l

Beitreten Zoom Meeting

<https://uni-bonn.zoom-x.de/j/64239763079?pwd=ODNYZHltNHl3amhzNmhzVVlwYzFlZz09>

Meeting-ID: 642 3976 3079

Kenncode: 295551

501024070

Seminar: Kant, Kritik der praktischen Vernunft

Do. 18-20 Uhr, online via zoom

MA Philosophie

**Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM),
Praktische Philosophie (PPM)**

Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

Kants zweite Kritik (1788) ist eine der historischen Schlüsseltexte der Moralphilosophie. Für Kant besteht das zentrale Merkmal moralischer Normativität im Vergleich zu anderen Formen sozialer Anforderungen in der strengen praktischen Notwendigkeit sowie in der Vorrangigkeit des Moralischen. Gemäß dem Grundgedanken der praktischen Notwendigkeit müssen die moralischen Merkmale einer gegebenen Situation strikt beachtet werden; sie führen also zu Pflichten, und diese Pflichten haben einen unbedingten Vorrang vor allen anderen (nicht-moralischen) Handlungsoptionen. Neben dieser Vorrangthese sind es Kants Überzeugungen vom apriorischen Charakter reiner praktischer Vernunft, der intrinsischen Motivation sowie des Formalismus eines moralischen Testverfahrens (Kategorischer Imperativ), die den Text zu einem zentralen Klassiker machen.

ACHTUNG: Das Seminar findet im April und im Mai komplett digital statt, und zwar donnerstags, 18-20 Uhr.

Die verbleibenden Inhalte werden als Blockseminar stattfinden.

Termin: 28. Juni von 9-17 Uhr und 29. Juni von 9-13 Uhr

Ort: Seminarraum des IZPH, Poppelsdorfer Allee 28

Bitte laden Sie die folgenden iCalendar (.ics)-Dateien auf Ihr Kalendersystem herunter und importieren Sie sie.
Wöchentlich: https://uni-bonn.zoom-x.de/meeting/u5EkduiorDopGtfvtPoZkLOt2pK_3o_kDYE-/ics?icsToken=98tyKu-tpzorGtaUsxmER_MMHYj4d_Tzpn5ejbdbigvVDBpYTiziZPJpDeFwL9P0

Beitreten Zoom Meeting

<https://uni-bonn.zoom-x.de/j/65911021303?pwd=ZWl4QURZV3k1Q2JyeXpZQmlrNDFjQT09>

Meeting-ID: 659 1102 1303

Kenncode: 255982

501024104

Ringvorlesung: Vortragsreihe: Kant und die Gegenwart

Mi. 18-20 Uhr, Im Forum der Bundeskunsthalle

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 3. Studienjahr: Geschichte der Philosophie (PG III),
Theoretische Philosophie (TP), Praktische Philosophie (PP) ;**

**1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM), Theoretische
Philosophie (TPM), Praktische Philosophie (PPM); 2.
Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM)**

Kommentar:

Im Jahr 2024 feiert die Welt den 300. Geburtstag von Immanuel Kant. Aus diesem Anlass wurde 2022 das „Digitale Kant-Zentrum NRW“ gegründet, welches der Kant-Forschung neue Impulse geben will. Dabei spielt die Anwendung kantischer Ideen auf Fragen und Probleme unserer Gegenwart eine zentrale Rolle: Armut, Frieden, Migration, Klima, Expertenwissen, KI, Bildung gehören aktuell zu den großen Herausforderungen. Diese Themen stehen im Mittelpunkt einer Vortragsreihe, die im Sommer 2024 in der Bundeskunsthalle stattfinden wird. Sie richtet sich an alle Interessierten, wobei philosophische Vorkenntnisse nicht erforderlich sind.

10. April 2024

Corinna Mieth (Bochum): Kant über Pflichten gegen andere und das Problem der Armut

17. April 2024

Larissa Berger (Siegen): Kant über das Menschenrecht auf Bildung

24. April 2024

Rainer Schäfer (Bonn): Kant über Völkerrecht und das Problem einer internationalen Friedensordnung

22. Mai 2024

Philipp Richter (Bochum): Kant über Pflichten gegen zukünftige Generationen und den Klimawandel

5. Juni 2024

Sven Bernecker (Köln): Kant über Erkenntnis und Expertentum in einer demokratischen Gesellschaft

19. Juni 2024

Cord Friebe (Siegen): Kant über den menschlichen Geist und die Kognitionswissenschaften

3. Juli 2024

Christoph Horn (Bonn): Kant über das Weltbürgerrecht und das Problem der Migration

Eintritt frei, jeweils Mittwoch um 18–20 Uhr

Illustration: Antje Herzog: Immanuel Kant

Prof. Dr. Theo Kobusch

501024022

Vorlesung/Übung/Seminar: Einführung in die Philosophie des Mittelalters

Do. 14-16 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt
Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG I); 3.
Studienjahr: Geschichte der Philosophie (PG III)

Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

Der Gegenstand der Vorlesung ist die Entwicklung des philosophischen Denkens in Literatur, Theologie, Jurisprudenz und Philosophie vom 12. bis zum 15. Jh, jeweils mit einem Blick auf die weitere Entwicklung in der Neuzeit. Die thematischen Schwerpunkte der Vorlesung sind die Ontologie, die Gotteslehre, die Erkenntnislehre, der theoretische Intellekt, aber auch der Voluntarismus und der sog. Nominalismus. Die praktische Philosophie ist in allen Jahrhunderten von zentraler Wichtigkeit. Die Vorlesung orientiert sich vor allem im 12. Jh. an den Texten der Schulen von Chartres und St. Viktor, Abaelards, später des Thomas von Aquin, Bonaventuras, Meister Eckharts, Duns Scotus' und der nominalistischen Autoren.

Literatur:

Zur Orientierung: T.Kobusch, Die Philosophie des Hoch- und Spätmittelalters, München 2011

Anforderungen:

Gefordert sind die regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und die erfolgreiche Teilnahme an einer mündlichen Befragung am Ende des Semesters.

Prof. Dr. Dirk Lanzerath

501024048

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501024091

Seminar: Ansätze in der Umwelt- und Naturethik

Do. 16-18 Uhr, HG HS XIV

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM) 2.
Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)**

Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

Mit der Zunahme des Wissens über die Natur, hat der Mensch immer mehr Macht und damit Gestaltungskraft über die Natur bekommen und auf diese Weise stetig natürliche Barrieren des Handels überschritten und diese versetzt. Verstanden Aristoteles und Thomas von Aquin die Natur gleichzeitig als das schicksalhaft „Vorgegebene“ und zur Gestaltung „Aufgegebene“, steht für Francis Bacon die Macht über die Natur im Mittelpunkt. Descartes beschreibt den Menschen gar als „Herrn und Besitzer über die Natur“. Mit der Neuzeit wird daher die Natur mehr und mehr zum reinen Gegenstand, der in Forschung und Praxis bearbeitet, gestaltet und manipuliert wird. Gleichzeitig weicht durch die zunehmende Naturbeherrschung für den Menschen das dämonisch-bedrohliche Element der „wilden Natur“. Damit konnte sich das Ästhetische, das der Mensch beim Betrachten und Erleben der wilden und kulti-vierten Natur empfindet, immer stärker entfalten. Gleichwohl holt den Menschen der technischen Zivilisation das bedrohliche Moment der Natur immer wieder ein durch negative und teilweise irreversible Nebeneffekte seines Handelns wie dies etwa beim Klimawandel, der Ausbreitung von Monokulturen und dem Rückgang der Biodiversität deutlich wird.

Natur ist jedoch nicht nur Gegenstand und Gegenüber des Menschen. Denn trotz vielfältiger Formen der Naturbeherrschung durch den modernen Menschen kann dieser sich nicht von der Natur befreien. Auch der moderne Mensch ist Natur und lebt in Abhängigkeit von der Natur. Er steht durch die Aufnahme von Luft und Nahrungsmitteln in einem ständigen metabolischen Austausch mit der Natur. Eine intakte Natur ist daher notwendige Bedingung für das Überleben und das Kulturschaffen des Menschen. Die modernen Bedrohungen, denen der Mensch ausgesetzt ist, stehen oft im Zusammenhang mit einer mangelnden Naturbeherrschung. Wird die Natur nur noch als das zu beherrschende und fremde Gegenüber verstanden, und nicht mehr als die Grundlage der metabolischen Verschränkung von Mensch und Natur, dann führt der damit einhergehende Natürlichkeitsverlust zur Bedrohung des Menschen durch sich selbst. Mit dem Bewusstsein der eigenen Natur und ihrer Eingliederung in die umgebende Natur wird nicht nur die Einheit der Natur, sondern auch ihre vielfältige Verschiedenheit erfahrbar. Es ist nicht nur eine Verschiedenheit hinsichtlich des Nutzens, den der Mensch aus ihr zieht, es ist auch die in ihr selbst angelegte Verschiedenheit, als das Ergebnis einer Millionen-jahre alten Evolution. In dieser natürlich gewachsenen Differenziertheit hat sich eine inhärente Stufung der Lebewesen herausgebildet. Unter dem Begriff einer *scala naturae* hat sie schon früh das menschliche Verständnis von der Natur und den Umgang mit ihr bestimmt. Als Kriterien der Differenzierung begegnen die Unterscheidung zwischen unbelebter und belebter Natur und innerhalb der belebten Natur die Unterscheidung nach dem Maß der Ausbildung des dem Leben eigenen Selbstseins, d.h. nach Differenzierungshöhe und Selbstorganisationsniveau.

Zur Diskussion in der Umwelt- und Naturethik steht dann, wie menschliches Verhalten gegenüber einer nicht-menschlichen Natur begründet werden und welcher Wert (oder sogar Eigenwert) der Natur dabei anerkannt werden kann und muss. Die moralische Debatte im auf diesem Feld bezieht sich damit vor allem auf die Reichweite des Schutzanspruchs. Worin genau liegt der Wert von einzelnen Lebewesen und natürlichen Systemen? Ist er nur instrumentell und damit im Nutzen für den Menschen zu verorten oder kommt der Natur oder einzelnen Bereichen ein eigener, inhärenter Wert zu?

Literatur:

- Attfield, Robin, *The Ethics of Environmental Concern*, (Oxford: Basil Blackwell, 1983).
- Barry, Brian, "Sustainability and Intergenerational Justice" in Dobson, Andrew (ed.), *Fairness and Futurity*, (Oxford: Oxford University Press, 1999): 93-117.
- Benson, John, *Environmental Ethics: An Introduction with Readings*, (London: Routledge, 2001).
- Birnbacher, Dieter (Hrsg.): *Ökologie und Ethik. Bibliographisch ergänzte Ausgabe*, Stuttgart: Reclam 2001,
- Blackstone, William T., "Ethics and Ecology" in Blackstone, William T. (ed.), *Philosophy and Environmental Crisis*, (Athens, University of Georgia Press, 1972): 16-42.
- Bookchin, Murray and Foreman, Dave, *Defending the Earth*, (New York: Black Rose Books, 1991).
- Bookchin, Murray, "What is Social Ecology?" in, Boylan, Michael (ed.), *Environmental Ethics*, (New Jersey: Prentice Hall, 2001): 62-76.
- Bookchin, Murray, *The Ecology of Freedom: The Emergence and Dissolution of Hierarchy*, (Palo Alto, CA: Cheshire Books, 1982).
- Boylan, Michael (ed.), *Environmental Ethics*, (New Jersey: Prentice Hall, 2001).
- Brennan, Andrew and Lo, Yeuk-Sze, "Environmental Ethics", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2002 Edition), Edward N. Zalta (ed.), <http://plato.stanford.edu/archives/sum2002/entries/ethics-environmental>.
- Brenner, Andreas: *UmweltEthik Ein Lehr- und Lesebuch*, Fribourg: Paulus 2008.
- Callicott, James Baird, "Animal Liberation: A Triangular Affair", *Environmental Ethics* 2 (1980): 311-328.
- Callicott, James Baird, "The Conceptual Foundations of the Land Ethic" in Zimmerman, Michael E.; Callicott, J. Baird; Sessions, George; Warren, Karen J.; and Clark, John (eds.), *Environmental Philosophy: From Animal Rights to Radical Ecology*, (New Jersey: Prentice Hall, 2nd ed., 1998): 101-123.

Anforderungen:

Es wird aktive Beteiligung am der Seminardiskussion erwartet sowie die Vorstellung eines Textes/Ansatzes.

501025000

Seminar: Introduction into Research Ethics and Bioethics

Mi. 17:15-18:45 Uhr, DZNE Venusberg-Campus 1 / 99

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Beginn: 10. April 2024

Kommentar:

This introductory lecture series will revolve around questions concerning research ethics and bioethics. Different lecturers from a variety of disciplinary backgrounds will introduce the students to fundamental ideas and theoretical underpinnings of applied ethical questions, before these topics – such as research involving human test subjects, animal ethics and research with animals, neuroenhancement and more – will be discussed in their own sessions.

As these lectures are open to students of different disciplines, particularly the life sciences, some sessions will be focussed on practical and legal issues, such as how to write an ethics application or data sovereignty.

501024087

Kolloquium: Kolloquium für Exmensekandidaten

n. V.

MA Philosophie
Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Prof. Dr. Dennis Lehmkuhl

501024049

Seminar: BA-Begleitseminar

n. V.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Bachelor Begleitseminar (BB)

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung (2018) abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung (2013) studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501024063

Kolloquium/Seminar: Examenskolloquium und History and Philosophy of Physics Research Seminar

Di. 14-17 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie

**Modul: 2. Studienjahr: Naturphilosophie (NM),
Masterkolloquium (MK)**

Beginn: 09. April 2023

Kommentar:

In this seminar we will discuss the forefront of current research in history and philosophy of science, especially of physics, together with Master Students as well as PhD students and postdocs from Bonn, as well as visiting lecturers from the international centres for history and philosophy of science around the world. Many of the talks will strive for an integration of historical and philosophical research on these topics. Students and faculty members from all participating disciplines (history, philosophy, physics, mathematics) are warmly welcomed. Master students are particularly welcome and will have the chance to present their work in either English or German. The schedule will be available in early October. Schedules for previous terms give a good idea of the topics covered during the seminar, and can be seen at: <https://www.history-and-philosophy-of-physics.com/events.html> under History and Philosophy of Physics Research Seminar.

Dr. David Meißner

501024080

Seminar: Aristoteles über Substanz und Wirklichkeit

Mi. 10-12 Uhr, HG HS XVI

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM),
Metaphysik und ihre Geschichte (MGM)**

Beginn: 10. April 2024

Kommentar:

Im achten und neunten Buch seiner Metaphysik (Eta und Theta) erläutert Aristoteles seine Theorie der Substanz mithilfe des Begriffspaars Vermögen-Verwirklichung (dynamis-energeia). Wir werden uns seine komplexe, aber philosophisch hochinteressante Argumentation in diesen zentralen Kapiteln durch genaue und kontinuierliche Lektüre zu erschließen versuchen.

Anforderungen:

Als Studienleistung ist eine der Seminarsitzungen zu protokollieren.

501024011

Übung: Platons 'Politeia'

Mo. 10-12 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Moralphilosophie (MP)

Beginn: 08. April 2024

Kommentar:

Platons Politeia stellt die provokative Frage, ob es sich lohnt, gerecht zu handeln und zu leben – und bemüht sich im Ausgang von einem berühmten Vergleich zwischen der Gerechtigkeit eines Einzelnen und der Gerechtigkeit einer Stadt darum, eine positive Antwort auf diese Frage zu begründen. Wir werden im Seminar versuchen, uns den überaus komplexen Argumentationsgang der Politeia durch die genaue Lektüre der Bücher I–VII zu erschließen – und so insgesamt zu einem begründeten Urteil darüber zu kommen, wie aussichtsreich Platons Verteidigung des Wertes der Gerechtigkeit ist.

Anforderungen:

Als Studienleistung ist eine Seminarsitzung zu protokollieren.

Prof. Dr. Hannes Möhle

501024059

Seminar: Was ist Metaphysik? Stationen und Perspektiven

Mi. 16-18 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Geschichte der Philosophie (PG III)

Beginn: 10. April 2024

Kommentar:

Wovon handelt die Metaphysik? Wie verhält sich diese Wissenschaft zu den anderen wissenschaftlichen Disziplinen? Kann man die Metaphysik überhaupt eine Wissenschaft nennen oder muss das ganze metaphysische Unternehmen einer grundlegenden Kritik unterzogen werden, was auch die Möglichkeit beinhaltet, sie als unsinnig zu entlarven?

Im Seminar sollen markante Textpassagen ausgewählter Autoren gelesen und diskutiert werden, die durch die Jahrhunderte bzw. die Jahrtausende hindurch aus gänzlich anderen Perspektiven die unterschiedlichsten Antworten auf die genannten Fragen gegeben haben. Im Fokus stehen die klassischen Positionen von Aristoteles, Duns Scotus, Descartes, Kant, Heidegger und Wittgenstein.

Dr. Julia Maria Mönig

501024056

Seminar: Wertebasierte KI-Ethik

Mi. 10-12 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 10. April 2024

Kommentar:

Literatur:

Anforderungen:

Dr. Sebastian Müller

501024071

Seminar: Einführung in die Wirtschaftsethik

Di. 10-12 Uhr, HG HS I

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM); 2.

Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Beginn: 09. April 2024

Kommentar:

Das Seminar bietet eine Einführung in die ontologischen, soziologischen und ethischen Grundlagen wirtschaftlichen Handelns. Es werden klassische Wirtschaftstheorien und die diese begleitenden Ethiken von Adam Smith und Karl Marx, über die österreichische Schule bis zum Monetarismus beleuchtet, Grundprobleme wie die Realität Pareto-optimaler Zustände von Märkten diskutiert und moderne

Systemalternativen wie die Gemeinwohlökonomie, die Degrowth-Bewegung oder Kreislaufökonomien vorgestellt. Die Studierenden können nach dem Seminar Zielkonflikte zwischen wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Handlungsräumen gezielt benennen und die Qualität der Lösungsangebote für diese Konflikte sinnvoll einschätzen. Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeit, komplexe philosophische Texte zu erarbeiten und die Erkenntnisse auf aktuelle Probleme anzuwenden.

Anforderungen:

Studierende sollten ein Grundwissen in Ethik und zu Arbeiten mit Philosophischen Texten mitbringen.

PH.D Charles Rathkopf

Dr. Scott Robbins

PD Dr. Christian Rode

501024018

Seminar: Thomas von Aquin, Über die Königsherrschaft (De regno ad regem Cypri)

Do. 16-18 Uhr, HG HS XIII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG I); 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP), Geschichte der Philosophie (PG III)

Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

De regno ad regem Cypri ist ein spätes Hauptwerk des Thomas von Aquin, C. Flüeler datiert es auf ca. 1271–1273. Das Werk bietet einen gut verständlichen Einblick in die politische Philosophie des Aquinaten. Unter anderem werden die Vorzüge, aber auch die inhärenten Gefahren der Monarchie hervorgehoben. Für den Vorzug der Monarchie zieht Thomas überdies stark metaphysisch-kosmologische Argumente heran: Wie Gott sich zur Welt oder die Seele zum Körper, so muss sich der König zu seinem Reich verhalten. Zudem verbindet Thomas Christliches mit Aristotelischem, z.B. in der Behandlung der jenseitigen Belohnung des guten Königs. Die Ziele eines regnum und eines es regierenden Königs nehmen drei Stufen ein: Zunächst gilt es, das Überleben der Einwohner zu sichern und ihre basalen Bedürfnisse zu befriedigen, dann soll der König ganz im Sinne der aristotelischen Politik das tugendhafte Leben der Bevölkerung fördern, schließlich hat die Kirche, vom König unterstützt, das ewige Leben im Jenseits schon im Diesseits vorzubereiten, welches aber letztlich von der göttlichen Gnade abhängt. Der Mensch, so lässt sich Thomas interpretieren, ist daher ein doppeltes Mängelwesen: ein biologisches, weil er seine Grundbedürfnisse nach Nahrung, Kleidung und Schutz vor wilden Tieren nicht allein, sondern nur im Verbund mit seinen Mitmenschen stillen kann. Und ein metaphysisches Mängelwesen, weil das rein tugendhafte Leben im Diesseits nicht das letzte Ziel und Heil des Menschen darstellt, sondern er vielmehr das letzte Ziel des ewigen Lebens nur mit Gottes (und der Kirche) Hilfe erreichen kann. Den Abschluss des Werks bildet die Beschreibung der idealen geographischen und klimatischen Lage einer Stadt oder eines Königreichs, die aus heutiger klimapolitischer Sicht wieder eine gewisse Brisanz gewinnt und die für die Debatte der etwaigen klimatischen oder geographischen Determiniertheit menschlicher Charaktereigenschaften besonders bedeutsam ist.

In De regno geht Thomas mit seinen Vorlagen, vor allem der Politik des Aristoteles, freier um als in seinem Politikkommentar. Zum Beispiel findet sich in De regno eine avicennische Mängelwesenkonzeption, die so

im Politikkommentar nicht vorkommt, und natürlich wird die Rolle der Kirche für ein Königreich deutlich stärker profiliert als im Politikkommentar.

Das unvollendet gebliebene De regno ist einer der wichtigsten Fürstenspiegel des Mittelalters. Der Text ist bedeutsam für viele spätere Werke, wie z.B. für De regimine principum des Aegidius Romanus oder für De regia potestate et papali des Johannes Quidort von Paris, und er eignet sich durch seine grundsätzliche, auch sprachliche Zugänglichkeit besonders gut für die universitäre Lehre. Wir wollen den Text einer genauen Lektüre unterziehen und ihn eventuell mit anderen Fürstenspiegeln vergleichen.

Literatur:

Ein Reader wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Anforderungen:

Für die Bestätigung einer Studienleistung kann entweder ein Essay geschrieben oder ein Impulsreferat übernommen werden. Einzelheiten dazu werden in der ersten Sitzung des Seminars mitgeteilt.

PD Dr. Jens Rometsch

501024003

Seminar/Übungen: Hans-Georg Gadamer, Wahrheit und Methode

Mo. 12-14 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Erkenntnistheorie (ET)

Beginn: 08. April 2024

Kommentar:

Gadamer's Wahrheit und Methode erkundet, auf welche Art und Weise in den Geisteswissenschaften (und wohl auch in großen Teilen der Philosophie) erkannt wird. Dabei leitet Gadamer den Verdacht, dass ein mehr oder weniger ausschließlich am Modell der Naturwissenschaft ausgerichtetes Verständnis von Erkenntnis und Erfahrung zu dieser Frage nicht den gesuchten Beitrag leistet. Stattdessen wird in Wahrheit und Methode ein umfassendes, ontologisches Konzept des Verstehens entworfen, das uns auch die epistemischen Leistungen in der Kunst und in den Geisteswissenschaften begreiflich machen soll.

Durch Lektüre und Diskussion von Gadamer's Hauptwerk versuchen wir in diesem Seminar, uns diesen Entwurf einer "philosophischen Hermeneutik" näherzubringen. Die Bereitschaft zu Lektüre und Diskussion wird dabei vorausgesetzt.

Literatur:

Hans-Georg Gadamer, Gesammelte Werke Bd. 1. Hermeneutik I: Wahrheit und Methode Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. Tübingen (Mohr Siebeck) 2010.

Anforderungen:

Die Anforderungen zum Erhalt einer anerkannten Studienleistung werden am Anfang des Seminars bekanntgegeben.

501024065

Seminar: Edmund Husserl, Ideen zu einer reinen Phänomenologie

Di. 12-14 Uhr, HG HS II

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM)

Beginn: 09. April 2024

Kommentar:

Die Ideen zu einer reinen Phänomenologie sind ein Höhepunkt im Schaffen Edmund Husserls, der zu den bedeutendsten Philosophen in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts zählt. Ziel des Seminars ist, dieses Buch in gemeinsamer Diskussion und Lektüre zu verstehen und zu kritisieren.

Literatur:

Edmund Husserl, Ideen zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologischen Philosophie. Meiner (Philosophische Bibliothek 602), Hamburg 2009.

Anforderungen:

Die Anforderungen zum Erhalt einer qualifizierten Studienleistung werden Am Anfang des Seminars bekanntgegeben.

Dr. Christian Röken

501024093

Seminar: Geometry of Black Holes

Mi. 12-14 Uhr, HG HS V

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Naturphilosophie (NM)

Beginn: 10. April 2023

Kommentar:

Dieses Seminar befasst sich mit der Physik, Mathematik und Philosophie von Schwarzen Löchern anhand des im Punkt "Literatur" genannten Buchs.

Literatur:

"Geometry of Black Holes", Piotr Chrusciel, Oxford University Press (2023)

Anforderungen:

Das Seminar richtet sich an Studierende der Physik, Mathematik und Philosophie. Physikalische und mathematische Grundkenntnisse der Allgemeinen Relativitätstheorie sind von Vorteil.

Die Studienleistung wird aus einem Vortrag über ein Kapitel aus dem im Punkt "Literatur" genannten Buch bestehen. Laut Prüfungsordnung wird diese nicht benotet, ist aber Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung (s. Hinweise unter "Leistungsnachweis").

PD Dr. Markus Rüter

501024030

Seminar: Einführung in die kantische Moralphilosophie und ihre Rezeption in der Gegenwart

Do. 14-16 Uhr, HG HS I

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG II) 3.

Studienjahr: Praktische Philosophie (PP), Geschichte der Philosophie (PG III)

Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

Die Moralphilosophie Immanuel Kants hat einen kaum zu überschätzenden Einfluss auf die Entwicklung der modernen Ethik genommen. Viele seiner zentralen Thesen werden bis in die Gegenwart diskutiert. In diesem Seminar werden wir uns mit den zentralen Bausteinen der kantischen Moralphilosophie vertraut machen – zum Beispiel dem obersten Moralprinzip, seinen Überlegungen zur moralischen Motivation und zur Begründung moralischer Urteile. Anschließend werden wir moderne Adaptionen und Weiterentwicklungen der kantischen Moralphilosophie in den Blick nehmen, zum Beispiel bei Autorinnen wie Christine Korsgaard, Jean Hampton oder Barbara Herman. Das Seminar setzt keine Vorkenntnisse der kantischen Moralphilosophie voraus. Erwartet wird jedoch die Bereitschaft zur gründlichen Textanalyse und aktiven Mitarbeit im Seminar.

Prof. Dr. Michael Schulz

501024073

Seminar: Feministische Philosophie und Hermeneutik im Kontext des Islam

Do. 12-14 Uhr, HG HS X

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM), Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

Ziel des Seminars ist das Studium moderner Hermeneutik im Kontext des Islam anhand von Fragen zu Demokratie, Freiheit und Feminismus. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Lektüre des Buches von Katajun Amirpur, "Den Islam neu denken. Der Dschihad für Demokratie, Freiheit und Frauenrechte". München: Beck-Verlag 2013; neu ediert unter dem Titel Reformislam: Der Kampf für Demokratie, Freiheit und Frauenrechte. München: Beck 2019.

Literatur:

Katajun Amirpur, "Den Islam neu denken. Der Dschihad für Demokratie, Freiheit und Frauenrechte". München: Beck-Verlag 2013.

Katajun Amirpur, "Reformislam: Der Kampf für Demokratie, Freiheit und Frauenrechte". München: Beck 2019.

Leila Ahmed, "Women and Gender in Islam: Historical Roots of a modern Debate". Yale University Press 1992.

Na'eem Jeenah, "Towards an Islamic Feminist Hermeneutic", in: Journal for Islamic Studies. Band 21, 2001, S. 36–70.

Muna Tatari, Geschlechtergerechtigkeit und Gender-Gihad: Möglichkeiten und Grenzen frauenbefreiender Koraninterpretationen, in: Hansjörg Schmid, Andreas Renz, Bülent Ucar (Hrsg.): „Nahe ist dir das Wort...“: Schriftauslegung in Christentum und Islam. Regensburg: Pustet 2010, S. 129–144.

Lana Sirri, Einführung in islamische Feminismen. Berlin: w_orten & meer 2017.

Naime Çakir, Raida Chbib, Meltem Kulaçatan (Hg.), Muslimische Perspektiven auf Geschlechterverhältnisse. Berlin: EB-Verlag 2023.

Anforderungen:

Übernahme eines Referats von ca. 20 min.

Prof. Dr. Rainer Schäfer

501024004

Übung: Kant "Kritik der reinen Vernunft" - Transzendente Ästhetik

Do. 10-12 Uhr, HG 1.070
BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt
Modul: 1. Studienjahr: Erkenntnistheorie (ET)
Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

Literatur:

501024051
Seminar: BA-Examenskandidatenkolloquium
Fr. 13-15 Uhr, Büro von Prof. Schäfer
BA Philosophie, Kernfach
Module: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)
Beginn: 12. April 2024

501024081
Seminar: Hölderlin "Patmos"
Fr. 10-12 Uhr, HG 1.070
MA Philosophie, MA of Education
**Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM),
Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)**
Beginn: 12. April 2024

501024089
Kolloquium: MA- und Doktorandenexamenskolloquium
Fr. 15-18 Uhr, Büro von Prof. Schäfer n. V.
MA Philosophie
Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)
Beginn: 12. April 2024

501024104
Ringvorlesung: Vortragsreihe: Kant und die Gegenwart
Mi. 18-20 Uhr, Im Forum der Bundeskunsthalle
BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt
MA Philosophie, MA of Education
**Modul: 3. Studienjahr: Geschichte der Philosophie (PG III),
Theoretische Philosophie (TP), Praktische Philosophie (PP) ;
1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM), Theoretische
Philosophie (TPM), Praktische Philosophie (PPM); 2.
Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM)**

Kommentar:

Im Jahr 2024 feiert die Welt den 300. Geburtstag von Immanuel Kant. Aus diesem Anlass wurde 2022 das „Digitale Kant-Zentrum NRW“ gegründet, welches der Kant-Forschung neue Impulse geben will. Dabei spielt die Anwendung kantischer Ideen auf Fragen und Probleme unserer Gegenwart eine zentrale Rolle: Armut, Frieden, Migration, Klima, Expertenwissen, KI, Bildung gehören aktuell zu den großen Herausforderungen. Diese Themen stehen im Mittelpunkt einer Vortragsreihe, die im Sommer 2024 in der

Bundeskunsthalle stattfinden wird. Sie richtet sich an alle Interessierten, wobei philosophische Vorkenntnisse nicht erforderlich sind.

10. April 2024

Corinna Mieth (Bochum): Kant über Pflichten gegen andere und das Problem der Armut

17. April 2024

Larissa Berger (Siegen): Kant über das Menschenrecht auf Bildung

24. April 2024

Rainer Schäfer (Bonn): Kant über Völkerrecht und das Problem einer internationalen Friedensordnung

22. Mai 2024

Philipp Richter (Bochum): Kant über Pflichten gegen zukünftige Generationen und den Klimawandel

5. Juni 2024

Sven Bernecker (Köln): Kant über Erkenntnis und Expertentum in einer demokratischen Gesellschaft

19. Juni 2024

Cord Friebe (Siegen): Kant über den menschlichen Geist und die Kognitionswissenschaften

3. Juli 2024

Christoph Horn (Bonn): Kant über das Weltbürgerrecht und das Problem der Migration

Eintritt frei, jeweils Mittwoch um 18–20 Uhr

Illustration: Antje Herzog: Immanuel Kant

Em. Prof. Jean-Marie Schäfer

501025001

Seminar: Fiktion : Betrachtungen über einen pluralen Begriff

Do. 18.04.2024 16-20 Uhr

Fr. 19.04.2024 10-16 Uhr

Do. 16.05.2024 16-20 Uhr

Fr. 17.05.2024 10-16 Uhr

Do. 20.06.2024 16-20 Uhr

Fr. 21.06.2024 10-16 Uhr

Do. 04.07.2024 16-20 Uhr

Ort: IZPH, Poppelsdorfer Allee 28, Seminarraum

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM),
Theoretische Philosophie (TPM), Logik, Epistemologie und
Sprachphilosophie (LESM)**

Kommentar:

Das Seminar geht von den Annahme aus, dass Fiktion eine allgemein-menschliche, anthropologische Kompetenz (make-believe, playful pretense, ...) ist, was unter anderem daraus hervorgeht, dass in allen Gesellschaften Kinder kollektive fiktionale Aktionswelten entwerfen und durchspielen, und dass sie in diese Kompetenz ohne explizites, von Erwachsenen übermitteltes Wissen, hineinwachsen. Wir werden einige Aspekte der onto-genetischen Entwicklung dieser Kompetenz untersuchen und uns die Frage stellen, inwiefern gesellschaftlich-kulturelle Faktoren eine katalytische Funktion in ihrer Auslösung und Entwicklung spielen.

Fiktion als Kunst (oder Kunst als Fiktion) setzt fiktionale Kompetenz voraus, kann jedoch nicht direkt von ihr abgeleitet werden. Inwiefern die von allen Gesellschaftsmitgliedern in der Kindheit entwickelte Kompetenz von der Gesellschaft der Erwachsenen zur Entwicklung von Kunstformen mobilisiert wird, hängt von komplexen gesellschaftlichen Faktoren ab. Die Konstellation von Sinnwelten ist teilweise kulturspezifisch, und nicht jede Konstellation ist in gleichem Maß fiktionsfreundlich. Beispielsweise sind «mythologisch»-zentrierte Sinnweltkonstellationen öfters «fiktionsblind» (in ihren Sinnweltrelationen gibt es keinen «Platz» für Fiktionen im vollen Sinne des Wortes).

Nach dieser Grundlegung werden wir drei dominante Erklärungs- und Definitionsversuche von Fiktion vorstellen und kritisch analysieren: der semantische, der syntaktische und der pragmatische Ansatz. Jeder der drei Ansätze ist an einen spezifischen Fragenkomplex gebunden, und jeder stößt auf Schwierigkeiten falls er versucht, über diesen spezifischen Fragenkomplex hinauszugehen und seinen eigenen Ansatz als die Definition von Fiktion überhaupt auszugeben.

Eine andere Frage, die uns beschäftigen wird, ist diejenige der Grenzen von Fiktion. Es handelt sich eigentlich um zwei Fragen. Die erste betrifft die Fiktionen, die sich an der Grenze von Fiktionalität ansiedeln („true fiction“, usw.). Die zweite Frage ist diejenige der Permeabilität der Grenze zwischen Fiktionen und „believe-space“. In pragmatischer Sicht ist die Grenze zwischen Fiktion und faktualen Ansprüchen kommunikationell abgesichert. In der „realen Welt“ jedoch kommt es manchmal zu Grenzüberschreitungen, und dies in beide Richtungen. Was lehren uns diese Grenzüberschreitungen über die Grenzen der Kontrolle, die wir über unsere Vorstellungskluster haben?

Schließlich werden wir uns der Frage der Beziehung zwischen Fiktion und Imagination (Einbildungskraft) zuwenden. In Kontexten, in denen der Terminus „Imagination“ in seiner alltäglichen Bedeutung genommen wird, funktioniert er oft als Synonym von Fiktion. Aus philosophischer Sicht gesehen ist Einbildungskraft jedoch ein Begriff, dessen legitime Anwendung weit über das Gebiet der Fiktion hinausreicht. Wir werden in diesem Kontext die Frage der „Fiktionsblindheit“ von Mythos-zentrierten Gesellschaften wieder aufnehmen, um uns zu fragen, inwiefern in einer solchen Sinnfeldkonstellation die soziale Funktion der Einbildungskraft präemptiv vom Mythos monopolisiert wird.

Gelehrt und geleitet wird das Seminar von Prof. Dr. Jean-Marie Schaeffer, organisatorisch unterstützt von Jan Voosholz.

I. Sitzung 18. April, 16-20 Uhr: Fiktion als Kompetenz (4 Stunden)

II. 19. April, 10-12 Uhr ; 14-16 Uhr: Von der Fiktion als Kompetenz zur Fiktion als Kunst (4 Stunden)

III. 16. Mai, 16-20 Uhr: Semantische Theorien (4 Stunden)

IV. 17. Mai, 10-12 Uhr ; 14-16 Uhr : Syntaktische Theorien (4 Stunden)

V. 20. Juni, 16-20 Uhr : Pragmatische Theorien (4 Stunden)

VI 21. Juni, 10-12 Uhr ; 14-16 Uhr : Grenzsituationen (4 Stunden)

VII. 4. Juli, 16-20 Uhr : Fiktion(en) als spezifische Modalität von Einbildungskraft (4 Stunden)

Veranstaltungsort: Tagungsraum im IZPH, PoppelsdorferAllee 28

Anforderungen:

Im Seminar werden kurze Essays als Studienleistung fällig, die im Laufe des Semesters bis zum letzten Termin geschrieben werden können.

Dr. Garrett Smith

501024020

Seminar: Philosophische Lektüre mittelalterlicher Handschriften

Do. 10-12 Uhr, HG 1.074

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG I) 3.****Studienjahr: Geschichte der Philosophie (PG III) 1.****Philosophiegeschichte (PGM)**

Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

Nach dem Tod des Johannes Duns Scotus (1265-1308) wurden die wichtigsten Grundsätze seiner Philosophie von seinen Nachfolgern intensiv diskutiert. Dies gilt auch für seine Theorie des Seins. Scotus' wichtigster Anspruch ist, dass das Sein in Bezug auf Gott und die Schöpfung, auf Substanz und Accidenz eindeutig ist (die univocatio entis). Das erste Ziel dieses Kurses ist es, Interpretationen der Seinslehre von Duns Scotus zu besprechen. Darunter befinden sich berühmte Persönlichkeiten wie Antonius Andreae, Franciscus de Mayronis, Petrus Thomae, und Nicolaus Bonetus. Viele dieser Texte wurden noch nie gedruckt. Wir können diese erste Debatten über die Positionen des Skotus daher nur aus den mittelalterlichen Handschriften kennenlernen. Das zweite Ziel dieses Kurses ist deshalb, den Studierenden das Lesen dieser Texte zu ermöglichen. Die Studierenden werden mit den verschiedenen Abkürzungssystemen und den wichtigsten Prinzipien der Transkription, als auch mit der Datierung und Klassifizierung mittelalterlicher philosophischer Texten aus dem Mittelalter, vertraut gemacht. Außerdem werden die Studierenden einigen philologischen Debatten (mittelalterliche philosophische Texte) kennenlernen und ein Grundverständnis editorischer Prinzipien entwickeln.

501024067

Seminar: Theologia naturalis: Scotus, Bonetus, Wolff

Fr. 14-16 Uhr, HG HS II

MA Philosophie, MA of Education**Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM),****Theoretische Philosophie (TPM); 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM)**

Beginn: 12. April 2024

Kommentar:

Natürliche Theologie ist der Versuch, mit der reinen menschlichen Vernunft verschiedene Dinge über Gott zu beweisen. Vor allem die göttliche Existenz, aber auch verschiedene göttliche Eigenschaften und manchmal andere immaterielle Wesen. Wir werden drei wichtige Denker für diese Diskussion untersuchen: Duns Scotus, der einen komplexen Beweis für die Existenz Gottes entwickelte, Bonetus, der glaubte, dass auch die Dreifaltigkeit und die Engel bewiesen werden könnten, und Wolff, der eine Diskussion über die Realität der nicht existierenden Möglichkeiten hinterließ.

Literatur:

Lesungen:

- Duns Scotus, Tractatus de primo principio (hrsg. Kluxen)
- Duns Scotus, Ordinatio I d. 3 q. 1-3 (handout auf eCampus)
- Nicolaus Bonetus, Theologia naturalis (ed. Venezia 1505, auf eCampus)
- Christian Wolff, Theologia naturalis methodo scientifico pertractata (eCampus).

501024021

Vorlesung/Seminar: Die Metaphysik des Thomas von Aquin

Fr. 10-12 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG I) 3.

Studienjahr: Geschichte der Philosophie (PG III),

Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 12. April 2024

Kommentar:

Der Kurs wird einen Überblick über die grundlegenden Themen der Metaphysik von Thomas von Aquin geben, wie z.B. das Wesen der Metaphysik, die Existenz Gottes, die Beziehung zwischen dem Sein und den anderen Transzendenten, die Analogie des Seins und die Partizipation.

Literatur:

Lesungen:

- Kommentar zur Metaphysik
- Quaestiones disputate de veritate (q. 1, 13)
- Tractatus de ente et essentia
- Summa theologiae (I q. 2, q. 13)

Dr. Sebastian Speitel

501024008

Übung: Argumentationstheorie

Di. 12-14 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 1. Studienjahr: Logik und Grundlagen (LG)

Beginn: 09. April 2024

Kommentar:

Die Rekonstruktion, Artikulation und Kritik von Argumenten ist von entscheidender Wichtigkeit für eine philosophische Evaluierung von Texten, Positionen und Behauptungen. Auch außerhalb der Philosophie ist der geschulte Umgang mit Argumenten eine notwendige Voraussetzung für strukturierte Auseinandersetzung mit Begründungszusammenhängen und systematische Vermittlung von Informationen.

Ziel dieser Übung ist es in die Grundlagen guten Argumentierens einzuführen um ein methodologisches 'toolkit' zu vermitteln mithilfe dessen Texte analysiert und Begründungen kritisch auf ihre Überzeugungskraft geprüft werden können. Anhand verschiedener Themenkomplexe werden Aspekte der

Argumentationstheorie untersucht und diskutiert. Durch Beispiele werden die vorgestellten Methoden illustriert und vertieft. Dabei stehen Themen wie die Folgenden im Mittelpunkt des Kurses:

- zentrale Bestandteile guter Argumentation
- Klassifikation von Argumenten und Argumenttypen; Untersuchung ihrer respektiven Anwendbarkeit und Stärken/Schwächen
- Fehlschlüsse und argumentative Fallen
- Kontext und Beweisstandards in Argumentationen

Literatur:

Syllabus und Sitzungsliteratur werden zu Kursbeginn auf eCampus bereitgestellt.

Hinweis zur Literatur: die Texte werden teils im englischen Original gelesen.

Anforderungen:

Aktive Teilnahme an den Sitzungen, sowie schriftliche Bearbeitung von Aufgabenzetteln und Lektürefragen. Weitere Details werden in der Einführungssitzung bekannt gegeben.

501024061

Seminar: Realismus und Antirealismus in der Philosophie der Mathematik

Di. 16-18 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM); 2. Studienjahr: Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), ehemals und im Lehramt Logik und Epistemologie (LEM)

Beginn: 09. April 2024

Kommentar:

Die Mathematik nimmt eine besondere Stellung unter den Wissenschaften ein: ihre Methoden finden unvergleichlich weitreichende und erfolgreiche Anwendung und ihre Resultate scheinen universell gültig und sicher. Doch was ist der Status mathematischen Wissens und mathematischer Erkenntnis? Sind die von der Mathematik studierten Strukturen und Objekte 'real' und nehmen neben Pflanzen, Galaxien und subatomaren Partikeln einen gleichberechtigten Platz in der 'Wirklichkeit' ein? Oder sind mathematische Strukturen und Objekte lediglich Projektionen unseres Erkenntnisapparates, Arten und Weisen auf welche wir, als erkennende Subjekte, die Wirklichkeit strukturieren, ohne dabei eine eigenständige, von uns unabhängige, Existenz zu besitzen?

Antworten auf diese Fragen haben signifikante Konsequenzen für mathematische Theoriebildung: soll das Fundament der Mathematik klassisch-realistisch oder konstruktiv ausgerichtet sein? Auf welche Weise ist Erkenntnis und Verwendung mathematischer Objekte und Strukturen möglich? Welche methodologischen Grundlagen und Prinzipien regulieren die Adoption neuer mathematischer Axiome? Was garantiert die Wahrheit und Universalität mathematischer Resultate? Welchen Schluss sollten wir aus den limitativen meta-mathematischen Theoremen für unser Erkenntnisvermögen allgemein, und unser mathematisches Erkenntnisvermögen insbesondere, ziehen?

Diesen und ähnlichen Fragen soll in diesem Kurs nachgegangen werden. Dabei werden wir sowohl die klassischen Positionen aus der Grundlagenkrise der Mathematik, als auch kontemporäre realistische und anti-realistische Ansätze und Argumente diskutieren.

Literatur:

Wird in der Einführungssitzung bekannt gegeben und auf eCampus bereitgestellt.

Anforderungen:

Übernahme eines Sitzungsprotokolls und Vorbereitung von Diskussionsfragen. Weitere Details werden in der Einführungssitzung bekannt gegeben.

Dr. Lina Steiner

501024072

J.-J. Rousseau, Emile

Di. 10-12 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie, MA of Education**Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM) 2.****Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)**

Beginn: 09. April 2024

Kommentar:

This seminar will introduce the ideas of Jean-Jacques Rousseau through the prism of his philosophical bestseller, the novel-treatise Emile. We will analyze this work to gain insight into Rousseau's anthropology, educational theory, and his social and political thought. The reading list will also include several minor works by Rousseau, as well as some secondary sources.

Literatur:

J.J. Rousseau, Emile, oder ueber die Erziehung (or the English translation of this text, Emile, or on Education). Any edition.

Anforderungen:

One short essay (6-8 pages) or one in-class presentation (Referat). No prior acquaintance with Rousseau is expected.

501024025

Übung: Dostojewski and Nihilism

Do. 16-18 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt**Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)**

Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

This course will approach Fyodor Dostoevsky's work from the standpoint of European nihilism that traces its origin back to Fichte and Romanticism. Through reading and analyzing Dostoevsky's novel The Demons (Die Dämonen), we will analyze both Dostoevsky's filiations with nihilism and his struggles against it.

Literatur:

Dostoevsky, Die Dämonen/ The Demons (all editions).

Anforderungen:

One short essay (6-8 pages) or one in-class presentation.

501024026

Übung: Tolstois Krieg und Frieden und Philosophie der Geschichte

Mo. 10-12 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt**Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)**

Beginn: 08. April 2024

Kommentar:

Krieg und Frieden war von Tolstoy nicht nur als Roman, sondern auch als Beitrag zu den zeitgenössischen geschichtsphilosophischen Debatten gedacht. In diesem Seminar analysieren wir Tolstois Vorstellungen über die Rolle des Kollektivs und der Individualität in der Geschichte sowie seine Kritik an der Idee des Fortschritts.

Anforderungen:

Ein Essay (6-8 Seiten) oder ein Referat.

Dr. Noah Stemeroff

501024064

Seminar: Philosophy of Creativity and Imagination

Mi. 10-12 Uhr, HG 1.074

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM) 2.

Studienjahr: Naturphilosophie (NM), Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Beginn: 10. April 2024

Kommentar:

In this class, we will study the philosophy of creativity and imagination in science. We will begin with a discussion of accounts of scientific creativity and imagination by practising scientists (e.g. Poincaré), and then consider how these accounts fit with the larger philosophy of creativity and imagination literature. The goal will be to explore the relation between scientific and other forms of creativity and imagination, in order to better understand the role that creativity and imagination play within scientific thought.

Anforderung:

Course evaluation will be based on a short essay (3000–5000 words) or course presentation.

Prof. Dr. Dieter Sturma

501024012

Übung: Einführung in die Rechtsphilosophie

Mi. 14-16 Uhr, HG HS X

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Module: 1. Studienjahr: Moralphilosophie (MP) 3. Studienjahr:

Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 17. April 2024

Kommentar:

Im Recht werden Moral und Moralität institutionalisiert. Das ist kein äußerlicher Vorgang. Moralität enthält genauso rechtliche Bestimmungen wie Recht moralische Bestimmungen. Rechtsverhältnisse erlauben Einblicke in die moralische Verfassung sozialer Praxis. Die konkrete Ausgestaltung des Verhältnisses zwischen Moralität und Recht ist für die Ethik und die Rechtsphilosophie gleichermaßen von grundlegender Bedeutung.

Vorläufige Gliederung:

1. Gewalt, Moralität und Recht
2. Der Gesellschaftsvertrag
3. Klassische Positionen der Rechtsphilosophie
4. Analytische Rechtsphilosophie
5. Menschenrechte
6. Rechte der Natur
7. Widerstandsrecht und ziviler Ungehorsam

Erste Sitzung: 17. April 2024

Susanne Teschner

501024042

Übung: Methodische Grundlagen der Philosophiedidaktik

Do. 14-16 Uhr, HG HS XV

BA Philosophie, Lehramt

Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

Das Seminar „Methodische Grundlagen der Philosophiedidaktik“ führt anhand der Lektüre ausgewählter philosophischer Texte in die methodische Vielfalt des Philosophierens (Analytik, Dialektik, Hermeneutik, Phänomenologie usw.) ein. Dabei werden die ausgewählten Texte unter besonderer Bezugnahme auf die Leistung der gewählten Methode interpretiert. Wesentlicher Bestandteil des Seminars ist die Anwendung der erarbeiteten Methoden, indem durch praktische Übungen aufgezeigt wird, wie Begriffe zu bestimmen, schlüssig zu argumentieren, dialektisch zu erörtern, Texte hermeneutisch oder strukturalistisch zu interpretieren, Gegenstände phänomenologisch zu beschreiben sind. Schließlich wird auf die Möglichkeit, die erarbeiteten Methoden in philosophischen Bildungsprozessen einzusetzen, eingegangen; hierzu werden entsprechende Vorschläge aus der fachdidaktischen Diskussion (Rohbeck, Martens) einbezogen.

Anforderungen:

Hausarbeit (Darstellung und schriftliche Anwendung einer philosophischen Methode) als Modulprüfung.

501024097

Vorlesung: Philosophische Bildungstheorien und fachdidaktische Ansätze in Anwendungskontexten

Mi. 14-16 Uhr

MA of Education

Module: 1. Studienjahr: FD I

Beginn: 10. April 2024

Kommentar:

Die Vorlesung Philosophische Bildungstheorien und fachdidaktische Ansätze in Anwendungskontexten im Modul Fachdidaktik I wird durch das gleichnamige Übungsseminar unterrichtspraktisch vertieft. Dieses muss parallel zur Vorlesung belegt werden, um das Modul abschließen zu können. Ziel der Vorlesung ist es, einen Einblick in die klassischen Theorien philosophischer Bildung zu geben, die für die Entwicklung zentraler philosophiefach-didaktischer Ansätze und entsprechender Methoden von besonderer Bedeutung waren und nach wie vor sind. Zudem sollen die Studierenden mit zentralen fachdidaktischen Ansätzen vertraut gemacht werden, da diese die theoretische Grundlage für die unterrichtspraktischen Übungen und Methodenreflexionen in dem der Vorlesung zugehörigen Seminar sind.

Literatur:

Nida-Rümelin, J. et al. (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik. Band 1. Didaktik und Methodik. Paderborn: Schöningh, 2015.

Pfister, J. und Zimmermann, P. (Hrsg.): Neues Handbuch des Philosophieunterrichts. Bern: Haupt 2016.

Anforderungen:

Die Vorlesung schließt mit der Modulprüfung in Form einer Klausur ab.

501024098

Seminar: Philosophische Bildungstheorien und fachdidaktische Ansätze in Anwendungskontexten

Mi. 16-18 Uhr
MA of Education
Module: 1. Studienjahr: FD I
Beginn: 10. April 2024

Kommentar:

Das Seminar Philosophische Bildungstheorien und fachdidaktische Ansätze in Anwendungskontexten ist der Vorlesung im Modul Fachdidaktik I zugeordnet. Das Seminar muss parallel zur Vorlesung belegt werden.

Ziel des Seminars ist es, ausgehend von den in der Vorlesung vorgestellten Bildungstheorien und philosophie-fachdidaktischen Ansätzen mit zentralen philosophischen Unterrichtsmethoden und deren philosophiefachdidaktischen sowie philosophischen Grundlagen vertraut zu machen. Dies geschieht mit Hilfe von Unterrichtssimulationen.

Im Mittelpunkt steht daher die Erarbeitung und Reflexion hermeneutischer, analytischer, phänomenologischer und dialektischer Unterrichtsmethoden. Es werden konkret Möglichkeiten zur Planung von Philosophieunterricht und etablierte philosophiefachdidaktische Konzepte (Dilemmadiskussion, Sokratisches Gespräch, Fallanalysen, Theatrales Philosophieren etc.) thematisiert und erprobt.

Anforderungen:

Erwartet wird die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar. Das Modul schließt mit einer Klausur zu den Inhalten der Vorlesung ab.

Dr. Jan Voosholz

501024001

Übung: Realismus-Antirealismus-Debatten in der Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie, Ontologie und Metaphysik

Mi. 12-14 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 1. Studienjahr: Erkenntnistheorie (ET)

Beginn: 10. April 2024

Kommentar:

Mit Realismus wird häufig die Ansicht bezeichnet, dass ein bestimmter Gegenstand oder Gegenstandsbereich (1) wirklich existiert, (4) dieser unabhängig von uns ist, (3) wir diesen erkennen können, und (4) wahre Aussagen über diesen gemacht werden. Auch wenn die Debatten um Realismus und Alternativen zu diesem in der Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie und Ontologie/Metaphysik schon lange geführt werden (u.a. Platon, Aristoteles, Scholastik, Hume, Kant), so kommt in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts eine abgrenzbar neue Diskussion, besonders im anglophonen Sprachraum, auf, die sich damit beschäftigt, wie ein realistisches Bild der Welt und unseres Wissen um diese aussehen kann. Sind die Dinge der Außenwelt so, wie ich sie wahrnehme und begreife? Kann es Wissen über Dingen geben, wie sie unabhängig von unseren Beobachtungen sind? Sind Zahlen Produkte der Mathematik oder kommen Zahlen im Kosmos unabhängig vom Menschen vor? Verweisen alle Begriffe in wissenschaftlichen Theorien (wie Quanten, Spezies, Gene, Kraft, Gravitation, Geschlecht ...) auf Dinge in der Welt? Kann man alle wahren Aussagen auf bestimmte wissenschaftliche Aussagen reduzieren? Gibt es eine einzige, wahre Beschreibung der Wirklichkeit? Sind Aussagesätze immer wahr oder falsch?

In dieser Übung wollen wir uns aus systematischer Perspektiven verschiedene Teile der Debatten erschließen: Mathematischen Abstrakta, wissenschaftlichen Entitäten, Alltagsgegenständen und fiktionalen Objekten wird ontologisch die Frage gestellt, ob sie unabhängig existieren, die erkenntnistheoretische Frage, ob wir auch von ihnen wissen können, und die sprachphilosophische, ob wir uns erfolgreich auf sie beziehen können. Neben den Positionen, welche die neueren Debatten erst ausgelöst haben, werden verschiedene Autor*innen in englischer Sprache gelesen und analysiert. Dazu werden wir uns folgenden Themenblöcken widmen: 1. Einführung (Brock & Mares, Miller), 2. die Klassiker (Dummett, Devitt,

Putnam), 3. fiktionale Gegenstände (van Inwagen, Thomasson), 4. mathematische Abstrakta (Quine, Benacerraf, Maddy), 5. wissenschaftliche Theorieentitäten (Boyd, van Fraassen, Cartwright).

Die Literatur zum Kurs wird in englischer Sprache per eCampus zur Verfügung gestellt. Einzelne Titel sind in der Bibliothek auch in deutscher Übersetzung vorhanden.

Literatur:

Die Literatur zum Kurs wird in englischer Sprache per eCampus zur Verfügung gestellt. Einzelne Titel sind in der Bibliothek auch in deutscher Übersetzung vorhanden.

Stuart Brock/Edwin Mares, *Realism and Anti-Realism*, Durham 2007.

Michael Dummett, *Realism* (1963), in: Ders., *Truth and Other Enigmas*, Cambridge/Mass. 1987, S. 145–165.

Michael Devitt, Dummett's Anti-Realism, in: *Journal of Philosophy* 80.2, 1983, S. 73–99

Hilary Putnam, *Realism with a Human Face*, Cambridge/Mass. 1990, S. 11–29.

Peter van Inwagen, *Creatures of Fiction*, in: *American Philosophical Quarterly* 24 (1977), S. 299–308.

Amie Thomasson, *Fiction and Metaphysics*, Cambridge 1999, S. 1–42.

Willard Van Orman Quine, *Things and Their Place in Theories*, in: Ders., *Theories and Things*. Cambridge/Mass. 1981, S. 1–23.

Paul Benacerraf, *What numbers could not be*, in: *Philosophical Review* 74.1, 1965, S. 47–73.

Penelope Maddy, *Realism in Mathematics*, Oxford 1990.

Richard Boyd, *On the Current Status of the Issue of Scientific Realism*, in: *Erkenntnis*, 19.1 (1983), S. 45–90.

Bas van Fraassen, *The Scientific Image*, Oxford 1980, S. 1–40.

Nancy Cartwright, *How the Laws of Physics Lie*, Oxford 1983.

Anforderungen:

Als Studienleistung wird in der Übung im Laufe des Semesters eine Argumentrekonstruktion verfasst und besprochen.

501024053

Seminar: Verzerrte Quellen des Wissens? Beschreibungen, Berichte, Zeugenschaft, Autoritäten und epistemische Gewalt

Mi. 16-18 Uhr, HG HS XI

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 10. April 2023

Kommentar:

Den eigenen Verstand benutzen, überlieferte Überzeugungen, die eigenen Vorurteile und Annahmen kritisch hinterfragen, die Wirklichkeit mit dem eigenen Sinnen erschließen, dies sind zentrale Ausgangspunkte der Philosophie im Allgemeinen. Verschiedene Schulen, Traditionen und Positionen, die sich um diese und ähnliche Ausgangspunkte gruppieren lassen, hat es in der Geschichte nicht nur der europäischen Philosophie gegeben. Es lässt sich jedoch kaum bestreiten, dass wir dennoch einen guten, wenn nicht sogar den Großteil unseres Wissens aus den Beschreibungen, Berichten, Überlieferungen und wissenschaftlichen Ergebnissen Anderer beziehen. Ist dies dann problematisch? Fokussieren wir uns in der Erkenntnistheorie vielleicht auf die falschen Fragen und die falschen Arten von Wissen? Gibt es eine Erkenntnistheorie, die explizit Beschreibung, Berichte und Zeugenschaft behandelt? Hängt diese dann

nicht mit ethischen, rechtlichen, wissenschaftstheoretischen und politischen Fragen der Glaubwürdigkeit, der Methodologie und Rechtfertigung zusammen? Und werden manche Menschen nicht per se überhört?

In diesem Seminar werden wir uns erst mit der von Bertrand Russell stammenden Aufteilung von Wissen auseinandersetzen, dann mit der Debatte um Berichte und Zeugenschaft seit den 1990er Jahren, die wir teils im englischen Original, teil in Übersetzung lesen werden. Schließlich kommen wir auf die Probleme von wissenschaftlicher Expertise und epistemischer Gewalt zu sprechen, die im Grenzgebiet der Erkenntnistheorie zu anderen (Sub-)Disziplinen liegen.

Anforderungen:

Als Studienleistung ist für drei unterschiedliche Sitzungen, die frei gewählt werden können, jeweils eine Diskussionsfrage vorzubereiten, die interessant und spezifisch genug ist, um im Seminar diskutiert werden zu können. Dabei kann es sich um Verständnis- und Interpretationsfragen, kritische Fragen oder Fragen nach den Konsequenzen bestimmter Thesen handeln. Diese Fragen sind jeweils bis zum Sonntag der Vorwoche per e-campus an den Dozenten zu schicken bzw. im Forum zu posten.

Zu erbringende Studienleistungen werden laut Prüfungsordnung nicht benotet, sind aber Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung (s. Hinweise unter "Leistungsnachweis").

501025001

Seminar: Fiktion : Betrachtungen über einen pluralen Begriff

Do. 18.04.2024 16-20 Uhr

Fr. 19.04.2024 10-16 Uhr

Do. 16.05.2024 16-20 Uhr

Fr. 17.05.2024 10-16 Uhr

Do. 20.06.2024 16-20 Uhr

Fr. 21.06.2024 10-16 Uhr

Do. 04.07.2024 16-20 Uhr

Ort: IZPH, Poppelsdorfer Allee 28, Seminarraum

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM),
Theoretische Philosophie (TPM), Logik, Epistemologie und
Sprachphilosophie (LESM)**

Kommentar:

Das Seminar geht von den Annahme aus, dass Fiktion eine allgemein-menschliche, anthropologische Kompetenz (make-believe, playful pretense, ...) ist, was unter anderem daraus hervorgeht, dass in allen Gesellschaften Kinder kollektive fiktionale Aktionswelten entwerfen und durchspielen, und dass sie in diese Kompetenz ohne explizites, von Erwachsenen übermitteltes Wissen, hineinwachsen. Wir werden einige Aspekte der onto-genetischen Entwicklung dieser Kompetenz untersuchen und uns die Frage stellen, inwiefern gesellschaftlich-kulturelle Faktoren eine katalytische Funktion in ihrer Auslösung und Entwicklung spielen.

Fiktion als Kunst (oder Kunst als Fiktion) setzt fiktionale Kompetenz voraus, kann jedoch nicht direkt von ihr abgeleitet werden. Inwiefern die von allen Gesellschaftsmitgliedern in der Kindheit entwickelte Kompetenz von der Gesellschaft der Erwachsenen zur Entwicklung von Kunstformen mobilisiert wird, hängt von komplexen gesellschaftlichen Faktoren ab. Die Konstellation von Sinnwelten ist teilweise kulturspezifisch, und nicht jede Konstellation ist in gleichem Maß fiktionsfreundlich. Beispielsweise sind «mythologisch»-zentrierte Sinnweltkonstellationen öfters «fiktionsblind» (in ihren Sinnweltrelationen gibt es keinen «Platz» für Fiktionen im vollen Sinne des Wortes).

Nach dieser Grundlegung werden wir drei dominante Erklärungs- und Definitionsversuche von Fiktion vorstellen und kritisch analysieren: der semantische, der syntaktische und der pragmatische Ansatz. Jeder der drei Ansätze ist an einen spezifischen Fragenkomplex gebunden, und jeder stößt auf Schwierigkeiten falls er versucht, über diesen spezifischen Fragenkomplex hinauszugehen und seinen eigenen Ansatz als die Definition von Fiktion überhaupt auszugeben.

Eine andere Frage, die uns beschäftigen wird, ist diejenige der Grenzen von Fiktion. Es handelt sich eigentlich um zwei Fragen. Die erste betrifft die Fiktionen, die sich an der Grenze von Fiktionalität

ansiedeln („true fiction“, usw.). Die zweite Frage ist diejenige der Permeabilität der Grenze zwischen Fiktionen und „believe-space“. In pragmatischer Sicht ist die Grenze zwischen Fiktion und faktualen Ansprüchen kommunikationell abgesichert. In der „realen Welt“ jedoch kommt es manchmal zu Grenzüberschreitungen, und dies in beide Richtungen. Was lehren uns diese Grenzüberschreitungen über die Grenzen der Kontrolle, die wir über unsere Vorstellungskluster haben?

Schließlich werden wir uns der Frage der Beziehung zwischen Fiktion und Imagination (Einbildungskraft) zuwenden. In Kontexten, in denen der Terminus „Imagination“ in seiner alltäglichen Bedeutung genommen wird, funktioniert er oft als Synonym von Fiktion. Aus philosophischer Sicht gesehen ist Einbildungskraft jedoch ein Begriff, dessen legitime Anwendung weit über das Gebiet der Fiktion hinausreicht. Wir werden in diesem Kontext die Frage der „Fiktionsblindheit“ von Mythos-zentrierten Gesellschaften wieder aufnehmen, um uns zu fragen, inwiefern in einer solchen Sinnfeldkonstellation die soziale Funktion der Einbildungskraft präemptiv vom Mythos monopolisiert wird.

Gelehrt und geleitet wird das Seminar von Prof. Dr. Jean-Marie Schaeffer, organisatorisch unterstützt von Jan Voosholz.

- I. Sitzung 18. April, 16-20 Uhr: Fiktion als Kompetenz (4 Stunden)
- II. 19. April, 10-12 Uhr ; 14-16 Uhr: Von der Fiktion als Kompetenz zur Fiktion als Kunst (4 Stunden)
- III. 16. Mai, 16-20 Uhr: Semantische Theorien (4 Stunden)
- IV. 17. Mai, 10-12 Uhr ; 14-16 Uhr : Syntaktische Theorien (4 Stunden)
- V. 20. Juni, 16-20 Uhr : Pragmatische Theorien (4 Stunden)
- VI 21. Juni, 10-12 Uhr ; 14-16 Uhr : Grenzsituationen (4 Stunden)
- VII. 4. Juli, 16-20 Uhr : Fiktion(en) als spezifische Modalität von Einbildungskraft (4 Stunden)

Veranstaltungsort: Tagungsraum im IZPH, PoppelsdorferAllee 28

Anforderungen:

Im Seminar werden kurze Essays als Studienleistung fällig, die im Laufe des Semesters bis zum letzten Termin geschrieben werden können.

Roman Wagner

501024013

Übung: Moralische Gründe

Do. 12-14 Uhr, HG HS XVI

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 1. Studienjahr: Moralphilosophie (MP)

Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

Als vernünftig-handelnde Wesen sehen sich Personen der praktischen Frage gegenübergestellt: „Was soll ich tun?“ Insofern wir als vernünftig-handelnde Wesen agieren, basiert unser Tun auf Gründen. Einer weit verbreiteten philosophischen Meinung zufolge gibt es unterschiedliche Arten von Gründen: erklärende, motivierende und rechtfertigende bzw. normative Gründe. Erklärende Gründe legen die Ursachen einer Handlung offen. Motivierende Gründe zeigen, was aus Sicht der Handelnden für die Handlung sprach oder zumindest, warum die handelnde Person die Neigung verspürte, entsprechend zu handeln. Rechtfertigende bzw. normative Gründe schließlich verorten die Handlung in einem allgemeingültigen Raum der Gründe und offenbaren für alle vernunftfähigen Wesen, warum es richtig war, den fraglichen Gründen entsprechend zu handeln. Moralische Gründe gelten dabei als Gründe einer besonderen Art. Sie sind wesentlich rechtfertigend bzw. normativ und im Idealfall sind sie zugleich erklärend und motivierend. Darüber hinaus gelten moralische Gründe als allgemeingültig sowie besonders schwerwiegend in dem Sinne, dass sie im Konfliktfall gegenüber anderen Arten von Gründen (ästhetisch, ökonomisch, prudenziell, ...) Vorrang haben. Das Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über die unterschiedlichen Arten und Weisen zu bieten, in der im Rahmen der normativen Ethik der Begriff des moralischen Grundes konzipiert wird sowie zu untersuchen, ob und inwiefern es stimmt, dass moralische Gründe die genannten Merkmale besitzen.

Anforderungen:

Die von den Studierenden zu erbringende Studienleistung wird in einem Vortrag zu einem der im Seminar besprochenen Texte bestehen. Dabei ist zu beachten, dass in der Woche vor dem Referat ein Handout zu erstellen ist.

Zu erbringende Studienleistungen werden laut Prüfungsordnung nicht benotet, sind aber Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung.

Dr. Simon Weber

501024010

Übung: Aristoteles: Nikomachische Ethik

Mo. 16-18 Uhr, HG HS XIV

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Moralphilosophie (MP)

Beginn: 08. April 2024

Kommentar:

Die Nikomachische Ethik ist einer der bedeutendsten Texte in der Geschichte der abendländischen Ethik. Im Seminar werden wir uns ausgewählte Textpassagen gemeinsam erarbeiten und so zentrale Begriffe und Konzeptionen der aristotelischen Ethik kennen lernen. Hierzu zählen unter anderem die Begriffe des Glücks (eudaimonia) und des guten Lebens (eu zên), und der Tugend (aretê).

Textgrundlage: Dem Seminar wird die Übersetzung von Ursula Wolf (erschienen bei rororo) zugrunde gelegt.

Literatur:

W. F. R. Hardie: „The Final Good in Aristotle’s Ethics“. In: Philosophy 40 (1965), 277–295.

O. Höffe (Hg.): Aristoteles. Nikomachische Ethik. Berlin 2010.

A. Kenny: The Aristotelian Ethics. A Study of the Relationship Between the Eudemian and Nicomachean Ethics of Aristotle. Oxford 1978.

R. Kraut: R. Kraut: Two Conceptions of Happiness. The Philosophical Review Vol. 88, No. 2 (Apr., 1979), 167-197.

--: Aristotle on the Human Good. Princeton 1989.

-- (Hg.): The Blackwell Guide to Aristotle’s Nicomachean Ethics. Malden 2006.

--: "Aristotle’s Ethics", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2022 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/fall2022/entries/aristotle-ethics/>>.

Ch. Rapp: Aristoteles zur Einführung. Hamburg 2007.

--/K. Corcilius (Hg.): Aristoteles–Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart 2011.

U. Wolf: Aristoteles ”Nikomachische Ethik“. 3. bibliogr. erw. Aufl. 2013. Darmstadt 2013.

Anforderungen:

Als Studienleistung wird das Verfassen eines Essays verlangt.

501024092

Seminar: Georg Simmel: Philosophie des Geldes

Do. 18-20 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

In dieser Lehrveranstaltung werden wir uns mit dem Werk „Philosophie des Geldes“ (1900) des deutschen Soziologen und Philosophen Georg Simmel (1858-1958) auseinandersetzen. Simmel betrachtet Geld nicht nur als ein ökonomisches Tauschmittel, sondern als zentrales Element gesellschaftlicher Dynamik, das soziale Beziehungen und individuelle Identitäten prägt. Deswegen untersucht Simmel in den sechs Kapiteln seines umfangreichen Werks nicht nur die Entwicklung des Geldes selbst, sondern auch die besondere psychologische Wirkung des Geldes auf die menschliche Interaktion, Gesellschaft und Kultur. An einigen Stellen werden wir im Seminar zusätzlich zu Simmels Analysen weitere klassische und zeitgenössische Geldtheorien heranziehen, etwa Karl Marx' kritische Auseinandersetzung mit der kapitalistischen Ökonomie, Max Webers Betrachtungen zu Geld und Macht oder auch gegenwärtige Ansätze zum digitalen Kapitalismus und zu Kryptowährungen.

Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist es nicht zwingend erforderlich, dass Sie die gesamte „Philosophie des Geldes“ von Georg Simmel vollständig gelesen haben. Vielmehr werden Textauszüge zu Beginn des Semesters in digitaler Form zur Verfügung gestellt. Falls Sie die gesamte „Philosophie des Geldes“ studieren wollen, so empfehlen wir die Suhrkamp-Ausgabe (Gesamtausgabe Bd. 6, Frankfurt a.M. 1989, 12. Aufl. 2022).

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Institut für Philosophie der Universität Köln statt, unter gemeinsamer Leitung mit Herrn PD Dr. Markus Wirtz (Köln). Die Seminarsitzungen werden im Wechsel an der Uni Köln und an der Uni Bonn stattfinden. Zusätzlich wird eine Teilnahmemöglichkeit über Zoom eingerichtet werden. Weitere Informationen zum Seminarablauf erhalten Sie in der 1. Seminarsitzung am 11.4. in Raum S 11 (Seminargebäude der Universität zu Köln)

Anforderungen:

Als Studienleistung wird das Verfassen eines Essays festgesetzt.

Dr. Andrea Wilke

501024031

Seminar: Klassische Positionen der Sprachphilosophie der Neuzeit

Do. 12-14 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte II (PG II)

Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

In dem Seminar wollen wir uns zunächst einen Überblick über die Geschichte der Sprachphilosophie bis hin zur Philosophie der Neuzeit erarbeiten, in der Sprachphilosophie im Wesentlichen als eine Kritik an der Leistungsfähigkeit der menschlichen Sprache zur Beantwortung philosophischer Fragen verstanden worden ist.

Im Umfeld der transzendentalphilosophischen Wende der Philosophie durch Immanuel Kant wurde dann insbesondere bei Hamann, Herder und später bei Wilhelm von Humboldt betont, dass die Sprache nicht, wie bislang angenommen, nur ein Werkzeug ist, um auf eine arbiträre, und damit auf eine der intendierten Sache äußerlich bleibenden Art und Weise Gedanken zu bezeichnen, die ihrerseits reine Seinsgehalte im menschlichen Geist repräsentieren sollen. Vielmehr wird seit dieser Zeit angenommen, dass die Art und Weise, wie wir miteinander sprechen, sinnbildend ist für unsere Gedanken über die Wirklichkeit, so dass wir es letztlich immer nur mit unseren sprachlich verfassten Gedanken von der

Wirklichkeit, nicht jedoch mit einer vom menschlichen Denken und Sprechen unabhängig gegebenen Realität zu tun haben.

Um uns diesen Grundgedanken zu verdeutlichen, wollen wir zentrale Texte von Hamann, Herder und Humboldt, aber auch von Kant und Hegel gemeinsam lesen.

Ein Reader mit den zu bearbeitenden Texten wird im Laufe des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Ein Reader mit den gemeinsam zu lesenden Texten wird im Laufe des Semesters bereitgestellt.

Anforderungen: Es wird die Bereitschaft zur gründlichen Lektüre der ausgewählten Texte vorausgesetzt.

501024032

Seminar: Kant: Über den Gemeinspruch: Das mag in der Theorie richtig sein, taugt aber nicht für die Praxis

Mo. 14-16 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte II (PG II)

Beginn: 08. April 2024

Kommentar:

Kant hat den Text "Über den Gemeinspruch: Das mag in der Theorie richtig sein, taugt aber nicht für die Praxis" im Jahr 1793 veröffentlicht. Er reagiert darin auf einen Vorwurf von Christian Garve, dass seine Ethik zu abstrakt sei und keine Rücksicht auf die Erfahrung nehme, aus der allein die Ethik abgeleitet werden müsse. Im ersten Teil des Textes entfaltet Kant deshalb die Grundgedanken seiner Vernunftbegründung der Ethik. Im zweiten mit "Gegen Hobbes" betitelten Teil skizziert er die Grundgedanken seiner Staatslehre und im dritten unter dem Titel "Gegen Mendelssohn" die Grundzüge seiner Philosophie des Völkerrechts.

In der Übung wollen wir uns ausgehend von diesem leicht lesbaren Text die Grundgedanken von Kants Ethik und Rechtsphilosophie erarbeiten. Zu diesem Zweck werden wir auch auf einige Passagen aus seiner "Kritik der praktischen Vernunft" und aus seinen "Metaphysischen Anfangsgründen der Rechtslehre" als dem ersten Teil seiner "Metaphysik der Sitten" eingehen.

Anforderungen:

Es wird Textkenntnis vorausgesetzt, da wir den Text gemeinsam gründlich lesen wollen.

Prof. Dr. Christiane Woopen

501024057

Seminar/Vorlesung: DenkReise 2023: Wohin wollen wir leben?

Mi. 14-15:30 Uhr, Schaumburg-Lippe-Str. 7 – Haus für Junges Denken

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 17. April 2024

Kommentar:

Auf zu neuen Ufern! Gemeinsam mit Expert:innen gehen wir auf eine DenkReise zu einer ethisch fundierten Gestaltung von wünschenswerten Zukünften in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen. Im Haus für junges Denken des Center for Life Ethics stellen Expert:innen aus Wissenschaft und Gesellschaft ihre Forschung und ihre Ideen zur Diskussion. An der DenkReise können alle Interessierten teilnehmen.

Anforderungen:

Studierende der Philosophie erhalten im Rahmen des studium generale 6 ECTS-Credits. Als erfolgreiche Studienleistung ist während der Veranstaltung nach Absprache ein Kurzvortrag zu einer der behandelten Themen zu halten. Zudem wird die aktive Teilnahme am Austausch und die vertiefende Reflexion auf Grundlage der Veranstaltung erwartet.

Die DenkReise schließt mit einer Exkursion zu einem thematisch einschlägigen Ort.

501024058

Seminar/Vorlesung: Freiheiten – warum und wozu?

Di. 14-16 Uhr, Schaumburg-Lippe-Str. 7 – Haus für junges Denken

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 16. April 2024

Kommentar:

Freiheiten erlauben es uns, unser Leben nach unseren Wünschen und Überzeugungen zu gestalten und uns in unterschiedlichster Weise zu entfalten, etwa in Form beruflicher Betätigung, Bildung, Freizügigkeit oder Religionsausübung. Zudem ermöglichen sie wichtige gesellschaftliche Prozesse und Funktionen, etwa durch die Garantie von Meinungs-, Presse- oder Wissenschaftsfreiheit.

Andererseits sind Freiheiten nicht grenzenlos, sondern finden ihre Schranken in den Rechten anderer Betroffener. Zudem ist ihre Garantie nicht immer von Dauer, sondern ihre Reichweite und Ausgestaltung können einem Wandel unterliegen, häufig sind sie auch gezielter politischer Unterdrückung oder verschiedensten anderen Bedrohungen ausgesetzt.

Doch was bedeuten Freiheiten überhaupt, woher kommen sie und welchem Zweck dienen sie jeweils? Wie weit reichen sie, und wie sind sie gegen andere Freiheiten abzuwägen? Wie können sie trotz vielfältiger Veränderungen und angesichts von Bedrohungen gewahrt werden?

In dieser Veranstaltung werden wir zunächst die ethischen und rechtlichen Grundlagen verschiedener Freiheiten beleuchten und ihre Bedeutung, Herkunft, derzeitige Garantie sowie mögliche Herausforderungen aufzeigen. Zusammen mit Experten aus der Praxis und in einer Exkursion in das Haus der Geschichte ergründen wir die Bedeutung von Freiheiten für unser tägliches Leben. In Anschluss diskutieren wir jeweils gemeinsam, was Freiheiten konkret für uns ausmachen, wie wir sie leben und zukünftig leben wollen und wie wir für ihre nachhaltige Wahrung sorgen können.

Anforderungen:

Studierende der Philosophie erhalten im Rahmen des studium generale 6 ECTS-Credits. Es wird die aktive Teilnahme am Austausch und die vertiefende Reflexion auf Grundlage der Veranstaltung erwartet.

Dr. David Zapero

501024002

Seminar/Übungen: Der Empirismus

Do. 8-10 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Erkenntnistheorie (ET) 3. Studienjahr:

Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

Mit der Entwicklung der modernen Naturwissenschaften und dem damit einhergehenden Fortschritt, entsteht die Hoffnung, einen ähnlichen Durchbruch in der Philosophie erzielen zu können. Man erhofft sich, durch Anlehnung an diese Wissenschaften, in der Behandlung philosophischer Probleme vergleichbare Fortschritte zu machen.

Vielleicht die einflussreichste Strömung, die unter diesem Vorzeichen philosophische Fragen behandelt, ist der Empirismus. Durch Rückgriff auf naturwissenschaftliche Methoden und Ergebnisse, versucht der Empirismus, die zentralen Probleme unterschiedlicher Bereiche der Philosophie zu lösen. Wir werden uns mit diesem Vorhaben auseinandersetzen und seine zentralen Thesen untersuchen.

Literatur:

Einen Semesterplan mit dem zu lesenden Textkorpus wird in der ersten Sitzung ausgeteilt.

Anforderungen:

Zur erfolgreichen Teilnahme ist die Übernahme einer Sitzungsleitung oder die Verfassung eines kurzen Essays erforderlich.

501024078

Seminar: Das Innenleben

Do. 10-12 Uhr, HG HS XIV

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM)

Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

So vertraut uns die Vorstellung eines Innenlebens auch sein mag, sie wirft mehrere grundlegende Fragen auf. Kann das Innenleben einer Person von Anderen unmittelbar erfasst werden? Oder können nur äußere Anzeichen des Innenlebens erkannt werden? Wenn die Geschehnisse des Innenlebens einer Person nicht öffentlich zugänglich sind, können diese Geschehnisse überhaupt Gegenstand irgendeiner Erkenntnis sein? Mit diesen und anderen, verwandten Fragen werden wir uns beschäftigen.

Ort: Regulär Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28, Ausnahmen: 11.4., 16.5., 20.6., evtl. 4.7.: HS XIV

Literatur:

Einen Semesterplan mit dem zu lesenden Textkorpus wird in der ersten Sitzung ausgeteilt.

Anforderungen:

Zur erfolgreichen Teilnahme ist die Übernahme einer Sitzungsleitung oder die Verfassung eines kurzen Essays erforderlich.

Prof. Dr. Aimee van Wynsberghe

501024099

Seminar: AI Ethics Across the Globe

Di. 12-14 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE Bonner Talweg 57

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM), 2.

Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Beginn: 09. April 2024

Kommentar:

The course, 'AI Ethics Across the Globe' takes a critical look at the design, development, production, and implementation of AI used in society from a global perspective. The class will build upon traditional 'AI ethics' and 'ethics of technology' concepts and approaches applied specifically to current technical developments in the field of AI. The course diverges from traditional AI ethics courses in that it emphasizes the global nature of both the technology and the ethical concerns related to the technology. As such, students will be presented with work from global thought leaders as opposed to a Euro-centric vision. The

course will provide students with the skills of critical reflection, ethical sensitivity, and deliberation about the ethical, societal, design, and governance issues at stake concerning AI. Thus, the course should prepare students for common problems they will face in their current studies and prepare them for their future careers in the technical or humanities disciplines. The course serves as a first step in: uncovering societal issues related to AI, understanding how and why they are points of concern, and applying conceptual tools to mitigate and/or overcome such issues.

Many of the topics will be presented as introductions, creating awareness among the students.

Learning goals:

Students:

- are aware of the range of views on the relationship between technology development and society, from technology being neutral to technology being value laden to the technology as a socio-technical system,
- have awareness for the role of these concepts and approaches to thinking in the current debate surrounding AI
- are capable of formulating a position on the ethical issues at stake in current applications of AI.

Example Reading materials used:

Coeckelbergh, M. (2019). Artificial intelligence: some ethical issues and regulatory challenges. *Technology and regulation*, 2019, 31-34.

Green, B. (2019, December). "Good" isn't good enough. In *Proceedings of the AI for Social Good workshop at NeurIPS (Vol. 17)*.

Van Wynsberghe, A. (2021). Sustainable AI: AI for sustainability and the sustainability of AI. *AI and Ethics*, 1(3), 213-218.

van Wynsberghe, A., & Robbins, S. (2019). Critiquing the reasons for making artificial moral agents. *Science and engineering ethics*, 25(3), 719-735.

The assignment/Studienleistung for this seminar is a reading response assignment. Details about this assignment will be made available during the semester.

501024100

Blockseminar: Women in Philosophy

Mo. 22.07.2024 10-16 Uhr, Tagungsraum IWE

Di. 23.07.2024 10-16 Uhr, Tagungsraum IWE

Mi. 24.07.2024 10-16 Uhr, Tagungsraum IWE

Do. 25.07.2024 10-16 Uhr, Tagungsraum IWE

MA Philosophie, MA of Education

Module: 2. Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)