

Institut für Philosophie

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis (KVV)

Sommersemester 2025

Stand 17.04.2025

1. Bitte beachten Sie, dass die aktuellen Raum- und Zeitangaben der Veranstaltungen im elektronischen Vorlesungsverzeichnis unter www.basis.uni-bonn.de zu finden sind.
2. Bei jeder einzelnen Veranstaltung finden Sie dort auch wichtige Hinweise zu den Anforderungen, Leistungsnachweisen, Modulzuordnungen, Prüfungsterminen etc. Z. B. auch zum Aufbau der Modulklausuren in den Modulen MP, LuG, ET, PG I, KP, PG II und WP.
3. Studierende, die sich noch nicht zu den Veranstaltungen elektronisch anmelden konnten, besuchen die innerhalb der Modulvorgaben gewählten Veranstaltungen ab Semesterbeginn und melden sich in der Belegungskorrekturphase (21.04. bis 25.05.) unter www.basis.uni-bonn.de nach. Diese ehem. sog. Nachbelegungsphase nutzen Sie bitte auch zur Umwahl, sofern Sie Ihren Stundenplan zu Semesterbeginn noch aktualisieren wollen oder müssen. Bitte melden Sie sich zu diesem Zweck von Lehrveranstaltungen ab, die Sie nicht besuchen werden. Nur so können Sie sich erfolgreich zu der nun neu gewählten Veranstaltung anmelden. Zudem erhalten auf diese Weise Nachrücker einen Platz.

4. Bitte beachten Sie bei der Veranstaltungsbelegung, der Module Module TP, PP und PG III des BA und sowie für sämtliche Module des MA Philosophie die Regeln zur korrekten Veranstaltungsbelegung. Eine Anleitung finden Sie unter www.philosophie.uni-bonn.de, dort auf der Seite "Studium" bei den einzelnen Studiengängen unter <https://www.philosophie.uni-bonn.de>. Wenn Sie diese Regeln nicht beherzigen, wird es später zu Problemen bei der Verbuchung Ihrer Studienleistungen und dann auch bei der Prüfungsanmeldung kommen.
5. Nach Abschluss der Nachbelegungsphase am 25.04. muss in Ihrem Transcript of Records bei der gewählten Veranstaltung ein ZU für zugelassen zur Lehrveranstaltung stehen. Dies muss im gewählten Modul erfolgt sein. Bitte prüfen Sie deshalb immer die Angaben in Ihrem Transcript of Records.
6. Eine Registrierung im Ecampus-Kurs einer Veranstaltung, die bis zur Nachbelegungsphase nur der oder die Dozentin der Veranstaltung für Sie vornehmen kann bzw. im Falle der Professoren das Lehrstuhlsekretariat für Sie vornehmen kann, reicht für die Veranstaltungsbelegung nicht aus. Entscheidend ist für Sie, was in Basis bzw. in Ihrem Transcript of Records steht.
7. Bei Problemen mit der Veranstaltungsbelegung hilft die Fachschaft Philosophie. Kontaktadresse unter www.philosophie.uni-bonn.de. Oder Sie wenden sich an das Studiengangsmanagement des Faches Philosophie.
-

Liste der Lehrveranstaltungen des Instituts für Philosophie im Sommersemester 2025

1. Bachelor-Studiengänge Philosophie: Kernfach, Begleitfach, Zweifach, BA of Education

1. Studienjahr (2. Semester)

Erkenntnistheorie (ET)

Übung: Skeptische Paradoxa Mo. 12-14 Uhr, HvK 0.008	501025006	M. Gabriel ET
Übung: Grundlagentexte der modernen Sprachphilosophie Di. 16-18 Uhr, HG HS XI	501025007	A. Englander ET
Übung: Ludwig Wittgensteins <i>Philosophische Untersuchungen</i> Mi. 16-18 Uhr, HG HS XI	501025008	J. Voosholz ET, TP
Übung: Texte zur Philosophie der Zeit Di. 14-16 Uhr, HG HS XI	501025009	J. Rometsch ET, TP
Seminar: An Introduction to the Philosophy of Mind Mo. 16-18 Uhr, HG HS XII	501025010	C. Gauvry ET

Logik und Grundlagen (LG)

Übung: Introduction to Philosophy of Language Mo. 12-14 Uhr	501025011	S. Pugnaghi LG
Übung: Philosophical Paradoxes Mi. 12-14 Uhr, HG HS V	501025012	S. Pugnaghi LG
Übung: Argumentationstheorie Di. 10-12 Uhr, HG HS XVI	501025013	S. Speitel LG
Übung: Einführung in die nicht-klassische Logik Mi. 10-12 Uhr, HG HS XVI	501025014	S. Speitel LG
Tutorium (extracurricular): Tutorium zur Einführung in die nicht-klassische Logik (extracurricular) Mo. 10-12 Uhr, HvK 0.008	501025097	E. Wöller S. Speitel LG

Moralphilosophie (MP)

Übung/ Seminar: J.J. Rousseau, Emile Do. 16-18 Uhr, HvK 0.008	501025016	L. Steiner MP, PP, PG III
Vorlesung/ Übung: Einführung in die politische Philosophie Mo. 14-16 Uhr, HvK U1.003	501025015	Ch. Horn MP
Übung: Platons 'Gorgias' Di. 10-12 Uhr, HG HS X	501025017	D. Meißner MP
Übung: Aristoteles: „Nikomachische Ethik“ Mo. 14-16 Uhr, HvK 0.008	501025018	S. Weber MP
Übung: Platon, Politikos Mo. 16-18 Uhr, HvK U1.003	501025019	Ch. Horn S. Weber MP
Übung/ Seminar: Kant "Kritik der praktischen Vernunft" Do. 10-12 Uhr, HvK U1.003	501025020	R. Schäfer MP, PP, PG III
Übung: Platon "Philebos" Fr. 10-12 Uhr, HG HS VIII	501025021	R. Schäfer MP

Philosophiegeschichte I (PG I)

Seminar/Übungen: Themen in der Metaphysik von Ibn Sina (Avicenna) Mi. 10-12 Uhr, HG HS XI	501025022	G. Smith PG I, PG III
Seminar/Übungen: Was ist Metaphysik? Aristoteles bis Suarez Do. 10-12 Uhr, HvK 0.008	501025023	G. Smith PG I, PG III
Seminar/Übungen: Philosophische Lektüre mittelalterlicher Handschriften Do. 14-16 Uhr, HvK 3.006	501025024	G. Smith PG I, PG III, PGM, MGM
Übung: Johannes Duns Scotus, Fragen zur Metaphysik Mi. 16-18 Uhr, HG HS X	501025025	H. Möhle PG I

2. Studienjahr (4. Semester)

Kulturphilosophie (KP)

Seminar: Film und Philosophie Mi. 16-18 Uhr, HvK 0.008	501025029	A. Englander KP
Seminar: Schlegels Philosophie Mi. 14-16 Uhr, HvK 0.008	501025027	M. N. Forster KP, PG III
Seminar: Hegels Religionsphilosophie Di. 12-14 Uhr, HvK U1.003	501025028	M. Schulz KP
Seminar: Kant. Kritik der ästhetischen Urteilskraft Do. 14-16 Uhr, HvK 0.008	501025030	A. Wilke KP
Seminar: Walter Benjamin und die Geschichtsphilosophie: Eine Lektüre der Thesen 'Über den Begriff der Geschichte' Fr. 14-16 Uhr, HvK 0.008	501025031	L. M. Cahen- Maurel KP
Seminar: Dostojewskis „Brüder Karamasow“ Di. 14-16 Uhr, HvK 3.006	501025096	L. Steiner KP

Philosophiegeschichte II (PG II)

Seminar: Wittgensteins Spätphilosophie Di. 14-16 Uhr, HvK 0.008	501025032	A. Wilke PG II
Seminar: Theodizee und ihre Kritik: Leibniz, Voltaire, Kant, Swinburne, Mackie, Jonas, Kermani... Mo. 12-14 Uhr, HG HS XI	501025033	M. Schulz PG II
Seminar: Einführung in die Philosophie der Einbildungskraft: Theorie und Praxis von Kant bis zu den Frühromantikern Di 14-16 Uhr, HG HS XIII	501025034	L. M. Cahen- Maurel PG II
Seminar: Subjektivität als Prinzip in der Philosophie der Neuzeit Di. 16-18 Uhr, HG HS XVI	501025035	L. Heckenroth PG II, TP, PG III

Seminar: Thomas Hobbes: <i>Leviathan</i> Do. 16-18 Uhr, HG HS XIII	501025036	C. Rode PG II, PP, PG III
--	-----------	---------------------------------

Wissenschaftsphilosophie (WP)

Seminar: The End of Science Mi. 10-12 Uhr, HvK 0.008	501025037	B. Lessel WP
--	-----------	-----------------

Seminar: Philosophie der Science Fiction – Was wäre wenn? Von alternativen Realitäten, künstlichem Bewusstsein und den Grenzen des Möglichen Do. 12-14 Uhr, HvK U1.003	501025038	N. Boddenberg WP
--	-----------	------------------------

Seminar: Philosophie der Zeit Do. 14-16 Uhr, HG HS IV	501025039	A. Bartels WP, TP
---	-----------	----------------------

Literaturrecherche (LR)

Übung: Literatur- und Informationsermittlung im Philosophiestudium (E-Tutorium)	501025040	F. Maiwald LR, PA
--	-----------	----------------------

Übung: Schreibwerkstatt Philosophie Fr. 8:30-10 Uhr, HvK 0.008	501025041	S. Hilgert LR, PA
--	-----------	----------------------

Philosophisches Arbeiten (PA)

Übung: Literatur- und Informationsermittlung im Philosophiestudium (E-Tutorium)	501025040	F. Maiwald LR, PA
--	-----------	----------------------

Übung: Schreibwerkstatt Philosophie Fr. 8:30-10 Uhr, HvK 0.008	501025041	S. Hilgert LR, PA
--	-----------	----------------------

3. Studienjahr (6. Semester)

Begleitung der Bachelorarbeit (BB)

Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501025052	E. Brendel BB
--	-----------	------------------

Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501025043	M. N. Forster BB
Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501025051	W. Goris BB
Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501025044	B. Heinrichs BB
Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501025045	Ch. Horn BB
Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501025046	D. Lanzerath BB
Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501025047	D. Lehmkuhl BB
Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501025048	M. Gabriel BB
Seminar: BA-Examenskandidatenkolloquium Fr. 13-15 Uhr, Büro von Prof. Schäfer	501025049	R. Schäfer BB
Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501025050	A. van Wynsberghe BB

Praktische Philosophie (PP)

Übung: DenkReise: Wohin wollen wir leben? Mi. 14-16 Uhr, Schaumburg-Lippe-Str. 7 – Haus für junges Denken	501025056	Ch. Woopen, B. Schmitz- Luhn PP
Seminar: Kants Kritik der Urteilskraft und der Gemeinsinn Fr. 10-12 Uhr, Schaumburg-Lippe-Str. 7 – Haus für junges Denken	501025058	N. Knecht PP, PG III
Übung/ Seminar: Kant "Kritik der praktischen Vernunft" Do. 10-12 Uhr, HvK U1.003	501025020	R. Schäfer MP, PP, PG III
Übung/ Seminar: J.J. Rousseau, Emile	501025016	L. Steiner

Do. 16-18 Uhr, HvK 0.008		MP, PP, PG III
Seminar: Zur Kritik und Rechtfertigung des Sozialstaats Mi. 10-12 Uhr, Schaumburg-Lippe-Str. 7 – Haus für junges Denken	501025059	P. Bröckerhoff PP
Seminar: Freiheiten – warum und wozu? Di. 14-16 Uhr, Schaumburg-Lippe-Str. 7 – Haus für junges Denken	501025057	Ch. Woopen, B. Schmitz- Luhn PP
Seminar: Thomas Hobbes: <i>Leviathan</i> Do. 16-18 Uhr, HG HS XIII	501025036	C. Rode PG II, PP, PG III
Seminar: Zentrale Werke der Moralphilosophie des frühen 20. Jahrhunderts: Von H. Sidgwick zu W. D. Ross. Do. 14-16 Uhr, Seminarraum IWE, Bonner Talweg 57	501025060	B. Heinrichs PP
Theoretische Philosophie (TP)		
Seminar/Übungen: (Meta-)Theorien des Politischen in der Frühen Neuzeit (Machiavelli, Hobbes, Spinoza) Do. 16-18 Uhr, HvK U1.003	501025055	P. Freytag TP
Seminar: Subjektivität als Prinzip in der Philosophie der Neuzeit Di. 16-18 Uhr, HG HS XVI	501025035	L. Heckenroth PG II, TP, PG III
Übung: Texte zur Philosophie der Zeit Di. 14-16 Uhr, HG HS XI	501025009	J. Rometsch ET, TP
Seminar: Philosophie der Zeit Do. 14-16 Uhr, HG HS IV	501025039	A. Bartels WP, TP
Seminar: Freiheitstheorien Di. 10-12 Uhr, HvK 0.008	501025054	J. Rometsch TP
Übung: Ludwig Wittgensteins <i>Philosophische Untersuchungen</i> Mi. 16-18 Uhr, HG HS XI	501025008	J. Voosholz ET, TP

Geschichte der Philosophie (Antike/Mittelalter/Neuzeit/Gegenwart) (PG III)

Übung/ Seminar: J.J. Rousseau, Emile Do. 16-18 Uhr, HvK 0.008	501025016	L. Steiner MP, PP, PG III
Seminar: Thomas Hobbes: <i>Leviathan</i> Do. 16-18 Uhr, HG HS XIII	501025036	C. Rode PG II, PP, PG III
Übung/ Seminar: Kant "Kritik der praktischen Vernunft" Do. 10-12 Uhr, HvK U1.003	501025020	R. Schäfer MP, PP, PG III
Seminar: Subjektivität als Prinzip in der Philosophie der Neuzeit Di. 16-18 Uhr, HG HS XVI	501025035	L. Heckenroth PG II, TP, PG III
Seminar/Übungen: Themen in der Metaphysik von Ibn Sina (Avicenna) Mi. 10-12 Uhr, HG HS XI	501025022	G. Smith PG I, PG III
Seminar/Übungen: Was ist Metaphysik? Aristoteles bis Suarez Do. 10-12 Uhr, HvK 0.008	501025023	G. Smith PG I, PG III
Seminar/Übungen: Philosophische Lektüre mittelalterlicher Handschriften Do. 14-16 Uhr, HvK 3.006	501025024	G. Smith PG I, PG III, PGM, MGM
Seminar: Kants Kritik der Urteilskraft und der Gemeinsinn Fr. 10-12 Uhr, Schaumburg-Lippe-Str. 7 – Haus für junges Denken	501025058	N. Knecht PP, PG III
Seminar: Schlegels Philosophie Mi. 14-16 Uhr, HvK 0.008	501025027	M. N. Forster KP, PG III

2. Zusätzliche Module im Bachelor Lehramt

1. Studienjahr

Epochen und Disziplinen der Philosophie

Logik und Wissenschaftstheorie

Vorlesung: Wissenskonzepte 501025001 D. Lehmkuhl
Do. 16-18 Uhr, HG HS XII

Tutorium: Tutorium zur Vorlesung „Logik und Wissenschaftstheorie“ 501025002 G. Noß
Fr. 10-12 Uhr, HvK U1.003

2. Studienjahr

Methodische Grundlagen

Übung: Literatur- und Informationsermittlung im Philosophiestudium (E-Tutorium) 501025040 F. Maiwald

Übung: Methodische Grundlagen der Philosophiedidaktik 501025042 S. Teschner
Mi. 14-16 Uhr, HvK U1.003

Tutorium: Methodische Grundlagen der Philosophiedidaktik 501025098 S. Teschner
Di. 8:30-10 Uhr, HvK 0.008 K. Sternberg

3. Master- Studiengänge Philosophie: Master Philosophie und MA of Education

Modulabkürzungen für die Masterstudiengänge des Instituts für Philosophie, wobei das „M“ in den Abkürzungen, wie zum Beispiel „TPM“, für Theoretische Philosophie Master steht

1. Studienjahr

Gegenwartsphilosophie (GPM)

Philosophiegeschichte (PGM)

Theoretische Philosophie (TPM)

Praktische Philosophie (PPM)

2. Studienjahr

Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), ehemals und im Lehramt Logik und Epistemologie (LEM)

Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

Naturphilosophie (NM)

Philosophie des Geistes (PDGM), ehemals Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie (GSM)

Masterkolloquium (MK)

1. Studienjahr

Gegenwartsphilosophie (GPM)

Blockseminar: Thinking About the Self (Summer School)	501025065	M. Gabriel
Mo. 23.06.2025		F. Recanati
Di. 24.06.2025		L. O'Brien
Mi. 25.06.2025		GPM, TPM,
Do. 26.06.2025		PDGM
Fr. 27.06.2025		
Ort: Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28		

Blockseminar: The Problem of Skepticism (15th International Summer School in German Philosophy)	501025066	M. Gabriel
Mo. 11.08.2025		M. N. Forster
Di. 12.08.2025		GPM, TPM,
Mi. 13.08.2025		PGM
Do. 14.08.2025		
Fr. 15.08.2025		
Mo. 18.08.2025		
Di. 19.08.2025		
Mi. 20.08.2025		
Do. 21.08.2025		

Fr. 22.08.2025

Ort: Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28

Seminar: Bedeutungsskeptizismus, Regelfolgen und Begriffsbesitz: 501025069 S. Knell
Kripkes radikale Deutung von Wittgensteins Philosophischen
Untersuchungen GPM, TPM,
LESM
Do. 16-18 Uhr, Seminarraum IWE, Bonner Talweg 57

Seminar: John McDowells praktische Philosophie 501025073 D. Meißner
Mo. 16-18 Uhr, HvK 0.008 PPM, GPM

Seminar: Anthropologische Grundlagen in der Philosophie der 501024099 J. Voosholz
Informationstechnologie GPM, KÄM
Mi. 10-12 Uhr, HG HS XIII

Seminar: Texte zur Politischen Philosophie 501025074 S. Weber
Do. 18-20 Uhr, HvK U1.003 PPM, GPM

Seminar: Philosophie als (Theorie der) Trauerarbeit 501025078 P. Freytag
Di. 12-14 Uhr, HvK 0.008 GPM, KÄM

Seminar: Angewandte Sprachphilosophie: Sprache & Gewalt 501025090 S. Speitel
Di. 14-16 Uhr, HG HS III LESM,
GPM, TPM

Philosophiegeschichte (PGM)

Blockseminar: The Problem of Skepticism (15th International 501025066 M. Gabriel
Summer School in German Philosophy) M. N. Forster
Mo. 11.08.2025 GPM, PGM
Di. 12.08.2025
Mi. 13.08.2025
Do. 14.08.2025
Fr. 15.08.2025
Mo. 18.08.2025
Di. 19.08.2025
Mi. 20.08.2025
Do. 21.08.2025
Fr. 22.08.2025
Ort: Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28

Seminar: Hegels Lehre vom Begriff aus der "Wissenschaft der 501025061 R. Schäfer
Logik" TPM, PGM
Do. 12-14 Uhr, HG HS X

Seminar: Hegels Phänomenologie des Geistes Di. 16-18 Uhr, HvK 0.008	501025062	M. N. Forster TPM, PGM, PDGM
Seminar: Kant, Metaphysik der Sitten: Rechtslehre und Tugendlehre Di. 14-16 Uhr, HvK U1.003	501025071	Ch. Horn PPM, PGM
Seminar: Martin Heidegger: <i>Vom Wesen des Grundes</i> Fr. 14-16 Uhr, HG HS V	501025068	L. Heckenroth TPM, PGM, MGM
Seminar/Übungen: Philosophische Lektüre mittelalterlicher Handschriften Do. 14-16 Uhr, HvK 3.006	501025024	G. Smith PG I, PG III, PGM, MGM
Blockseminar: Women in Philosophy Mo. 01.09.2025 Di. 02.09.2025 Mi. 03.09.2025 Do. 04.09.2025 Zeit: 10-15 Uhr Ort: Tagungsraum IWE/DRZE, Bonner Talweg 57	501025081	A. van Wynsberghe PGM
Seminar: Philosophy as a Way of Life: Pierre Hadot and Michel Foucault. Mo. 16-18 Uhr, HG HS XIV	501025082	L. Steiner PGM, KÄM, MGM
Seminar: Mittelalterliche Philosophie und neuzeitliches Denken Do. 14-16 Uhr, HG HS XV	501025026	T. Kobusch PGM, MGM
Praktische Philosophie (PPM)		
Seminar: Kant, Metaphysik der Sitten: Rechtslehre und Tugendlehre Di. 14-16 Uhr, HvK U1.003	501025071	Ch. Horn PPM, PGM
Seminar: Die moralischen Grenzen des Reichtums Mi. 12-14 Uhr, Seminarraum Schaumburg Lippe Str. 7	501025072	S. Müller PPM
Seminar: John McDowells praktische Philosophie Mo. 16-18 Uhr, HvK 0.008	501025073	D. Meißner PPM, GPM

Seminar: Texte zur Politischen Philosophie Do. 18-20 Uhr, HvK U1.003	501025074	S. Weber PPM, GPM
Seminar: Texte zur Ethik des guten Lebens Do. 16-18 Uhr, HG HS XIV	501025075	D. Lanzerath PPM, EAM
Seminar: Normative Legal Philosophy Mo. 10-12 Uhr, HvK U1.003	501025076	Ç. Çömez PPM
Seminar: Reconciliation - Theories and Practices from an Interdisciplinary Perspective Bemerkung: Interdisziplinäres Seminar des Zentrums für Versöhnungsforschung Beiträge: Herr Schulz: Ethische und politische Philosophie der Versöhnung Frau Figari Layús: Versöhnungsprozesse in Afrika und Lateinamerika Frau Gardei: Israel und Palästina Di. 16-18 Uhr, HG HS I	501025077	M. Schulz R. Figari Layús E. Gardei PPM
Seminar: Kantian Constructivism Mi. 10-12 Uhr, HvK U1.003	501025070	Ç. Çömez PPM
Theoretische Philosophie (TPM)		
Blockseminar: Thinking About the Self (Summer School) Mo. 23.06.2025 Di. 24.06.2025 Mi. 25.06.2025 Do. 26.06.2025 Fr. 27.06.2025 Ort: Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28	501025065	M. Gabriel F. Recanati L. O'Brien GPM, TPM, PDGM
Seminar/Kolloquium: Examenskolloquium und History and Philosophy of Physics Research Seminar Di. 16-19 Uhr, Logikbibliothek, Heinrich-von-Kleist-Straße 22-28, 2. OG	501025063	D. Lehmkuhl NM, TPM, MK
Seminar: Philosophie der Neurowissenschaften/ Contemporary theories of consciousness Di. 10-12 Uhr, HG HS I	501025064	N. Boddenberg C. Gauvry TPM, NM, PDGM

Seminar: Hegels Lehre vom Begriff aus der "Wissenschaft der Logik" Do. 12-14 Uhr, HG HS X	501025061	R. Schäfer TPM, PGM
Seminar: Hegels Phänomenologie des Geistes Di. 16-18 Uhr, HvK 0.008	501025062	M. N. Forster TPM, PGM, PDGM
Seminar: Fiktion, Kunst, Ästhetik II Do. 15-19 Uhr, IZPH, Tagungsraum, Poppelsdorfer Allee 28 Fr. 10-14 Uhr, IZPH, Tagungsraum, Poppelsdorfer Allee 28	501025067	J-M. Schäfer TPM, KÄM
Seminar: Martin Heidegger: <i>Vom Wesen des Grundes</i> Fr. 14-16 Uhr, HG HS V	501025068	L. Heckenroth TPM, PGM, MGM
Seminar: Bedeutungsskeptizismus, Regelfolgen und Begriffsbesitz: Kripkes radikale Deutung von Wittgensteins Philosophischen Untersuchungen Do. 16-18 Uhr, Seminarraum IWE, Bonner Talweg 57	501025069	S. Knell GPM, TPM, LESM
Seminar: Angewandte Sprachphilosophie: Sprache & Gewalt Di. 14-16 Uhr, HG HS III	501025090	S. Speitel LESM, GPM, TPM

2. Zusätzliche Module im Master Lehramt

Fachdidaktik I (FD I)

Vorlesung: Philosophische Bildungstheorien und fachdidaktische Ansätze in Anwendungskontexten Mi. 16-18 Uhr, HG HS VII	501025094	S. Teschner FD I
Übung: Philosophische Bildungstheorien und fachdidaktische Ansätze in Anwendungskontexten Mi. 18-20 Uhr, HvK U1.003	501025095	S. Teschner N. Hendricks FD I

2. Studienjahr

Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Seminar: Texte zur Ethik des guten Lebens Do. 16-18 Uhr, HG HS XIV	501025075	D. Lanzerath PPM, EAM
--	-----------	--------------------------

Seminar: The Ethics of AI Di. 16.09.2025 Mi. 17.09.2025 Do. 18.09.2025 Konviktstraße 9	501025091	A. van Wynsberghe EAM
---	-----------	-----------------------------

Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Seminar: Philosophy as a Way of Life: Pierre Hadot and Michel Foucault. Mo. 16-18 Uhr, HG HS XIV	501025082	L. Steiner PGM, KÄM, MGM
--	-----------	--------------------------------

Seminar: Fiktion, Kunst, Ästhetik II Do. 15-19 Uhr, IZPH, Tagungsraum, Poppelsdorfer Allee 28 Fr. 10-14 Uhr, IZPH, Tagungsraum, Poppelsdorfer Allee 28	501025067	J-M. Schäfer TPM, KÄM
---	-----------	--------------------------

Seminar: Anthropologische Grundlagen in der Philosophie der Informationstechnologie Mo. 10-12 Uhr, HG HS XIII	501024099	J. Voosholz GPM, KÄM
---	-----------	-------------------------

Seminar: Philosophie als (Theorie der) Trauerarbeit Di. 12-14 Uhr, HvK 0.008	501025078	P. Freytag GPM, KÄM
--	-----------	------------------------

Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM)

Seminar: Bedeutungsskeptizismus, Regelfolgen und Begriffsbesitz: Kripkes radikale Deutung von Wittgensteins Philosophischen Untersuchungen Do. 16-18 Uhr, Seminarraum IWE, Bonner Talweg 57	501025069	S. Knell GPM, TPM, LESM
---	-----------	-------------------------------

Seminar: Angewandte Sprachphilosophie: Sprache & Gewalt Di. 14-16 Uhr, HG HS III	501025090	S. Speitel LESM, GPM, TPM
--	-----------	---------------------------------

Metaphysik und ihre Geschichte (MGM)

Seminar: Martin Heidegger: <i>Vom Wesen des Grundes</i> Fr. 14-16 Uhr, HG HS V	501025068	L. Heckenroth
--	-----------	------------------

TPM, PGM,
MGM

Seminar/Übungen: Philosophische Lektüre mittelalterlicher Handschriften Do. 14-16 Uhr, HvK 3.006	501025024	G. Smith PG I, PG III, PGM, MGM
--	-----------	---------------------------------------

Seminar: Philosophy as a Way of Life: Pierre Hadot and Michel Foucault. Mo. 16-18 Uhr, HG HS XIV	501025082	L. Steiner PGM, KÄM, MGM
--	-----------	--------------------------------

Seminar: Mittelalterliche Philosophie und neuzeitliches Denken Do. 14-16 Uhr, HG HS XV	501025026	T. Kobusch PGM, MGM
--	-----------	------------------------

Naturphilosophie (NM)

Seminar: Philosophie der Neurowissenschaften/ Contemporary theories of consciousness Di. 10-12 Uhr, HG HS I	501025064	N. Boddenberg C. Gauvry TPM, NM, PDGM
---	-----------	---

Seminar/Kolloquium: Examenskolloquium und History and Philosophy of Physics Research Seminar Di. 16-19 Uhr, Logikbibliothek, Heinrich-von-Kleist-Straße 22-28, 2. OG	501025063	D. Lehmkuhl NM, TPM, MK
--	-----------	-------------------------------

Seminar: Reichenbach's „Die Philosophie der Raum-Zeit-Lehre“ Fr. 10-12 Uhr, HvK 0.008	501025053	C. Röken NM
---	-----------	----------------

Philosophie des Geistes (PDGM)

Seminar: Hegels Phänomenologie des Geistes Di. 16-18 Uhr, HvK 0.008	501025062	M. N. Forster TPM, PGM, PDGM
---	-----------	------------------------------------

Blockseminar: Thinking About the Self (Summer School) Mo. 23.06.2025 Di. 24.06.2025 Mi. 25.06.2025 Do. 26.06.2025 Fr. 27.06.2025 Ort: Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28	501025065	M. Gabriel F. Recanati L. O'Brien GPM, TPM, PDGM
---	-----------	--

Seminar: Philosophie der Neurowissenschaften/ Contemporary theories of consciousness Di. 10-12 Uhr, HG HS I	501025064	N. Boddenberg C. Gauvry TPM, NM, PDGM
---	-----------	--

Masterkolloquium (MK)

Kolloquium: Kolloquium n. A.	501025083	M. N. Forster MK
--	-----------	---------------------

Kolloquium: MA-Kolloquium n. A.	501025085	B. Heinrichs MK
---	-----------	--------------------

Kolloquium: Kolloquium zur Praktischen Philosophie und zur Philosophiegeschichte der Antike Di. 16-20 Uhr, HvK 0.008	501025086	Ch. Horn MK
--	-----------	----------------

Doktoranden- und Masterkolloquium n. A.	501025087	T. Kobusch MK
---	-----------	------------------

Kolloquium: Kolloquium für Examenskandidaten n. A.	501025088	D. Lanzerath MK
--	-----------	--------------------

Seminar: Examenskolloquium und History and Philosophy of Physics Research Seminar Di. 16-19 Uhr, Logikbibliothek, Heinrich-von-Kleist-Straße 22-28, 2. OG	501025063	D. Lehmkuhl NM, MK
---	-----------	-----------------------

Kolloquium: MA- und Doktorandenexamenskandidatenkolloquium Fr. 15-18 Uhr, Büro von Prof. Schäfer n. V.	501025089	R. Schäfer MK
--	-----------	------------------

Kolloquium: Gegenwartsphilosophie Mo. 9-12 Uhr	501025084	M. Gabriel MK
--	-----------	------------------

Prof. Dr. Andreas Bartels

501025039

Seminar: Philosophie der Zeit

Do. 14-16 Uhr, HG HS IV

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Wissenschaftsphilosophie (WP), 3.

Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 10. April 2025

Kommentar:

Existiert die Welt in ihrer zeitlichen Ausdehnung als ein Ganzes (Eternalismus) oder ist nur Gegenwärtiges (und vielleicht auch Vergangenes) real, während aber die Zukunft erst real wird (Präsentismus)? Dies ist eine der ontologischen Fragen, die in diesem Seminar behandelt werden. Natürlich soll dabei auch berücksichtigt werden, was die Physik, besonders die Relativitätstheorie, über die Zeit zu sagen hat, aber eine Entscheidung der obigen Frage lässt sich nicht aus der Physik gewinnen. Hier setzen philosophische Argumente über die Natur der Zeit an. Ein weiteres Problem der Zeitphilosophie wird in der alltäglichen Erfahrung des (irreversiblen) Werdens und der Vergänglichkeit offenbar: Worauf gründet die fundamentale Verschiedenheit von Vergangenheit und Zukunft, also das Merkmal der Gerichtetheit der Zeit? Die Zeit lässt sich erfahrungsgemäß nicht zurückdrehen, aber die (allgemeine) Relativitätstheorie enthält eine theoretische Möglichkeit von Zeitreisen - handelt es sich hier nur um einen mathematischen Artefakt ohne Erkenntnisgehalt, oder lässt sich daraus etwas über die Natur der Zeit lernen?

Literatur:

Norman Sieroka: Philosophie der Zeit, C.H. Beck 2018.

Andreas Bartels: Grundprobleme der modernen Naturphilosophie, 2. Aufl., Kapitel 3: Zeit, Springer 2023.

Craig Callender: What makes Time special?, Oxford University Press 2017.

Anforderungen:

Als Studienleistung ist die Anfertigung eines Essays zu Fragen des Seminars vorgesehen. Im Einzelfall kann dies durch ein Referat ersetzt werden.

Nurida Boddenberg

501025064

Seminar: Philosophie der Neurowissenschaften/ Contemporary theories of consciousness

Di. 10-12 Uhr, HG HS I

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM),

Naturphilosophie (NM), Philosophie des Geistes (PDGM)

Beginn: 08. April 2025

Kommentar:

This seminar explores philosophical and systemic questions in neuroscience and consciousness studies. While the philosophy of science broadly examines scientific methods and knowledge, the philosophy of neuroscience is a more specialized field that critically engages with the assumptions, methods, and models of contemporary neuroscience. Neuroscience itself consists of multiple subfields dedicated to understanding the structure, function, and development of neural systems, primarily the brain. We will explore broader systemic issues in neuroscience, including the methodological foundations of neuroscientific research, the limits of neuroimaging, and the interplay between philosophical theories and empirical bottom-up approaches. We will also investigate atypical neural states associated with schizophrenia, dissociative identity disorder, and hemispherotomy/hemispherectomy procedures. Additionally, we will critically examine leading theories of consciousness, such as Representationalism,

Global Workspace Theory, and Integrated Information Theory (IIT), alongside empirical cases that challenge traditional assumptions. Particular attention will be given to borderline and altered states of consciousness. Through these cases, we will investigate how consciousness is defined, detected, and attributed in both philosophical and neuroscientific approaches.

501025038

**Seminar: Philosophie der Science Fiction – Was wäre wenn?
Von alternativen Realitäten, künstlichem Bewusstsein und den
Grenzen des Möglichen**

Do. 12-14 Uhr, HvK U1.003

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt
Modul: 2. Studienjahr: Wissenschaftsphilosophie (WP)**

Beginn: 10. April 2025

Kommentar:

Was wäre wenn?

Was wäre, wenn die Welt ganz anders wäre?

Was wäre, wenn sie irgendwann, irgendwo, radikal anders ist als hier und jetzt?

Was wäre, wenn sie es bereits ist?

Science-Fiction ermöglicht es uns, alternative Realitäten zu erkunden, die möglicherweise schon bald Wirklichkeit werden und damit unsere eigenen Annahmen über Bewusstsein, Identität, Gesellschaft und Ethik herausfordern. In diesem Kurs werden wir zentrale Fragen der Philosophie durch die Linse spekulativer Fiktion betrachten. Dabei werden wir sowohl klassische und zeitgenössische philosophische Texte lesen als auch Ausschnitte aus drei Serien zum Thema Science-Fiktion gemeinsam betrachten. Das Ziel ist es eine lebhafte Debatte zu ermöglichen, die auch im Hinblick eines aktuellen gesellschaftlichen Wandels relevant ist.

Serien (Es wird nicht vorausgesetzt, dass die Inhalte vor dem Seminar bereits bekannt sind):

Star Trek (verschiedene Serien): Fragen zur Natur politischer und gesellschaftlicher Ordnungen, zur moralischen Verantwortung technologisch überlegener Zivilisationen und zur Möglichkeit interkultureller (bzw. interplanetarer) Verständigung. Können verschiedene Spezies mit radikal unterschiedlichen Denkweisen und Werten friedlich miteinander existieren? Welche ethischen Pflichten haben technologisch fortgeschrittene Gesellschaften gegenüber weniger entwickelten?

Severance: Ist eine Person, deren Erinnerungen aufgespalten wurden, noch dieselbe? Welche ethischen und metaphysischen Probleme entstehen, wenn Erinnerungsströme selektiv manipuliert wird? Gibt es eine essentielle Verbindung zwischen Erinnerungen und personaler Identität, oder ist unser Ich bloß eine Funktion sozialer Konstruktion?

Black Mirror (einzelne abgeschlossene Folgen): Wie fordert die Technologie unser Selbstverständnis, unsere Beziehungen und unsere Ethik heraus? Welche Gefahren birgt eine hypervernetzte, von Algorithmen gesteuerte Welt? zB Digitalisierungen von Erinnerungen, digitale Bewertungsprofile und Filterblasen.

Prof. Dr. Elke Brendel

501025052

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

PD Dr. Joachim Bromand

501025003

Blockveranstaltung: Die Philosophie Ludwig Wittgensteins

Mo. 21. Juli 2025 10-17 Uhr,

Di. 22. Juli 2025 10-17 Uhr,

Mi. 23. Juli 2024 10-17 Uhr,

13-14 Uhr Pause

Extracurricular

Kommentar:

Ludwig Wittgenstein zählt zu den bedeutendsten Philosophen des 20. Jahrhunderts und wird zu den Begründern gleich zweier philosophischer Traditionen, der sog. 'Philosophie der idealen Sprache' sowie der sog. 'Philosophie der normalen Sprache', gerechnet. Die Ansätze zu Letzterer entwickelt Wittgenstein in seinem Hauptwerk, den Philosophischen Untersuchungen, in dem er auch sein Frühwerk, den Tractatus logico-philosophicus, sowie den darin entwickelten idealsprachlichen Ansatz kritisiert. Im Seminar wollen wir die zentralen Thesen beider Schriften gründlich analysieren und diskutieren und Wittgensteins Einsichten im Rahmen der aktuellen systematischen Diskussion verorten. Insbesondere wollen wir prüfen, ob und ggf. wie weit es Wittgenstein gelingt, seine Kritik an der traditionellen Metaphysik zu begründen, die er sowohl in seinem Früh- als auch in seinem Spätwerk äußert. Dabei werden wir auf die Details von Wittgensteins Abbildtheorie der Bedeutung eingehen sowie auf seine Überlegungen zu ('Familienähnlichkeits-')Begriffen. Ebenfalls wollen wir diskutieren, in welchem Sinne Wittgenstein eine 'Gebrauchstheorie' der Bedeutung vertreten hat und welche Rolle Regeln, Regelfolgen und das Privatsprachenargument dabei spielen.

Das Seminar findet als Blockseminar -- online -- vom 21. bis zum 23. Juli 2025 jeweils von 10-13 Uhr und von 14-17 Uhr statt. Leistungsnachweise können nicht erworben werden.

Eine (für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer obligatorische) Online-Vorbesprechung findet statt am Montag, den 14. April 2025 um 19:00 Uhr. Interessierte Studierende melden sich bitte vorher unter: bromand@uni-bonn.de.

Textgrundlage (bitte vor Seminarbeginn beschaffen!): Ludwig Wittgenstein, Tractatus logico-philosophicus/Philosophische Untersuchungen (Werkausgabe, Bd. 1), Berlin: Suhrkamp 1984.

Peter Bröckerhoff

501025059

Seminar: Zur Kritik und Rechtfertigung des Sozialstaats

Mi. 10-12 Uhr, Schaumburg-Lippe-Str. 7 – Haus für junges Denken

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 09. April 2025

Kommentar:

Der Sozialstaat, wie wir ihn heute z.B. in Deutschland vorfinden, war immer umkämpft und ist es bis heute. Entstanden aus sozialen Bewegungen und politischen Rangeleien ist er häufig auf der gesellschaftspolitischen Tagesordnung, etwa bei der Sicherheit der Rente, den Belastungen im Pflegesektors oder der Bezahlbarkeit im Gesundheitsbereich. Unter dem Schlagabtausch von denen, die mit Begriffen wie „Kostenexplosion“ Vorstellungen der Unbezahlbarkeit von Sozialleistungen schüren und denen, die darin vor allem bloß „demografisierende“ Argumente erkennen wollen, gibt es einen ganz grundlegenden Konflikt, der nicht allein nach ökonomischen Maßstäben entschieden werden kann. Vielmehr geht es um das Selbstverständnis moderner, pluraler und demokratisch verfasster Gesellschaften, die sich die Frage stellen müssen, was wollen wir uns gegenseitig schulden? Diese Frage muss in einer Selbstvergewisserung darüber entschieden werden, was die Rolle und Reichweite von Sozialstaatlichkeit angeht. Der Beitrag, den die Philosophie und insbesondere die Ethik hier leisten kann, ist es, die Konzepte zu identifizieren und die Bedingungen zu analysieren, unter denen sich plausibel und überzeugend gesellschaftliche Verantwortung für das Soziale rechtfertigen lässt. Dazu gehört auch, die (strukturellen) Probleme des Sozialstaats kritisch zu beleuchten, um eine institutionelle Selbstkritik zu entwickeln, die den Sozialstaat resilienter in Legitimationskrisen macht.

Çaglar Çömez

501025070

Seminar: Kantian Constructivism

Mi. 10-12 Uhr, HvK U1.003

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM)

Beginn: 09. April 2025

Kommentar:

WICHTIGER HINWEIS: Der Lehrende wird in den Vorlesungen auf Englisch sprechen. Die Studierenden können jedoch auf Deutsch sprechen oder schreiben.

IMPORTANT NOTE: The lecturer will speak in English during the lectures. However, students may speak or write in German.

Can Kant's moral philosophy stand without a commitment to moral realism? Several contemporary philosophers—John Rawls, Onora O'Neill, Christine Korsgaard, and Kenneth R. Westphal—have developed a constructivist interpretation of Kant's ethics, grounding it in the nature of rational agency rather than metaphysical facts. This approach promises a more accessible and defensible version of Kantian ethics, but does it truly capture Kant's intent? And is it a compelling moral theory in its own right?

In this seminar, we will explore both the textual and philosophical dimensions of Kantian constructivism. Exegetically, we will examine whether these interpretations remain faithful to Kant's moral philosophy. Systematically, we will critically assess whether Kantian constructivism provides a convincing approach to morality.

This seminar is ideal for students interested in moral philosophy, Kantian ethics, and contemporary debates in metaethics.

Literatur:

Week 1:

- Groundwork of the Metaphysics of Morals, Preface, Kant
- "Practical Reason: Categorical Imperative, Maxims, Laws", Westphal

Recommended:

- "Kant's Moral Philosophy", The Stanford Encyclopedia of Philosophy
- "Constructivism in Metaethics", The Stanford Encyclopedia of Philosophy

Week 2:

- Groundwork of the Metaphysics of Morals, Section 1, Kant
- "Kant's Analysis of Obligation: The Argument of Groundwork I", Korsgaard

Week 3:

- Groundwork of the Metaphysics of Morals, Section 2, pp. 24-35, Kant
- "Consistency in Action", O'Neill

Recommended:

- "Kant's Formula of Universal Law", Korsgaard

Week 4:

- Groundwork of the Metaphysics of Morals, Section 2, pp. 35-47, Kant
- "Kant's Formula of Humanity", Korsgaard

Week 5:

- "Kantian Constructivism in Moral Theory", Rawls

Week 6:

- "Constructivism in Rawls and Kant", O'Neill

Week 7:

- "Reason and Politics in the Kantian Enterprise", O'Neill
- "Vindicating Reason", O'Neill

Week 8:

- "Practical Reason: Abstraction and Construction", O'Neill

Week 9:

- "The Normative Question", Korsgaard

Week 10:

- "Practical Reason and the Unity of the Will", Korsgaard

Week 11:

- "Kant's Principles of Moral Constructivism", Westphal

- "Natural Law Constructivism and Rational Justification", Westphal

Week 12:

- "Kantian Constructivism as Normative Ethics", Hill

Week 13:

- "Moral Skepticism, Constructivism, and the Value of Humanity", Stern

Anforderungen:

Seminar Requirements:

1. Active Participation: All participants are expected to engage actively in class discussions, contributing thoughtfully to the exchange of ideas.

2. Text Presentation and Discussion Leadership: Each week, we will focus on a specific text. Every participant will take turns leading one session, which involves presenting a brief overview of the text and facilitating the subsequent discussion.

501025076

Seminar: Normative Legal Philosophy

Mo. 10-12 Uhr, HvK U1.003

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM)

Beginn: 07. April 2025

Kommentar:

WICHTIGER HINWEIS: Der Lehrende wird in den Vorlesungen auf Englisch sprechen. Die Studierenden können jedoch auf Deutsch sprechen oder schreiben.

IMPORTANT NOTE: The lecturer will speak in English during the lectures. However, students may speak or write in German.

Legal philosophy is usually divided into normative jurisprudence and analytical jurisprudence. While analytical jurisprudence aims to provide a descriptive account of the nature of law, normative jurisprudence is a prescriptive undertaking that seeks the moral values and principles that underlie legitimate law. This seminar focuses on the central problems in normative jurisprudence some of which are stated below.

- Given the fact that there is a variety of alternatives in moral philosophy ranging from utilitarianism to Kantian deontology, which moral values and principles should we use in criticizing and reforming legal rules and institutions.

- To what extent laws can legitimately restrict individual freedom? Is John Stuart Mill's "harm principle" suffices to draw the limits of legitimate legal interference with individual freedom?

- Can legal institutions legitimately enforce our duties to ourselves?

- Is the paternalist thesis that state can legitimately interfere with individual freedom to prevent us from harming ourselves?

- What is the normative relation between law and positive morality? Should legal rules accord with the prevalent moral principles of society?

- Is there any prima facie obligation to obey existing legal rules simply because they are legal rules?

- Under which conditions are we morally allowed to disobey legal rules? What are the moral conditions under which it is morally permissible to engage in acts of civil disobedience?

The main authors in this seminar include Immanuel Kant, Jeremy Bentham, Gerald Dworkin, John Stuart Mill, H.L.A. Hart, Patrick Devlin, Ronald Dworkin, Plato, and John Rawls.

Literatur:

Week 1: Normative vs. Analytical Jurisprudence

- "Positivism and the Separation of Law and Morals", Hart

- "What is Law (and Why Should We Care)?", Shapiro

Week 2: Mill's Antipaternalism

- J. S. Mill, On Liberty, Ch. 1, Ch. 4

Week 3: Libertarian Paternalism

- "Libertarian Paternalism", Thaler & Sunstein

- "Libertarian Paternalism Is Not an Oxymoron", Sunstein & Thaler

Week 4: Legal Moralism

- "Legal Moralism Revisited", Moore

- "Toward a Modest Legal Moralism", Duff

Week 5: Civil Disobedience

- "The Justification of Civil Disobedience", Rawls

Week 6: Uncivil Disobedience

- "In Defense of Uncivil Disobedience", Delmas

- "Uncivil Disobedience", Delmas

Week 7: Punishment

- "Two Concepts of Rules", Rawls

Week 8: Capital Punishment

- Ethics of Capital Punishment, Ch. 6, Kramer

Week 9: The Duty to Rescue

- "Three Duties to Rescue", Ripstein

- "A Duty to Rescue: Some Thoughts on Criminal Liability", Wozzley

Week 10: Anarchism

- "Philosophical Anarchism", Simmons

Week 11: Private/Public Dichotomy

- "The Family and the Market", Olsen

Week 12: Feminist Jurisprudence

- "The Emergence of Feminist Jurisprudence", Scales.

Anforderungen:

Seminar Requirements:

1. Active Participation: All participants are expected to engage actively in class discussions, contributing thoughtfully to the exchange of ideas.
2. Text Presentation and Discussion Leadership: Each week, we will focus on a specific text. Every participant will take turns leading one session, which involves presenting a brief overview of the text and facilitating the subsequent discussion.

Dr. Laure Cahen-Maurel

501025034

**Seminar: Einführung in die Philosophie der Einbildungskraft:
Theorie und Praxis von Kant bis zu den Frühromantikern**

Di 14-16 Uhr, HG HS XIII

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG II)

Beginn: 08. April 2025

Kommentar:

Das Seminar bietet eine Einführung in die Philosophie der Einbildungskraft in der klassischen deutschen Philosophie um 1800. Wir werden eine Reihe von Denkern zu diesem Thema untersuchen, hauptsächlich Kant, J.G. Fichte und Hegel, aber auch den frühromantischen Denker Friedrich von Hardenberg (Novalis). Darüber hinaus werden konkret Gemälden des Landschaftsmalers Caspar David Friedrich als Beispiel für die romantische Tradition vorgestellt.

Kant eröffnete die Ära der philosophischen Einbildungskraft der Moderne, indem er ihr einen entscheidenden Platz in einem rein rationalen System des Denkens zuwies und sie als Vermögen neu definierte. Im Gegensatz zu den klassischen Rationalisten, insbesondere der französischen Tradition, die die Einbildungskraft als Quelle des Irrtums und der Illusion kritisierten, betrachtete Kant die Einbildungskraft als Erzeugerin des - für uns - Realen (der Objektivität der Wahrnehmung und der Wissenschaft) ebenso wie des Unrealen (frei erfundener Fiktionen).

Den unterschiedlichen Funktionen der Kantischen Einbildungskraft und ihrem Erbe im Deutschen Idealismus sowie in der Frühromantik werden wir nachgehen. Zu dieser Typologie zählen die produktive Einbildungskraft im Gegensatz zu der reproduktiven Einbildungskraft, die Einbildungskraft im strengen Sinne im Gegensatz zur Phantasie und die transzendente Einbildungskraft im Gegensatz zu der empirischen Einbildungskraft. Es wird festgestellt, worin diese verschiedenen Funktionen sich voneinander unterscheiden, und dabei die Autonomie der Einbildungskraft gegenüber den Sinnen, dem Verstand, der Vernunft und der Urteilskraft hinterfragt.

Das synthetische Wirken und die Produkte der Einbildungskraft sollen nicht nur in der Theorie, sondern auch in der Praxis anhand einer Reihe von Beispielen untersucht werden: u.a. Beispielen aus dem Bereich der Anthropologie, der Mathematik (geometrische Figuren, das arithmetische Zahlschema), der Ästhetik (das Erhabene) sowie der Musik (die „freie Phantasie“) und der bildenden Kunst (Schattenbilder bzw. Monogramme des Malers, Landschaftsgemälde von Caspar David Friedrich wie Der Wanderer über dem Nebelmeer...).

Literatur:

Primärliteratur

Die ausgewählten Texte werden im Lauf des Semesters über eCampus zur Verfügung gestellt.

- Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft (1781-1787). Hg. von Jens Timmermann. Felix Meiner: Hamburg 1998. (Auszüge)
- Immanuel Kant, Kritik der Urteilskraft (1790). Hg. von Heiner F. Klemme. Felix Meiner: Hamburg 2009. (Auszüge)
- Immanuel Kant, Anthropologie in pragmatischer Hinsicht (1798). Hg. von Reinhard Brandt. Felix Meiner: Hamburg 2003. (Auszüge)
- Johann Gottlieb Fichte, Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre (1794/95). Hg. von Wilhelm G. Jacobs. Felix Meiner: Hamburg 1997. (Auszüge)
- Johann Gottlieb Fichte, Über Geist und Buchstab in der Philosophie (1795-1800), Briefe 1 & 2
- Friedrich von Hardenberg (Novalis), Das allgemeine Brouillon. Materialien zur Enzyklopädistik (1798/99). Hg. von Hans-Joachim Mähl. Felix Meiner: Hamburg 1993. (Auszüge)
- Georg Wilhelm Friedrich Hegel, Vorlesungen über die Ästhetik I, Einleitung. Werke in 20 Bänden, Bd. 13. Suhrkamp: Frankfurt a. M. 1986. (Auszüge)

Sekundärliteratur (optional)

- Jennifer Ann Bates, Hegel's Theory of Imagination. SUNY Press: Albany NY 2004.
- Gerad Gentry, Konstantin Pollok (eds.), The Imagination in German Idealism and Romanticism. Cambridge University Press: Cambridge 2019.
- Johannes Haag, „Das empirische Wirken der produktiven Einbildungskraft“. In G. Abel (Hg.), Kreativität. Universitätsverlag TU Berlin: Berlin 2005, S. 551-563.
- Marco Ivaldo, „Die Rolle der Einbildungskraft in Fichtes Überlegungen über Geist und Buchstaben aus den Jahren 1794-1795“. Fichte-Studien 42 (2016), S. 107-119.
- Jane Kneller, Kant and the Power of Imagination. Cambridge University Press: Cambridge 2007.
- Virginia López-Domínguez, „The Imagination in Kant and Fichte“. Revista de Estud(i)os sobre Fichte 17 (2018). Online: URL: <http://journals.openedition.org/ref/952>
- Rudolf A. Makkreel, „Imagination and Temporality in Kant's Theory of the Sublime“. The Journal of Aesthetics and Art Criticism 42 (1984). S. 303-315.
- Rainer Schäfer, „Die Zeit der Einbildungskraft – Die Rolle des Schematismus in Kants Erkenntnistheorie“. Kant-Studien 110/3 (2019), S. 437-462.
- Wilfrid Sellars, „The Role of Imagination in Kant's Theory of Experience“ (The Dotterer Lecture). In H. Johnstone (ed.), Categories: A Colloquium. Pennsylvania State University Press: Philadelphia 1978, S. 231-245.
- Julian Wuerth (ed.), The Cambridge Kant Lexicon. Cambridge University Press: Cambridge 2021.

Anforderungen:

Eine der drei folgenden Leistungen:

- kurzes mündliches Referat (maximal 10 Minuten)
- oder schriftliches Sitzungsprotokoll (3-5 Seiten)
- oder Bereitschaft zur Übernahme der Leitung einer Sitzungsdiskussion (ca. 20 Minuten)

**Seminar: Walter Benjamin und die Geschichtsphilosophie:
Eine Lektüre der Thesen 'Über den Begriff der Geschichte'**

Fr. 14-16 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 11. April 2025

Kommentar:

Das Seminar bietet eine Einführung in Walter Benjamins letzte Schrift, seine berühmten Thesen Über den Begriff der Geschichte (1940). Benjamin schlägt darin eine Revision des Fortschrittsparadigmas vor, das lange untrennbar mit der Geschichtsphilosophie verbunden wurde. Unter dem Namen „Geschichtsphilosophie“ wird eine Disziplin bezeichnet, die gegen Ende des 18. Jahrhunderts entstanden wurde. Die Moderne modellierte damit die Geschichte im Singular als eigenständigen philosophischen Gegenstand. Walter Benjamin gilt es die Geschichte philosophisch neu in den Blick zu nehmen, indem er die Kategorie des Fortschritts durch jene der „Katastrophe“ (These IX) ersetzt. Diese Denkfigur der Katastrophe wird zum Kern einer gewissen Gegen-Geschichtsphilosophie. Im Seminar sollen Benjamins Thesen Über den Begriff der Geschichte in ihrer deutschen Fassung sorgfältig gelesen werden. Benjamins französische Fassung wird ebenfalls berücksichtigt werden.

Literatur:

Primärliteratur

- Walter Benjamin, Über den Begriff der Geschichte, in Gesammelte Schriften, hg. v. R. Tiedemann und H. Schweppenhäuser, Frankfurt a. M., Suhrkamp, Bd. I/2, 1991, S. 691-704.
- Walter Benjamin, Sur le concept d'histoire, in Écrits français, Paris, Gallimard, « folio Essais », 2003 (1. Ausgabe 1991).

Sekundärliteratur (optional)

- Benjamins Begriffe, hg. v. Michael Opitz und Erdmut Wizisla. 2. Bände. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 2000.
- Benjamin Handbuch: Leben – Werk – Wirkung, hg. v. B. Lindner, T. Küpper und T. Skrandies. Stuttgart: Metzler, 2006.
- Benjamin-Studien, hg. v. D. Weidner und S. Weigel.
- Arendt Hannah, „Walter Benjamin (1892-1940)“, Introduction to Walter Benjamin, Illuminations. Penguin Random House, 2015.
- Bulthaup Peter (Hg.), Materialen zu Benjamins Thesen „Über den Begriff der Geschichte“. Beiträge und Interpretationen. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1975.
- Engelmann Jonas, Schröder Thomas (Hg.), Vom Ende der Geschichte her: Walter Benjamins geschichtsphilosophische Thesen. Mainz: Ventil Verlag, 2017.
- Gandler Stefan, Materialismus und Messianismus. Zu Walter Benjamins Thesen Über den Begriff der Geschichte. Aisthesis Verlag, 2008.
- Hering Christoph, Die Rekonstruktion der Revolution: Walter Benjamins messianischer Materialismus in den Thesen „Über den Begriff der Geschichte“. Frankfurt a.M.: Peter Lang, 1983.
- Konersmann Ralf, Erstarrte Unruhe. Walter Benjamins Begriff der Geschichte. Frankfurt a. M.: Fischer, 1991.
- Koselleck Reinhart, „Geschichte“, in: Otto Brunner, Werner Conze, Reinhart Koselleck (Hg.), Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland, Bd 2. Stuttgart: Ernst Klett Verlag, 1972-1997.
- Löwy Michael, Walter Benjamin : Avertissement d'incendie, une lecture des Thèses « Sur le concept d'histoire ». Paris : PUF, 2001.
- Menke Bettine, Sprachfiguren. Name, Allegorie, Bild nach Benjamin. München: Fink, 1991.
- Menninghaus Winfried, Walter Benjamins Theorie der Sprachmagie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1980.
- Menninghaus Winfried, Schwellenkunde. Walter Benjamins Passage des Mythos. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1986.
- Proust Françoise, L'Histoire à contretemps : le temps historique chez Walter Benjamin. Paris : Le Livre de poche, 1999.
- Raulet Gérard, Walter Benjamin (1892-1940). Paris: Ellipses, 2000.
- Raulet Gérard, „Eine geheime Verabredung. Über Walter Benjamins Umgang mit Theologie“
- Scholem Gershom, Walter Benjamin – die Geschichte einer Freundschaft. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 2016.

Anforderungen:

Eine der drei folgenden Leistungen:

- kurzes mündliches Referat (maximal 10 Minuten)
- oder schriftliches Sitzungsprotokoll (3-5 Seiten)
- oder Bereitschaft zur Übernahme der Leitung einer Sitzungsdiskussion (ca. 20 Minuten)

Dr. Alex Englander

501025065

Blockseminar: Thinking About the Self (Summer School)

Mo. 23.06.2025

Di. 24.06.2025

Mi. 25.06.2025

Do. 26.06.2025

Fr. 27.06.2025

Ort: Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM),
Theoretische Philosophie (TPM), Philosophie des Geistes
(PDGM)**

501025066

**Blockseminar: The Problem of Skepticism (15th International
Summer School in German Philosophy)**

Mo. 11.08.2025

Di. 12.08.2025

Mi. 13.08.2025

Do. 14.08.2025

Fr. 15.08.2025

Mo. 18.08.2025

Di. 19.08.2025

Mi. 20.08.2025

Do. 21.08.2025

Fr. 22.08.2025

Ort: Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM),
Theoretische Philosophie (TPM), Philosophiegeschichte
(PGM)**

501025029

Seminar: Film und Philosophie

Mi. 16-18 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 09. April 2025

Kommentar:

Die Philosophie des Films verfolgt unterschiedliche Ansätze. Manchmal stehen ontologische Fragen im Zentrum: was z.B. unterscheidet den Film von anderen Kunstformen? Was ist ein Film? Was ist die ‚Welt‘ eines Films? Andere Philosoph*innen hingegen befassen sich mit eher erkenntnistheoretischen

Fragen: wie z.B. unterscheidet sich das Erlebnis eines filmischen Narrativs von dem Erlebnis alltäglicher Ereignisse und Handlungen? Sehr oft werden Episoden von Filmen einfach als Beispiele verwendet, um rein ‚philosophische Probleme‘, wie z.B. ethische Dilemmas, zu diskutieren.

In diesem Seminar aber verfolgen wir einen anderen Ansatz: wir verstehen Film selbst als eine Art Philosophieren. Filme sind selbst philosophische Untersuchungen. Dies setzt natürlich die Hypothese voraus, dass Philosophie kein diskursives Unternehmen sein muss. Um diese Hypothese zu testen, versuchen wir eine Reihe von Filmen als philosophische Auseinandersetzungen mit verschiedenen klassischen Themen (z.B. persönliche Identität, die Relation zwischen Leib u. Seele, die Liebe) zu verstehen. Dadurch wollen wir gleichzeitig erörtern, ob Filme philosophieren können und, ob sich einige Themen, welche die Philosophie üblicherweise außer Acht lässt, philosophisch behandeln lassen.

501025007

Übung: Grundlagentexte der modernen Sprachphilosophie

Di. 16-18 Uhr, HG HS XI

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Erkenntnistheorie (ET)

Beginn: 08. April 2025

Kommentar:

Im Laufe der Philosophiegeschichte ist oft die These vertreten worden, dass das, was die Menschen auszeichnet und sie von den anderen Tieren unterscheidet, ihre Fähigkeit zur Sprache ist. Auf alle Fälle scheint die Sprache für andere angeblich wesentliche Unterscheidungsmerkmale der Menschheit (z.B. Intellekt oder Denken) unerlässlich zu sein. Dennoch kann die Sprache als ein rätselhaftes Phänomen erscheinen, welches eine Reihe von grundlegenden philosophischen Fragen aufwirft: Was ist Bedeutung? Wie ist es möglich, dass eine bloße Abfolge von Buchstaben oder Lauten von etwas handelt? Wie bezieht sich ein sprachliches Symbol wie ein Name auf ein Einzelding in der Welt? Was heißt es, ein Wort oder einen Satz zu verstehen? Ist unser Weltbild von der Sprache grundlegend geprägt? Begrenzt sie unsere Auffassung der Wirklichkeit?

Insbesondere im zwanzigsten Jahrhundert haben PhilosophInnen angefangen, sich mit solchen Fragen ausdrücklich zu beschäftigen, nicht so sehr, weil sie sich für die Sprache, ihre Natur und Funktionsweise per se interessierten, sondern vor allem weil sie die Analyse der Sprache als einen Weg verstanden, um klassische metaphysische, ontologische und geistesphilosophische Probleme anzugehen. Indem wir uns mit der Sprache als Hauptmedium der menschlichen Äußerung und Kommunikation auseinandersetzen, können wir vielleicht das allgemeine Verhältnis zwischen Geist und Welt verstehen.

Eine Vertrautheit mit den Kernideen und -theorien der modernen Sprachphilosophie ist sowieso unerlässlich für jegliche Auseinandersetzung mit zahllosen Debatten in der aktuellen Philosophie. Deswegen widmet sich dieses Seminar einer gründlichen Lektüre einiger Klassiker der Sprachphilosophie des zwanzigsten Jahrhunderts, welche sowohl die Entwicklung der Philosophie im Lauf des letzten Jahrhunderts besonders geprägt haben, als auch die zeitgenössische Philosophie noch beeinflussen.

Prof. Dr. Michael N. Forster

501025043

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung (2018) abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung (2013) studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501025062

Seminar: Hegels Phänomenologie des Geistes

Di. 16-18 Uhr, HvK 0.008

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM),
Theoretische Philosophie (TPM); 2. Studienjahr: Philosophie
des Geistes (PDGM)**

Beginn: 08. April 2025

501025066

**Blockseminar: The Problem of Skepticism (15th International
Summer School in German Philosophy)**

Mo. 11.08.2025

Di. 12.08.2025

Mi. 13.08.2025

Do. 14.08.2025

Fr. 15.08.2025

Mo. 18.08.2025

Di. 19.08.2025

Mi. 20.08.2025

Do. 21.08.2025

Fr. 22.08.2025

Ort: Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM),
Theoretische Philosophie (TPM), Philosophiegeschichte
(PGM)**

501025027

Seminar: Schlegels Philosophie

Mi. 14-16 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

**Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP), 3. Studienjahr:
Geschichte der Philosophie (PG III)**

Beginn: 09. April 2025

501025083

Kolloquium: Masterkolloquium

n. A.

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Dr. Philip Freytag

501025078

Seminar: Philosophie als (Theorie der) Trauerarbeit

Di. 12-14 Uhr, HvK 0.008

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM) 2.
Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)**

Beginn: 08. April 2025

Kommentar:

Die Philosophie fragt nach dem Sein und ebenso nach dem Nicht-Sein. Dabei kann bereits die Analyse des Nicht-Seins als eine (Vor-)Form von Trauerarbeit gelten. Als Wesen, die beständig mit Nicht-Sein umgehen müssen, stellen wir fest, dass dies mehr oder weniger gut gelingen kann – in dem Maße, wie wir uns selbst als endliche Wesen begreifen oder umgekehrt unsere Endlichkeit sabotieren. Trauer über Verluste schlägt schnell um in aggressive Schuldzuweisungen oder regressiv Fantasien. Krieg, Gewalt und politische Regression können als Formen ausgebliebener Trauerarbeit begriffen werden (Rahel Jaeggi). Wie aber ist eine philosophisch informierte Trauerarbeit individuell und kollektiv zu leisten?

Im Seminar wollen wir dazu unterschiedliche theoretische Zugänge erschließen und idealistische, dekonstruktive, psychoanalytische und kommunikationstheoretische Texte lesen. Wir werden aber auch Beispiele betrachten, wie Philosoph:innen selbst Trauerarbeit leisten, also, wie sie zu gemeinschaftlichem (öffentlichem) Trauern anleiten. Neben theoretischen Texten werden wir also auch Nachrufe lesen und uns mit der vielleicht ältesten rhetorischen Praxis, der (philosophischen) Trauerrede, beschäftigen.

Einleitend kann das erste Kap. in Jacques Derrida, Marx' Gespenster (FFM: Suhrkamp 2004) gelesen werden. Außerdem kann folgende Lektüre empfohlen werden: Jacques Derrida, Jedes Mal einzigartig, das Ende der Welt (Wien: Passagen 2007). Weitere Texte und ein Seminarplan werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Studienleistungen können erbracht werden

- durch das Verfassen eines kurzen Essays von 3-5 Seiten
- durch Vorbereitung einer kurzen Präsentation von 10-15 Minuten
- durch das dreimalige Vorbereiten von zwei Diskussionsfragen (die eine Woche vor der jeweiligen Sitzung bei Dozenten abzugeben sind und sich auf den jeweilig zu lesenden Textabschnitt beziehen)

501025055

Seminar/Übungen: (Meta-)Theorien des Politischen in der Frühen Neuzeit (Machiavelli, Hobbes, Spinoza)

Do. 16-18 Uhr, HvK U1.003

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 10. April 2025

Kommentar:

Die politischen Theorien der Frühen Neuzeit fragen danach, was als Maßstab von Recht gelten kann. Kritisch ringen sie darum, zu eruieren, wie weit das Recht des Stärkeren gilt, und wie weit dieses gerade durch dezidiert politische Strukturen eingedämmt werden kann und muss, um Frieden und Gemeinwohl zu sichern. Für die Frühe Neuzeit ist dabei ein hohes Maß an politischer Fragmentarisierung und ein nahezu ununterbrochener Kriegszustand der Ausgangspunkt allen Denkens, was ihren Debatten in Zeiten eines unumschränkten Bellizismus große Aktualität verleiht. Im Seminar werden wir mit der Entstehung dieser Philosophie in der Renaissance beginnen. Die Auseinandersetzung mit antiken Quellen nimmt hier vornehmlich Bezug auf Karneades, dessen Skeptizismus jedes Naturrecht ausschließt. Wie aber kann Recht dann begründet werden?

Im Seminar werden wir uns die unterschiedlichen Entgegnungen auf Karneades' skeptische Herausforderung aneignen, beginnend mit dem ersten modernen Naturrechtsphilosophen Grotius, an den Hobbes in mehreren Schriften maßgeblich anschließt. Während bei Hobbes die Begründung des Politischen noch immer kompatibel ist mit der Vorstellung eines göttlichen Gesetzgebers, unterhält Spinoza im Kontrast dazu einen radikalen Rationalismus, der zugleich in den konsequentesten politischen Realismus (=Machiavellismus) mündet. Wir werden schließlich auch den Umschlag des humanistischen Optimismus in barocke Resignation bei Leibniz (These–Antonio Negri) betrachten sowie die Ästhetisierung des Politischen bei Rousseau (These–Juliane Rebentisch).

Ein Reader mit den zu lesenden Texten wird in der ersten Seminarsitzung über e-campus bereitgestellt.

Einleitend kann der „Appendix“ am Ende des ersten Buchs von Spinozas Ethik gelesen werden. Sowie: Wolfgang Schrader, „Naturrecht und Selbsterhaltung“, Zeitschrift für Philosophische Forschung (1977).

Studienleistungen können erbracht werden

- durch das Verfassen eines kurzen Essays von 3-5 Seiten
- durch Vorbereitung einer kurzen Präsentation von 10-15 Minuten
- durch das dreimalige Vorbereiten von zwei Diskussionsfragen (die eine Woche vor der jeweiligen Sitzung bei Dozenten abzugeben sind und sich auf den jeweilig zu lesenden Textabschnitt beziehen)

Prof. Dr. Markus Gabriel

501025065

Blockseminar: Thinking About the Self (Summer School)

Mo. 23.06.2025

Di. 24.06.2025

Mi. 25.06.2025

Do. 26.06.2025

Fr. 27.06.2025

Ort: Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM),
Theoretische Philosophie (TPM), Philosophie des Geistes
(PDGM)**

501025066

**Blockseminar: The Problem of Skepticism (15th International
Summer School in German Philosophy)**

Mo. 11.08.2025

Di. 12.08.2025

Mi. 13.08.2025

Do. 14.08.2025

Fr. 15.08.2025

Mo. 18.08.2025

Di. 19.08.2025

Mi. 20.08.2025

Do. 21.08.2025

Fr. 22.08.2025

Ort: Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM),
Theoretische Philosophie (TPM), Philosophiegeschichte
(PGM)**

501025084

Kolloquium: Gegenwartsphilosophie

Mo. 9-12 Uhr

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Master Kolloquium (MK)

501025048

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

501025006

Seminar: Skeptische Paradoxa

Mo. 12-14 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Erkenntnistheorie (ET)

Beginn: 07. April 2025

Dr. Charlotte Gauvry

501025064

**Seminar: Philosophie der Neurowissenschaften/
Contemporary theories of consciousness**

Di. 10-12 Uhr, HG HS I

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM),
Naturphilosophie (NM), Philosophie des Geistes (PDGM)**
Beginn: 08. April 2025

Kommentar:

This seminar explores philosophical and systemic questions in neuroscience and consciousness studies. While the philosophy of science broadly examines scientific methods and knowledge, the philosophy of neuroscience is a more specialized field that critically engages with the assumptions, methods, and models of contemporary neuroscience. Neuroscience itself consists of multiple subfields dedicated to understanding the structure, function, and development of neural systems, primarily the brain. We will explore broader systemic issues in neuroscience, including the methodological foundations of neuroscientific research, the limits of neuroimaging, and the interplay between philosophical theories and empirical bottom-up approaches. We will also investigate atypical neural states associated with schizophrenia, dissociative identity disorder, and hemispherotomy/hemispherectomy procedures. Additionally, we will critically examine leading theories of consciousness, such as Representationalism, Global Workspace Theory, and Integrated Information Theory (IIT), alongside empirical cases that challenge traditional assumptions. Particular attention will be given to borderline and altered states of consciousness. Through these cases, we will investigate how consciousness is defined, detected, and attributed in both philosophical and neuroscientific approaches.

501025010

Seminar: An Introduction to the Philosophy of Mind
Mo. 16-18 Uhr, HG HS XII
BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt
Modul: 1. Studienjahr: Erkenntnistheorie (ET)
Beginn: 07. April 2025

Kommentar:

This seminar explores one of the most fundamental questions in philosophy of mind: What is the relationship between the mind and the body? We will examine historical and contemporary debates, from Cartesian dualism to modern physicalist, functionalist, and panpsychist theories. Key topics include the nature of consciousness, the problem of qualia, mental causation, and the implications of neuroscience for understanding the mind.

Recommended readings:

Descartes, René (1641). *Meditations on First Philosophy*
Chalmers, David (1996). *The Conscious Mind: In Search of a Fundamental Theory*

Anforderungen:

Studienleistungen: An oral presentation (Referat) or a short essay (3-5 pages) in German or in English on one of the topics covered during the seminar.

Prof. Dr. Wouter Goris

501025051

Seminar: BA-Begleitseminar
n. A.
BA Philosophie, Kernfach
Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

Dr. Lars Heckenroth

501025035

Seminar: Subjektivität als Prinzip in der Philosophie der Neuzeit

Di. 16-18 Uhr, HG HS XVI

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte II (PG II); 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (PP), Geschichte der Philosophie (PG III)

Beginn: 15. April 2025

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars, das keinerlei Vorkenntnisse voraussetzt, werden wir uns detailliert, kleinschrittig und textnah sowohl mit der grundlegenden Bedeutung auseinandersetzen, die dem Prinzip der Subjektivität in der Philosophie der Neuzeit zukommt, als auch mit den unterschiedlichen Ausprägungen und systematischen Stellungen, die es in der Entwicklung dieser philosophiegeschichtlichen Epoche angenommen hat.

Wenn Hegel in den Vorlesungen über die Geschichte der Philosophie in homerischer Metaphorik sagt, bei Descartes könne das Denken „wie der Schiffer nach langer Umherfahrt auf der ungestümen See »Land« rufen“, so meint dies nichts anderes als dass hier – mit dem Cogito – erstmals derjenige subjektivitätstheoretische Grund auf den Begriff gebracht worden ist, der für die gesamte Entfaltung der folgenden neuzeitlichen Metaphysik den unmittelbaren Ausgangspunkt darstellt.

In diesem Sinne werden wir den Einstieg mit einer Erörterung des Cartesischen Rückgangs zu einem unbezweifelbaren Fundament machen und hieran zunächst eine Untersuchung der Aufnahme, Transformation und Ergänzung dieses Prinzips in der identitätstheoretischen Substanzmetaphysik und (Selbst-)Erkenntnislehre von G.W. Leibniz anschließen.

Auf dieser Grundlage werden wir uns im weiteren Verlauf des Semesters hauptsächlich den Subjektivitätstheorien von Immanuel Kant und G.W.F. Hegel zuwenden. Hierbei wird zunächst detailliert auf das Kantische Programm einer kritisch-restringierten Metaphysik einzugehen sein sowie auf die spezifische Funktion, welche die synthetische Spontaneität des „Ich denke“ darin einnimmt. Die Auseinandersetzung der nachkantischen Idealisten mit dieser neuartigen, transzendentalphilosophischen Konzeption der Subjektivität werden wir sodann in einem zweiten Schritt exemplarisch anhand der Spätphilosophie Hegels erörtern. Dieser sucht, wie wir sehen werden, in Gestalt eines absoluten, spekulativ-dialektischen Subjektivitätsmodells, das Subjektivität und Objektivität als gleichursprüngliche Momente einer formaliter gestalterischen sowie inhaltlich produktiven Prozessesstruktur in sich vereinigt, die – in einem strengen Sinn – metaphysische Geltung ontologischer Bestimmung auf eine spezifische Weise – im Rahmen einer Kritik der Kritik – zu restituieren, ohne aber einfach hinter die Errungenschaften der Kopernikanischen Wende zurückzufallen.

Unser Gedankengang von Descartes über Leibniz bis hin zu der hochinteressanten Beziehung zwischen Kant und Hegel wird deutlich machen, inwiefern das Prinzip der Subjektivität die Grundbestimmung sowie den entwicklungsgeschichtlichen Leitfaden der Philosophie der Neuzeit darstellt. Wir werden sehen, auf welche Weise die verschiedenen und genetisch aufeinander aufbauenden subjektivitätstheoretischen Begründungsformen der Metaphysik in der Neuzeit sowohl eine theoretische als auch eine praktisch-normative Dimension enthalten, dabei jeweils immanent mit einer spezifischen Form von rationaler Theologie verknüpft sind sowie – insbesondere im Ausgang von Kant und in Wechselbeziehung mit Barock, Klassizismus und Romantik – unterschiedliche Gestalten einer philosophischen Ästhetik ausgebildet haben.

Literatur:

Die Texte werden bereitgestellt.

Anforderungen:

Regelmäßige Teilnahme sowie Anfertigung eines Aufsatzes zu einem Thema aus dem Seminarkontext (4 Seiten)

501025068

Seminar: Martin Heidegger: Vom Wesen des Grundes

Fr. 14-16 Uhr, HG HS V

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG II) 3.

Studienjahr: Geschichte der Philosophie (PG III)

Beginn: 25. April 2025

Kommentar:

Die Schrift "Vom Wesen des Grundes" (1928) gehört zu einer Reihe von Abhandlungen, in denen Martin Heidegger das in Sein und Zeit (1927) entwickelte fundamentalontologische Denken mit zentralen Positionen der abendländischen Metaphysikgeschichte – hier speziell mit G.W. Leibniz und seinem Prinzip vom zureichenden Grund sowie mit Immanuel Kant und seinem transzendentalen Weltbegriff – in eine entwicklungsgeschichtliche Beziehung setzt.

Im Rahmen des Seminars, das keinerlei Vorkenntnisse voraussetzt, werden wir uns detailliert mit den in der Schrift thematisierten Grundbestimmungen von Heideggers Denken in dieser Schaffensperiode auseinandersetzen; so mit der ontisch-ontologischen Differenz, mit dem In-der-Welt-sein, mit dem damit aufs Engste verbundenen Begriff der Transzendenz, die Heidegger hier als die Grundstruktur des Daseins bzw. der menschlichen Subjektivität bezeichnet, sowie mit der spezifischen Konzeption der Freiheit, die damit zum Ausdruck kommt. Dabei werden wir auch auf die besagte Auseinandersetzung mit Leibniz und mit Kant eingehen, vor welchem Hintergrund unsere Schrift auch mit entsprechenden späteren Arbeiten Heideggers, etwa mit "Der Satz vom Grund" (1955/56) und "Der Satz der Identität" (1957), werkgeschichtlich zu kontextualisieren sein wird.

Literatur:

Die jeweiligen Texte werden bereitgestellt.

Anforderungen:

Regelmäßige Teilnahme sowie Anfertigung eines Aufsatzes zu einem Thema aus dem Seminarkontext (4 Seiten)

Prof. Dr. Bert Heinrichs

501025044

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach**Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)****Kommentar:**

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501025085

Kolloquium: MA-Kolloquium

n. A.

MA Philosophie**Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)**

501025060

Seminar: Zentrale Werke der Moralphilosophie des frühen 20. Jahrhunderts: Von H. Sidgwick zu W. D. Ross.

Do. 14-16 Uhr, Seminarraum IWE, Bonner Talweg 57
BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt
Modul: 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP)
Beginn: 10. April 2025

Kommentar:

In diesem Seminar werden Texte von Henry Sidgwick und G. E. Moore (Cambridge) sowie von H. A. Prichard und W. D. Ross (Oxford) im Mittelpunkt stehen, die die Moralphilosophie des 20. und frühen 21. Jahrhunderts maßgeblich geprägt haben. In der englischsprachigen Philosophie gilt Henry Sidgwicks *The Methods of Ethics* (1. Aufl. 1874, 7. Aufl. 1900) vielen als Beginn der modernen Ethik. Peter Singer meint gar, es sei „simply the best book on ethics ever written“. Im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts erscheinen in Cambridge und Oxford weitere Werke, die einen erheblichen Einfluss auf die nachfolgende Moralphilosophie entfaltet haben. Dazu zählt ohne Zweifel G. E. Moores *Principia Ethica* (1. Aufl. 1903, 2. Aufl. 1922), das gemeinhin als Ausgangspunkt der modernen Metaethik angesehen wird. Ein weiterer Schlüsseltext ist H. A. Prichards Aufsatz „Does Moral Philosophy Rest on a Mistake?“ (1912). Im Gegensatz zu seinen Kollegen aus Cambridge, die für eine konsequentialistische Ethik stehen, vertritt Prichard darin eine deontologische Variante des Intuitionismus. Diesem Ansatz folgt W. D. Ross in seinem Buch *The Right and the Good* (1930), in dem er das Konzept der prima facie-Pflichten einführt, das u.a. in der zeitgenössischen angewandten Ethik eine wichtige Rolle spielt. Trotz der großen Bedeutung, die die genannten Werke auf die Entwicklung der Moralphilosophie im vergangenen Jahrhundert gehabt haben, werden sie oft nur am Rande behandelt, speziell in der deutschsprachigen Philosophie. In diesem Seminar sollen sie hingegen im Zentrum stehen. Wir werden die Texte (teilweise in Ausschnitten) lesen und die Argumente, die darin entwickelt werden, im Detail nachvollziehen. Darüber hinaus werden wir dem Einfluss auf aktuelle Debatten in der Ethik nachgehen, den diese Werke entfaltet haben.

Anforderungen:

Aktive Teilnahme und Übernahme eines Referats.

Niklas Hendricks

501025095

Übung: Philosophische Bildungstheorien und fachdidaktische Ansätze in Anwendungskontexten

Mi. 18-20 Uhr, HvK U1.003

MA of Education

Module: 1. Studienjahr: FD I

Beginn: 09. April 2025

Kommentar:

Die Übung Philosophische Bildungstheorien und fachdidaktische Ansätze in Anwendungskontexten ist der Vorlesung im Modul Fachdidaktik I zugeordnet. Die Übung muss parallel zur Vorlesung belegt werden.

Ziel der Übung ist es, ausgehend von den in der Vorlesung vorgestellten Bildungstheorien und philosophiedidaktischen Ansätzen mit zentralen philosophischen Unterrichtsmethoden vertraut zu machen. Dies geschieht mit Hilfe von Unterrichtssimulationen.

Im Mittelpunkt steht daher die Erarbeitung und Reflexion hermeneutischer, analytischer, phänomenologischer und dialektischer Unterrichtsmethoden. Es werden konkret Möglichkeiten zur Planung von Philosophieunterricht und etablierte philosophiefachdidaktische Konzepte (Dilemmadiskussion, Sokratisches Gespräch, Fallanalysen, Theatrales Philosophieren etc.) thematisiert und erprobt.

Anforderungen:

Erwartet wird die regelmäßige und aktive Teilnahme an der Übung. Das Modul schließt mit einer Klausur zu den Inhalten der Vorlesung ab.

Leistungsnachweis:

Die zu erbringende **Studienleistung** besteht in der Präsentation und Simulation eines philosophiefachdidaktischen Konzeptes in Form eines Unterrichtsbausteins.

M.A. Sascha Hilgert

501025041

Übung: Schreibwerkstatt Philosophie

Fr. 8:30-10 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Literaturrecherche (LR)

Kommentar:

In der Übung "Schreibwerkstatt" werden durch praktische Übungen die Grundlagen zum Erstellen eines philosophischen Textes gelegt.

Studienleistung: Zum Bestehen des Kurses müssen drei schriftliche (Haus-)Aufgaben bestanden werden. Die Aufgaben werden während der Veranstaltungssitzungen bekanntgegeben.

Literatur:

Literatur wird Ihnen zur Verfügung gestellt werden.

Prof. Dr. Christoph Horn

501025045

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501025086

Kolloquium: Kolloquium zur Praktischen Philosophie und zur Philosophiegeschichte der Antike

Di. 16-20 Uhr, HvK 0.008

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Kommentar:

Thema: Entstehende Forschungsarbeiten zur Moralphilosophie, zur politischen Philosophie und zur Philosophiegeschichte der Antike können im Kolloquium zur Diskussion gestellt werden, besonders Bachelor- und Masterarbeiten sowie Doktorarbeiten. Hinzu kommen externe Vorträge von Kolleginnen und Kollegen. Neuanmeldungen in der Sprechstunde.

Ort und Zeit werden per Rund-Email bekannt gegeben.

501025015

Vorlesung/Übung: Einführung in die politische Philosophie

Mo. 14-16 Uhr, HvK U1.003

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Moralphilosophie (MP)

Beginn: 07. April 2024

Kommentar:

Politische Philosophie stellt zum einen ein bedeutendes Teilgebiet der philosophischen Tradition dar; wichtige historische Beiträge stammen u.a. von Platon, Aristoteles, Augustinus, Thomas v. Aquin, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel oder Marx. Zum anderen hat die Politische Philosophie in der durch John Rawls angestoßenen aktuellen Debatte einen bemerkenswerten Neuaufschwung mit breit geführten, aspektreichen und scharfsinnigen Diskussionen genommen. In der Vorlesung wird es in historischer wie in systematischer Perspektive um folgende neun Themen gehen: [1] Staatsdefinition, Staatslegitimation und Staatszielbestimmung, [2] Politische Anthropologie, [3] Der Begriff der Herrschaft und das Problem von Machtkontrolle und Gewaltenteilung, [4] Legitime Staatsaufgaben und die Grenzen der Staatstätigkeit, [5] Theorie der Staatsformen; Staatsideen und Staatsutopien in Geschichte und Gegenwart, [6] Normative Leitideen der Politik: Menschenrechte, Gerechtigkeit und Anerkennung, [7] Theorien von Wirtschaftsform und Eigentumsordnung, [8] Kontexte des Politischen: Traditionelle Gemeinschaften, Minoritäten, Gender, [9] Der Staat unter den Bedingungen der Globalisierung.

Literatur:

Gooding, R.E./Pettit, Ph. (Hgg.): A Companion to Contemporary Political Philosophy, London 1993.

Held, David: Political Theory Today, Cambridge/Oxford 1991.

Horn, Christoph: Einführung in die Politische Philosophie, Darmstadt 2012.

Kaufmann, Matthias: Aufgeklärte Anarchie. Eine Einführung in die Politische Philosophie, Berlin 1999.

Kersting, Wolfgang: Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags, Darmstadt 1994.

Knowles, Dudley: Political Philosophy, London 2001.

Kymlicka, Will: Politische Philosophie heute, Frankfurt a.M. 1996 (engl. 1990).

Nitschke, Peter: Politische Philosophie, Stuttgart/Weimar 2002.

Precht, Peter: Politische Philosophie, Freiburg 2000.

Wolff, Jonathan: An Introduction to Political Philosophy, Oxford 1996.

501025019

Übung: Platon, Politikos

Mo. 16-18 Uhr, HvK U1.003

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Moralphilosophie (MP)

Beginn: 07. April 2025

Kommentar:

Der Dialog Politikos (Der Staatsmann) gehört neben der Politeia (Der Staat) und den Nomoi (Gesetze) zu den politisch-philosophischen Hauptschriften Platons. Ausgangspunkt des Gespräches ist die Bestimmung des Staatsmanns als jemand, der über eine bestimmte Form von Wissen verfügt. Welches Wissen aber qualifiziert einen kompetenten Staatsmann? Und was ist mithin die politische Wissenschaft oder Politik (epistêmê politikê)? Die Beantwortung dieser Frage veranlasst die Gesprächsteilnehmer sich einer ganzen Reihe von weiteren grundlegenden politisch-philosophischen Fragen zuzuwenden: Warum bedürfen die Menschen überhaupt der Kunst der Politik? Sind der Charakter und die Einsicht der Regenten (Personalismus) für die gute Staatsführung wichtiger als die Gesetze (Konstitutionalismus)? Und was genau ist das Ziel guter Politik? In unserem Seminar wollen wir uns diese wichtige und einflussreiche Schrift der antiken Politischen Philosophie durch eine intensive Textinterpretation sowie der Lektüre von Sekundärliteratur gemeinsam erschließen.

Literatur:

Dimas, Panos u. a. (Hg.) 2021: Plato's Statesman. A Philosophical Discussion. Oxford.

Gill, Mary-Louise 2023: "Method and Metaphysics in Plato's Sophist and Statesman". The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2023 Edition). Edward N. Zalta & Uri Nodelman (Hg.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/fall2023/entries/plato-sophstate/>>.

Griswold, Charles L. Jr. 1989: »Politikê Epistêmê in Plato's Statesman«. In: J. P. Anton/A. Preus (Hg.): Essays in Ancient Greek Philosophy III. Albany, 141–167.

Horn, Christoph u. a. (Hg.) 2017: Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung. 2., aktualisierte und erweiterte Aufl. Stuttgart.

Klosko, George 2006: The Development of Plato's Political Theory. Oxford.

Lane, Melissa S. 1998. Method and Politics in Plato's Statesman. Cambridge.

Miller Jr., Mitchell H. 1980: The Philosopher in Plato's Statesman. Den Haag.

Rowe, Christopher (Hg.) 1995: Reading the Statesman. Proceedings of the III Symposium Platonicum. St. Augustin.

Richard Kraut (Hg.) 1992: The Cambridge Companion to Plato. Cambridge 1992.

Schofield, Malcolm 2006: Plato: Political Philosophy. Oxford.

Anforderungen:

Essay und/oder Referat.

501025071

Seminar: Kant, Metaphysik der Sitten: Rechtslehre und Tugendlehre

Di. 14-16 Uhr, HvK U1.003

MA Philosophie

**Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM),
Praktische Philosophie (PPM)**

Beginn: 08. April 2025

Kommentar:

Kants Metaphysik der Sitten von 1797 bietet eine – der Intention nach – umfassende Darstellung der Rechtspflichten und der Tugendpflichten. Der Text des späten Kant ist allerdings nicht ganz leicht zu lesen. Die Darstellung wirkt so schwer nachvollziehbar, dass etwa Schopenhauer annahm, Kant sei bei der Abfassung bereits senil gewesen. Nach einer anderen These (B. Ludwig) ist es zur Vertauschung von Textteilen durch den Verlag gekommen. Wir werden im Seminar den Text genau lesen und seine inhaltlichen Schwierigkeiten, besonders die Systematik der Pflichten, genau in Augenschein nehmen.

Nicolas Knecht

501025058

Seminar: Kants Kritik der Urteilskraft und der Gemeinsinn

Fr. 10-12 Uhr, Schaumburg-Lippe-Str. 7 – Haus für junges Denken

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

**Modul: 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP),
Geschichte der Philosophie (PG III)**

Beginn: 11. April 2025

Kommentar:

"To talk about and inquire into Kant's political philosophy has its difficulties. Unlike so many other philosophers [...] he never wrote a political philosophy." (Arendt, 1970: 7)

Kants Kritik der Urteilskraft ist immer wieder als Rezeptionspunkt politischer Philosoph:innen herangezogen worden. Arendts Einleitungssatz in ihre Lectures on Kant's Political Philosophy muss in diesem Sinne als Provokation gelesen werden, die Urteilskraft als zentrales Element der Grundlegung des kantischen politischen Denkens zu betrachten. Historische wie aktuelle Interpretationen erhärten diesen Verdacht immer wieder (vgl. bspw. Shell 2022).

Im Seminar werden wir uns vor diesem Hintergrund mit der Kritik der ästhetischen Urteilskraft auseinandersetzen, also dem ersten Teil des Buches. Hierbei steht das Verstehen der kantischen Gedanken in Auseinandersetzung mit dem Primärtext im Vordergrund. Wir werden die kantischen Begrifflichkeiten, Beweismodi sowie die klassischen Unterteilungen der kritischen Philosophie, auch im Rückgriff auf die Kritik der reinen Vernunft, kennenlernen, und so ein systematisches Verständnis für Kants Denken entwickeln. Darum werden zu Beginn des Semesters zusätzlich einige Sitzungen zur Einführung in Kants kritische Periode verwandt und die letzten Seminarstunden für einen Überblick der Rezeptionsgeschichte der KU genutzt werden. Innerhalb des Seminars werden wir in der Gruppe ausgewählte Passagen gemeinsam im close-reading erschließen und diskutieren. Zudem wird die Studienleistung in Form eines Essays die Möglichkeit bieten, sich mit den Vorläufern (Burke, Hume) und der Rezeptionslinie (Schiller, Heidegger, Deleuze, Foucault u.a.) der KU auseinanderzusetzen, um einen Einblick in die philosophiehistorische Entwicklung bestimmter kantischer Konzepte zu geben.

Die Texte werden als PDF zu Verfügung gestellt, die KU in der Meiner-Ausgabe. Sie können auch gerne die Ausgabe des Suhrkamp Verlages verwenden, der Text der KU muss in jedem Fall zu jeder Sitzung mitgebracht werden.

Anforderungen:

Essay: Ein Aufsatz von 3-4 Seiten zu der Frage einer jeweiligen Sitzung. Für die Erstellung des Essays soll die Zusatzliteratur, lexikalische Begriffsdefinitionen sowie Kommentare verwendet werden. Der Aufsatz ist bis zum (einschl.) 01.07.2024 auf eCampus hochzuladen. Die Aufsätze werden korrigiert und können im Einzelnen mit dem Dozenten durchgesprochen werden.

Zusätzlich werden zwei Übungseinheiten im Selbststudium durchgeführt, die jeweils auch eine schriftliche Abgabe erfordern.

PD Dr. Sebastian Knell

501025069

Seminar: Bedeutungsskeptizismus, Regelfolgen und Begriffsbesitz: Kripkes radikale Deutung von Wittgensteins Philosophischen Untersuchungen

Do. 16-18 Uhr, Seminarraum IWE, Bonner Talweg 57

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM), 2. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM), Logik (LESM)
Beginn: 10. April 2025

Kommentar:

In seinem vieldiskutierten Buch Wittgenstein über Regeln und Privatsprache schlägt Saul A. Kripke eine radikale Deutung zentraler Passagen von Wittgensteins Philosophischen Untersuchungen vor: Wittgenstein habe gezeigt, dass die allgemeine Vorstellung, sprachliches Sinnverstehen folge einer Regel, ein vertracktes Problem berge, durch das sogar die Möglichkeit des Besitzes von Begriffen insgesamt in Frage gestellt sei. Diese Lesart hat eine heftige philosophische Debatte ausgelöst. Während etliche Autor*innen Kripkes interpretatorische These ablehnen, bleibt umstritten, ob Kripke nicht dennoch ein faszinierendes systematisches Problem aufgedeckt hat, das von großer philosophischer Relevanz ist. Das Seminar dient der Lektüre und kritischen Diskussion sowohl von Kripkes Buch als auch einer Auswahl von Aufsätzen, die besagter Debatte entstammen.

Anforderungen:

Referat oder Essay.

Prof. Dr. Theo Kobusch

501025087

Kolloquium: Kolloquium für Exmensekandidaten

n. V.

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

501025026

Seminar: Mittelalterliche Philosophie und neuzeitliches Denken

Do. 14-16 Uhr, HG HS XV

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM), Metaphysik (MGM)

Beginn: 10. April 2025

Kommentar:

Die Vorlesung verfolgt Entstehung und Entwicklung des neuzeitlichen Denkens anhand von vier Fragen, die im Mittelalter zu bestimmter Zeit als Entscheidungsfragen gestellt wurden und deren Beantwortung das „alte“ Denken in der Neuzeit bestätigte oder das „moderne“ möglich machte. Diese vier Fragen sind die folgenden:

1. Wie ist der Begriff des Seins zu verstehen? Wesensontologie oder allgemeinstes Seinsverständnis? Transzendentaler oder supertranszendentaler Seinsbegriff? Der Weg führt von Scotus' Metaphysik der Washeiten oder Wesenheiten bis zu Kants "Gegenstand überhaupt" und darüber hinaus zu den "Sachverhaltsontologien" des 19. Jahrhunderts und schließlich bis zu Heideggers Frage nach der Einheit des Seins von Washeit und Werheit und Deweys bzw. Whiteheads Deabsolutierung der Wasfrage.

2. Was ist die sog. "Erste Intention", d. h. der Begriff von einer Sache? Ist unsere Erkenntnis rein passiv, wie Aristoteles lehrte, oder hat sie im strengen Sinne eine konstitutive Funktion? Macht die Welt uns, oder machen wir die Welt? Hier führt der Weg von den mittelalterlichen Diskussionen um die ersten Intentionen über die Ansichten des Idealismus bis hin zu Formen des Konstruktivismus.

3. Im Mittelalter wurde die Frage der Macht zu einer Entscheidungsfrage, und zwar zunächst in der Theologie: Ist die göttliche "absolute Macht" an das Sittengesetz gebunden oder ist sie "supra legem"? Im politischen Bereich bedeutete das alsbald: Freiheit oder Willkür? Heute: Demokratie oder Autokratie? Hier führt der Weg vom mittelalterlichen theologischen, aber auch humanen Voluntarismus über J. Bodin, T. Hobbes bis hin zu modernen Machttheorien (C. Schmitt, Agamben) und Freiheitslehren.

4. Auch für die praktische Philosophie stellte sich im Mittelalter eine Entscheidungsfrage. Nachdem noch Abaelard und Thomas von Aquin die Eigenständigkeit der praktischen Vernunft vertreten hatten, entwickelte sich später die Ethik zu einer „theory of divine commands“. Die Entscheidungsfrage lautet also: Autonomie oder Heteronomie? Die Neuzeit ist das Denken der Autonomie und ihrer Gefährdungen. Hier führt der Weg von Duns Scotus und Ockham zur bei Chr. Thomasius und anderen vorbereiteten Autonomiethese Kants und von da zur eigentlich „modernen“ Theorie der Autonomie bei F.H.Jacobi und G.Simmel („individuelles Gesetz“).

Literatur:

Zur Orientierung: T.Kobusch, Die Philosophie des Hoch- und Spätmittelalters, München 2011

Anforderungen:

Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und die Bereitschaft zu einer (passiven) Befragung am Ende des Semesters.

Prof. Dr. Dirk Lanzerath

501025046

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501025075

Seminar: Texte zur Ethik des guten Lebens

Do. 16-18 Uhr, HG HS XIV

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM) 2.

Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Beginn: 10. April 2025

Kommentar:

Wir alle wollen, dass unser Leben gelingt, dass wir ein gutes Leben führen. Wir verfolgen zu diesem Zwecke die uns zu höheren Zielen führen und die möglicherweise einem übergeordneten Lebensziel und Sinn untergeordnet werden können. Gemeinhin wird dies als das Streben nach Glück beschrieben. Aristoteles schreibt in der Nikomachischen Ethik: „Was aber das Glück (eudaimonia) sein soll, darüber entzweit man sich, und die Menge erklärt sie ganz anders als die Weisen. Die einen erklären sie für etwas Greifbares und Sichtbares wie Lust, Reichtum und Ehre, andere für etwas anderes, mitunter auch dieselben Leute bald für dies bald für das: der Kranke für Gesundheit, der Notleidende für Reichtum, und wer seine Unwissenheit fühlt, bewundert solche, die große, seine Fassungskraft übersteigende Dinge vortragen. Einige dagegen meinten, daß neben den vielen sichtbaren Gütern ein Gut an sich bestehe, das auch für alle diesseitigen Güter die Ursache ihrer Güte sei.“ Was ist also dieses Glück? Wie definiert sich ein „gutes Leben“? Weil das Streben nach Glücks eine uralte Sehnsucht des Menschen ist, zählt das Gute Leben und seine Ziele zu den Kernelementen der Philosophie und wird dementsprechend auch von modernen Philosophen bearbeitet. Die Ethiken des guten Lebens, die auch Inhalte des Lebens behandeln und nicht nur Verfahren des moralischen Urteilens, haben in der Moderne eine große Renaissance erfahren. Glücksbetrachtungen sind allgegenwärtig ob in Rätegeber, Staatsverfassungen oder Ethik- und Rechtsdebatten. Im Seminar werden wir uns mit aristotelischen, stoischen, hedonistischen aber auch existentialistischen Texten zur Ethik des guten Lebens befassen.

Literatur:

Literatur:

Afflerbach, Horst, Kaemper, Ralf und Kessler, Volker: Lust auf gutes Leben: 15 Tugenden neu entdeckt. Brunnen-Verlag, Gießen 2014.

Aristoteles, 42010: Nikomachische Ethik. Auf der Grundlage der Übersetzung von Eugen Rolfes. Herausgegeben von Günther Bien, Hamburg

Audi, Robert, 2004: The Good in the Right. A Theory of Intuition and Intrinsic Value, Princeton.

Ayer, Alfred J., 1936: Language, Truth and Logic, London; 21946; dtsh.: Sprache, Wahrheit

Brink, David O., 1989: Moral Realism and the Foundations of Ethics, Cambridge.

Broad, C.D., 1930: Five Types of Ethical Theory, London.

Crisp, Roger/Michael Slote (Hrsg.): Virtue Ethics. Oxford University Press, Oxford 1997.

Darwall, Stephen (Hrsg.): Virtue Ethics. Blackwell, Oxford 2003.

Dreyer, Mechthild / Fleischhauer, Kurt (Hrsg.), 1998: Natur und Person im ethischen Disput, Freiburg i.Br.

Fenner, Dagmar: das gute Leben. Walter de Gruyter, Berlin 2007.

Foot Philippa, 2001: Natural Goodness, Oxford.

Foot, Philippa R. (Hrsg.), 1967: Theories of Ethics, London.

Foot, Philippa: Die Wirklichkeit des Guten. Frankfurt 1997.

Foot, Philippa: Virtues and Vices. Blackwell, Oxford 1978.

Frankena, William K., 1963: Ethics, Englewood Cliffs, NJ.; dtsh.: Analytische Ethik, München 31981.

Geach, Peter: The Virtues. Cambridge University Press, Cambridge 1977.

Halbig, Christoph: Der Begriff der Tugend und die Grenzen der Tugendethik. Suhrkamp Verlag, Berlin 2013.

Höffe, Otfried: Lesebuch zur Ethik. Philosophische Texte von der Antike bis zur Gegenwart, München 42007.

Hursthouse, Rosalind: "On Virtue Ethics". Oxford University Press, Oxford 1999.

Kluxen, Wolfgang 31998, Philosophische Ethik bei Thomas von Aquin, Hamburg.

Kluxen, Wolfgang, 1974: Ethik des Ethos, Freiburg i.Br.

MacIntyre, Alasdair, 21984: After Virtue, Notre Dame, Ind.

MacIntyre, Alasdair: After Virtue. Duckworth, London 1985; deutsch: Der Verlust der Tugend. Frankfurt 1995.

McDowell, John, 2002: Wert und Wirklichkeit - Aufsätze zur Moralphilosophie, Frankfurt a.M. (Auswahl aus ders., 1998: Mind, Value and Reality, Bd. 1 u. 2).

McInerny Ralph: "Aquinas on Human Action: A Theory of Practice". The Catholic University of America Press, Washington D.C. 1992.

Nussbaum, Martha C., 1999: Gerechtigkeit oder das gute Leben, Frankfurt a.M.

Pleger, Wolfgang, Das gute Leben: Eine Einführung in die Ethik, Metzler, Stuttgart 2020.

Quante, Michael, 2013: Einführung in die Allgemeine Ethik, Darmstadt.

Rauterberg, Hanno: Die Kunst und das gute Leben. Über die Ethik der Ästhetik. Suhrkamp, Berlin 2015.

Ricken, Friedo, 2013: Allgemeine Ethik, Stuttgart.

Riedel, Manfred, 1972 und 1974: Rehabilitierung der praktischen Philosophie, Freiburg i.B., Bd. 1 1972, Bd. 2 1974.

Rippe, Klaus Peter/Schabe, Peter (Hrsg.): Tugendethik. Stuttgart 1998.

Tugendhat, Ernst, 1993: Vorlesungen über Ethik, Frankfurt a.M.

Tugendhat, Ernst: Vorlesungen zur Ethik. Frankfurt 1993.

Williams, Bernard, 1976: Morality. An Introduction to Ethics, London; dt.: Der Begriff der Moral. Eine Einführung in die Ethik, Stuttgart 1978.

Williams, Bernard, 1985: Ethics and the Limits of Philosophy, London.

Wolf, Ursula, Die Suche nach dem guten Leben. Einführung in Platons Frühdialoge, Klostermann 2013.

Bitte beachten Sie auch die Literaturliste in der Stanford Encyclopedia of Philosophy.

Happiness

Virtue Ethics

501025088

Kolloquium: Forschungskolloquium für angewandte Ethik und Kolloquium für Examenskandidaten

n. V.

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Prof. Dr. Dennis Lehmkuhl

501025047

Seminar: BA-Begleitseminar

n. V.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Bachelor Begleitseminar (BB)

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung (2018) abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung (2013) studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenkandidat/der Examenkandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501025063

Kolloquium/Seminar: Examenskolloquium und History and Philosophy of Physics Research Seminar

Di. 16-19 Uhr, Logikbibliothek, Heinrich-von-Kleist-Straße 22-28, 2. OG

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Naturphilosophie (NM), Masterkolloquium (MK)

Beginn: 08. April 2025

Kommentar:

In this seminar we will discuss the forefront of current research in history and philosophy of science, especially of physics, together with Master Students as well as PhD students and postdocs from Bonn, as well as visiting lecturers from the international centres for history and philosophy of science around the world. Many of the talks will strive for an integration of historical and philosophical research on these topics. Students and faculty members from all participating disciplines (history, philosophy, physics, mathematics) are warmly welcomed. Master students are particularly welcome and will have the chance to present their work in either English or German. The schedule will be available in early October. Schedules for previous terms give a good idea of the topics covered during the seminar, and can be seen at: <https://www.history-and-philosophy-of-physics.com/events.html> under History and Philosophy of Physics Research Seminar.

501025001

Vorlesung: Wissenskonzepte

Do. 16-18 Uhr, HG HS XII

BA Philosophie, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Logik und Wissenschaftstheorie

Beginn: 10. April 2025

Kommentar:

Diese Veranstaltung geht der Frage nach, welche Merkmale der Wissenschaft es sind, die ihren Wert und unser Vertrauen in sie begründen. Zunächst blicken wir auf einige historische Wissenschaftskonzepte von Bacon über Kant zu Popper und Kuhn. Wir betrachten dann Strategien der Theoriebildung in den Wissenschaften anhand einiger Beispiele aus Medizin, Physik, Soziologie und Literaturwissenschaft. Theorien (und Modelle) gehen über die durch Sinneswahrnehmung zugänglichen Phänomene hinaus und führen zum Aufbau von Strukturen, durch die neue Forschungsfragen aufgeworfen und die so zum Motor der Entdeckung neuer Phänomene werden. Andererseits hängt der Erfolg der Wissenschaft von der Verwendung subtiler Methoden der kritischen Prüfung ab. Der philosophische Blick auf die Wissenschaft enthält aber nicht nur eine wissenschaftstheoretische Perspektive. Wir werden uns daher auch mit einigen metaphysischen Fragen der Wissenschaft beschäftigen (z.B.: "Was sind Naturgesetze?"; "Was ist die Natur kausaler Beziehungen?") und schließlich auch die Perspektive der Ethik auf die Wissenschaft einnehmen: Sind praktische, ethische und weltanschauliche Wertungen Voraussetzung oder Bestandteil der Wissenschaft - oder müssen sie stattdessen strikt von wissenschaftlichen Tatsachenaussagen getrennt werden? Sind ethische Einschränkungen der Freiheit wissenschaftlicher Forschung legitim? Und: Welche Rolle sollte Wissenschaft in der gesellschaftlichen Öffentlichkeit spielen?

Dr. Bernadette Lessel

501025037

Seminar: The End of Science

Mi. 10-12 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Wissenschaftsphilosophie (WP)

Beginn: 09. April 2025

Kommentar:

In diesem Seminar werden wir John Horgans Buch "The End of Science" (1996, Addison-Wesley; Neuauflage 2015, Basic Books) besprechen, das die kontroverse These aufstellt, dass der Fortschritt unserer grundlegenden Wissenschaften einem Ende zugeht und damit, entgegen landläufiger Meinung, nicht für alle Zeiten weitergeht. Ergänzt durch Fachliteratur werden wir diese These kritisch analysieren und dabei über grundlegende philosophische Fragen wie die Grenzen wissenschaftlicher Erkenntnis und die Natur wissenschaftlichen Fortschritts nachdenken. Horgans Buch lesen wir im englischen Original, das Seminar wird aber auf Deutsch stattfinden.

Literatur:

"The End of Science" von John Horgan (Neuauflage 2015, Basic Books).

Begleitende Fachliteratur wird im Seminar angekündigt.

Anforderungen:

Ein Text von ca 1000-1200 Wörtern über eine selbstgewählte Fragestellung mit Bezug zum Seminarthema. Eine erste Fassung der Texte wird in einer "Peer Review-Sitzung" besprochen und darauffolgend nochmal bearbeitet. Zusätzlich soll noch eine Kurzpräsentation von ca 10-15 Minuten über den eigenen Text gehalten werden.

Felix Maiwald

501025040

Übung: Literatur- und Informationsermittlung im Philosophiestudium (E-Tutorium)

BA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Literaturrecherche (LR)

Kommentar:

+++ WICHTIG: DIE VERANSTALTUNG BEGINNT ERST IN DER DRITTEN SEMESTERWOCHE AM FREITAG, 25. APRIL+++

Die Veranstaltung ist ein Pflichtmodul des Bachelor-Studiengangs Philosophie (Kernfach, Zwei-Fach, Lehramt) und vermittelt die Kompetenz zur Literatur- und Informationsermittlung. Ziel der Übung ist die Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und die formale Vorbereitung auf das Verfassen von Haus- und Abschlussarbeiten. In den einzelnen Lektionen, die als Videokurse für das Selbststudium bereitgestellt werden, werden unter anderem die Klassifikation wissenschaftlicher Literatur, Zitationsverfahren und die Organisation wissenschaftlicher Arbeiten besprochen.

Hinweise zum Ablauf:

Wir treffen uns zu einer virtuellen gemeinsamen Eröffnungssitzung per Zoom am Freitag, 25. April von 12-14 Uhr (c.t.)

Sie können über folgenden Link teilnehmen: <https://uni-bonn.zoom-x.de/j/62844112681?pwd=qMk92vgaXsiL62uQwbK1z8Citjtcvq.1>

Ihnen werden Materialien für das Selbststudium zur Verfügung gestellt.

Die Kursinhalte können über folgenden Link bei eCampus abgerufen werden:

https://ecampus.uni-bonn.de/goto_ecampus_crs_3706433.html

Am Fr. 23. Mai und am Fr. 04. Juli von 12-14 Uhr (c.t.) werden per Zoom zwei Fragerunden stattfinden.

Den Link erhalten Sie im Vorfeld.

Hinweise zur Prüfungsleistung:

Zu den Inhalten der Selbstlernvideos wird am Ende des Semesters eine Abschlussaufgabe gestellt werden. Für diese Abschlussaufgabe gilt:

Die Abschlussaufgabe wird am 01.07.2025 auf eCampus freigeschaltet. Für BA-Kernfach und Zweifach-BA ist die Aufgabe bis zum 01.08.2025 abzugeben. Es handelt sich um eine unbenotete Studienleistung. Eine Anmeldung in BASIS ist nicht notwendig (Modul ohne Modulprüfung).

Bitte senden Sie alle Inhalte in einer PDF-Datei an felix.maiwald@uni-bonn.de.

Für Lehramts-BA ist die Aufgabe bis zum 30.09.2025 abzugeben. Es handelt sich um eine benotete Teilprüfungsleistung. Die Leistung muss als Hausarbeit in BASIS angemeldet werden. Fügen Sie Ihrer Abgabe die Hausarbeitsanmeldung bei. Fügen Sie der Aufgabe auch eine Selbstständigkeitserklärung bei! Bitte senden Sie alle Inhalte in einer PDF-Datei an felix.maiwald@uni-bonn.de.

Dr. David Meißner

501025073

Seminar: John McDowells praktische Philosophie

Mo. 16-18 Uhr, HvK 0.008

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM),
Gegenwartsphilosophie (GPM)**

Beginn: 07. April 2025

Kommentar:

John McDowell ist vielleicht am bekanntesten für seine Arbeiten in der theoretischen Philosophie. Aber auch seine Arbeiten zur praktischen Philosophie lohnen eine eingehende Auseinandersetzung - denn McDowell beansprucht in diesen Arbeiten, festgefahrene Debatten wie die zwischen Naturalisten und Anti-Naturalisten oder Kognitivisten und Non-Kognitivisten durch den Rekurs auf die Aristotelische Konzeption von Tugend als zweiter Natur auflösen zu können. Wir werden uns durch die gründliche Lektüre der einschlägigen Aufsätze McDowells ein Urteil darüber zu bilden versuchen, inwieweit McDowell diesen Anspruch einlösen kann.

Literatur:

Die Aufsätze, die wir im Seminar lesen, werden den Teilnehmenden zur Verfügung gestellt. Wer sich vorbereiten will, sollte die Aufsätze in Teil I und II der folgenden Aufsatzsammlung lesen:

John McDowell: Mind, Value, and Reality. Cambridge/London 1998.

501025017

Übung: Platons 'Gorgias'

Di. 10-12 Uhr, HG HS X

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Moralphilosophie (MP)

Beginn: 08. April 2025

Kommentar:

Platons Gorgias beginnt als eine Untersuchung von Wesen und Wert der Rhetorik, verwandelt sich aber bald in eine eindringliche Auseinandersetzung mit der immoralistischen These, im Lustgewinn bestehe der alleinige, alle Mittel heiligende Zweck menschlichen Lebens. Wir werden im Seminar versuchen, diese Auseinandersetzung durch die genaue und kontinuierliche Lektüre des Gorgias nachzuvollziehen, um so zu einem begründeten Urteil darüber zu gelangen, ob Platons Zurückweisung des Immoralismus tragfähig ist.

Literatur:

Platon: Gorgias. Griechisch/Deutsch. Übersetzt und herausgegeben von M. Erler, kommentiert und mit einem Nachwort versehen von Th. Kobusch. Stuttgart: Reclam 2011.

Anforderungen:

Protokoll einer Sitzung.

Prof. Dr. Hannes Möhle

501025025

Übung: Johannes Duns Scotus, Fragen zur Metaphysik

Mi. 16-18 Uhr, HG HS X

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG I)

Beginn: 09. April 2025

Kommentar:

Die Konzeption der Metaphysik des Johannes Duns Scotus steht unter dem doppelten Anspruch, einerseits anschlussfähig für die antiken Metaphysikentwürfe zu sein, was insbesondere für die metaphysischen Grundannahmen des Aristoteles zutrifft. Andererseits führen die Herausforderungen der christlichen Offenbarungsreligion verstärkt zu einer Abgrenzung natürlicher und übernatürlicher Erkenntnisleistungen, was für die Frage nach dem Gegenstand und der Möglichkeit einer wissenschaftlich betriebenen Metaphysik erhebliche Konsequenzen hat. Im Ergebnis legt Duns Scotus einen Entwurf der Metaphysik vor, der sich selbst als scientia transcendens versteht und in diesem Sinne Wegbereiter einer transzendentalen Metaphysikkonzeption wird, wie sie dann bei Kant ihren prominentesten Vertreter findet.

Die Textgrundlage im Seminar ist die zweisprachige und gut kommentierte Ausgabe: Johannes Duns Scotus, Quaestiones zur Metaphysik des Aristoteles, Buch 1, Übersetzung und Kommentar von Joachim Söder, Freiburg 2023. Die für das Seminar relevanten Textteile werde als PDF zur Verfügung gestellt.

Dr. Sebastian Müller

501025072

Seminar: Die moralischen Grenzen des Reichtums

Mi. 12-14 Uhr, Seminarraum Schaumburg Lippe Str. 7

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM)

Beginn: 09. April 2025

Kommentar:

Ökonomischer Reichtum kann sich aus unterschiedlichen Komponenten zusammensetzen: Einkommen, Erbschaftsansprüche, wertvolle Kunstobjekte und Autos, luxuriöse Immobilien, Yachten, exklusive Urlaube und vieles mehr. Unklar ist, welche Aspekte von Reichtum die Zufriedenheit der betroffenen Personen steigert und ob Menschen ohne einen ähnlichen Ressourcenzugang in einen qualitativ vergleichbaren Zufriedenheitszustand gelangen können. Kontrovers diskutiert wird auch, welche Auswirkungen individueller Reichtum auf demokratische Strukturen, basale Gerechtigkeitsideale und ökologische Nachhaltigkeitsziele haben kann. Manche Denker*innen wie Christian Neuhäuser, Thomas Picketty und Michael Sandel kritisieren unterschiedliche Aspekte oder Auswirkungen von Reichtum als unsozial, würdeverletzend oder schlicht undemokratisch. Zur Lösung der identifizierten Probleme schlagen Sie unterschiedliche staatliche Instrumente vor, mit denen sich der Ressourcenzugang reicher Menschen einschränken ließe: eine progressive Einkommenssteuer, Erbschaftssteuern, Pfändungen, Verstaatlichungen. Andere Denker*innen beschwören die potentiellen oder historischen Vorteile, die einer Gesellschaft mit reichen Bürger*innen zu Teil wird: Eine höhere Produktivität, belebende Konsumausgaben, höhere Steuereinnahmen und altruistisch motivierte Wohlfahrtsgewinne. Begleitet werden diese Stimmen von einer liberalen Tradition, die den Wert des Schutzes von Exklusivrechten und Privatgütern als wichtigen Grundpfeiler moderner Demokratien unterstreicht. Aus dieser Perspektive erscheinen viele politische Instrumente zur Umverteilung als unmoralische Eingriffe in legitime Freiheitsrechte. Das Seminar befasst sich mit unterschiedlichen Formen des Reichtums und identifiziert die (Rahmen-)bedingungen unter denen Reichtum angesichts der ökonomischen, ökologischen und sozialen Krisen unserer Zeit zu einem moralischen Problem werden kann.

Lernziel:

Die Teilnehmenden können unterschiedlichen Formen ökonomischen Reichtums und exklusiver Lebensstile identifizieren. Sie können die wichtigsten Diskurse rund um die normative Evaluation persönlichen ökonomischen Reichtums wiedergeben und staatliche Instrumente zur Erweiterung oder Beschränkung von Ressourcenzugängen für Reiche differenziert analysieren.

Anforderungen:

Zwei Studienleistungen sind für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar zu erbringen.

1. Leitfragen bearbeiten

Um das Seminar erfolgreich absolvieren zu können, müssen alle Kursteilnehmenden zur Vorbereitung auf jede Sitzung Antworten/Kommentare auf Leitfragen zu den jeweils vorgegebenen Texten in schriftlicher Form einreichen. Die Antworten können aus Stichwörtern oder kurzen Sätzen bestehen und sind als Foto, Word oder Mailinhalt via Mail bis zum Vortag der Sitzung einzureichen. Die konsequente Erarbeitung der Leitfragen gewährt den Teilnehmenden in Diskussionen einen guten Überblick über den bereits erarbeiteten Inhalt und wirkt auch bei der Erstellung der Hausarbeit unterstützend. Die Abgabe der Antworten erlaubt es dem Seminarleiter, zukünftige Sitzungen Bedarfsgerecht anzupassen und ermöglicht ggf. ein persönliches Feedback. Mit Rücksicht auf Überschneidungen mit anderen universitären und privaten Verpflichtungen dürfen Teilnehmende bis zu 2 Einreichungen aussetzen.

2. Verantwortung für einen Text übernehmen

Alle Kursteilnehmenden übernehmen jeweils die Hauptverantwortung für einen Text, der im Seminar besprochen wird. Die Verantwortung beinhaltet eine genaue Lektüre des Textes und die Fähigkeit, die wichtigsten Ziele und Argumente des Textes kurz im Plenum vorstellen zu können. Die Leistung soll nicht im Umfang eines Referats haben. Die hauptverantwortliche Person ruft allen Anwesenden entweder den Text zu Beginn einer Sitzung in einem knappen 5 min. Review ins Gedächtnis oder sie moderiert eine Diskussion zum Text. Die konkrete Aufgabe variiert mit den Sitzungen und wird spätestens 1 Woche im Vorfeld kommuniziert.

M. A. Stefano Pugnaghi

501025011

Übung: Introduction to Philosophy of Language

Mo. 12-14 Uhr

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Logik und Grundlagen (LG)

Beginn: 07. April 2025

501025012

Übung: Philosophical Paradoxes

Mi. 12-14 Uhr, HG HS V

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Logik und Grundlagen (LG)

Beginn: 09. April 2025

PD Dr. Christian Rode

501025036

Seminar: Thomas Hobbes: Leviathan

Do. 16-18 Uhr, HG HS XIII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte II (PG II); 3.

Studienjahr: Praktische Philosophie (PP), Geschichte der Philosophie (PG III)

Beginn: 10. April 2025

Kommentar:

Im 1651 auf Englisch erschienen Leviathan präsentiert Thomas Hobbes seine für die Neuzeit bahnbrechende Version des Kontraktualismus. Sie basiert auf der Annahme, dass die Menschen im Naturzustand einen Krieg aller gegen alle führen und nur über einen Vertrag, den alle Beteiligten miteinander abschließen, aus diesem Zustand entkommen und in einen staatlichen Zustand unter einer mit absoluter Souveränität ausgestatteten Regierung eintreten. Hobbes baut dabei Staatlichkeit aus nichtpolitischen Elementen, den zunächst als isoliert angesehenen Individuen und ihren basalen Bedürfnissen auf. Wir wollen den Leviathan einer genauen und kritischen Lektüre unterziehen, denn der Text bietet neben der Vertragstheorie auch noch eine Theorie des menschlichen Individuums, inklusive einer empiristisch-mechanistischen Erkenntnis- und Affektenlehre. Wir werden auch die Verbindungen dieser Erkenntnistheorie und Affektenlehre mit der politischen Theorie untersuchen, so z.B. in Bezug auf die subjektivistische Glücksvorstellung und die Konzeption des guten Lebens, die für die Vertragstheorie und die Darstellung des Urzustands maßgeblich sein wird. Auch die pessimistische Anthropologie (Schlagwort „homo homini lupus“), die auch der historischen Situation (Religionskriege, Bürgerkriege) geschuldet ist, soll einer kritischen Würdigung unterzogen werden.

Literatur:

Thomas Hobbes, Leviathan. Erster und zweiter Teil, übersetzt v. J.P. Mayer, Nachwort v. M. Diesselhorst, Reclam: Stuttgart 1992.

Anforderungen:

Für die erforderlichen Creditpoints ist entweder ein Impulsreferat von ca. 15 Minuten zu einem Textabschnitt oder, falls alle Referate vergeben sind, ein Essay von 4 bis 5 Seiten obligatorisch.

PD Dr. Jens Rometsch

501025009

Übung: Texte zur Philosophie der Zeit

Di. 14-16 Uhr, HG HS XI

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Erkenntnistheorie (ET), 3. Studienjahr:

Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 08. April 2025

Kommentar:

Was ist die Zeit? Wie lässt sich diese Frage überhaupt stellen? Wie erfahren wir die Zeit? Die Philosophie der Zeit berührt Themen, die niemandem völlig gleichgültig sein können. Anhand ausgewählter Texte

möchte diese Übung verschiedene Ansätze, über Zeit nachzudenken, bekannt machen. Die Texte werden auf eCampus zur Verfügung gestellt.

501025054

Seminar: Freiheitstheorien

Di. 10-12 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 08. April 2025

Kommentar:

Freiheit ist nicht nur ein Thema für die praktische oder politische Philosophie. Vielmehr sind die Fragen, wie Freiheit verstanden werden kann, wie und ob sie in die Natur passt, welche Freiheit wir uns selbst zu- oder absprechen müssen usw. zentrale Fragen in verschiedenen Bereichen der theoretischen Philosophie (Metaphysik, Ontologie, Naturphilosophie, Erkenntnistheorie). In diesem Seminar möchten wir uns in der Diskussion, aber auch in der Auseinandersetzung mit einschlägigen Texten (z.B. von Heidegger, Sartre, van Inwagen u.a.) mit Freiheit als einem Kernthema der theoretischen Philosophie auseinandersetzen. Die Texte werden über eCampus bereitgestellt. Die Bereitschaft zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme wird vorausgesetzt.

Dr. Christian Röken

501025053

Seminar: Reichenbach's „Die Philosophie der Raum-Zeit-Lehre“

Fr. 10-12 Uhr, HvK 0.008

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Naturphilosophie (NM)

Beginn: 11. April 2025

Kommentar:

In diesem Seminar werden primär die Begriffe "Raum", "Zeit" und "Raum-Zeit" anhand von Reichenbach's Buch "Philosophie der Raum-Zeit-Lehre" besprochen.

Literatur:

"Die Philosophie der Raum-Zeit-Lehre", Hans Reichenbach, Walter de Gruyter & Co (1928)

Anforderungen:

Das Seminar richtet sich an Studierende der Philosophie, Physik und Mathematik. Physikalische und mathematische Grundkenntnisse der Speziellen und Allgemeinen Relativitätstheorie sind nicht notwendig, jedoch von Vorteil.

Die Studienleistung wird entweder aus einem Essay am Ende des Semesters oder aus einem Vortrag über ein Kapitel aus Reichenbach's Buch bestehen. Laut Prüfungsordnung wird diese nicht benotet, ist aber Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung (s. Hinweise unter "Leistungsnachweis").

Prof. Dr. Michael Schulz

501025028

Seminar: Hegels Religionsphilosophie

Di. 12-14 Uhr, HvK U1.003

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 08. April 2025

Kommentar:

Das philosophische System Hegels ist eine Herausforderung. Manche lassen es deshalb links liegen, weil in der Postmoderne „Systemdenken“ ohnehin als überholt und gefährlich gilt. Es dürfte aber auch klar sein,

dass man mit Hegel nicht so einfach fertig wird. Hegel eröffnet eine philosophische Vision, die fasziniert und inspiriert. Ein Weg zu Hegels System führt über seine Religionsphilosophie. Er will zeigen, dass in der Religion Vernunft steckt, und zugleich religiöse Wahrheitsansprüche kritisch hinterfragen. Am Thema der Religion zeigt sich exemplarisch Hegels Herangehensweise, sein Umgang mit nicht-philosophischen Anschauungs- und Vorstellungsformen von Wahrheit aus der Perspektive des philosophischen Begriffs, des Gesamtsystems.

Literatur:

Für einen ersten Kontakt mit Hegel empfiehlt sich: E. Coreth / P. Ehlen / J. Schmidt (Hgg.), Philosophie des 19. Jahrhunderts. Stuttgart: Kohlhammer 1997, S. 51-104.

Auf der nächsten Stufe anzusiedeln ist die Einführung in Hegels Hauptwerke von Thomas Sören Hoffmann, Georg Wilhelm Friedrich Hegel. Eine Propädeutik. Wiesbaden: Marix Verlag, 4. Aufl. 2020, 544 S. Es genügt zunächst den Abschnitt über die Religionsphilosophie zu lesen (454-478).

Schließlich der Klassiker: Walter Jaeschke, Die Vernunft in der Religion: Studien zur Grundlegung der Religionsphilosophie Hegels. Stuttgart-Bad Cannstatt: frommann-holzboog 1986.

Wer sich direkt in Hegels Philosophie der Religion stürzen will, dem sei die bei Meiner/Hamburg erschienene Studienausgabe in drei Teilbänden empfohlen:

Teilband 1: Einleitung. Der Begriff der Religion (PhB 459)

Teilband 2: Die bestimmte Religion (PhB 460)

Teilband 3: Die vollendete Religion (PhB 461)

Im Seminar werden wir vor allem Abschnitte aus Teil 1 und 3 lesen, und zwar aus Hegels Vorlesung von 1827. Wenn man nur die Texte dieser Vorlesung liest, bleibt das Textvolumen überschaubar. Hinzu kommt ein Blick in das Religionskapitel der Phänomenologie des Geistes und in die Paragraphen zur Religion in der Enzyklopädie.

501025033

Seminar: Theodizee und ihre Kritik: Leibniz, Voltaire, Kant, Swinburne, Mackie, Jonas, Kermani...

Mo. 12-14 Uhr, HG HS XI

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG II)

Beginn: 07. April 2025

Kommentar:

Der antike Skeptizismus erklärte die Unvereinbarkeit eines allmächtigen, allwissenden und gütigen Gottes mit der gleichzeitigen Existenz des Bösen. Philosophen und Theologen aus dem kulturellen Umfeld der monotheistischen Religionen fühlten sich durch diese These herausgefordert. Gottfried Wilhelm Leibniz verfasste das philosophische Meisterwerk „Theodizee“: Wir leben in der besten aller möglichen Welten, auch wenn man sich bessere Welten vorstellen kann. Voltaire war anderer Meinung, ebenso Arthur Schopenhauer: Wir leben in der schlechtesten aller möglichen Welten. Immanuel Kant sah in der Theodizee eine Überforderung unserer begrenzten Vernunft. Hegel hingegen sah im Bösen einen unvermeidlichen Aspekt der Endlichkeit, der im Absoluten seine „Aufhebung“ findet. Der jüdische Philosoph Hans Jonas erklärte: Gott habe seine Macht an den Menschen delegiert, deshalb sei der Mensch und nicht Gott für das Böse verantwortlich, auch für Auschwitz. Die Liste der Thesen ließe sich leicht fortsetzen.

Das Seminar soll einen Überblick über klassische Theodizee-Entwürfe und die Kritik an ihnen geben.

Literatur:

Armin Kreiner, Gott im Leid: Zur Stichhaltigkeit der Theodizee-Argumente. Herder 2005.

Navid Kermani, Der Schrecken Gottes: Attar, Hiob und die metaphysische Revolte. Beck 2005.

Klaus von Stosch, Theodizee. Brill - Schöningh 2024.

Michael Schulz, Corinne oder Die praktische Theodizee des Unfassbaren, in: *metaphorik.de* 31 (2020), S. 241-270.

501025077

Seminar: Reconciliation - Theories and Practices from an Interdisciplinary Perspective

Di. 16-18 Uhr, HG HS I

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM)

Beginn: 08. April 2025

Bemerkung:

Interdisziplinäres Seminar des Zentrums für Versöhnungsforschung
Beiträge: Herr Schulz: Ethische und politische Philosophie der Versöhnung
Frau Figari Layús: Versöhnungsprozesse in Afrika und Lateinamerika
Frau Gardei: Israel und Palästina

Kommentar:

Violent conflicts and wars currently dominate the headlines. This interdisciplinary seminar will explore philosophical, sociological, and political aspects of the concept of reconciliation, which is associated with the hope of overcoming various conflicts. In a philosophical block, the genesis of the concept of reconciliation will be explained. A social science block will focus on the Israeli-Palestinian conflict and two reconciliation projects reflected on by authors such as Hannah Arendt and Eva Illouz: the two-state solution and the binational state. A third block will discuss reconciliation policies in Africa and Latin America.

Through theoretical insights and case studies, students analyse top-down and bottom-up approaches, intersectional perspectives and the factors that shape post-conflict reconstruction, gaining key skills for understanding conflict transformation and building inclusive, democratic societies.

Literatur:

Pfeil, Ulrich (2021): „Reconciliation: A Definitory Approach“, in: Nicole Colin / Claire Demesmay (Hg.), *Franco-German Relations Seen from Abroad: Frontiers in International Relations*. Cham: Springer International Publishing, S. 9-21.

Pfeil, Ulrich (2022): „Versöhnung gestern und heute. Einleitende Bemerkungen zu einem sich wandelnden Begriff“, in: Couderc, Anne / Corinna Defrance / Ulrich Pfeil (Hg.), *La réconciliation. Histoire d'un concept entre oubli et mémoire*. Bruxelles u.a.: Peter Lang, S. 13-31.

Michael Schulz (2023): „Versöhnung - Das Schicksal eines christlichen Urwortes bei Bartolomé de Las Casas, Gustavo Gutiérrez und in der Post-Konflikt-Gesellschaft Perus“, in: Esther Gardei / Michael Schulz / Hans-Georg Soeffner (Hg.), *Versöhnung. Theorie und Empirie (Interdisziplinäre Versöhnungsforschung, Bd. 1, hg. v. Michael Schulz und Hans-Georg Soeffner unter Mitarbeit v. Esther Gardei)*. Göttingen: V&R unipress. Bonn University Press 2023, 97-124.

Gideon Noß

501025002

Tutorium: Tutorium zur Vorlesung „Logik und Wissenschaftstheorie“

Fr. 10-12 Uhr, HvK U1.003

BA Philosophie, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Logik und Wissenschaftstheorie

Beginn: 11. April 2025

Katarina Sternberg

501025098

Tutorium: Tutorium Methodische Grundlagen

Di. 8:30-10 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Lehramt

Beginn: 15. April 2025

Kommentar:

Das Tutorium zu „Methodische Grundlagen der Philosophiedidaktik“ bietet Raum die im Seminar besprochenen Inhalte weiter zu vertiefen und zu diskutieren.

Außerdem sollen die im Seminar erarbeiteten Fachmethoden in Hinblick auf die Umsetzung zu konkreten Unterrichtsmethoden reflektiert werden: Wie werden Fachmethoden zu Unterrichtsmethoden? Wie lassen sich Fachmethoden sinnvoll beispielsweise mit bestimmten Medien, Lernmethoden, Unterrichtsprinzipien und Sozialformen verknüpfen und für die Unterrichtspraxis passend machen?

Hierbei soll auch ein erster Überblick über die Methodenvielfalt im Praktische Philosophie und Philosophieunterricht gegeben werden.

Prof Dr. Rainer Schäfer

501025020

Übung/ Seminar: Kant "Kritik der praktischen Vernunft"

Do. 10-12 Uhr, HvK U1.003

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Moralphilosophie (MP), 3. Studienjahr:

Praktische Philosophie (PP), Philosophiegeschichte (PG III)

Beginn: 10. April 2025

Kommentar:**Literatur:**

501025049

Seminar: BA-Examenskandidatenkolloquium

Fr. 13-15 Uhr, Büro von Prof. Schäfer

BA Philosophie, Kernfach

Module: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Beginn: 11. April 2025

501025061

Seminar: Hegels Lehre vom Begriff aus der "Wissenschaft der Logik"

Do. 12-14 Uhr, HG HS X

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM),
Theoretische Philosophie (TPM)**

Beginn: 10. April 2025

501025089

Kolloquium: MA- und Doktorandenexamenskolloquium

Fr. 15-18 Uhr, Büro von Prof. Schäfer n. V.

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Beginn: 11. April 2025

501025021

Übung: Platon "Philebos"

Fr. 10-12 Uhr, HG HS VIII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Moralphilosophie (MP)

Beginn: 11. April 2025

Em. Prof. Jean-Marie Schäfer

501025067

Seminar: Fiktion, Kunst, Ästhetik II

Do. 15-19 Uhr, IZPH, Tagungsraum, Poppelsdorfer Allee 28

Fr. 10-14 Uhr, IZPH, Tagungsraum, Poppelsdorfer Allee 28

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM), 2.

Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Kommentar:

Für Fragen können Sie sich an die SHK von Professor Schaeffer, Frau Christoph, wenden. Sie erreichen diese unter lisa.christoph@uni-bonn.de.

Im Zentrum des Seminars dieses Semester stehen die Konzepte "Kunst/Kunstwerk" und ihre Beziehung mit der ästhetischen Erfahrung und mit der Fiktion. Themata: Kunst und ästhetische Erfahrung ; Kunst : techné oder poiesis ? ; Kunst als Institution (Danto, Dieckie, Becker); Kunstwerk und Intentionalität ; Kunst und Semiotik (Goodman). Fragestellung : Ist Kunst immer ästhetisch, und ist ästhetische Erfahrung immer Erfahrung von/mit Kunstwerken? Ist die fiktionale Einstellung die Wurzel des Umgangs mit Kunstwerken ?

Anforderungen:

Referat oder Essay

Dr. Garrett Smith

501025024

Seminar: Philosophische Lektüre mittelalterlicher Handschriften

Do. 14-16 Uhr, HvK 3.006

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG I) 3.

Studienjahr: Geschichte der Philosophie (PG III) 1.

Philosophiegeschichte (PGM), Metaphysik (MGM)

Beginn: 11. April 2024

Kommentar:

In diesem Kurs wird ein philosophisches Problem direkt anhand von mittelalterlichen Manuskripten untersucht. Die Teilnehmer lernen das mittelalterliche Abkürzungs- und Handschriftensystem kennen. Lateinkenntnisse sind unerlässlich. Das philosophische Thema ist die Freiheit des Willens.

501025022

Seminar/Übungen: Themen in der Metaphysik von Ibn Sina (Avicenna)

Mi. 10-12 Uhr, HG HS XI

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG I),

Geschichte der Philosophie (PG III)

Beginn: 09. April 2025

Kommentar:

Ibn-Sina [Avicenna] (ca. 970-1037) war der bedeutendste Philosoph und Arzt der islamischen Welt. Er verband aristotelische und platonische Philosophie zu einer einzigartigen Synthese. In diesem Kurs werden folgende Themen erörtert: das Wesen der Metaphysik, die primären intelligiblen Dinge, die Existenz Gottes, Notwendigkeit und Möglichkeit sowie die Begriffe der Emanation und der Wiederkehr.

501025023

Seminar/Übungen: Was ist Metaphysik? Aristoteles bis Suarez

Do. 10-12 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

**Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG I),
Geschichte der Philosophie (PG III)**

Beginn: 10. April 2025

Kommentar:

Das Wesen der Metaphysik ist ein dauerhaftes philosophisches Problem. Aristoteles hat uns in seinem Buch, das später „Metaphysik“ genannt wurde, eine Vielzahl von Beschreibungen verschiedener Wissenschaften hinterlassen. So finden wir die „erste Philosophie“, die Wissenschaft von den Prinzipien, die Wissenschaft vom Sein qua Sein und die Theologie. Wir werden diese Beschreibungen sowie spätere Versuche, eine Wissenschaft der Metaphysik zu begründen, von Avicenna, Thomas von Aquin, Duns Scotus und Francisco Suarez untersuchen.

Dr. Sebastian Speitel

501025013

Übung: Argumentationstheorie

Di. 10-12 Uhr, HG HS XVI

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 1. Studienjahr: Logik und Grundlagen (LG)

Beginn: 08. April 2025

Kommentar:

Die Rekonstruktion, Artikulation und Kritik von Argumenten ist von entscheidender Wichtigkeit für eine philosophische Evaluierung von Texten, Positionen und Behauptungen. Auch außerhalb der Philosophie ist der geschulte Umgang mit Argumenten eine notwendige Voraussetzung für strukturierte Auseinandersetzung mit Begründungszusammenhängen und systematische Vermittlung von Informationen.

Ziel dieser Übung ist es in die Grundlagen guten Argumentierens einzuführen um ein methodologisches 'toolkit' zu vermitteln mithilfe dessen Texte analysiert und Begründungen kritisch auf ihre Überzeugungskraft geprüft werden können. Anhand verschiedener Themenkomplexe werden Aspekte der Argumentationstheorie untersucht und diskutiert. Durch Beispiele werden die vorgestellten Methoden illustriert und vertieft. Dabei stehen Themen wie die Folgenden im Mittelpunkt des Kurses:

- zentrale Bestandteile guter Argumentation
- Klassifikation von Argumenten und Argumenttypen; Untersuchung ihrer respektiven Anwendbarkeit und Stärken/Schwächen
- Fehlschlüsse und argumentative Fallen
- Kontext und Beweisstandards in Argumentationen

Literatur:

Syllabus und Sitzungsliteratur werden zu Kursbeginn auf eCampus bereitgestellt.

Hinweis zur Literatur: die Texte werden teils im englischen Original gelesen.

Anforderungen:

Aktive Teilnahme an den Sitzungen, sowie schriftliche Bearbeitung von Aufgabenzetteln und Lektürefragen. Weitere Details werden in der Einführungssitzung bekannt gegeben.

501025014

Übung: Einführung in die nicht-klassische Logik

Mi. 10-12 Uhr, HG HS XVI

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 1. Studienjahr: Logik und Grundlagen (LG)

Beginn: 08. April 2025

Kommentar:

Die klassische Logik gründet auf einigen fundamentalen Annahmen. Zu ihnen gehört, beispielsweise, die Akzeptanz der Zweiwertigkeit: die Annahme, dass es lediglich die beiden Wahrheitswerte wahr und falsch gibt. Zudem gilt das Prinzip der Bivalenz, welches besagt, dass jede Aussage genau einen dieser beiden Wahrheitswerte besitzt — also entweder wahr oder falsch, aber nicht beides zugleich oder keines von beiden ist. Nicht-klassische Logiken hinterfragen diese und andere in der klassischen Logik geltende Prinzipien und entwickeln Formalismen welche sie aussetzen. Solche nicht-klassischen Systeme sind nicht nur interessant weil sie aufzeigen, dass Standardannahmen der klassischen Logik erfolgreich umgangen werden können, sondern auch weil es Phänomene gibt deren logische Struktur nicht adäquat mittels klassischer Logik erfasst werden kann. Um diese Phänomene besser modellieren und untersuchen zu können bedarf es deshalb einer nicht-klassischen Logik.

In dieser Übung werden wir uns mit einer Auswahl an (propositionalen) nicht-klassischen Logiken (insbesondere mit mehrwertigen Logiken und der intuitionistischen Logik), sowie ihren philosophischen Motivationen und Anwendungen beschäftigen. Dabei soll sowohl der Formalismus dieser Logiken erarbeitet, als auch ein Einblick in ihre philosophischen Grundlagen gegeben werden.

Literatur:

Literatur und Syllabus werden auf eCampus bereitgestellt. Ein Textbuch auf das wir im Kurs oft zurückgreifen werden ist:

- Priest, G., Einführung in die nicht-klassische Logik, Mentis Verlag 2008.
- Priest, G., An Introduction to Non-Classical Logic: From If to Is, 2nd Edition, Cambridge University Press 2008.

Hinweis zur Literatur: die Texte werden teils im englischen Original gelesen.

Anforderungen:

Aktive Teilnahme an den Sitzungen, sowie schriftliche Bearbeitung von Aufgabenzetteln. Weitere Details werden in der Einführungssitzung bekannt gegeben.

501025097

Tutorium (extracurricular): Tutorium zur Einführung in die nicht-klassische Logik (extracurricular)

Mo. 10-12 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 1. Studienjahr: Logik und Grundlagen (LG)

Beginn: 07. April 2025

Kommentar:

Dies ist das begleitende, optionale Tutorium zur Übung Einführung in die nicht-klassische Logik.

501025090

Seminar: Angewandte Sprachphilosophie: Sprache & Gewalt
Di. 14-16 Uhr, HG HS III

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM),
Theoretische Philosophie (TPM), 2. Studienjahr: Logik,
Epistemologie und Sprachphilosophie,**

Beginn: 08. April 2025

Kommentar:

Sticks and stones may break my bones, but words will never hurt me. Dennoch, Worte können verletzen. Sie können beeinflussen, unterdrücken, marginalisieren und Grenzen - des Sag-, und damit auch oft des Machbaren, - verschieben. Worte haben Macht: sie können ermöglichen und verbieten, mit ihnen können Dinge getan und erreicht werden. Sprache und Sprachpraxis sind sowohl Werkzeug des wissenschaftlichen und freundschaftlichen Austauschs, als auch Instrument der Machtausübung und Unterdrückung, und nicht zuletzt Mittel des Widerstands gegen diese.

Gegenstand des Seminars Angewandte Sprachphilosophie: Sprache und Gewalt ist eine Analyse einer Auswahl derjenigen sprachphilosophischen Mechanismen welche die oben beschriebene Funktion von Worten und Sprache ermöglichen. Der Fokus liegt dabei einerseits auf Phänomenen der politischen und sozialen Sprachpraxis - e.g., ihrer Fähigkeit Machtgefüge, Interpretationshoheiten und Autorität zu etablieren, kodifizieren und aufrecht zu erhalten, - und andererseits auf klassischen Theorien der (analytischen) Sprachphilosophie. Dabei sollen insbesondere diejenigen linguistischen Mechanismen direkter und indirekter, beeinflussbarer und unbeeinflussbarer Bedeutungsgenerierung und -vermittlung, welche die soziale und politische Dimension von Sprache charakterisieren, mittels Theorien der (analytischen) Sprachphilosophie anhand ausgewählter Beispiele genauer untersucht werden.

Literatur:

Die Kursliteratur, sowie die genaue Themenauswahl, werden in der Einführungssitzung bekannt gegeben. Die Texte werden auf eCampus zur Verfügung gestellt.

Anforderungen:

Übernahme eines Referats. Die Vergabe der Referatsthemen erfolgt in der ersten Sitzung.

Dr. Lina Steiner

501025016

J.-J. Rousseau, Emile

Do. 16-18 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

**Module: 1. Studienjahr: Moralphilosophie (MP), 3.
Studienjahr: Praktische Philosophie (PP),**

Philosophiegeschichte (PG III)

Beginn: 10. April 2025

Kommentar:

In his main pedagogical work, *Emile, or on Education* (*Emile, oder Über die Erziehung*), the Swiss philosopher Jean-Jacques Rousseau describes a hypothetical education of an autonomous person. A modern riposte to Plato's *Republic*, Rousseau's treatise suggests that one cannot be educated as both a human being and a citizen. Thus natural education is offered as a substitute for the classical *Paideia*. We will examine Rousseau's ideas and debate their continued relevance for democratic society.

Anforderungen:

1 Referat or short essay (6-7 pages).

501025096

Seminar: Dostojewskis „Brüder Karamasow“

Di. 14-16 Uhr, HvK 3.006

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 08. April 2024

Kommentar:

Dostojewskis letzter Roman ist ein perfekter Ausgangspunkt für die Analyse der moralischen, ästhetischen und politischen Ansichten des russischen Schriftstellers. In diesem Seminar werden Dostojewskis zentrale Ideen und ihre Relevanz für zeitgenössische philosophische Debatten untersucht.

Anforderungen:

1 Kurzessay (6-8 Seiten).

501025082

Seminar: Philosophy as a Way of Life: Pierre Hadot and Michel Foucault.

Mo. 16-18 Uhr, HG HS XIV

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM) 2.

Studienjahr: Metaphysik (MGM), Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Beginn: 07. April 2025

Kommentar:

In this seminar we will examine and compare the ideas of two twentieth-century French philosophers who revived the classical approach to philosophy as a way of life.

No prior familiarity with the works of Pierre Hadot and Michel Foucault is expected. Some familiarity with Ancient philosophy is a plus.

Anforderungen:

A Referat (classroom presentation) or an essay (circa 10 pages).

Dr. Wiebke-Marie Stock

501025004

Seminar: Lebenskunst in schwierigen Zeiten. Die späte Stoa

Mo. 18-20 Uhr, digital

extracurricular

Kommentar:

Die späte Stoa legt den Schwerpunkt philosophischen Denkens auf die Ethik. Philosophie ist dezidiert Lebenskunst. Autoren wie Seneca, Epiktet und Mark Aurel reflektieren grundlegende Fragen des menschlichen Lebens, die uns heute so beschäftigen wie die späten Stoiker im römischen Kaiserreich:

Wie sollen wir leben? Was steht „in unserer Macht“? Was ist Tugend? Was ist Freiheit? Sind wir rationale Wesen? Was ist der richtige Umgang mit Emotionen? Wie verhalten wir am besten im Unglück? Wie sollen wir mit Schmeichlern, Angebern oder sonstigen schwierigen Zeitgenossen umgehen? Wie lebt es sich unter einem schlechten Herrscher? Sind wir Bürger der Welt? Was ist das Ideal stoischen Lebens?

Wir werden im Seminar die Antworten der Stoiker diskutieren, ihre Einbindung ihr Weltbild, ihre Vorteile, ihre Anwendbarkeit auf heutige Zeiten sowie ihre Grenzen und Probleme.

Wir werden im Seminar eine Auswahl der Schriften von Epiktet (Gespräche und Handbüchlein) und Mark Aurel (Selbstbetrachtungen) lesen. Bitte besorgen Sie sich eine Ausgabe dieser Texte (z.B. Marc Aurel,

Selbstbetrachtungen, Reclam; Epiktet, Gespräche, Fragmente, Handbuch, 2021; Marcus Aurelius, Meditations, Loeb; Epictetus, Discourses, Loeb).

Montag, 18-20 Uhr. Bitte melden Sie sich per email (wmstock@uni-bonn.de) an, um den Seminarplan und den Zoom-Link zu erhalten. Wenn Sie am Seminar Interesse haben, aber zu diesem Termin keine Zeit haben, können Sie sich gerne melden (möglicherweise lässt sich der Termin in Absprache mit allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern verschieben).

Susanne Teschner

501025042

Übung: Methodische Grundlagen der Philosophiedidaktik

Mi. 14-16 Uhr, HvK U1.003

BA Philosophie, Lehramt

Beginn: 09. April 2025

Kommentar:

Das Seminar „Methodische Grundlagen der Philosophiedidaktik“ führt anhand der Lektüre ausgewählter philosophischer Texte in die methodische Vielfalt des Philosophierens (Analytik, Dialektik, Hermeneutik, Phänomenologie usw.) ein. Dabei werden die Texte unter besonderer Bezugnahme auf die Leistung der gewählten FACHMETHODEN interpretiert. Wesentlicher Bestandteil des Seminars ist demnach die Erprobung der erarbeiteten Methoden, indem durch praktische Übungen aufgezeigt wird, wie Begriffe zu bestimmen, schlüssig zu argumentieren, dialektisch zu erörtern, Texte oder andere Medien hermeneutisch oder strukturalistisch zu interpretieren, Gegenstände phänomenologisch zu beschreiben sind. Schließlich wird auf die Möglichkeit, die Fachmethoden in philosophischen Bildungsprozessen einzusetzen, und sie hierfür in konkrete UNTERRICHTSMETHODEN umzusetzen, eingegangen; hierzu werden entsprechende Vorschläge aus der fachdidaktischen Diskussion (Rohbeck, Martens) einbezogen. Für die Vertiefung der unterrichtspraktischen Reflexion und Umsetzung ist insbesondere das das Seminar begleitende Tutorium (di, 8.30-10.00 Uhr) gedacht, das zur zusätzlichen Belegung empfohlen wird.

Leistungsnachweis:

Modulprüfung: Hausarbeit (Darstellung, Anwendung und Reflexion einer philosophischen Methode); s. Erwartungshorizont auf E-Campus

501025094

Vorlesung: Philosophische Bildungstheorien und fachdidaktische Ansätze in Anwendungskontexten

Mi. 16-18 Uhr, HG HS VII

MA of Education

Module: 1. Studienjahr: FD I

Beginn: 09. April 2025

Kommentar:

Die Vorlesung Philosophische Bildungstheorien und fachdidaktische Ansätze in Anwendungskontexten im Modul Fachdidaktik I wird durch die gleichnamige Übung unterrichtspraktisch vertieft. Diese muss parallel zur Vorlesung belegt werden, um das Modul abschließen zu können.

Ziel der Vorlesung ist es, einen Einblick in die klassischen Theorien philosophischer Bildung zu geben, die für die Entwicklung zentraler philosophiedidaktischer Ansätze und entsprechender Methoden von besonderer Bedeutung waren und nach wie vor sind.

Zudem werden auch fachdidaktische Ansätze vorgestellt, da diese die theoretische Grundlage für die unterrichtspraktischen Übungen und Methodenreflexionen in dem der Vorlesung zugehörigen Seminar sind.

Es werden außerdem einige zentralabiturrelevante Inhalte in Anwendungskontexten präsentiert, um eine Verzahnung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik zu gewährleisten, was in der Übung eine Fortsetzung finden sollte.

Anforderungen:

Die Vorlesung schließt mit der Modulprüfung in Form einer Klausur ab. Erwartet wird die regelmäßige und aktive Teilnahme.

Leistungsnachweis:

Eine Studienleistung wird nur in der parallel stattfindenden Übung erhoben.

501025095

Übung: Philosophische Bildungstheorien und fachdidaktische Ansätze in Anwendungskontexten

Mi. 18-20 Uhr, HvK U1.003

MA of Education

Module: 1. Studienjahr: FD I

Beginn: 09. April 2025

Kommentar:

Die Übung Philosophische Bildungstheorien und fachdidaktische Ansätze in Anwendungskontexten ist der Vorlesung im Modul Fachdidaktik I zugeordnet. Die Übung muss parallel zur Vorlesung belegt werden.

Ziel der Übung ist es, ausgehend von den in der Vorlesung vorgestellten Bildungstheorien und philosophiedidaktischen Ansätzen mit zentralen philosophischen Unterrichtsmethoden vertraut zu machen. Dies geschieht mit Hilfe von Unterrichtssimulationen.

Im Mittelpunkt steht daher die Erarbeitung und Reflexion hermeneutischer, analytischer, phänomenologischer und dialektischer Unterrichtsmethoden. Es werden konkret Möglichkeiten zur Planung von Philosophieunterricht und etablierte philosophiefachdidaktische Konzepte (Dilemmadiskussion, Sokratisches Gespräch, Fallanalysen, Theatrales Philosophieren etc.) thematisiert und erprobt.

Anforderungen:

Erwartet wird die regelmäßige und aktive Teilnahme an der Übung. Das Modul schließt mit einer Klausur zu den Inhalten der Vorlesung ab.

Leistungsnachweis:

Die zu erbringende **Studienleistung** besteht in der Präsentation und Simulation eines philosophiefachdidaktischen Konzeptes in Form eines Unterrichtsbausteins.

501025098

Tutorium: Tutorium Methodische Grundlagen

Di. 8:30-10 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Lehramt

Beginn: 15. April 2025

Kommentar:

Das Tutorium zu „Methodische Grundlagen der Philosophiedidaktik“ bietet Raum die im Seminar besprochenen Inhalte weiter zu vertiefen und zu diskutieren.

Außerdem sollen die im Seminar erarbeiteten Fachmethoden in Hinblick auf die Umsetzung zu konkreten Unterrichtsmethoden reflektiert werden: Wie werden Fachmethoden zu Unterrichtsmethoden? Wie lassen sich Fachmethoden sinnvoll beispielsweise mit bestimmten Medien, Lernmethoden, Unterrichtsprinzipien und Sozialformen verknüpfen und für die Unterrichtspraxis passend machen?

Hierbei soll auch ein erster Überblick über die Methodenvielfalt im Praktische Philosophie und Philosophieunterricht gegeben werden.

501025008

Übung: Ludwig Wittgensteins Philosophische Untersuchungen

Mi. 16-18 Uhr, HG HS XI

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 1. Studienjahr: Erkenntnistheorie (ET), 3.

Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 09. April 2025

Kommentar:

Ludwig Wittgensteins Philosophische Untersuchungen (1953) ist eines der einflussreichsten philosophischen Bücher des 20. Jahrhunderts und enthält eine kaum auslotbare Fülle von bis heute lebhaft diskutierten Ideen zu philosophischen Fragen der theoretischen Philosophie, insbesondere nach der Natur der Sprache, des Denkens und der menschlichen Lebensform. Woher kommt die Bedeutung von Wörtern? Was heißt es, einen anderen Menschen zu verstehen? Woher weiß ich, was Worte genau bedeuten und das ich auch genau das sage, was ich meine? Muss ich, um mich verständlich zu machen, so denken und reden wie alle anderen? Kann ich eine Sprache erfinden, die nur ich alleine verstehe? Kann man seinen Schmerz und seine Gefühle in Worte fassen? Woher weiß ich eigentlich, was jemand anderes denkt oder fühlt? Und woher weiß ich eigentlich, was ich selbst denke oder fühle? Wie hängen Denken, Sprache und die Welt zusammen? Und was tun wir eigentlich, wenn wir uns solche philosophischen Fragen stellen?

Durch die genaue Lektüre und Diskussion ausgewählter Passagen des ungewöhnlichen und faszinierenden Textes wird eine Einführung in die Grundgedanken und Grundbegriffe der Philosophie des späten Wittgensteins gegeben (Sprachspiel, Regelfolgen, Praxis, Privatsprache usw.). Der anspruchsvolle Text wird dabei eine detaillierten Lektüre unterzogen und gemeinsam in den Sitzungen erarbeitet.

Anforderungen:

Als Studienleistung sind für drei unterschiedliche Sitzungen, die frei gewählt werden können, jeweils zwei kurze Diskussionsfragen vorzubereiten, die interessant und spezifisch genug sind, um im Seminar diskutiert werden zu können. Dabei kann es sich um Verständnis- und Interpretationsfragen, kritische Fragen oder Fragen nach den Konsequenzen bestimmter Paragraphen der Philosophischen Untersuchungen handeln. Diese Fragen sind jeweils bis zum Sonntag der Vorwoche im Forum auch eCampus an den Dozenten zu schicken.

501025079

Seminar: Anthropologische Grundlagen in der Philosophie der Informationstechnologie

Mo. 10-12 Uhr, HG HS XIII

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM), 2.

Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Kommentar:

Informationstechnologien haben sich global durchgesetzt, viele verschiedene Menschen interagieren mit informationsverarbeitenden Maschinen über viele Stunden ihres Tages. Dies geschieht, obgleich der Großteil dieser Menschen die zugrundeliegenden Technologien nicht besonders gut versteht - im Vergleich mit Stift und Papier, Hammer und Nagel oder Fahrrad. Es besteht oft eher die Idee, dass man durch ein transparentes Medium mit anderen Menschen interagiert oder einfach nur passiv Informationen rezipiert. Mit dem Internet zum Stand 2025 und Datentechnologien wie maschinellem Lernen scheint diese Idee jedoch kaum vereinbar. Informations- und Computertechnologien sind heute hoch sozial. Doch damit nicht genug: Informationstechnologien zementieren einige bestehende Machtstrukturen, installieren neue und erlauben eine neue Form von Kapitalismus. Im gleichen Zuge stellen diese Technologien unser Selbstbild infrage, durch unsere veränderten Praktiken in vielen Lebensbereichen machen sie uns zu Anderen. Philosophisch scheint es nicht mit einer ethischen Reflexion basierend auf herkömmlichen Standards getan zu sein - zu sehr ändern sich unsere soziale Welt, unsere Handlungen und unser Selbst.

Das Seminar stellt grundlegende philosophische Überlegungen zur Philosophie der Informationstechnologie an. Dabei werden anthropologische Ansätze in einem breiten Sinne aufgegriffen, um über unsere heutigen Informationstechnologien nachzudenken. Neben klassischen Ansätzen der Philosophie der Technologie, werden Methoden der philosophischen und Kultur-Anthropologie, der Literaturtheorie, der Gender Studies und der Critical Race Theory herangezogen, um nicht nur über Informationstechnologien, sondern auch unser eigenes philosophisches Instrumentarium nachzudenken und ihre Bedeutung verstehen zu können.

Seminarssprachen werden Deutsch und Englisch sein, da einige Diskussions-Gästinnen nur Englisch sprechen.

1. Einführungssitzung
2. Philosophische Grundlagen – Einführung in die analytische Philosophie der Technologie Literatur – TBA
3. Philosophische Grundlagen – Zeuganalyse und Techné Heidegger „Die Frage nach der Technik“ und Sein und Zeit, Zeuganalyse, Hintergrundtext Dreyfus
4. Philosophische Grundlagen – Die Technik-Frage und Akteur-Netzwerktheorie Latour, Auszug aus Reassembling the Social
5. Literaturtheoretische Grundlagen vrs. Gästin: Christiane Schäfer (Bonn) Literatur – TBA
6. Literaturtheorie: Der Fall der Informationstechnologie vrs. Gästin: Christiane Schäfer Literatur – TBA
7. Anthropologische Grundlagen – Methoden der philosophische Anthropologie Literatur: Gebauer, Wie wird man ein Mensch? Anthropologie als Grundlage der Philosophie
8. Anthropologische Grundlagen – Methoden der Kulturanthropologie vrs. Gästin: Kalindi Vora (Yale) Literatur – TBA
9. Philosophie der Informationstechnologie – Kulturtechnologie Jasanoff, Future Imperfect und Krämer, Technik als Kulturtechnik
10. Philosophie der Informationstechnologie – Eine neue Sozialontologie? Floridi, Fourth Revolution
11. Philosophie der Informationstechnologie – Mensch und Maschine: Interaktion und Selbstbild Literatur – TBA
12. Feministische Perspektiven auf Informationstechnologie vrs. Gästin: Neda Atanasoski (Maryland) Literatur – TBA
13. Interdisziplinäre Gender Studies und Informationstechnologie vrs. Gästinnen: Kalindi Vora und Neda Atanasoski, Surrogate Humanity
14. Abschlussdiskussionssitzung mit Gästinnen

Literatur:

- Adams, Rachel, 2021, “Can artificial intelligence be decolonized?”, *Interdisciplinary Science Reviews*, 46(1–2): 176–197.
- Akrich, Madeleine, 1992, “The Description of Technical Objects”, in Bijker and Law (eds) 1992: 205–224.
- Anders, Günther, 1956, *Die Antiquiertheit des Menschen*, C.H. Beck.
- Arendt, Hannah, 1960/2002, *Vita activa oder Vom tätigen Leben*, Piper.
- Atanasoski, Neda, Kalindi Vora, 2019, *Surrogate Humanity: Race, Robots, and the Politics of Technological Futures*, Duke University Press.
- Coeckelbergh, Mark, 2020, *Introduction to Philosophy of Technology*, Oxford University Press.
- Dreyfus, Humbert, 1992, *What Computers Still can't do: A Critique of Artificial Reason*, MIT Press.
- , 1984, *Between Techné and Technology. The Ambiguous Place of Equipment in Being and Time*, *Tulane Studies in Philosophy* 32: 23–35.
- Franssen, Maarten, Peter Kroes, Thomas A.C. Reydon and Pieter E. Vermaas (eds), 2014, *Artefact Kinds: Ontology and the Human-Made World*, Springer.
- Fraser, Nancy, and Axel Honneth, 2003, *Redistribution or Recognition?: A Political-Philosophical Exchange*, Verso.
- Floridi, Luciano, 2004, *Informational Realim*, Australian Computer Society.
- , 2009, *Information Technology*, in Olsen, Pedersen, Hendricks (eds.), *A Companion to the Philosophy of Technology*, Routledge.
- , 2014, *The Fourth Revolution. How the Infosphere is Reshaping Human Reality*. Oxford University Press.
- Gebauer, Gunter, 2020, *Wie wird man ein Mensch? Anthropologie als Grundlage der Philosophie*, transcript.
- Gehlen, Arnold, 1957, *Die Seele im technischen Zeitalter*, Rowohlt.

- Haraway, Donna, 2003, *The Companion Species Manifesto, Dogs, People, and Significant Otherness*, Prickly Paradigm Press.
- , 1990, *Simians, Cyborgs and Women: The Reinvention of Nature*, Routledge.
- Heidegger, Martin, 1954, “Die Frage nach der Technik”, in *Vorträge und Aufsätze*, Günther Neske.
- , 1926/2006, *Sein und Zeit*, Niemeyer.
- Jasanoff, Sheila, *Future Imperfect: Science, Technology, and the Imaginations of Modernity*, in: Jasanoff, Kim (eds.), *Dreamscapes of Modernity*, 1–33.
- Jonas, Hans, 1979, *Das Prinzip Verantwortung: Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation*, Suhrkamp.
- Krämer, Sybille, 2004, *Technik als Kulturtechnik*, in Kornwachs (ed) 2004: 157–164.
- Latour, Bruno, 1992, “Where Are the Missing Masses?”, in Bijker and Law (eds) 1992: 225–258.
- , 1993, *We Have Never Been Modern*, Harvester Wheatsheaf.
- , 2005, *Reassembling the Social: An Introduction to Actor-Network-Theory*, Oxford University Press.
- Lawson, Clive, 2008, “An Ontology of Technology: Artefacts, Relations and Functions”, *Technè*, 12(1): 48–64.
- Lem, Stanislaw, 1981/2016, *Summa technologiae*, Suhrkamp.
- Malabou, Catherine, 2021, *Morphing Intelligence. From IQ Measurement to Artificial Brains*, Columbia University Press.
- Marcuse, Herbert, 1964, *One-Dimensional Man: Studies in the Ideology of Advanced Industrial Society*, Routledge and Kegan Paul.
- Meijers, Anthonie (ed.), 2009, *Philosophy of Technology and Engineering Sciences*, North-Holland.
- Michelfelder, Diane P., and Neelke Doorn (eds), 2021, *The Routledge Handbook of the Philosophy of Engineering*, Routledge.
- Miller, Boaz, 2020, “Is Technology Value-Neutral?”, *Science, Technology & Human Values* 46(1): 53–80.
- Niiniluoto, Ilkka, 1993, “The Aim and Structure of Applied Research”, *Erkenntnis*, 38(1): 1–21.
- Polanyi, Michael, 1958, *Personal Knowledge: Towards a Post-Critical Philosophy*, Routledge and Kegan Paul.
- Preston, Beth, 2012, *A Philosophy of Material Culture: Action, Function, and Mind*, Routledge.
- Vallor, Shannon (ed.), 2022, *The Oxford Handbook of Philosophy of Technology*, Oxford University Press.
- Zuboff, Shoshana, 2017, *The Age of Surveillance Capitalism*, New York: Public Affairs.

Anforderungen:

Als Studienleistung ist eine Sitzung mit vorzubereiten. Dazu wird man (ggf. in einer Kleingruppe oder allein) mit dem Dozenten die Texte zu der Woche vorbereiten (welche Aspekte sollen besprochen werden, welche Fragen stellen sich) und fasst einen Hintergrundtext für die Sitzung schriftlich auf min. einer bis max. zwei Seiten zusammen, der dann für alle verfügbar ins Forum hochgeladen wird.

Dr. Simon Weber

501025018

Übung: Aristoteles: Nikomachische Ethik

Mo. 14-16 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Moralphilosophie (MP)

Beginn: 07. April 2025

Kommentar:

Die Nikomachische Ethik ist einer der bedeutendsten Texte in der Geschichte der abendländischen Ethik. Im Seminar werden wir uns ausgewählte Textpassagen gemeinsam erarbeiten und so zentrale Begriffe und Konzeptionen der aristotelischen Ethik kennen lernen. Hierzu zählen unter anderem die Begriffe des Glücks (eudaimonia) und des guten Lebens (eu zên), und der Tugend (aretê).

Textgrundlage: Dem Seminar wird die Übersetzung von Ursula Wolf (erschienen bei rororo) zugrunde gelegt.

Literatur:

W. F. R. Hardie: „The Final Good in Aristotle’s Ethics“. In: *Philosophy* 40 (1965), 277–295.

O. Höffe (Hg.): *Aristoteles. Nikomachische Ethik*. Berlin 2010.

A. Kenny: The Aristotelian Ethics. A Study of the Relationship Between the Eudemian and Nicomachean Ethics of Aristotle. Oxford 1978.

R. Kraut: R. Kraut: Two Conceptions of Happiness. The Philosophical Review Vol. 88, No. 2 (Apr., 1979), 167-197.

--: Aristotle on the Human Good. Princeton 1989.

-- (Hg.): The Blackwell Guide to Aristotle's Nicomachean Ethics. Malden 2006.

--: "Aristotle's Ethics", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2022 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/fall2022/entries/aristotle-ethics/>>.

Ch. Rapp: Aristoteles zur Einführung. Hamburg 2007.

--/K. Corcilius (Hg.): Aristoteles–Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart 2011.

U. Wolf: Aristoteles "Nikomachische Ethik". 3. bibliogr. erw. Aufl. 2013. Darmstadt 2013.

Anforderungen:

Essay und/oder Referat.

501025019

Übung: Platon, Politikos

Mo. 16-18 Uhr, HvK U1.003

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Moralphilosophie (MP)

Beginn: 07. April 2025

Kommentar:

Der Dialog Politikos (Der Staatsmann) gehört neben der Politeia (Der Staat) und den Nomoi (Gesetze) zu den politisch-philosophischen Hauptschriften Platons. Ausgangspunkt des Gespräches ist die Bestimmung des Staatsmanns als jemand, der über eine bestimmte Form von Wissen verfügt. Welches Wissen aber qualifiziert einen kompetenten Staatsmann? Und was ist mithin die politische Wissenschaft oder Politik (epistêmê politikê)? Die Beantwortung dieser Frage veranlasst die Gesprächsteilnehmer sich einer ganzen Reihe von weiteren grundlegenden politisch-philosophischen Fragen zuzuwenden: Warum bedürfen die Menschen überhaupt der Kunst der Politik? Sind der Charakter und die Einsicht der Regenten (Personalismus) für die gute Staatsführung wichtiger als die Gesetze (Konstitutionalismus)? Und was genau ist das Ziel guter Politik? In unserem Seminar wollen wir uns diese wichtige und einflussreiche Schrift der antiken Politischen Philosophie durch eine intensive Textinterpretation sowie der Lektüre von Sekundärliteratur gemeinsam erschließen.

Literatur:

Dimas, Panos u. a. (Hg.) 2021: Plato's Statesman. A Philosophical Discussion. Oxford.

Gill, Mary-Louise 2023: "Method and Metaphysics in Plato's Sophist and Statesman". The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2023 Edition). Edward N. Zalta & Uri Nodelman (Hg.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/fall2023/entries/plato-sophstate/>>.

Griswold, Charles L. Jr. 1989: »Politikê Epistêmê in Plato's Statesman«. In: J. P. Anton/A. Preus (Hg.): Essays in Ancient Greek Philosophy III. Albany, 141–167.

Horn, Christoph u. a. (Hg.) 2017: Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung. 2., aktualisierte und erweiterte Aufl. Stuttgart.

Klosko, George 2006: The Development of Plato's Political Theory. Oxford.

Lane, Melissa S. 1998. Method and Politics in Plato's Statesman. Cambridge.

Miller Jr., Mitchell H. 1980: The Philosopher in Plato's Statesman. Den Haag.

Rowe, Christopher (Hg.) 1995: Reading the Statesman. Proceedings of the III Symposium Platonicum. St. Augustin.

Richard Kraut (Hg.) 1992: The Cambridge Companion to Plato. Cambridge 1992.

Schofield, Malcolm 2006: Plato: Political Philosophy. Oxford.

Anforderungen:

Essay und/oder Referat.

501025074

Seminar: Texte zur Politischen Philosophie

Do. 18-20 Uhr, HvK U1.003

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM),
Gegenwartsphilosophie (GPM)**

Beginn: 10. April 2025

Kommentar:

Wir werden in diesem Seminar einige Schlüsseltexte zur politischen Philosophie der Freiheit aus dem 20. und 21. Jahrhundert studieren und dadurch zeitgenössische Debatten über Freiheit und Autonomie näher kennenlernen. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, ein breites Spektrum an Freiheitskonzepten vom Libertarianismus über klassischen Liberalismus bis hin zu relationalen Freiheitsvorstellungen zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.

Das Seminar richtet sich an Studierende mit Interesse an politischer Philosophie und Theorie. Da einige Texte in englischer Sprache verfasst sind, werden ausreichende Englischkenntnisse vorausgesetzt.

Die Lehrveranstaltung findet in Kooperation mit dem Institut für Philosophie der Universität Köln (PD Dr. Markus Wirtz) statt. Die Seminarsitzungen am 10.4., 24.4., 15.5., 12.6. und 10.7. werden in Köln stattfinden, die Sitzungen am 17.4., 8.5., 22.5., 26.6., 3.7. und 17.7. in Bonn. Zusätzlich wird eine Teilnahmemöglichkeit über Zoom eingerichtet werden. Weitere Informationen zum Seminarablauf erhalten Sie in der 1. Seminarsitzung am 10.4. in Raum S 11 (Seminargebäude der Universität zu Köln).

Literatur:

Carter, Ian 2007: Art. „Positive and Negative Liberty“. In SEP (<http://plato.stanford.edu/entries/liberty-positive-negative/>).

-- / Kramer, Matthew H. / Steiner, Hillel (Hg.) 2007: Freedom: A Philosophical Anthology. Hoboken.

Gray, Tim 1990: Freedom. London.

Koller, Peter 1996: Freiheit als Problem der politischen Philosophie. In Kurt Bayertz (Hg.): Politik und Ethik. Stuttgart, 111-138.

Kramer, Matthew H. 2003: The Quality of Freedom. Oxford.

Ladwig, Bernd 2004: Art. „Freiheit“. In Gerhard Göhler u. a. (Hg.): Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung. Wiesbaden, 83-100.

Miller, David (Hg.) 1991: Liberty. Oxford.

Pettit, Philip (1997): Republicanism: A Theory of Freedom and Government. Oxford.

-- (2014): Just Freedom: A Moral Compass for a Complex World. New York.

Warnach, Walter et al. (1972): Art. „Freiheit“. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie. Darmstadt, Bd. 2., Sp. 1064-1083.

Schink, Philipp (2017): Freiheit. Zeitgenössische Texte zu einer philosophischen Kontroverse. Berlin.

Pelczynski, Zbigniew/Gray, John (Hg.): Conceptions of Liberty in Political Philosophy. London 1984.

Anforderungen:

Essay und/oder Referat

501025030

Seminar: Kant. Kritik der ästhetischen Urteilskraft

Do. 14-16 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 10. April 2025

Kommentar:

In der transzendentalen Analytik der ästhetischen Urteilskraft als dem ersten Hauptteil seiner Kritik der Urteilskraft entwickelt Kant seine Theorie vom Schönen und vom Erhabenen. Zu diesem Zweck analysiert er das ästhetische Urteil, dass ein Naturphänomen oder ein Kunstwerk schön sei und erklärt, was genau wir sagen, wenn wir so urteilen.

In dem Seminar werden wir uns die Grundgedanken seiner Kritik der ästhetischen Urteilskraft ausgehend von einer genauen Textlektüre gemeinsam erarbeiten.

Bitte eignen Sie sich bis zum Semesterbeginn die Meiner-Ausgabe der Kritik der Urteilskraft an.

Anforderungen:

Es wird die Lektüre des Textes und die aktive Teilnahme an dem Seminar erwartet.

501025032

Seminar: Wittgensteins Spätphilosophie

Di. 14-16 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte II (PG II)

Beginn: 08. April 2025

Kommentar:

Nach einer Einführung in die Grundgedanken von Wittgensteins Frühphilosophie, wie er sie in seinem Tractatus logico-philosophicus entwickelt hatte, werden wir uns mit seinen Philosophischen Untersuchungen beschäftigen, in denen er seine Frühphilosophie einer radikalen Kritik unterzogen hat und die philosophischen Grundlagen gelegt hat, für die später in der Literatur so genannten Normalsprachenphilosophie. Zudem wollen wir uns mit den Kernthemen seines letzten philosophischen Textes beschäftigen, wie sie posthum unter dem Titel Über Gewissheit veröffentlicht worden sind.

Das Seminar ist darauf angelegt, die zentralen Textstellen der beiden Werke gemeinsam zu lesen und zu interpretieren.

Bitte schaffen Sie deshalb bis zur ersten Sitzung Band I und Band VIII der Gesamtausgabe von Wittgensteins Werk im Suhrkamp Verlag an, in denen alle drei genannten Texte enthalten sind.

Anforderungen:

Es wird die Lektüre der Texte und die aktive Teilnahme an der Veranstaltung vorausgesetzt.

Prof. Dr. Christiane Woopen

501025056

Seminar/Vorlesung: DenkReise 2023: Wohin wollen wir leben?

Mi. 14-15:30 Uhr, Schaumburg-Lippe-Str. 7 – Haus für Junges Denken

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 09. April 2025

Kommentar:

Auf zu neuen Ufern! Gemeinsam mit Expert:innen gehen wir auf eine DenkReise zu einer ethisch fundierten Gestaltung von wünschenswerten Zukünften in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen. Im Haus für junges Denken des Center for Life Ethics stellen Expert:innen aus Wissenschaft und Gesellschaft ihre Forschung und ihre Ideen zur Diskussion. An der DenkReise können alle Interessierten teilnehmen.

501025057

Seminar/Vorlesung: Freiheiten – warum und wozu?

Di. 14-16 Uhr, Schaumburg-Lippe-Str. 7 – Haus für junges Denken

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 08. April 2025

Kommentar:

Freiheiten erlauben es uns, unser Leben nach unseren Wünschen und Überzeugungen zu gestalten und uns in unterschiedlichster Weise zu entfalten, etwa in Form beruflicher Betätigung, Bildung, Freizügigkeit oder Religionsausübung. Zudem ermöglichen sie wichtige gesellschaftliche Prozesse und Funktionen, etwa durch die Garantie von Meinungs-, Presse- oder Wissenschaftsfreiheit.

Andererseits sind Freiheiten nicht grenzenlos, sondern finden ihre Schranken in den Rechten anderer Betroffener. Zudem ist ihre Garantie nicht immer von Dauer, sondern ihre Reichweite und Ausgestaltung können einem Wandel unterliegen, häufig sind sie auch gezielter politischer Unterdrückung oder verschiedensten anderen Bedrohungen ausgesetzt.

Doch was bedeuten Freiheiten überhaupt, woher kommen sie und welchem Zweck dienen sie jeweils? Wie weit reichen sie, und wie sind sie gegen andere Freiheiten abzuwägen? Wie können sie trotz vielfältiger Veränderungen und angesichts von Bedrohungen gewahrt werden?

In dieser Veranstaltung werden wir zunächst die ethischen und rechtlichen Grundlagen verschiedener Freiheiten beleuchten und ihre Bedeutung, Herkunft, derzeitige Garantie sowie mögliche Herausforderungen aufzeigen. Zusammen mit Experten aus der Praxis und in einer Exkursion in das Haus der Geschichte ergründen wir die Bedeutung von Freiheiten für unser tägliches Leben. In Anschluss diskutieren wir jeweils gemeinsam, was Freiheiten konkret für uns ausmachen, wie wir sie leben und zukünftig leben wollen und wie wir für ihre nachhaltige Wahrung sorgen können.

Erik Wöller

501025097

Tutorium (extracurricular): Tutorium zur Einführung in die nicht-klassische Logik (extracurricular)

Mo. 10-12 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 1. Studienjahr: Logik und Grundlagen (LG)

Beginn: 07. April 2025

Kommentar:

Dies ist das begleitende, optionale Tutorium zur Übung Einführung in die nicht-klassische Logik.

Prof. Dr. Aimee van Wynsberghe

501025091

Seminar: The Ethics of AI

Di. 16.09.2025

Mi. 17.09.2025

Do. 18.09.2025

Konviktstraße 9

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Kommentar:

Sustainable AI Conference 2025:
"Shaping Sustainable AI and its Futures"

How can we live in a world marred by constant changes and crises of all scales and magnitudes? Against the backdrop of social transformations and upheavals as well as climate crises and ecological catastrophes, we must investigate how technologies support the good life for all humans and other living entities. Is this a realizable goal or does it remain a utopian dream? While the answer to this question remains open, the concept of "Sustainable AI" picks up on the underlying desire. It fosters AI applications for sustainability while recognizing the negative sustainability impacts of these very applications. In framing "Sustainable AI" we include environmental, societal, and economic aspects. The concept of "Sustainable AI", however, remains a fuzzy one, covering a multitude of different meanings. Questions arise concerning the objective, the scope, the scale, and the very definition of the notion. For example: What is and what needs to be sustained when developing and implementing AI systems? Do "sustainability" and "AI" have the same meaning across the majority and the minority world? And, since different current changes and crises are global in nature but play out locally, how does "Sustainable AI" fit within the tension between the global and local? With an eye towards the future, there is a dire need for approaches across disciplines to find answers to these and other pressing questions. In addition to this conceptual unclarity, also methodological questions need to be addressed: How should we approach "Sustainable AI"? What disciplines, traditions, methodologies, or schools of thought offer helpful insights? Do we rely on mainstream scholarly traditions, or do we reinvigorate traditions that have been pushed to the perimeter? And where exactly should we turn our regard? To the past or the future? To the most affected or the most responsible? To problems or solutions?

Anforderungen:

The assignment/Studienleistung for this seminar is a reading response assignment. Details about this assignment will be made available during the semester.

501025081

Blockseminar: Women in Philosophy

Mo. 01.09.2025

Di. 02.09.2025

Mi. 03.09.2025

Do. 04.09.2025

Zeit: 10-15 Uhr

Ort: Tagungsraum IWE/DRZE, Bonner Talweg 57

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM)

Kommentar:

The course, 'Women in Philosophy' begins from the perspective that there exists a gender gap in our past and present discussions in philosophy. This gap, as presented in the class, exists in so far as women in philosophy have not received an adequate amount of attention for their contribution to the field. To overcome this gap, this seminar is dedicated to presenting a range of female philosophers through time who have contributed to the field of philosophy from a variety of perspectives. Students will be given insight into both the woman as a person as well as her contribution to the field.

Literatur:

Example Reading materials used:

Buxton, R., & Whiting, L. (2020). *The Philosopher Queens: The lives and legacies of philosophy's unsung women*. Unbound Publishing.

Midgley, M. (2003). *The myths we live by*. Taylor & Francis.

Tronto, J. C. (2019). Creating caring institutions: Politics, plurality, and purpose. In Care Ethics (pp. 51-64). Routledge.

501025050

Seminar: BA-Begleitseminar

n. V.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Bachelor Begleitseminar (BB)