

**Institut für Philosophie**

---

## **Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis (KVV)**

**Sommersemester 2020**

---

- 1. Bitte beachten Sie die genauen Raum- und Zeitangaben der Veranstaltungen im elektronischen Vorlesungsverzeichnis unter [www.basis.uni-bonn.de](http://www.basis.uni-bonn.de)**
- 2. Studienanfängerinnen und -anfänger, die sich noch nicht zu den Veranstaltungen elektronisch anmelden konnten, besuchen die innerhalb der Modulvorgaben gewählten Veranstaltungen ab Semesterbeginn und melden sich in der Nachbelegungsphase unter [www.basis.uni-bonn.de](http://www.basis.uni-bonn.de) nach.**
- 3. Bitte beachten Sie hierbei insbesondere für die Module TP und PP des BA und für sämtliche Module des MA Philosophie die Regeln zur korrekten Veranstaltungsbelegung. Eine Anleitung finden Sie unter [www.philosophie.uni-bonn.de](http://www.philosophie.uni-bonn.de), dort auf der Seite "Studium".**

# Liste der Lehrveranstaltungen des Instituts für Philosophie im Wintersemester 2020

## 1. Bachelor- Studiengänge Philosophie: Kernfach, Begleitfach, Zweifach, BA of Education

### 1. Studienjahr (2. Semester)

#### Erkenntnistheorie (ET)

---

**Übung:** Grundlagentexte der zeitgenössischen Sprachphilosophie  
Di. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070] 501020003 A. Englander  
ET

---

**Übung:** Rorty- Philosophy and the Mirror of Nature  
Di. 08:30-10 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070] 501020004 M. Geier  
ET

---

**Übung:** Denken als Probehandeln  
Mo. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070] 501020001 B. Hennig  
ET

---

**Übung:** Die Realismus-Antirealismusdebatten in der theoretischen Philosophie  
Mi. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070] 501020002 J. Voosholz  
ET

---

#### Logik und Grundlagen (LG)

---

**Übung:** Argumentationstheorie  
Di. 18-20 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070] 501020006 V. Knoll  
LG

---

**Übung:** Einführung in die Sprachphilosophie  
Mo. 18-20 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070] 501020007 V. Knoll  
LG

---

**Übung:** Introduction to Analytic Philosophy  
Di. 10-12 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XVI 501020008 S. Pugnaghi  
LG

---

**Übung:** Paradoxes  
Mo. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070] 501020009 S. Pugnaghi  
LG

---

**Übung:** Einführung in die Modallogik  
Fr. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070] 501020023 D. Schmitt  
LG

---

## Moralphilosophie (MP)

---

<b>Übung:</b> Moralische Verpflichtung und der Begriff der Moral Di. 14-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal I	501020091	S. Schadow MP
<b>Übung:</b> Texte zur Tugendethik Do. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501020015	D. Lanzerath MP
<b>Übung/Vorlesung:</b> Einführung in die Rechtsphilosophie Di. 12-14 Uhr, Hauptgebäude-RPW5 / Hörsaal XVII	501020010	D. Sturma MP
<b>Übung:</b> Platon: Politeia Mi. 10-12 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XI	501020014	D. Walter MP
<b>Übung:</b> J. S. Mill: Über die Freiheit Mo. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501020011	S. Weber MP
<b>Übung:</b> Platon: Nomoi Di. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501020013	S. Weber MP
<b>Übung:</b> Kant, Was ist Aufklärung? – Einführung in Kants praktische Philosophie Di. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501020012	A. Wilke MP

## Philosophiegeschichte I (PGI)

---

<b>Übung/Vorlesung/Seminar:</b> Die Philosophie des Duns Scotus Di. 10-12 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal VIII	501020016	W. Goris PG I
<b>Übung:</b> Grundtypen der Ethik Fr. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501020021	L. Heckenroth PG I
<b>Übung/ Vorlesung:</b> Einführung in die Philosophie des Aristoteles Mo. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal VIII	501020017	C. Horn PG I
<b>Übung/Vorlesung:</b> Philosophie der Spätantike: christliches und paganes Denken Do. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XV	501020019	T. Kobusch PG I
<b>Übung:</b> Machiavellis politische Philosophie Do. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XIII	501020018	C. Rode PG I

<b>Übung:</b> Philosophische Lektüre mittelalterlicher Handschriften Fr. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020020	G. Smith PGM, PG I
<b>Übung:</b> Thomas von Aquin: De ente et essentia Fr. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal II	501020022	G. Smith PG I

## 2. Studienjahr (3. Semester)

### Kulturphilosophie (KP)

<b>Seminar:</b> Nietzsche: Genealogie der Moral Fr. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501020026	D. Schmitt KP
<b>Seminar:</b> Philosophische Hermeneutik (am Beispiel von Goethes Faust I) Mi. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020027	K. Schüttauf KP
<b>Seminar: Ironie:</b> Ausschnitte aus der Geschichte eines Problems Do. 18-20 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020024	S. Waskow KP
<b>Seminar:</b> Kant Kritik der ästhetischen Urteilskraft Mo. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020025	A. Wilke KP

### Philosophiegeschichte II (PGII)

<b>Seminar:</b> Intentionality. A transverse concept of the 20th century Mo. 16-18 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164- 1.025	501020089	Ch. Gauvry PG II
<b>Seminar:</b> Das Prinzip der Subjektivität in der Philosophie der Neuzeit Di. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal VIII	501020028	L. Heckenroth PG II
<b>Seminar:</b> Schellings identitätsphilosophische Naturphilosophie Do. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501020031	G. Oswald PG II
<b>Seminar:</b> Kierkegaard Die Krankheit zum Tode Do. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020030	R. Schäfer PG II
<b>Seminar:</b> From Paideia to Bildung: a European Philosophy of Education	501020029	L. Steiner

**Wissenschaftsphilosophie (WP)**

<b>Seminar:</b> Science without Controlled Experiments Mi. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XV	501020033	J. Doboszewski WP
<b>Seminar:</b> Scientific Explanation Mo. 10-12 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164- 1.025	501020034	M. King WP
<b>Seminar:</b> Philosophie der Physik I: Klassische Mechanik und Elektrodynamik Do. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XIV	501020032	D. Lehmkuhl, Ch. Röken WP

**Literaturrecherche (LR)**

<b>Übung:</b> Schreibwerkstatt Di. 12-14 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164 – 1.025	501020036	J. M. Müller
--	-----------	--------------

**Philosophisches Arbeiten (PA)**

<b>Übung:</b> Literatur- und Informationsermittlung im Philosophiestudium Gruppe 1: Di. 10-12 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164 – 1.025 Gruppe 2: Mi. 08.30-10 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501020035	J. M. Müller S. Hilgert
<b>Übung:</b> Schreibwerkstatt Di. 12-14 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164– 1.025	501020036	J. M. Müller

**3. Studienjahr (5. Semester)****Begleitung der Bachelorarbeit (BB)**

<b>Seminar:</b> BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501020043	D. Lehmkuhl BB
<b>Seminar:</b> BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501020044	R. Schäfer BB

<b>Seminar:</b> BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501020045	D. Sturma BB
<b>Seminar:</b> BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501020037	E. Brendel BB
<b>Seminar:</b> BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501020038	A. Dufner BB
<b>Seminar:</b> BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501020039	M. N. Forster BB
<b>Seminar:</b> BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501020040	M. Gabriel BB
<b>Seminar:</b> BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501020103	W. Goris BB
<b>Seminar:</b> BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501020104	B. Heinrichs BB
<b>Seminar:</b> BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501020041	C. Horn BB

### **Praktische Philosophie (PP)**

<b>Seminar:</b> Apologie des Sokrates / Kriton Mo. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070] <b>Besonders geeignet für den BA of Education</b>	501020047	R. Henke  PP
<b>Blockseminar:</b> Philosophie der Lebenskunst  Mo. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501020049	Ch. Horn, D. Walter PP
<b>Seminar:</b> Philosophische Theorien der Demokratie Di. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020050	Ch. Horn PP
<b>Seminar:</b> Adam Smith, Theory of Moral Sentiments Mi. 12-14 Uhr Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020046	L. Steiner PP
<b>Seminar:</b> Introduction to the Ethics of Artificial Intelligence	501020048	C. Stinson

Mi. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072] PP

---

### **Theoretische Philosophie (TP)**

---

**Seminar:** Intention and Action 501020055 A. Engländer  
Do. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070] TP

---

**Seminar:** Nuel Belnap et al., Facing The Future 501020056 B. Hennig  
Do. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072] TP, GPM,  
TPM, LESM  
(LEM)

---

**Seminar:** Arthur Schopenhauer, Die Welt als Wille und Vorstellung 501020052 J. Rometsch  
Mi. 10-12 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XIII TP

---

**Seminar:** Einführung in die feministische Erkenntnistheorie, 501020054 J. Voosholz  
Metaphysik und Wissenschaftsphilosophie  
Mi. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072] TP

---

**Seminar:** Aristoteles' Auseinandersetzung mit 'Einheit' und 501020051 D. Walter  
'Vielheit' in der "Metaphysik"  
Mi. 14-16 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164- 0.013 B TP

---

## **2. Zusätzliche Module im Bachelor Lehramt**

### **1. Studienjahr**

#### **Ethik**

---

**Vorlesung:** Einführung in die Ethik 501020057 A. Dufner  
Do. 16-18 Hauptgebäude Hörsaal XII

---

**Tutorium:** Tutorium zu Einführung in die Ethik 501020101 E. Siopi  
Fr. 08:30-10 Uhr, Inst. F. Phil. [1.074]

---

#### **Logik und Wissenschaftstheorie**

---

**Vorlesung:** Logik und Wissenschaftstheorie: Wissenschaftskonzepte 501020058 D. Lehmkuhl  
Mo. 16-18 Hauptgebäude Hörsaal XIV

---

**Tutorium:** Tutorium zu Logik und Wissenschaftstheorie  
„Logik und Wissenschaftstheorie“  
Fr. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]

---

## 2. Studienjahr

### Methodische Grundlagen

---

**Übung:** Methodische Grundlagen der Philosophiedidaktik  
Mi. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]

---

**Übung:** Literatur- und Informationsermittlung im  
Philosophiestudium  
Gruppe 1: Di. 10-12 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164 – 1.025  
Gruppe 2: Mi. 08.30-10 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]

---

**Übung:** Schreibwerkstatt  
Di. 12-14 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164– 1.025

---

## 3. Master- Studiengänge Philosophie: Master Philosophie und MA of Education

Modulabkürzungen für die Masterstudiengänge des Instituts für Philosophie, wobei das „M“ in den Abkürzungen, wie zum Beispiel „TPM“, für Theoretische Philosophie Master steht

### 1. Studienjahr

---

Gegenwartsphilosophie (GPM)

---

Philosophiegeschichte (PGM)

---

Theoretische Philosophie (TPM)

---

Praktische Philosophie (PPM)

---

### 2. Studienjahr

---



Ethik und angewandte Ethik (EAM)

---

Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

---

Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), ehemals und im Lehramt Logik und Epistemologie (LEM)

---

Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

---

Naturphilosophie (NM)

---

Philosophie des Geistes (PDGM), ehemals Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie (GSM)

---

Masterkolloquium (MK)

---

## 1. Studienjahr

Gegenwartsphilosophie (GPM)

---

<b>Seminar:</b> Representational theories of consciousness Di. 16-18 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164- 0.013 B	501020090	Ch. Gauvry GPM
---	-----------	-------------------

---

<b>Blockseminar:</b> Bonn-Paris Summer School: Realism about Norms?	501020061	M. Gabriel GPM
---	-----------	-------------------

---

<b>Blockseminar:</b> 10th International Summer School in German Philosophy: Brandoms Hegel	501020060	M. Gabriel GPM
--	-----------	-------------------

---

<b>Seminar:</b> Nuel Belnap et al., Facing The Future Do. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020056	B. Hennig TP, GPM, TPM, LESM (LEM)
---	-----------	---

---

<b>Seminar:</b> Kinds, Classification, and Ontology Di. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. [1.074]	501020062	C. Stinson GPM
--	-----------	-------------------

---

<b>Seminar:</b> Philip Pettit: Republicanism Di. 16-18 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164- 1.025	501020064	S. Weber GPM, PPM
---	-----------	----------------------

---

## Philosophiegeschichte (PGM)

---

<b>Seminar:</b> Johannes Duns Scotus – Additiones magnae II Do. 10-12 Uhr, Bibliothek LFB II, Raum 1.069	501020094	W. Goris, G. Smith PGM, MGM (MRM)
<b>Seminar:</b> Hegel und der Neuplatonismus Do. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal VIII	501020067	W. Goris, R. Schäfer PGM, MGM (MRM)
<b>Übung/Vorlesung/Seminar:</b> Die Philosophie des Duns Scotus Di. 10-12 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal VIII	501020016	W. Goris PG I, PGM (MRM)
<b>Seminar:</b> Platon Timaios Di. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020072	Ch. Horn PGM (MRM)
<b>Seminar:</b> Machiavelli: Il Principe Mi. 8-10 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164- 0.013 B	501020069	C. Kömürçü PGM, MGM (MRM)
<b>Seminar:</b> Die Metaphysik des Thomas von Aquin Mi. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XI	501020066	H. Möhle PGM, MGM (MRM)
<b>Seminar:</b> Platon Parmenides Fr. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501020071	R. Schäfer PGM, TPM, MGM (MRM)
<b>Seminar:</b> Hegels Wissenschaft der Logik: Die Idee Mi. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020068	J. Rometsch PGM
<b>Seminar:</b> Philosophische Lektüre mittelalterlicher Handschriften Fr. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020020	G. Smith PGM, PG I
<b>Seminar:</b> Plotinus on the Intellect Mi. 10-12 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XVI	501020073	A. Stanbury PGM, TPM PDGM

(GSM)

---

<b>Seminar:</b> Women in the History of Philosophy Mi. 8:30-10 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020074	A. Stanbury PGM
<b>Seminar:</b> Nietzsche and Russian Philosophy Mo. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020070	L. Steiner PGM, KÄM, MGM (MRM)
<b>Seminar:</b> Aristoteles' Theorie der Dichtkunst: Die Schrift Poetik Do. 16-18 Uhr, Logikbibliothek, Etscheidhof	501020065	R. Stuhlmann- Laeisz PGM

---

### **Praktische Philosophie (PPM)**

---

<b>Seminar:</b> Politische Philosophie Di. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020076	A. Dufner PPM
<b>Seminar:</b> Diskriminierung Do. 10-12 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164- 1.025	501020075	B. Heinrichs PPM
<b>Seminar:</b> Spinozas Revisionen Do. 14-16 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE	501020077	D. Sturma PPM
<b>Seminar:</b> Philip Pettit: Republicanism Di. 16-18 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164- 1.025	501020064	S. Weber GPM, PPM

---

### **Theoretische Philosophie (TPM)**

---

<b>Seminar:</b> Nuel Belnap et al., Facing The Future Do. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020056	B. Hennig TP, GPM, TPM, LESM (LEM)
<b>Seminar:</b> Topics in Metaphysics Mo. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020078	N. Martens TPM
<b>Seminar:</b> Platon Parmenides Fr. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501020071	R. Schäfer PGM, TPM,

---

		MGM (MRM)
<b>Seminar:</b> Plotinus on the Intellect Mi. 10-12 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XVI	501020073	A. Stanbury PGM, TPM PDGM (GSM)
<b>Seminar:</b> Kinds, Classification, and Ontology Di. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. [1.074]	501020062	C. Stinson GPM, TPM
<b>Seminar:</b> Spinozas Revisionen Do. 14-16 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE	501020077	D. Sturma PPM, TPM

## 2. Studienjahr

### Ethik und angewandte Ethik (EAM)

<b>Seminar:</b> Diskriminierung Do. 10-12 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164- 1.025	501020075	B. Heinrichs PPM, EAM
<b>Seminar:</b> Aktuelle Problemstellungen der Angewandten Ethik Fr. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020079	Ch. Pinsdorf EAM
<b>Seminar:</b> Philosophische Überlegungen zum Wesen der Liebe Mi. 18-20 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020080	K. Schüttauf EAM

### Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

<b>Seminar:</b> Deutsche Romantik (wird auf das WiSe 2020/21 verschoben) Di. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020082	M. Forster  KÄM
<b>Blockseminar:</b> Summerschool: N. N.	501020083	M. Forster KÄM
<b>Seminar:</b> Castoriadis: Gesellschaft als imaginäre Institution Mi. 10-12 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164- 0.013 B	501020081	C. Kömürücü KÄM
<b>Seminar:</b> Philosophische Überlegungen zum Wesen der Liebe Mi. 18-20 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020080	K. Schüttauf EAM, KÄM

---

<b>Seminar:</b> Nietzsche and Russian Philosophy Mo. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020070	L. Steiner PGM, KÄM
--	-----------	------------------------

---

### Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM)

---

<b>Seminar:</b> Nucl Belnap et al., Facing The Future Do. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020056	B. Hennig TP, GPM, TPM, LESM (LEM)
---	-----------	---

---

<b>Seminar:</b> Mentale Repräsentation und linguistischer Ausdruck. Zum Verhältnis von Denken und Sprechen Mi. 14-16 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164- 1.025	501020084	S. Knell  LESM(LEM)
--	-----------	---------------------------

---

### Metaphysik und ihre Geschichte (MGM)

---

<b>Seminar:</b> Die Metaphysik des Thomas von Aquin Mi. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XI	501020066	H. Möhle PGM, MGM (MRM)
---	-----------	-------------------------------

---

<b>Seminar:</b> Hegel und der Neuplatonismus  Do. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal VIII	501020067	W. Goris, R. Schäfer PGM, MGM (MRM)
--	-----------	--

---

<b>Seminar:</b> Machiavelli: Il Principe Mi. 8-10 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164- 0.013 B	501020069	C. Kömürçü PGM, MGM (MRM)
--	-----------	---------------------------------

---

<b>Seminar:</b> Nietzsche and Russian Philosophy Mo. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020070	L. Steiner PGM, KÄM, MGM (MRM)
--	-----------	---

---

<b>Seminar:</b> Platon Parmenides Fr. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501020071	R. Schäfer PGM, TPM, MGM (MRM)
--	-----------	---

---

<b>Seminar:</b> Habermas und die Geschichte der Philosophie Di. 14-16 Uhr, Hauptgebäude 1.069 LFB II	501020085	W. Goris MGM (MRM)
---	-----------	--------------------------

---

<b>Seminar:</b> Johannes Duns Scotus – Additiones magnae II	501020094	W. Goris, G. Smith
Do. 10-12 Uhr, Bibliothek LFB II, Raum 1.069		PGM, MGM (MRM)

---

### Naturphilosophie (NM)

---

<b>Seminar:</b> History and Philosophy of Physics Research Seminar	501020086	D. Lehmkuhl
Di. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]		NM

---

<b>Seminar:</b> Topics in Metaphysics	501020078	N. Martens
Mo. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]		TPM, NM

---

<b>Seminar:</b> Kinds, Classification, and Ontology	501020062	C. Stinson
Di. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. [1.074]		GPM, TPM, NM

---

### Philosophie des Geistes (PDGM)

---

<b>Seminar:</b> Representational theories of consciousness	501020090	Ch. Gauvry
Di. 16-18 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164- 0.013 B		GPM, PDGM (GSM)

---

<b>Seminar:</b> Mentale Repräsentation und linguistischer Ausdruck.	501020084	S. Knell
Zum Verhältnis von Denken und Sprechen		
Mi. 14-16 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164- 1.025		LESM (LEM), PDGM (GSM)

---

<b>Seminar:</b> Philosophische Überlegungen zum Wesen der Liebe	501020080	K. Schüttauf
Mi. 18-20 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]		EAM, KÄM, PDGM (GSM)

---

<b>Seminar:</b> Plotinus on the Intellect	501020073	A. Stanbury
Mi. 10-12 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XVI		PGM, TPM PDGM (GSM)

---

<b>Seminar:</b> Spinozas Revisionen	501020077	D. Sturma
-------------------------------------	-----------	-----------

Do. 14-16 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE

PPM, TPM,  
PDGM  
(GSM)

---

### Masterkolloquium (MK)

---

<b>Kolloquium/ Seminar:</b> Forschungskolloquium mittelalterliche Philosophie Do. 18-20 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501020102	W. Goris  MK
<b>Kolloquium:</b> Doktorandenkolloquium Nach Terminvereinbarung	501020097	T. Kobusch MK
<b>Kolloquium/Seminar:</b> Kolloquium für Masterstudenten und Doktoranden Mi. 12-15 Uhr, Inst. F. Phil. [1.074]	501020095	D. Lehmkuhl  MK
<b>Kolloquium:</b> Kolloquium für Examenskandidatenkolloquium und Doktorandenkolloquium Fr. 13-16 Uhr, Dienstzimmer im Internationalen Zentrum für Philosophie, Poppelsdorfer Allee 28; Termine nach Vereinbarung: Freitag 16-18 Uhr; bitte in ausgehängte Liste am Büro eintragen;	501020098	R. Schäfer      MK
<b>Seminar/ Kolloquium:</b> Master- und Doktorandenkolloquium Fr. 14-16 Uhr, Internationales Zentrum für Philosophie	501020093	J. Rometsch MK
<b>Kolloquium:</b> Examens- und Doktorandenkolloquium Termine nach Vereinbarung	501020096	D. Sturma MK
<b>Kolloquium:</b> Masterkolloquium Termine nach Vereinbarung	501020099	M. N. Forster MK
<b>Kolloquium:</b> Kolloquium zur praktischen Philosophie und zur Philosophiegeschichte der Antike Per Rundmail	501020105	Ch. Horn  MK

## 4. Zusätzliche Module im Master of Education

### 2.Studienjahr

## Fachdidaktik Philosophie III

---

**Seminar:** Vertiefungsseminar Heterogenität und Inklusion 501020088 S. Teschner  
Do. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. [1.074]

---

## Praxissemester (Bildungswissenschaften und Fachdidaktik)

---

**Seminar:** Vorbereitungsseminar Philosophie 801010026 S. Teschner  
Do. 12-14 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XIII

---

## Kommentierungen zu allen Lehrveranstaltungen

Dr. Juliusz Doboszewski

501020033

**Seminar: Science without Controlled Experiments**

Mi. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XV

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Module: 2. Studienjahr Wissenschaftsphilosophie**

Beginn: 22. April 2020

### **Kommentar:**

In this seminar we will discuss methodological issues arising in sciences which cannot use controlled experiments and other forms of interventions in hypothesis testing and data production. In the first half of the seminar we will focus on historical sciences concerned with the „deep past“ (such as paleontology and geology); we will follow a recent book by Adrian Currie, "Rock, Bone and Ruin. An Optimist Guide to the Historical Sciences" (MIT Press, 2018). During the second half we will look at various ways in which scientists try to make up for the lack of controlled experiments in contemporary astronomy, astrophysics, and cosmology; here we will read various papers by authors such as Karim Thebault & Peter Evans, Alisa Bokulich, Hermann Bondi, Sibylle Anderl, Milton Munitz, Phyllis Illari, George Ellis, and others. Prepare for a reading intense class (30-60 pages per week). However, most of the papers will not be very technical and can be understood without an extensive background in science. Students will be expected to prepare short (around 15 minutes) presentations of the assigned readings as an introduction to the discussion.

### **Literatur:**

The syllabus can be found here: <https://sites.google.com/site/juliuszdoboszewski/teaching>

### **Anforderungen:**

Presentation.



501020038

**Seminar: BA-Begleitseminar**

Termine nach Vereinbarung

**BA Philosophie, Kernfach**

**Modul: Bachelor Begleitseminar**

**3.Studienjahr**

**Bemerkung:**

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

**Kommentar:**

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501020057

**Vorlesung: Einführung in die Ethik**

Do. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XII

**BA Philosophie, Lehramt**

**Modul: Ethik**

## **1.Studienjahr**

Beginn: 23. April 2020

### **Kommentar:**

Diese einführende Vorlesung befasst sich mit den Hauptproblemen der philosophischen Moraltheorie. Es geht um die einschlägigen Theorien des Guten und Richtigen sowie um die unterschiedlichen Aufgaben der Metaethik, der normativen Ethik und der angewandten Ethik. Ein besonderes Augenmerk liegt auf dem Spannungsverhältnis zwischen dem Utilitarismus, dem Kantianismus und der Aristotelischen Tugendethik. Im Bereich der angewandten Ethik werden exemplarisch einige Fragen der Medizin- und Bioethik, der Umweltethik, der Wirtschaftsethik oder der Medien- und Technikethik besprochen.

### **Leistungsnachweis:**

Die Veranstaltung endet mit einer anderthalbstündigen Klausur, die in der letzten Sitzung des Semesters stattfindet.

Die Vorlesung ist Teil des Moduls Ethik, das insgesamt 6 LP umfasst und im Optionalbereich allen Hörern der Phil.Fak. offensteht. Zudem wird es als Wahlpflichtmodul im Lehramts-BA Philosophie angeboten. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur am Ende des Semesters zum Stoff der Vorlesung stattfinden wird.

Für Personen, die die Klausur nicht bestehen, wird ein Wiederholungstermin innerhalb der zweiten Prüfungsphase (s. Semesterkalender) angeboten.

Da es sich hier um eine Modulprüfungsklausur handelt, besteht Anmeldepflicht in Basis (Anmeldephasen für die beiden Prüfungsphasen: s. Semesterkalender).

Wiederholer aus dem Vorsemester nehmen am ersten Prüfungstermin teil und wenden sich bis Anfang Juli zur Sicherstellung der Prüfungsthemen an den Dozenten der Vorlesung.

Der Besuch des begleitenden Tutoriums ist obligatorisch.

501020076

### **Seminar: Politische Philosophie**

Di. 12-14 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**MA Philosophie, MA of Education**

### **Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM)**

Beginn: 21. April 2020

### **Kommentar:**

In diesem Seminar befassen wir uns auf fortgeschrittenerem Niveau mit den Themen Diskriminierung, Toleranz und Migration. Im ersten Teil der Veranstaltung diskutieren wir Texte, die verschiedene Formen der Diskriminierung unterscheiden (z.B. direkte versus indirekte Diskriminierung) und Theorien dazu anbieten, warum eine Diskriminierung falsch sein soll. Im zweiten Teil der Arbeit lesen wir einschlägige Texte zum Thema Toleranz, die sich nicht nur mit der Frage befassen, was Toleranz überhaupt sein könnte, sondern auch die Frage stellt, unter welchen genauen Umständen eine tolerante Haltung geboten sein soll. Im dritten Teil der Veranstaltung befassen wir uns mit der ein oder anderen Frage der Migration.

501020003

**Seminar: Grundlagentexte der zeitgenössischen Sprachphilosophie**

Di. 12-14 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Module: Erkenntnistheorie (ET)**

**1. Studienjahr**

Beginn: 21. April 2020

**Kommentar:**

Was ist Bedeutung? Wie ist es möglich, dass eine bloße Abfolge von Buchstaben oder Lauten von etwas handelt? Wie bezieht sich ein Stück Sprache (oder der mentale Zustand, den es ausdrückt) wie ein Name auf ein Einzelding in der Welt? Wie ist so etwas wie „Sinn“ oder „Bedeutung“ in einer Welt physikalischer Ereignisse zu platzieren?

Insbesondere im zwanzigsten Jahrhundert haben Philosophen angefangen, sich mit solchen Fragen zu beschäftigen, nicht weil sie sich plötzlich für die Sprache per se interessierten, sondern weil sie die Analyse der Sprache als einen Weg konzipierten, um einige klassische metaphysische, ontologische, und geistphilosophische Probleme der Philosophie anzugehen. Indem wir uns mit den Funktionsweisen der Sprache auseinandersetzen, können wir vielleicht das allgemeine Verhältnis zwischen Geist und Welt verstehen.

Eine Bekanntheit mit den Kernideen und -theorien der zeitgenössischen Sprachphilosophie ist unerlässlich für jegliche Auseinandersetzung mit zahllosen Debatten in der aktuellen Philosophie. Deswegen widmet sich dieses Seminar einer gründlichen Lektüre einiger Klassiker der Sprachphilosophie des zwanzigsten Jahrhunderts, welche die Entwicklung der Philosophie im Lauf des letzten Jahrhunderts besonders geprägt haben.

**Literatur:**

Gottlob Frege, "Über Sinn und Bedeutung"

Bertrand Russell, "On Denoting"

Saul Kripke, Naming and Necessity

Hilary Putnam "The Meaning of Meaning"

David Kaplan, "Demonstratives"

Charles Travis, "Meaning's Role in Truth"

501020055

**Seminar: Intention and Action**

Do. 12-14 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Theoretische Philosophie (TP)**

**3. Studienjahr**

Beginn: 23. April 2020

**Kommentar:**

In the Philosophical Investigations Wittgenstein famously remarks: "when I 'raise my arm', my arm goes up. And the problem arises: what is left over if I subtract the fact that my arm goes up from the fact that I raise my arm?"

He thus brings out what is so puzzling about action from a philosophical viewpoint. On the one hand, there seems to be no gap between intending or trying to do something on the one hand and simply doing it on the other. As he then says, "When I raise my arm I do not usually try to raise it". On the other hand, it seems that we have to add something like an intention, an act of will, or a 'trying' to a mere bodily movement in order for there to be an action, as though the bodily movement and the intention are two separate components of an action. After all, we can surely try or intend to act and yet fail to do so.

These problems raise a vast number of classic philosophical issues about the relation between mind and nature. If an action is composed of an intention and a movement, how do they relate? Is the relation merely causal? If the intention is a reason for the action, such that the intention can justify it, how can a cause possibly justify an effect? If an action is something that answers a specific kind of 'why?' question (where the reason why she did what she did cannot simply be that she was caused to do so, but something like: "in order to get some food"), how do actions fit into a world of events that are explicable in quite different terms, i.e. in terms of scientific laws? And what is a reason for action anyhow?

To answer these questions, we will primarily focus on two of the most important philosophers to think about action in the 20th century, Elizabeth Anscombe and Donald Davidson. The seminar will be devoted to a critical discussion of some of their main writings.

The seminar will be conducted mainly in English, but discussions/contributions in German are also very welcome.

**Literatur:**

Elizabeth Anscombe, Intention (Elizabeth Anscombe, Absicht, trans. Joachim Schulte (Suhrkamp))

Donald Davidson, Essays on Actions and Events (Donald Davidson, Handlung Und Ereignis, trans. Joachim Schulte (Suhrkamp))

**Prof. Dr. Michael. N. Forster**

501020039

**Seminar: BA-Begleitseminar**

Termine nach Vereinbarung

**BA Philosophie, Kernfach**

**Modul: Bachelor Begleitseminar**

**3.Studienjahr**

**Bemerkung:**

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

**Kommentar:**

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst

- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501020082

**Seminar: Deutsche Romantik**

Di. 14-16 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**MA Philosophie, MA of Education**

**Modul: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)**

**2.Studienjahr**

Beginn: 21. April 2020

(Die Veranstaltung wird auf das Wintersemester 2020/2021 verschoben)

**Kommentar:**

In diesem Semester wird das Kapitel: „Das geistige Tierreich und der Betrug, oder die Sache selbst“ (Meiner Ausgabe, S. 261-277) Gegenstand unserer rekonstruierenden Lektüre der „Phänomenologie des Geistes“ sein. In diesem Kapitel beginnt der Übergang von der Vernunft in den Geist.

**Literatur:**

Text: „Phänomenologie des Geistes“ (1807); alle Ausgaben können verwendet werden, z.B. Meiner, Suhrkamp, Reclam.

501020083

**Blockseminar/ Summerschool: Brandom's Hegel (gemeinsam mit Prof. Dr. Markus Gabriel)**

**MA Philosophie, MA of Education**

**Modul: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)**

## 2. Studienjahr

### Anforderungen:

Im Kern- und Begleitfach, sowie Lehramts-BA: Testat (unbenotet) am Ende des Wintersemesters.

Das Bestehen des Testats ist Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung, die am Ende des Sommersemesters als Klausur stattfinden wird. Das Testat muss, da Studienleistung, nicht in Basis angemeldet werden. Sie haben das Testat bestanden, wenn die Vorlesung nach Vorlesungsende als „teilgenommen“ verbucht worden ist (überprüfen Sie dies bitte unbedingt nach dem Login bei Basis unter „Belegte Veranstaltungen“) und in Ihrem „Notenspiegel“ auftaucht. Steht unter der Vorlesung die Anmerkung „zugelassen“, haben Sie das Testat nicht bestanden. Informieren Sie sich in diesem Fall bitte über Wiederholungsmöglichkeiten.

501020099

### Kolloquium: Masterkolloquium

Nach Vereinbarung

### MA Philosophie

### Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

### Anforderungen:

Für MA-Studierende, die sich ab dem WiSe 18/19 einschreiben gilt:

Das Modul „Masterkolloquium“ ist ein Pflichtmodul des zweiten Studienjahres, welches aus insgesamt zwei Kolloquien besteht. Der Besuch der beiden Kolloquien und die Präsentation der Abschlussarbeit in einem der Kolloquien ist als unbenotete Studienleistung zu erbringen, um das Modul abzuschließen.

Prof. Dr. Markus Gabriel

501020039

### Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

### BA Philosophie, Kernfach

### Modul: Bachelor Begleitseminar

### 3. Studienjahr

### Bemerkung:

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

### Kommentar:

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende

Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlusssthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501020061

**Blockseminar: Bonn-Paris Summer School: Realism about Norms?**

**MA Philosophie, MA of Education**

**Modul: Gegenwartsphilosophie (GPM)**

**1.Studienjahr**

501020060

**Blockseminar: 10th International Summer School in German Philosophy:**

**Brandons Hegel**

**MA Philosophie, MA of Education**

**Modul: Gegenwartsphilosophie (GPM)**

**1.Studienjahr**

29. Juni 2020 bis 10. Juli 2020

**Dr. Charlotte Gauvry**

501020089

**Seminar: Intentionality. A transverse concept of the 20th century**

Mo. 16-18 Uhr, AVZ III/ Römerstr. 164- 1.025

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Philosophiegeschichte II (PG II)**

**2.Studienjahr**

Beginn: 20. April 2020

**Kommentar:**

The seminar is devoted to the topic of intentionality. Intentionality is the basic ability we all share to refer to the world, to be "directed towards" something (directedness) or to be "in a mental state about" something (aboutness). For the

Austrian philosopher Franz Brentano (1839-1917) and, especially, for his former student Edmund Husserl (1859-1938), the concept of intentionality has been the subject of far-reaching controversies.

The seminar will include two parts. First, we will analyse the historical emergence of the concept of "intentionality" in some key figures of phenomenology, i.e., Brentano, Twardowski, Meinong, Husserl and Heidegger. Then, in a more critical perspective, we will assess the durability of the concept of intentionality in the contemporary debates and examine the new critics it is confronted with, such as the externalist and contextualist objections.

The sessions will be based on the reading of classical texts, which will be discussed during the seminar.

#### **Literatur:**

- Franz Brentano, *Psychologie vom empirischen Standpunkte. Von der Klassifikation der psychischen Phänomene* (= Sämtliche Veröffentlichte Schriften, Bd. I), Th. Binder et A. Chrudzimski eds., Heusenstamm, Ontos Verlag, 2008
- Kasimir Twardowski, *Zur Lehre vom Inhalt und Gegenstand der Vorstellungen. Eine Psychologische Untersuchung*, München-Wien, Philosophia Verlag, 1982, §1-7.
- Alexius Meinong, "Über Gegenstandstheorie" (1904), in Id., *Gesamtausgabe*, Bd. II: *Abhandlungen zur Erkenntnistheorie und Gegenstandstheorie*, Graz, Akademische Druck- und Verlagsanstalt, 1971: 481-535.
- Edmund Husserl, "Über intentionale Erlebnisse und ihre 'Inhalte'", in Id., *Logische Untersuchungen*, Bd. II/1, Tübingen, Niemeyer, 1993, §§9-21.
- Martin Heidegger, *Prolegomena zur Geschichte des Zeitbegriffs* (1925), in Id., *Gesamtausgabe* (= GA), Bd. 20, Frankfurt/Main, Klostermann, 1979, §5.
- Martin Heidegger, *Sein und Zeit*, Tübingen, Niemeyer, 1993, §2, §12-18, §30.
- Martin Heidegger, *Grundprobleme der Phänomenologie* (1927), in Id., GA 24, Frankfurt/Main, Klostermann, 1975, §21b.
- Hilary Putnam, "The Meaning of 'Meaning'", in *Language, Mind, and Reality. Philosophical Papers*, Vol. 2, Cambridge, CUP, 1975: 215-271.
- John Searle, "The Nature of Intentional States", in Id., *Intentionality. An Essay in the Philosophy of Mind*, Cambridge, Cambridge University Press, 1983; reprinted 1999, Ch. I: 1-36.
- Elizabeth Anscombe, "The Intentionality of Sensation: A Grammatical Feature" (1965), reprinted in A. Noë & E. Thompson (eds.), *Vision and Mind. Selected Readings in the Philosophy of Perception*, Massachusetts Institute of Technology, 2002: 55-75
- Charles Travis, "The silence of the senses", *Mind* 113: 54-94

#### **Anforderungen:**

A short essay (3-5 pages) or a Referat (i.e. a short presentation given in the seminar) on one of the texts or topics approached during the class.

501020090

**Seminar: Representational theories of consciousness**

Di. 16-18 Uhr, AVZ III/ Römerstr. 164- 0.013 B

**MA Philosophie, MA of Education**



## **Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM); 2. Studienjahr: Philosophie des Geistes (PDGM), ehemals Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie (GSM)**

Beginn: 21. April 2020

### **Kommentar:**

Consciousness is a central topic of contemporary philosophy of mind. The most recent theories have sought to span all the dimensions of consciousness, including what is called “phenomenal consciousness:” “what it is like” to feel angry, to be in pain or to smell rotten broccoli, etc.

The seminar will focus on one specific attempt to account for phenomenal consciousness in terms of representation. This has been labelled the representational theories of consciousness (i.e., “representationalism”) and has become the standard approach. According to this proposal: to be conscious necessarily means to “represent something.”

The purpose of the seminar is hence twofold. The first one is to provide a complete presentation of contemporary representationalism (including first-order-, second-order-, self-representationalism and phenomenal intentionality programmes). The second is to undertake a critical assessment of the various forms of representationalism.

The sessions will be based on the reading of standard texts, which will be discussed during the seminar.

### **Literatur:**

- Thomas Nagel. 1974. “What is it like to be a bat?” *Philosophical Review* 83: 435-50
- Franck Jackson. 1982. “Epiphenomenal Qualia.” *Philosophical Quarterly* 32: 127-136.
- Fred Dretske. 1995. *Naturalizing the Mind*, Cambridge (Mass.): The MIT Press. Chapter 1: “The Representational Character of Sense Experience.”
- Michael Tye. 1995. *Ten problems of consciousness. A Representational Theory of the Phenomenal Mind*, Cambridge (Mass.): The MIT Press. Chapter 4: “The Intentionality of Feelings and Experiences.”
- David Rosenthal. 1990. “A Theory of Consciousness,” in N. Block, O. Flanagan & G. Güzeldere (eds.), *The Nature of Consciousness*, Cambridge (Mass.): The MIT Press, 1997: 729-754.
- Peter Carruthers. 2004. “HOP over FOR, HOT Theory,” in R. J. Gennaro (ed.), *Higher-Order Theories of Consciousness: An Anthology*, Amsterdam-Philadelphia: John Benjamin Publishing Co: 115-136.
- Uriah Kriegel. 2009. *Subjective Consciousness. A Self-Representational Theory*, Oxford, Oxford University Press. Chapter 1: “The Self-Representational Theory of Consciousness.”
- Charles Travis. 2011. *Perception. Essays After Frege*, Oxford, Oxford University Press, 2013. Chapter 7: “Is seeing intentional?”

### **Anforderungen:**

A short essay (3-5 pages) or a Referat (i.e. a short presentation given in the seminar) on one of the texts or topics approached during the class.

501020004

**Übung: Rorty- Philosophy and the Mirror of Nature**

Di. 08:30-10 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Erkenntnistheorie (ET)**

**1. Studienjahr**

Beginn: 21. April 2020

**Kommentar:**

Richard Rorty (1931-2007) ist in vielerlei Hinsicht eine Ausnahmegestalt der amerikanischen Philosophie im 20. Jahrhundert. Zu Beginn seiner Karriere fest in der damals schon und bis heute in den Vereinigten Staaten dominanten Tradition der analytischen Philosophie verankert, wendet er sich später von dieser Tradition ab und dem amerikanischen Pragmatismus (Peirce, Dewey, James) sowie der sogenannten kontinentalen Philosophie und ihren Hauptvertretern wie Heidegger, Derrida oder Foucault zu. Den Wendepunkt seiner philosophischen Orientierung markiert in gewisser Weise sein wohl bekanntestes Werk, das 1979 erschienene *Philosophy and the Mirror of Nature*, mit dessen Veröffentlichung er zum *enfant terrible* der analytischen Philosophie mutiert.

In diesem Buch formuliert Rorty nicht nur eine radikale Position innerhalb der Philosophie des Geistes, den eliminativen Materialismus, sondern übt zugleich eine fundamentale Kritik an der gesamten philosophischen Tradition der Erkenntnistheorie (von ihren neuzeitlichen Anfängen bei Descartes bis hin zur sprachanalytischen Philosophie seiner Zeit), der er vorwirft einer schlechten Metapher auf dem Leim gegangen zu sein: der Metapher vom Geist als einem Spiegel der Natur.

Im letzten Teil zieht Rorty die Konsequenzen seiner grundlegenden Kritik am philosophischen Projekt der Erkenntnistheorie und geht der Frage nach welche Aufgabe Philosophie in unserer Gesellschaft überhaupt zukommen kann und soll.

Im Seminar wollen wir ausgewählte Auszüge aus diesem häufig polemischen jedoch stets zum Nachdenken anregenden Buch, das heute im Rang eines philosophischen Klassikers steht, gemeinsam lesen und kritisch diskutieren. Das Seminar soll dabei gleichzeitig in die Grundkonzepte der Erkenntnistheorie und der Philosophie des Geistes einführen.

Da wir mit dem englischen Original arbeiten werden, wird dessen Anschaffung empfohlen. Die deutsche Übersetzung (erschienen bei Suhrkamp) kann jedoch auch genutzt werden.

**Literatur:**

Richard Rorty, *Philosophy and the Mirror of Nature*. Princeton, New Jersey (Princeton University Press), 1979.

Übers.: *Der Spiegel der Natur: Eine Kritik der Philosophie*. Übers. v. M. Gebauer, Frankfurt (Suhrkamp), 1981.

**Anforderungen:**

Als Studienleistung kann *entweder* ein Referat gehalten *oder* ein Essay (4-6 Seiten) verfasst werden.

501020103

**Seminar: BA-Begleitseminar**

Termine nach Vereinbarung

**BA Philosophie, Kernfach**

**Modul: Bachelor Begleitseminar**

**3.Studienjahr**

**Bemerkung:**

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

**Kommentar:**

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501020016

**Übung/ Vorlesung/ Seminar: Die Philosophie des Duns Scotus**

Do. 10-12 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal VIII

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM), 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)**  
Beginn: 21. April 2020

501020094

**Seminar: Johannes Duns Scotus – Additiones magnae II**

Do. 10-12 Uhr, Hauptgebäude 1.096 LFB II

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 1. Studienjahr Philosophiegeschichte (PGM), 2. Studienjahr Metaphysik und ihr Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)**

Beginn: 23. April 2020

**Kommentar:**

Das Kolloquium befasst sich mit der Entwicklung von Schlüsselthemen der Philosophie von John Duns Scotus, angefangen von der Lectura durch die Ordinatio bis hin zur Reportatio Parisiensis. In jedem Semester soll eine Auswahl zentraler Fragestellungen der aktuellen Forschung diskutiert werden. In diesem Semester ist das Thema die Additiones II, ein aus den Vorlesungen in Oxford und Paris konstruierter Text, der als Schlüssel für die Komposition der Ordinatio dient. Lateinkenntnisse sind erforderlich.

**Literatur:**

GORIS, Wouter, "Scotus in Paris: On Univocity and the Portions of the Soul," *Recherches de Théologie et Philosophie Médiévales* 85.2 (2018), 369-76.

DUMONT, Stephen, "John Duns Scotus's Reportatio Parisiensis Examinata: A Mystery Solved," *Recherches de Théologie et Philosophie Médiévales* 85.2 (2018), 377-438.

**Anforderungen:**

Ein Aufsatz, das ein Argument analysiert oder ein Thema aus den Additiones II diskutiert

501020067

**Seminar: Hegel und der Neuplatonismus**

Do. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal VIII

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte Master (PGM); 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)**

Beginn: 23. April 2020

**Kommentar:**

Das Kolloquium befasst sich mit der Entwicklung von Schlüsselthemen der Philosophie von John Duns Scotus, angefangen von der Lectura durch die Ordinatio bis hin zur Reportatio Parisiensis. In jedem Semester soll eine Auswahl zentraler Fragestellungen der aktuellen Forschung diskutiert werden. Lateinkenntnisse sind erforderlich.

501020085

**Seminar: Habermas und die Geschichte der Philosophie**

Di. 14-16 Uhr, Hauptgebäude 1.096 LFB II

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)**

Beginn: 21. April 2020

501020102

**Kolloquium/ Seminar: Forschungskolloquium mittelalterliche Philosophie**

Do. 18-20 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM); 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)**

**Masterkolloquium (MK)**

Beginn: 23. April 2020

**Anforderungen:**

Für MA-Studierende, die sich ab dem WiSe 18/19 einschreiben gilt:

Das Modul „Masterkolloquium“ ist ein Pflichtmodul des zweiten Studienjahres, welches aus insgesamt zwei Kolloquien besteht. Der Besuch der beiden Kolloquien und die Präsentation der Abschlussarbeit in einem der

**M.A. Lars Heckenroth**

Kolloquien ist als unbenotete Studienleistung zu erbringen, um das Modul abzuschließen.

501020021

**Vorlesung/Übung: Grundtypen der Ethik**

Fr. 14-16 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Philosophiegeschichte (PG I)**

**1.Studienjahr**

Beginn: 24. April 2020

**Kommentar:**

Das Seminar versteht sich als eine Einführung in grundlegende Typen philosophischer Ethik- und Moralitätslehren. Dabei werden wir uns detailliert mit den methodischen und inhaltlichen Charakteristika, Gemeinsamkeiten und Unterschieden von Form- und Gehaltsethiken und beispielsweise Tugendethiken und deontologischen Positionen auseinandersetzen.

Wir werden den Einstieg machen mit einer Erörterung der Idee des höchsten Guts bei Aristoteles und der damit verbundenen teleologischen Struktur der praktisch-normativen Willensbestimmung. Ins Praktische gewendet manifestiert sich das Aristotelische Grundprogramm des vernünftigen Erfassens von Gründen als die Reflexion auf das höchste Gut und die damit einhergehende Ausrichtung des eigenen Handelns auf einen aus reiner Vernunft einsehbaren Endzweck.

In einem zweiten Schritt werden wir uns mit der Wirkungsgeschichte der Aristotelischen Ethik im lateinischen Mittelalter und hier spezifisch bei Thomas von Aquin auseinandersetzen. Dieser ergänzt die vernunftbegründete und teleologische Ausrichtung des moralischen Handelns auf ein höchstes Gut, die er von Aristoteles aufnimmt, insbesondere durch eine elaborierte, subjektivitätstheoretische Explikation der Struktur des praktischen Selbstverhältnisses und der Identität des handelnden Subjekts, was insbesondere anhand seiner Theorie der conscientia deutlich wird.

Der dritte große Themenbereich, dem wir uns zuwenden werden, sind die ethischen Dimensionen der großen Systementwürfe der klassischen deutschen Philosophie. Hier werden wir das Hauptaugenmerk auf die kritische Ethik Immanuel Kants legen, die sich in erster Linie als ein Rückgang zu den Bedingungen der Möglichkeit eines solchen Handelns versteht, das allein und schlechthin in reiner Vernunft begründet liegt. Gleichwohl ist mit der Explikation „des moralischen Gesetzes in uns“, wie wir sehen werden, zugleich eine spezifische Form praktischer Metaphysik verbunden, im Rahmen derer Kant schließlich auch seine komplexe und wirkmächtige Ethiktheologie entwirft. Über einen kurzen Exkurs zu der ästhetischen – und explizit kantkritischen – Ethikkonzeption Schillers werden wir schließlich noch einen Ausblick auf die Hegelsche Lehre vom objektiven Geist sowie seinen Begriff der Sittlichkeit geben können, mit dem Hegel moralische, rein vernunftbegründete Willensbestimmung und eine quasi-naturnotwendige Realisierung des Guten in Gestalt einer „zweiten Natur“ zu vereinheitlichen sucht.

Das Seminar wird abschließen mit einer Erörterung zeitgenössischer Ethiktypen, die wir dabei zugleich in ihr entwicklungsgeschichtliches Verhältnis zu denjenigen Grundtypen setzen werden, deren systematische und historische Beziehungen wir im Verlauf des Semesters kennenlernen werden.

Allgemein werden wir in unserer Analyse der Aristotelischen, Thomasischen und Kantischen Ethik verschiedene Typen der Begründung von Moralität und Sittlichkeit kennenlernen sowie die spezifischen metaphysischen, subjektivitäts- und freiheitstheoretischen sowie theologischen Hintergründe erörtern, die mit den verschiedenen Begründungstypen jeweils immanent verknüpft sind.

#### **Literatur:**

Die jeweiligen Texte werden bereitgestellt werden.

#### **Anforderungen:**

Regelmäßige Teilnahme sowie Anfertigung entweder eines Sitzungsprotokolls oder eines Essays zu einem Thema aus dem Seminarkontext (jeweils 4 Seiten)

501020028

#### **Seminar: Das Prinzip der Subjektivität in der Philosophie**

Di. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal VIII

**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Philosophiegeschichte (PG II)**

**2.Studienjahr**

Beginn: 21. April 2020

#### **Kommentar:**

Im Rahmen des Seminars, das keinerlei Vorkenntnisse voraussetzt, werden wir uns detailliert, kleinschrittig und textnah sowohl mit der grundlegenden Bedeutung auseinandersetzen, die dem Prinzip der Subjektivität in der Philosophie der

Neuzeit zukommt, als auch mit den unterschiedlichen Ausprägungen und systematischen Stellungen, die es in der Entwicklung dieser philosophiegeschichtlichen Epoche angenommen hat.

Wenn Hegel in den Vorlesungen über die Geschichte der Philosophie in homerischer Metaphorik sagt, bei Descartes könne das Denken „wie der Schiffer nach langer Umherfahrt auf der ungestümen See »Land« rufen“, so meint dies nichts anderes als dass hier – mit dem Cogito – erstmals derjenige subjektivitätstheoretische Grund auf den Begriff gebracht worden ist, der für die gesamte Entfaltung der folgenden neuzeitlichen Metaphysik den unmittelbaren Ausgangspunkt darstellt.

In diesem Sinne werden wir den Einstieg mit einer Erörterung des Cartesischen Rückgangs zu einem unbezweifelbaren Fundament machen und hieran zunächst eine Untersuchung der Aufnahme, Transformation und Ergänzung dieses Prinzips in der Substanz- und Apperzeptionslehre von G.W. Leibniz anschließen.

Auf dieser Grundlage werden wir uns im weiteren Verlauf des Semesters hauptsächlich den Subjektivitätstheorien von Immanuel Kant und G.W.F. Hegel zuwenden. Hierbei wird zunächst detailliert auf das Kantische Programm einer kritisch-restringierten Metaphysik einzugehen sein sowie auf die spezifische Funktion, welche die synthetische Spontaneität des „Ich denke“ darin einnimmt. Die Auseinandersetzung der nachkantischen Idealisten mit dieser neuartigen, transzendentalphilosophischen Konzeption der Subjektivität werden wir sodann in einem zweiten Schritt exemplarisch anhand der Spätphilosophie Hegels erörtern. Dieser sucht, wie wir sehen werden, in Gestalt eines absoluten, spekulativ-dialektischen Subjektivitätsmodells, das Subjektivität und Objektivität als gleichursprüngliche Momente einer formaliter gestalterischen sowie inhaltlich produktiven Prozessstruktur in sich vereinigt, die – in einem strengen Sinn – metaphysische Geltung ontologischer Bestimmung auf eine spezifische Weise – im Rahmen einer Kritik der Kritik – zu restituieren, ohne aber einfach hinter die Errungenschaften der Kopernikanischen Wende zurückzufallen.

Unser Gedankengang von Descartes über Leibniz bis hin zu der hochinteressanten Beziehung zwischen Kant und Hegel wird deutlich machen, inwiefern das Prinzip der Subjektivität die Grundbestimmung sowie den entwicklungsgeschichtlichen Leitfaden der Philosophie der Neuzeit darstellt. Wir werden sehen, auf welche Weise die verschiedenen Subjektivitätsmodelle sowohl eine theoretische als auch eine praktisch-normative Dimension enthalten sowie jeweils immanent mit einer spezifischen Form von philosophischer Theologie verknüpft sind.

**Literatur:**

Die jeweiligen Texte werden bereitgestellt.

**Anforderungen:**

Regelmäßige Teilnahme sowie Anfertigung entweder eines Sitzungsprotokolls oder eines Essays zu einem Thema aus dem Seminarkontext (jeweils 4 Seiten)

**Prof. Dr. Bert Heinrichs**

501020104

**Seminar: BA-Begleitseminar**

Termine nach Vereinbarung

**BA Philosophie, Kernfach**

**Modul: Bachelor Begleitseminar**

**3.Studienjahr**

**Bemerkung:**

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

**Kommentar:**

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501020075

**Seminar: Diskriminierung**

Do. 10-12 Uhr, AVZ III/ Römerstr. 164- 1.025

**MA Philosophie, MA of Education**

**Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM) 2. Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)**

Beginn: 23. April 2020

**Kommentar:**

Das lateinische Wort „discriminare“ ist evaluativ neutral und bedeutet „trennen, absondern, unterscheiden“. Das davon entlehnte deutsche Wort „diskriminieren“ ist demgegenüber klar negativ konnotiert und bezeichnet zumeist eine herabsetzende oder herabwürdigende Handlung. Der Schutz vor Diskriminierung gehört seit Langem zum Kernbestand aufgeklärter Moralsysteme und liberaler Rechtsstaaten. Entsprechend finden sich Anti-Diskriminierungsregeln in vielen nationalen Rechtsordnungen, etwa in Art. 3 Abs. 3 des Grundgesetzes, sowie auch in supranationalen Kodizes wie bspw. in Art. 7 der Universal Declaration of Human Rights. Ungeachtet dieses weitreichenden Konsenses, wird seit einigen Jahren in der Philosophie eine intensive Debatte über den Begriff der Diskriminierung geführt. Im Zentrum dieser Debatte stehen zwei Fragen: (1) Was charakterisiert diskriminierende Handlungen? (2) Worin besteht das moralische Übel diskriminierender Handlungen? Während die erste Frage auf eine begriffliche Definition von Diskriminierung abzielt, richtet sich die zweite Frage auf den moralischen Gehalt von Diskriminierung. Im Verlauf der Debatte sind eine Reihe von wichtigen Differenzierungen eingeführt worden, die für



eine differenzierte Auseinandersetzung mit dem Begriff der Diskriminierung unerlässlich sind. Es hat sich allerdings gezeigt, dass eine umfassende Beantwortung der beiden Fragen weitaus schwieriger ist, als man zunächst vermuten könnte. Zudem hat sich herausgestellt, dass eine präzise Fassung des Diskriminierungsbegriffs auch Auswirkungen auf der Anwendungsebene nach sich ziehen kann.

Im Seminar sollen neuere Beiträge der philosophischen Diskussion zum Begriff der Diskriminierung gemeinsam gelesen und diskutiert werden. Ziel des Seminars ist es, ein tiefergehendes Verständnis des Diskriminierungsbegriffs zu erlangen. Gleichzeitig soll die Beschäftigung mit dem Diskriminierungsbegriff zeigen, wie analytisch inspirierte Debatten helfen können, ethische Problemstellungen zu erhellen.

**Literatur:**

Ein Reader mit Texten wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

Eine gute Einführung in die Thematik bietet der Eintrag „discrimination“ von Andrew Altman in der Stanford Encyclopedia of Philosophy (<https://plato.stanford.edu/entries/discrimination>).

**Anforderungen:**

Referat

**Dr. Roland Henke**

501020047

**Seminar: Apologie des Sokrates/Kriton**

Mo. 10-12 Uhr, Hauptgebäude G 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Praktische Philosophie (PP)**

**3. Studienjahr**

Beginn: 20. April 2020

**Besonders für den Bachelor of Education geeignet**

**Kommentar:**

Die APOLOGIE des Sokrates und der Dialog KRITON sind klassische Texte der praktischen Philosophie, die bis heute eine wichtige Rolle in ethischen und staatsphilosophischen Diskursen spielen. Beide Texte eignen sich nicht nur zur Einführung in zentrale Probleme der praktischen Philosophie; da in ihnen auch die Ereignisse um das Todesurteil gegen Sokrates dokumentiert sind, sind sie überdies kultur- und philosophiegeschichtlich von Bedeutung.

Auch im Philosophieunterricht der Sekundarstufe II fungieren beide Dialoge oftmals als Einführungen in die Philosophie bzw. das philosophische Denken, denn sie zeigen die existentielle Bedeutung philosophischer Argumentationen und Überzeugungen exemplarisch auf.

In der Übung wird der historische Kontext beider Werke ausgeleuchtet und es werden die dort vorfindbaren Problemstellungen und Argumentationsstrategien anhand einer intensiven Lektüre der zentralen Partien beider Werke rekonstruiert sowie als typisch sokratische Methoden der Gesprächsführung identifiziert. Auch die spezifische Art des sokratischen Fragens und das Enden der frühen Dialoge in einer Aporie werden – am Beispiel des EUTYPHRON – als Vorbedingungen für die Anklageerhebung gegen Sokrates in den Blick kommen. Schließlich sollen Überlegungen angestellt werden, wie beide Dialoge unter dem Aspekt der „didaktischen Reduktion“ zu einem zugänglichen und motivierenden Unterrichtsgegenstand für gegenwärtige Schüler\_innen werden können.

**Die Übung wendet sich aufgrund ihrer didaktischen Ausrichtung besonders an Lehramtsstudierende; in ihr wird auch mit Methoden, die im Schulunterricht Verwendung finden, gearbeitet. Sie ist aber auch für andere an didaktischen Fragen interessierte Teilnehmer\_innen geöffnet.**

Als Studienleistungen werden außer einer intensiven Mitarbeit im Seminar ein Protokoll einer Sitzung oder ein Kurzreferat, z. B. zu verwandten Werken wie EUTHYPHRON oder PHAIDON oder auch zur Präsentation sokratischen Philosophierens in Schulbüchern erwartet. Es besteht auch die Möglichkeit zum Abfassen einer Hausarbeit.

**Literatur:**

Apologie des Sokrates / Kriton. Übersetzung, Anmerkungen u. Nachwort v. Manfred Fuhrmann. Reclam Universal-Bibliothek Bd. 895. Stuttgart 1987.

Romano Guardini: Der Tod des Sokrates. Eine Interpretation der platonischen Schriften Eutyphron, Apologie, Kriton und Phaidon. Topos-Verlagsgem. 8. Aufl. 2013.

**Prof. Dr. Boris Hennig**

501020001

**Übung: Denken als Probehandeln**

Mo. 12-14 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Erkenntnistheorie**

**1. Jahr**

Beginn: 20. April 2020

**Kommentar:**

Philosophen denken unter anderem darüber nach, was Denken eigentlich ist. Freud beschreibt das Denken als "probeweises Handeln mit kleinen Energiemengen", sagt aber nicht, wie das genau zu verstehen ist. Wir werden fragen, welche philosophischen Probleme sich lösen ließen, wenn man diesen Ansatz zu einer Theorie ausarbeiten würde, und wie eine solche Theorie im Detail aussehen könnte.

Im Seminar soll vor allem gedacht und argumentiert werden; Texte werden wir heranziehen und diskutieren, so weit sie beim Denken helfen.

**Anforderungen:**

Von den Teilnehmern wird regelmäßige eigenständige Recherche erwartet. Es wird wöchentliche Aufgaben geben. Teilnehmer werden Texte verfassen und die Texte anderer Teilnehmer lesen und kommentieren.

501020056

**Seminar: Nuel Belnap et al., Facing The Future**

Do. 12-14 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt; MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP), 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM), Theoretische Philosophie (TPM), 2. Studienjahr:**

**Logik Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), ehemals und im Lehramt  
Logik und Epistemologie (LEM)**

Beginn: 23. April 2020

**Kommentar:**

In Facing the Future stellen Nuel Belnap und seine Koautoren eine formale Theorie der kausalen Struktur von Handlungen dar. Die Grundidee ist, die Zukunft als eine Baumstruktur sich verzweigender möglicher Szenarien zu repräsentieren, unter denen wir einige auswählen, wenn wir handeln. Der Text ist auf Englisch und setzt solide Kenntnisse in formaler Logik voraus.

Das Buch ist sehr teuer; es wird in Kopie bereitgestellt werden.

**Anforderungen:**

Von Teilnehmern werden kurze Stellungnahmen zu den zu lesenden Textabschnitten erwartet, sowie eine Hausarbeit, die zuerst als Entwurf und dann als überarbeitete Fassung einzureichen ist.

Sascha Hilgert

501020035

**Übung: Literatur- und Informationsermittlung im Philosophiestudium**

Mi. 08.30-10 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Lehramt**

**Modul: Philosophisches Arbeiten (PA), Literaturrecherche (LR), Methodische Grundlagen (MG)**

**2.Studienjahr**

Beginn: 10. Juni 2020

Prof. Dr. Christoph Horn

501020041

**Seminar: BA-Begleitseminar**

Termine nach Vereinbarung

**BA Philosophie, Kernfach**

**Modul: Bachelor Begleitseminar**

**3.Studienjahr**

**Bemerkung:**

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

**Kommentar:**

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501020017

## **Übung/ Vorlesung: Einführung in die Philosophie des Aristoteles**

Mo. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal VIII

**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Philosophiegeschichte I (PG I)**

**1.Studienjahr**

Beginn: 20. April 2020

### **Kommentar:**

Aristoteles (384-322 v.Chr.) gehört zu den bedeutendsten Figuren der gesamten Philosophiegeschichte. Die Vorlesung soll einen Überblick über die wichtigsten philosophischen Themen und Positionen dieses großen Klassikers auf der Grundlage neuerer Forschungsliteratur bieten. Die folgenden Themen sollen behandelt werden: Einteilung der Wissenschaften, die Idee einer prinzipienbasierten, essentialistischen Wissenschaft, die Kategorienkonzeption, Sprachphilosophie, das Problem der *contingentia futura*, Aspekte der Logik und Dialektik, der Satz vom Widerspruch, Vier-Ursachen-Lehre und andere Aspekte der Naturphilosophie, Substanztheorie, Hylemorphismus, die Bewegungskonzeption und die Theologie, Grundbegriffe der Moralphilosophie (Glück, Tugend, das Gute, das Vorzügliche, Lust), Handlungstheorie und ausgewählte Aspekte der Politischen Philosophie.

### **Literatur:**

Einführende Literatur Barnes, J. (Hg.) 1995: *The Cambridge Companion to Aristotle*, Cambridge. — 1991: *Aristoteles. Eine Einführung*, Stuttgart.  
 Flashar, H. 2004: *Aristoteles*, in: ders. (Hg.), *Grundriss der Geschichte der Philosophie. Die Philosophie der Antike* Bd. 3 (Ueberweg), Basel.  
 Höffe, O. 1999: *Aristoteles*, München (Reihe ‚Denker‘). Ch. Rapp 2001: *Aristoteles zur Einführung*, Hamburg.

### **Anforderungen:**

Erwerb eines Teilnahme Scheins durch einen Essay; Erwerb eines benoteten Scheins durch Klausur.

501020049

**Blockseminar: Philosophie der Lebenskunst**

Mo. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Praktische Philosophie (PP)**

**3.Studienjahr**

Termine:

04. Mai 2020 Mo. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.070

18. Mai 2020 Mo. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.070

16. Juni 2020 Mo. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.070

22. Juni 2020 Mo. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.070

29. Juni 2020 Mo. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.070

13. Juli 2020 Mo. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**Kommentar:**

Philosophie der Lebenskunst: Patristik

In der Philosophie der Gegenwart findet eine breite Debatte um die Idee einer Lebenskunst statt. Ausgehend von der antiken Tradition einer *technê tou biou* oder *ars vitae* haben zahlreiche Philosophinnen und Philosophen seit den 1980er Jahren die Frage aufgeworfen, wie man das gute oder gelingende Leben – sei es das je eigene Leben, sei es die menschliche Existenz überhaupt – zum Thema philosophischer Theorie machen kann. Die Frage nach der Gestaltung oder Modellierung des menschlichen Lebens kann äußerst unterschiedlich aufgefasst werden: etwa im Sinn einer psychologischen Selbsttherapie, einer moralischen Selbsttransformation, einer Selbstästhetisierung oder einer gesundheitlichen Selbstoptimierung („self monitoring“). Dass es in der aktuellen Philosophie eine starke Neigung zur Thematisierung des Selbst gibt, scheint gegenwartstypisch zu sein und mit allgemeinen Zeittendenzen zu tun zu haben. Philosophisch interessant an dieser Debatte scheint uns vornehmlich zweierlei zu sein: Zum einen bündeln sich in der Frage nach der Lebenskunst auf eine charakteristische Weise Probleme der theoretischen und der praktischen Philosophie, der Geistesgeschichte, der Sozialwissenschaften, der Psychologie, der Pädagogik und der Theologie; zum anderen weist sie Überschneidungen wie auch Unterschiede zu einer Reihe verwandter Themen auf: nämlich zur Diskussion um Lebensformen, zur Debatte um den Sinn des Lebens sowie zur Diskussion um Tugendethik.

In diesem interdisziplinären Seminar untersuchen und diskutieren wir in erster Linie patristische Texte zur Philosophie der Lebenskunst.

501020050

**Seminar: Philosophische Theorien der Demokratie**

Di. 10-12 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Praktische Philosophie (PP)**

**3.Studienjahr**

Beginn: 21. April 2020

**Kommentar:**

Ausgehend von der älteren Theoriegeschichte der Demokratie und der klassischen Unterscheidung zwischen liberalen und republikanischen Theorien der Demokratie wollen wir im Seminar die Herausforderungen durch den Populismus der Gegenwart. Ein zentrales Merkmal der aktuellen Situation ist die innere Zerrissenheit der Gesellschaften, in denen

oft der grundlegende Konsens jenseits der Differenzen verloren zu gehen droht. Wodurch sind die Demokratien in diese ernste Krise geraten? Welche Rolle spielen die Medien und das Internet? Haben die Wählerinnen und Wähler den Sinn für das Gemeinwohl verloren, wenn sie autoritäre Politiker oder Plutokraten in führende Ämter bringen? Wie kann man die Demokratie verteidigen?

**Literatur:**

Stüwe, K./Weber, G. 2004: Antike und moderne Demokratie. Ausgewählte Texte, Stuttgart.

501020072

**Seminar: Platon Timaios**

Di. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**MA Philosophie, MA of Education**

**Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM)**

Beginn: 21. April 2020

**Kommentar:**

Platons später Dialog Timaios ist – neben Aristoteles' Physik – der grundlegende Text zur Naturphilosophie der Antike (und des Mittelalters). Darin geht es u.a. um die Entstehung und Ausgestaltung des Universums, um Bewegungsabläufe, um Ordnung und Zufall, um Fragen einer Naturteleologie, um Kausalität, Raum, Kosmologie, Astronomie, Zeit und Ewigkeit, um die ersten Bestandteile aller Körper und um (etwas Ähnliches wie) Materie. Im Seminar wollen wir den anspruchsvollen Text ganz lesen und seine spannenden Einzelheiten interpretieren. Eine Rolle wird dabei auch die antike Rezeptionsgeschichte spielen.

**Literatur:**

Text

Platon, Timaios. Griechisch/Deutsch, Übersetzung, Anmerkungen und Nachwort von Th. Paulsen und R. Rehn, Stuttgart 2003.

Literatur

Gloy, Karen 1986: Studien zur Platonischen Naturphilosophie im Timaios, Würzburg. Johansen, Thomas K. 2004: Plato's Natural Philosophy. A Study of the Timaeus-Critias. Cambridge. Karfik, Filip 2004: Die Beseelung des Kosmos. Untersuchungen zur Kosmologie, Seelenlehre und Theologie in Platons Phaidon und Timaios. München/Leipzig. Mesch, Walter 2003: Reflektierte Gegenwart. Eine Studie über Zeit und Ewigkeit bei Platon, Aristoteles, Plotin und Augustinus, Frankfurt a.M. Neschke-Hentschke, Ada (Hg.) 2000: Platos Timaios. Beiträge zu seiner Rezeptionsgeschichte. Louvain/Paris. v.Perger, Mischa 1997: Die Allseele in Platons Timaios, Stuttgart/Leipzig. Reydam-Schils, Gretchen (Hg.) 2003: Plato's Timaeus as Cultural Icon, Notre Dame. Sharples, Robert W./Sheppard, Anne (Hgg.) 2003: Ancient Approaches to Plato's Timaeus, London. Taylor, Alfred E. 1928: A Commentary on Plato's Timaeus, Oxford.

**Kolloquium: Doktorandenkolloquium**  
**Termine nach Vereinbarung**

501020019

**Übung/Vorlesung: Philosophie der Spätantike: christliches und paganes Denken**

Do. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XV

**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Philosophiegeschichte I (PG I)**

**1.Studienjahr**

Die Veranstaltung wird bei Präsenzlehre auf das Wintersemester 2021 verschoben.

**Kommentar:**

Die Philosophie der Spätantike umfasst sowohl das pagane Denken der Neuplatoniker und Aristoteleskommentatoren als auch das Denken der christlichen Philosophen. Jenes beginnt schon in der späten Stoa und hat seine Höhepunkte im Denken Plotins und Proklos', sowie in demjenigen der Ammoniosschule (Simplikios, Philoponos). Dieses ist von Anfang an philosophisch und gipfelt im Denken der griechischen Kirchenväter (Origenes, Gregor von Nyssa) einerseits und im Denken Augustins andererseits. Die Vorlesung versucht, den langfristigen Einfluss dieses Denkens auf die Philosophie der Neuzeit deutlich zu machen.

**Dr. Cem Kömürcü**

501020069

**Seminar: Machiavelli: Il Principe**

Mi. 08-10 Uhr, AVZ III/ Römerstr. 164- 0.013 B

**MA Philosophie, MA of Education**

**Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM), 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM) ), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)**

Beginn: 22. April 2020

**Kommentar:**

Das Seminar gilt der gemeinsamen Lektüre von Niccolò Machiavellis Werk Il Principe.

501020081

**Seminar: Castoriadis: Gesellschaft als imaginäre Institution**

Mi. 10-12 Uhr, AVZ III/ Römerstr. 164- 0.013 B

**MA Philosophie, MA of Education**

**Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)**

Beginn: 22. April 2020

**Kommentar:**

Das Seminar gilt der **gemeinsamen** Lektüre von Cornelius Castoriadis' Werk *L'institution imaginaire de la société*.

**Dr. Martin King**

501020034

**Seminar: Scientific Explanation**

Mo. 10-12 Uhr, AVZ III/ Römerstr. 164- 1.025

**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Wissenschaftsphilosophie**

**2. Studienjahr**

Beginn: 22. April 2020

**Kommentar:**

Among the aims of science are the successful prediction and manipulation of the natural world. But science also aims at providing explanations of phenomena and regularities. But what is it that distinguishes scientific explanations from other scientific practices like prediction? Does it have to do with derivations from true laws of nature, gaining understanding and insight, or is it about finding causes? Is it about uncovering mechanisms or obtaining information about counterfactuals? Or are all of these appropriate notions of explanation in different contexts and disciplines? In this course, we will examine these and other questions through the major works of Hempel, Salmon, Kitcher, and Woodward, and articles by contemporary philosophers. We will engage with examples from across the sciences, and address metaphysical issues about the nature of causation, epistemic issues about knowledge, truth, and understanding, issues in the practice of scientific modelling, and more.

**Anforderungen:** Essay

**PD Dr. Sebastian Knell**

501020084

**Seminar: Mentale Repräsentation und linguistischer Ausdruck. Zum Verhältnis von Denken und Sprechen**

Mi. 14-16 Uhr, AVZ III/ Römerstr. 164- 1.025

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 2. Studienjahr: Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), ehemals und im Lehramt Logik und Epistemologie (LEM), Philosophie des Geistes (PDGM) , ehemals Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie (GSM)**

Beginn: 22. April 2020

**Kommentar:**

Die Vorstellung, mentale Repräsentation setze Sprachfähigkeit voraus, und ein Wesen müsse folglich ein Sprecher sein, um etwas glauben, wünschen oder denken zu können, hat innerhalb des philosophischen Diskurses des 20. Jahrhunderts vor allem in Folge des sogenannten "linguistic turn" Verbreitung gefunden. Zum einen wird diese Auffassung in eher suggestiver Form durch die systematische Hinwendung zur Sprache nahe gelegt, bei der klassische erkenntnistheoretische und metaphysische Problemstellungen, die das Verhältnis von Geist und Welt betrafen, in



Fragen hinsichtlich der Relation von Sprache und Welt transformiert wurden. Zweitens finden sich bei Autoren wie Donald Davidson oder Robert Brandom gezielte Argumente, die ihrer Verteidigung dienen. Der begriffsanalytisch begründeten These, nur ein linguistischer Akteur sei imstande, repräsentational gehaltvolle mentale Zustände zu haben, steht andererseits die verbreitete Praxis entgegen, auch sprachunfähigen Wesen Überzeugungen und Absichten und somit geistige Zustände zuzuschreiben, die über einen propositionalen repräsentationalen Gehalt verfügen. Wir sagen etwa von einem Hund, der im Garten einer Katze nachsetzt, dass er die Katze verscheuchen will; ebenso sind wir geneigt, einem Frosch, der nach einer ferngesteuerten Libellenattrappe schnappt, die Überzeugung zuzuschreiben, vor ihm fliege eine Libelle. Diese gängige Redepraxis - so der naheliegende Einwand - scheint zu belegen, dass sich die Begriffe des Glaubens und des Beabsichtigens keineswegs an Kriterien orientieren, die implizieren, dass entsprechende repräsentationale Zustände allein von sprachfähigen Wesen präzifizierbar sind. Im Seminar wollen wir uns anhand einiger klassischer sowie einiger neuerer Diskussionsbeiträge einen Überblick über den Stand dieser Kontroverse verschaffen.

Die Literatur wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

**Anforderungen:**

Referat mit schriftlichem Handout oder Essay

**Dr. Knoll**

501020007

**Seminar: Einführung in die Sprachphilosophie**

Mo. 18-20 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Logik und Grundlagen**

**1.Studienjahr**

Beginn: 20. April 2020

**Kommentar:**

Die Sprache dient uns als wichtigstes Mittel der Verständigung. Dass wir unsere Gedanken in Worte fassen und sie auf diese Weise unseren Mitmenschen mitteilen (die diese – wenn alles gut geht – wiederum erfassen und verstehen), ist offenbar ein integraler Bestandteil unseres Alltags. Tatsächlich gibt das so vertraute Phänomen der Sprache bei genauerem Hinsehen jedoch Anlass zu allerlei philosophischem Kopfzerbrechen: Wie erhalten Wörter ihre sprachliche Bedeutung? Und was heißt es überhaupt, dass ein Wort eine Bedeutung bzw. einen Sinn hat? Wie erfasst meine Zuhörer:in diesen Sinn? Und welche Rolle spielt beispielsweise die kommunikative Absicht von Sprecher:innen bei der Verständigung mit anderen? Fragen wie diese sind Gegenstand der Sprachphilosophie, einem sehr einflussreichen Gebiet der theoretischen Philosophie. Durch die Lektüre und intensive Diskussion klassischer (Original-)Texte der sprachphilosophischen Debatte von Gottlob Frege bis Jennifer Saul gibt die Übung einen einführenden Überblick über deren zentrale Fragestellungen und prominente Antwortversuche. Durch das textnahe Arbeiten in der Übung werden dabei auch philosophische Fertigkeiten vermittelt und eingeübt, die für das Studium aller Gebiete der philosophischen Forschung gewinnbringend sind.

**Literatur:**

Die Lektüre für die einzelnen Sitzungen wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben und online zur Verfügung gestellt.

Wer einen Eindruck vom Themengebiet der Übung bekommen möchte, dem sei folgendes Buch zur Einführung empfohlen:

William G. Lycan (2000): Philosophy of Language, London: Routledge.

**Anforderungen:**

Aktive Teilnahme. Weitere Studienleistungen werden ggf. in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

501020006

**Übung: Argumentationstheorie**

Di. 18-20 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Logik und Grundlagen**

**1.Studienjahr**

Beginn: 21. April 2020

**Kommentar:**

Philosophie lebt vom Austausch von Argumenten. Philosophiestudierende sollten demnach nicht nur Freude am Argumentieren haben. Sie sollten im Umgang mit Argumenten auch geschult sein und typische Fehlschlüsse erkennen können (und zu vermeiden wissen).

Diese Einführung in die Argumentationstheorie soll basale Grundlagen guten Argumentierens vermitteln. Dabei stehen Fragen wie die folgenden im Mittelpunkt: Was zeichnet ein gutes Argument aus? Welche verschiedenen Typen von Argumenten gibt es? Wie widerspricht man einer These kompetent? Und welche Fallen sollte man beim Argumentieren zu umgehen wissen? Zur Beantwortung solcher Fragen werden Einführungstexte in die Argumentationstheorie bereit gestellt und gemeinsam besprochen.

**Literatur:**

Die Lektüre für die einzelnen Sitzungen wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben und online zur Verfügung gestellt. Wer einen Eindruck vom Themengebiet der Übung bekommen möchte, kann z.B. einen Blick in folgendes Buch werfen:

Rosenberg, Jay (1986): Philosophieren – Ein Handbuch für Anfänger. Frankfurt a.M.: Klostermann.

**Anforderungen:**

Aktive Teilnahme. Weitere Studienleistungen werden ggf. in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**Prof. Dr. Dirk Lanzerath**

501020015

**Übung: Texte zur Tugendethik**

Do. 10-12 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Moralphilosophie (MP)**

**1.Studienjahr**

Beginn: 23. April 2020

**Bemerkung:**

Seminarablauf

Ausgehend vom Ethikentwurf des Aristoteles werden im Seminar Texte seiner Interpreten wie etwa von Thomas von Aquin behandelt, aber es werden auch Texte anderer früher Autoren sowie moderne Entwürfe zur Tugendethik wie die von Martha Nussbaum, John Finnis, Elizabeth Anscombe, Alasdair MacIntyre, Philippa Foot, Charles Taylor u.a. gelesen.

Mit der gemeinsamen Lektüre und kritischen Diskussion ausgewählter Texte führt das Seminar in die Tugendethik ein setzt sich mit der Entwicklung praktischer Grundbegriffe (das Gute, Glück, Verantwortlichkeit, Tugend etc.) auseinander und bietet die Möglichkeit, den tugendethischen Ansatz auf seine heutige Relevanz und Reichweite hin zu überprüfen.

In Anbetracht der Beschränkungen, die uns auch an der Universität durch die COVID-19 Epidemie auferlegt sind, kann das Seminar nicht wie gewohnt stattfinden, sondern muss bis auf Weiteres als online-Lehreinheit durchgeführt werden. Das hat den Vorteil, dass Sie kein Semester verlieren.

Wir werden das Seminar in der ersten Sitzung beginnen mit einer Einführung in Form einer Videokonferenz. Hierfür wird allen zugelassenen Teilnehmerinnen und Teilnehmern am Tag der ersten Sitzung (23. April 2020) ein Link zur Berechtigung der Teilnahme an der Videokonferenz zugesandt.

Für die folgenden Sitzungen werden wöchentlich Texte bereit gestellt mit Fragen zur Bearbeitung, die in Form eines Diskussionsforums diskutiert werden. Das Forum ist drei Tage offen, hier müssen sich alle aktiv beteiligen in Form von Beiträgen zum Text oder in Form von Kommentaren zu den im Forum bereits abgelegten Diskussionsbeiträgen. Die Foren werden von mir moderiert.

Falls zu Semesterende es weiterhin nicht möglich ist, dass wir uns im Seminarraum treffen, wird auch die Abschlussitzung als Videokonferenz durchgeführt.

**Kommentar:**

"Die Tugend ist also ein Verhalten (eine Haltung) der Entscheidung, begründet in der Mitte in Bezug auf uns, einer Mitte, die durch Vernunft bestimmt wird und danach, wie sie der Verständige bestimmen würde."

– Aristoteles: Nikomachische Ethik 1106b36–1107a2

Aristoteles geht von der Einsicht aus, dass alle Menschen nach dem Guten und nach Glück streben. Auf dieser Überlegung entwickelt er eine von Tugenden geleitete Form der praktischen Philosophie, die in ihr Zentrum die Frage nach dem Guten Leben stellt. In den verschiedenen Büchern seines Werks entwickelt er über die Strebensnatur des Menschen ein Modell der Philosophie menschlichen Handelns und sucht nach Wegen einer sittlichen Verbesserung des Handelns, ohne den Anspruch auf wissenschaftliche Strenge aufzugeben. Das mit diesem Entwurf verbundene praktische Leitinteresse beschränkt die Ethik nicht auf die Erörterung eines höchsten praktischen Prinzips des sittlich Guten, sondern erweist sich als erstaunlich lebensnah. In den Büchern der Nikomachischen Ethik begegnet man analytischen, normativen, metaethischen, handlungstheoretischen und anthropologischen Elemente, die in neuzeitlichen und modernen philosophischen Ansätzen häufig unvermittelt nebeneinander stehen.

Tugendethische Ansätze betonen grundsätzlich Haltungen, Tugenden oder den moralischen Charakter. Ein Manger, der unbekümmert Umweltschäden anrichtet oder Kinderarbeit im eigenen Betrieb toleriert, ist nicht nur deshalb moralisch schlecht, weil sein Handeln Leiden zur Folge hat oder er gegen ethische Regeln verstoßen hat, sondern auch, weil er schlechte Charaktereigenschaften hat. Dieser moralische Charakter entwickeln sich durch Übung in einer gesellschaftlichen Praxis. Klassische Beispiele für Tugenden sind etwa Klugheit, Tapferkeit, Gerechtigkeit und Selbst-Beherrschung.

Die Tugendethik gilt als ein Modell der Ethik, das sich von anderen Ansätzen wie einer deontologischen Ethik oder dem Utilitarismus abgrenzen lässt. Deontologische Ansätze haben im Gegensatz dazu Pflichten oder Regeln im Mittelpunkt stehen (Deontologie), der Utilitarismus die Konsequenzen einer Handlung hinsichtlich einer größtmöglichen Nutzenmaximierung. Ungeachtet dieser grundsätzlichen Unterschiede kann man zwischen den Ethiktypen jedoch auch viele Gemeinsamkeiten feststellen.

#### **Literatur:**

- Afflerbach, Horst, Kaemper, Ralf und Kessler, Volker: Lust auf gutes Leben: 15 Tugenden neu entdeckt. Brunnen-Verlag, Gießen 2014.
- Aristoteles, 42010: Nikomachische Ethik. Auf der Grundlage der Übersetzung von Eugen Rolfes. Herausgegeben von Günther Bien, Hamburg
- Audi, Robert, 2004: The Good in the Right. A Theory of Intuition and Intrinsic Value, Princeton.
- Ayer, Alfred J., 1936: Language, Truth and Logic, London; 21946; dt.: Sprache, Wahrheit
- Brink, David O., 1989: Moral Realism and the Foundations of Ethics, Cambridge.
- Broad, C.D., 1930: Five Types of Ethical Theory, London.
- Crisp, Roger/Michael Slote (Hrsg.): Virtue Ethics. Oxford University Press, Oxford 1997.
- Darwall, Stephen (Hrsg.): Virtue Ethics. Blackwell, Oxford 2003.
- Dreyer, Mechthild / Fleischhauer, Kurt (Hrsg.), 1998: Natur und Person im ethischen Disput, Freiburg i.Br.
- Foot Philippa, 2001: Natural Goodness, Oxford.
- Foot, Philippa R. (Hrsg.), 1967: Theories of Ethics, London.
- Foot, Philippa: Die Wirklichkeit des Guten. Frankfurt 1997.
- Foot, Philippa: Virtues and Vices. Blackwell, Oxford 1978.
- Frankena, William K., 1963: Ethics, Englewood Cliffs, NJ.; dt.: Analytische Ethik, München 31981.
- Geach, Peter: The Virtues. Cambridge University Press, Cambridge 1977.
- Halbig, Christoph: Der Begriff der Tugend und die Grenzen der Tugendethik. Suhrkamp Verlag, Berlin 2013.
- Höffe, Otfried: Lesebuch zur Ethik. Philosophische Texte von der Antike bis zur Gegenwart, München 42007.
- Hursthouse, Rosalind: "On Virtue Ethics". Oxford University Press, Oxford 1999.
- Kluxen, Wolfgang 31998, Philosophische Ethik bei Thomas von Aquin, Hamburg.
- Kluxen, Wolfgang, 1974: Ethik des Ethos, Freiburg i.Br.
- MacIntyre, Alasdair, 21984: After Virtue, Notre Dame, Ind.
- MacIntyre, Alasdair: After Virtue. Duckworth, London 1985; deutsch: Der Verlust der Tugend. Frankfurt 1995.
- McDowell, John, 2002: Wert und Wirklichkeit - Aufsätze zur Moralphilosophie, Frankfurt a.M. (Auswahl aus ders., 1998: Mind, Value and Reality, Bd. 1 u. 2).
- McInerny Ralph: "Aquinas on Human Action: A Theory of Practice". The Catholic University of America Press, Washington D.C. 1992.
- Nussbaum, Martha C., 1999: Gerechtigkeit oder das gute Leben, Frankfurt a.M.
- Quante, Michael, 52013: Einführung in die Allgemeine Ethik, Darmstadt.
- Ricken, Friedo, 52013: Allgemeine Ethik, Stuttgart.
- Riedel, Manfred, 1972 und 1974: Rehabilitierung der praktischen Philosophie, Freiburg i.B., Bd. 1 1972, Bd. 2 1974.
- Rippe, Klaus Peter/Schabe, Peter (Hrsg.): Tugendethik. Stuttgart 1998.
- Tugendhat, Ernst, 1993: Vorlesungen über Ethik, Frankfurt a.M.
- Tugendhat, Ernst: Vorlesungen zur Ethik. Frankfurt 1993.
- Williams, Bernard, 1976: Morality. An Introduction to Ethics, London; dt.: Der Begriff der Moral. Eine Einführung in die Ethik, Stuttgart 1978.
- Williams, Bernard, 1985: Ethics and the Limits of Philosophy, London.

Bitte beachten Sie auch die Literaturliste in der Stanford Encyclopedia of Philosophy.

#### **Anforderungen:**

Anforderungen zur Verbuchung der Studienleistung:

Neben der aktiven Teilnahme am Diskussionsforum, die überprüft wird, muss jeder einen kurzen Essay (3-5 Seiten) zu den Texten entwerfen. Welchen Text Sie hierfür wählen, bleibt Ihnen überlassen.

501020032

**Vorlesung: Philosophie der Physik I: Klassische Mechanik und Elektrodynamik**

Do. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XIV

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Wissenschaftsphilosophie (WP)**

**2.Studienjahr**

Beginn: 23. April 2020

**Kommentar:**

In diesem Seminar soll eine Einführung in die Geschichte und Philosophie der klassischen Physik gegeben werden. Wir beginnen mit der Entwicklung der Newtonschen Mechanik und ihrer philosophischen Analyse durch Newton und seine Nachfolger selbst, im besonderen Heinrich Hertz und Ernst Mach. Im Anschluss verfolgen wir, wie die klassische Mechanik durch die Elektrodynamik Ende des 19ten Jahrhunderts ergänzt wurde und wie sich eine philosophisch fruchtbare Schlacht zwischen dem mechanischen und dem elektromagnetischen Weltbild entwickelte.

Im Laufe des Seminars wird der Schwerpunkt auf erkenntnistheoretische und ontologische Fragen liegen, die sich aus der Entwicklung der Physik ergeben und mit ihr wechselwirken. Etwa: Was ist der Status von Raum und Zeit in der Newtonschen Mechanik? Sind Elektronen oder elektrische Felder fundamentaler? Gibt es absolute oder nur relative Bewegung?

Das Seminar wird weder physikalische noch mathematische Kenntnisse voraussetzen; allerdings sollten Studierende die Bereitschaft mitbringen, sich solche Kenntnisse gemeinsam im Laufe des Seminars anzueignen.

501020043

**Seminar: BA-Begleitseminar**

Termine nach Vereinbarung

**BA Philosophie, Kernfach**

**Modul: Bachelor Begleitseminar**

**3.Studienjahr**

**Bemerkung:**

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

**Kommentar:**

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501020095

**Kolloquium: Examenskolloquium für Masterstudenten und Doktoranden**

Mi. 12-15 Uhr, Hauptgebäude 1.074

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)**

Beginn: 22. April 2020

**Kommentar:**

In this seminar, Master students, PhD students, and Postdocs working in general philosophy of science and/or history and philosophy of physics will come together and discuss their work in progress.

**Anforderungen:**

Für MA-Studierende, die sich ab dem WiSe 18/19 einschreiben gilt: Das Modul "Masterkolloquium" ist ein Pflichtmodul des zweiten Studienjahres, welches aus insgesamt zwei Kolloquien besteht. Der Besuch der beiden Kolloquien und die Präsentation der Abschlussarbeit in einem der Kolloquien ist als unbenotete Studienleistung zu erbringen, um das Modul abzuschließen.

501020086

**Seminar: History and Philosophy of Physics Research Seminar**

Di. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 2. Studienjahr: Naturphilosophie (NM)**

Beginn: 21. April 2020

**Kommentar:**

In this seminar we will discuss the forefront of current research in history and philosophy of physics, especially of general relativity, quantum mechanics and quantum field theory. Many of the talks will strive for an integration of historical and philosophical research on these topics. In each week we will welcome a different speaker from the European centres of history and philosophy of physics, in some cases speakers will come from the United States.

Students and faculty members from all participating disciplines (history, philosophy, physics, mathematics) are warmly welcomed.

## Dr. Niels Martens

501020078

### **Seminar: Topics in Metaphysics**

Mo. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie; 2. Studienjahr: Naturphilosophie (NM)**

Beginn: 20. April 2020

#### **Kommentar:**

In this seminar we will discuss several topics in naturalistic metaphysics of science (within the analytic tradition), such as space, time, modality, free will and identity. The choice of topics will to some extent depend on the students' preferences, which will be discussed during the first session. The first session (20 April 2020) will consist of an introduction to naturalistic metaphysics, illustrated by puzzles of identity. Subsequent sessions will consist of discussions of one paper per session. Students are expected to have read that paper, in order to be able to engage with the discussion. (Further background readings will be suggested, but are optional.) Each of those sessions will commence with a student giving a short (around 15 minutes) presentation of the paper as an introduction to the discussion.

Note that there will be no session on Monday the 6th of April. Since there will be no session on the 13th of April either, because of Easter, the first session will be on Monday the 20th of April.

Literatur: The syllabus will continuously be updated here: <https://martensniels.wordpress.com/topics-in-metaphysics/>

#### **Anforderungen:**

Presentation

## Apl. Prof. Dr. Hannes Möhle

501020066

### **Seminar: Die Metaphysik des Thomas von Aquin**

Mi. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XI

**MA Philosophie, MA of Education**

**Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM), 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM) ), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)**

Beginn: 22. April 2020

**Kommentar:**

Im 13. Jahrhundert sortiert sich das Verhältnis von Theologie und Philosophie neu. Beide Disziplinen reflektieren ihre Methoden und vor allem die Frage nach ihrem eigentlichen Gegenstand, den sie behandeln und durch den sie sich von anderen Fächern unterscheiden. Im Rahmen der neu entstandenen Universitäten vollzieht sich dieser Reflexionsprozess unter dem Anspruch, jeweils als Wissenschaft im engeren Sinne gelten zu können. Wissenschaften sind an erkenntniskritische Standards und jeweils ihren Methoden angemessene Gegenstände gebunden. Für die Philosophie und insbesondere für die Teildisziplin der Metaphysik resultiert daraus die Frage, wovon diese Wissenschaft handelt, wenn sie nicht wie die Theologie ihren Gegenstand in Gott hat und welcher Methoden sie sich zu bedienen hat, um die natürlicher Weise beschränkten Erkenntnismöglichkeiten des Menschen nicht zu überfordern. Thomas von Aquin (1225-1274) ist einer der zentralen Denker dieser Epoche, der ein eigenständiges Modell der Metaphysik vorgelegt hat, das - sei es als Anknüpfungspunkt, sei es als Kontrastfolie -, über Jahrhunderte wirksam geworden ist.

Im Seminar wird an ausgewählten lat.-dt. Texten, die zu Beginn des Semesters als Vorlage zur Verfügung stehen, der Ansatz der thomanischen Metaphysik rekonstruiert und in den Kontext der mittelalterlichen Debatte eingeordnet. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, ein einführendes Kurzreferat zu übernehmen.

**Dr. Jean Moritz Müller**

501020036

**Übung: Schreibwerkstatt Philosophie**

Di. 12-14 Uhr, AVZ III/ Römerstr. 164 – 1.025

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Lehramt**

**Modul: Philosophisches Arbeiten (PA), Literaturrecherche (LR), Methodische Grundlagen (MG)**

**2.Studienjahr**

Beginn: 21. April 2020

**Kommentar:**

In dieser Übung wird es in erster Linie darum gehen, das Schreiben philosophischer Texte zu erlernen. Wir werden uns systematisch mit den verschiedenen Arbeitsschritten im Rahmen einer philosophischen Seminararbeit (Themenfindung, Planung, Lesen und Aufarbeiten von Literatur, Aufbau/Gliederung, Zeitmanagement sowie das konkrete Verfassen des Textes) beschäftigen, aber auch andere Prüfungsleistungsformate wie Referate und Vorträge behandeln. Um die Aspekte der Themenfindung, Aufarbeitung von Literatur und Gliederung in angemessener und für die Praxis sinnvoller Weise zu vertiefen, werden außerdem einige argumentationstheoretische Grundlagen vermittelt. Alle zentralen Arbeitsschritte werden an konkreten Beispielen veranschaulicht und mithilfe von Übungen vertieft. Der Kurs bietet somit eine „hands on“-Einführung in den schriftlichen Umgang mit philosophischen Fragestellungen. Er dient primär als Vorbereitung für das Verfassen von Seminararbeiten im späteren Verlauf des Bachelorstudiums; der Besuch des Seminars wird sich aber im Umgang mit allen Arten von Prüfungsleistungen (inkl. Klausuren) auszahlen!

**Literatur:**

Textgrundlage:

Filius, A. & Mischer, S. (2018). Philosophische Texte schreiben im Studium. Stuttgart: UTB.

**Anforderungen:**

Für BA-Kernfach-Studierende, die sich ab dem WiSe 18/19 einschreiben gilt:

Präsentation eigener philosophischer Arbeiten als unbenotete Studienleistung.



Die Übung ist Teil des Pflichtmoduls "Philosophisches Arbeiten", welches insgesamt zwei Übungen umfasst. Studienleistungen zu beiden Übungen müssen erbracht werden, um das Modul abzuschließen.

501020035

**Übung: Literatur- und Informationsermittlung im Philosophiestudium**

Di. 10-12 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164 – 1.025

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Lehramt**

**Modul: Philosophisches Arbeiten (PA), Literaturrecherche (LR), Methodische Grundlagen (MG)**

**2.Studienjahr**

Beginn: 09. Juni 2020

**M. A. Georg Oswald**

501020031

**Seminar: Schellings identitätsphilosophische Naturphilosophie**

Do. 14-16 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Philosophiegeschichte II (PG II)**

**2.Studienjahr**

Beginn: 23. April 2020

**Kommentar:**

Dieser Kurs widmet sich der Frage, welchen methodischen und systematischen Voraussetzungen die identitätsphilosophische Naturphilosophie bei Schelling unterstellt ist. Im Ausgang von zentralen Passagen der "Darstellung meines Systems der Philosophie" (1801) und des "Würzburger Systems" (1804) erarbeitet sich das Seminar das theoretische 'Werkzeug', mit dem die Betrachtung der Natur auf eine interpretatorisch solide Basis gestellt werden kann.

Exemplifizierend am Beispiel der Identitätsphilosophie bekommen die Seminarteilnehmenden einen Einblick in Schellings philosophisches System und in seine Naturphilosophie als Teil desselben. Es werden ferner Parallelen zur Naturphilosophie bei Kant und Hegel gezogen.

Vorkenntnisse zum Thema sind erwünscht, für die Teilnahme aber nicht zwingend erforderlich.

Weiterführende Literatur zum Thema wird im Seminar bekannt gegeben und besprochen.

**Anforderungen:**

Als Studienleistung wird von den Studierenden ein Thesenpapier verlangt. Für die Prüfungsleistung ist zusätzlich zum Thesenpapier das Bestehen einer Klausur erforderlich.

501020079

**Seminar: Aktuelle Problemstellungen der Angewandten Ethik**

Fr. 14-16 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**MA Philosophie, MA of Education**

**Modul: 2. Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)**

Beginn: 24. April 2020

**Kommentar:**

Zwei aktuell und global besonders herausfordernde Problemstellungen betreffen den Umgang mit der ökologischen Krise und der Digitalisierung 4.0. Im Rahmen von bioökonomischen Anwendungen und KI-Systemen verschmelzen Umgangsweisen mit der ökologischen Krise und der Digitalisierung teilweise miteinander. Mit „Bioökonomie“ wird eine Wirtschaftsweise bezeichnet, bei der in allen Wirtschaftssektoren auf der Grundlage biologischen Wissens erneuerbare, biologische Ressourcen genutzt werden. Sie soll sich an den natürlichen Stoffkreisläufen orientieren und so dazu beitragen, die natürlichen Lebensgrundlagen zu erhalten. Für ihre weitere Entwicklung ist der Einsatz von innovativen, intelligenten Technologien unabdingbar. Mit „Digitalisierung 4.0“ wird vornehmlich auf den Einsatz von Robotern, Algorithmen und Maschinen verwiesen, wobei künstliche Intelligenz ihren Kern bildet und sich ihre Einsatzbereiche vielseitig darstellen. Vor diesem Hintergrund sollen im Seminar Anwendungen aus den Bereichen der Bioökonomie und der Künstlichen Intelligenz vorgestellt und mit Blick auf ihre ethischen Aspekte kritisch beleuchtet werden.

**Anforderungen:**

Mündlich: Referat (je nach Anzahl der Teilnehmenden einzeln oder als Gruppe; Dauer: 15-20 Minuten)

UND

Schriftlich: Zweimaliges Einreichen von Lesefragen und/oder Diskussionspunkten zur Lektüre

Die genauen Modalitäten werden in der ersten Sitzung näher erläutert.

501020006

**Übung: Introduction to Analytic Philosophy**

Di. 10-12 Uhr, Hauptgebäude HS XVI

**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Logik und Grundlagen**

**1. Studienjahr**

Beginn: 21. April 2020

**Kommentar:**

The expression "Analytic Philosophy" is normally used in contemporary debates to refer to the philosophical tradition that has been the mainstream in the British and American academia during the 20th Century. However, it is never fully clear what exactly distinguishes this specific tradition from the others and in what sense can this tradition be isolated. The topics debated by philosophers who consider themselves "analytic" have increased a lot during the last century generating an "analytic" version of most of the traditional philosophical debates. The aim of this course is to provide an introduction to this philosophical tradition following the brief but very interesting book, *Analytic Philosophy: A Very Short Introduction*, recently written by Michael Beaney. The course will introduce some of the main themes of analytic philosophy through the discussion of some fundamental authors, who participated in the philosophical debate in the first part of the last century. In particular, the seminars will focus, through the work of Gottlob Frege, on the practice of analysis and on its use to clarify and explain the notions of classes and infinity. Then, through the discussion of some of the contributions of Bertrand Russell and Ludwig Wittgenstein, it will proceed to discuss the role of language in talking about what there is and what objects are in the world, as well as to analyze the limits of language and thought. Finally, the course will deal with the very nature of analysis and its limits, in connection with the role of rational thinking.

The language of the course is English and all the sessions will be in English, as well as all the texts and the discussion. The students will be asked to either lead the discussion of one of the session (topic and details will be arranged with the teacher) or, alternatively, to present a short essay in order to obtain the admission to the final exam.

**Literatur:**

The text that will be used as a guide throughout the course is: Michael Beaney, *Analytic Philosophy: A Very Short Introduction*, Oxford University Press, 2017.

Additional reading material will be provided through the eCampus online platform

501020009

**Übung: Paradoxes**

Mo. 14-16 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Logik und Grundlagen**

**1. Studienjahr**

Beginn: 20. April 2020

**Kommentar:**

It is undeniable that paradoxes have played a central role in the philosophical debate of every period in history. Many authors throughout the history of western philosophy have been fascinated by these puzzles and some important improvement in thought have been achieved by reasoning on paradoxes. The purpose of this course is giving a broad, but sufficiently detailed, overview of the most important paradoxes that have prompted discussion in the history of philosophy. Following *Paradoxes* by R.M. Sainsbury, the course will address the paradoxes of motion, space, time, moral action, vagueness, rationality and belief, concluding with a discussion of the paradoxes of truth and classes. The seminars will focus on the structure of the paradoxes and on the effect they have been taken to have on the philosophical theorizing, as well as on some of the solutions proposed to deal with the peculiar puzzlement that these dilemma seem to cause.

The language of the course is English and all the sessions will be in English, as well as all the texts and the discussion. The students will be asked to either lead the discussion of one of the session (topic and details will be arranged with the teacher) or, alternatively, to present a short essay in order to obtain the admission to the final exam.

**Literatur:**

The course will follow the book: R.M. Sainsbury, *Paradoxes*, Cambridge University Press, 2009. (If possible, the 3rd Edition)

Additional reading material may be provided through the online platform eCampus.

**PD Dr. Christian Rode**

501020018

**Seminar: Machiavellis politische Philosophie**

Do. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XIII

**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt**

**Module: Philosophiegeschichte (PG I)**

**1. Studienjahr**

Beginn: 23. April 2020

**Kommentar:**

Niccolò Machiavelli (1469-1527), einer der bedeutendsten Staatsphilosophen der Frühen Neuzeit, gilt vielen als Denker der Staatsräson und des skrupellosen Machtstrebens. Dies hat vor allem mit der Rezeption seines Werkes „Il Principe“ (der Fürst) zu tun, in dem Machiavelli die traditionelle Konzeption des Fürstenspiegels mit ihren Tugendkatalogen (so z.B.: Aegidius Romanus, De regimine principum oder Thomas, De regno) umwendet zu einem Ratgeber zum Machtgewinn und -erhalt eines Fürsten, der den Thron nicht aufgrund seiner Herkunft, sondern aus eigenem Antrieb errungen hat. Wir wollen der Frage nachgehen, ob Machiavelli selbst ein Machiavellist gewesen ist. Dazu ziehen wir die weitaus seltener behandelten „Discorsi“ heran, in denen Machiavelli sich als vehementer Vertreter einer Republik ohne Fürst herausstellt. Wir werden das Verhältnis der „Discorsi“ zum „Principe“ behandeln und überdies untersuchen, inwieweit Machiavelli für heutige politische Verhältnisse fruchtbar gemacht werden kann.

**Literatur:**

Textgrundlage:

Niccolò Machiavelli, Il Principe/Der Fürst, italienisch/deutsch, übers. und hg. von P. Rippel, Stuttgart: Reclam 1986.

Niccolò Machiavelli, Discorsi: Gedanken über Politik und Staatsführung, eingel. von H. Münkler, übers. v. R. Zorn, Stuttgart: Kröner 2007.

**Anforderungen:**

Für die obligatorischen Creditpoints zur Teilnahme ist ein 10-15minütiges Referat oder ein Essay von 3-5 Seiten (Abgabe eine Woche vor Semesterende) erforderlich.

**PD Dr. Jens Rometsch**

501020052

**Seminar: Arthur Schopenhauer, Die Welt als Wille und Vorstellung**

Mi. 10-12 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XIII

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Module: Theoretische Philosophie (TP)**

### **3. Studienjahr**

Beginn: 22. April 2020

#### **Kommentar:**

Was durch Die Welt als Wille und Vorstellung mitgeteilt werden soll, sei nur „ein einziger Gedanke“, der sich aber herausstelle als „das, was man Metaphysik, was man Ethik, und das, was man Ästhetik genannt hat“, und überhaupt dasjenige sei, „was man unter dem Namen der Philosophie sehr lange gesucht hat.“ Die Ansprüche des erst dreißigjährigen Autors der Welt als Wille und Vorstellung sind nicht unbescheiden. Dennoch (oder deswegen) wird ihn, den Außenseiter, jahrzehntelang kaum einer lesen. Danach ist die Wirkung seines Hauptwerks allerdings enorm, vor allem jenseits der akademischen Philosophie.

Uns wird vor allem das Zusammenspiel seiner Erkenntnistheorie („Welt als Vorstellung“) mit seiner Willensmetaphysik („Welt als Wille“) interessieren, die einander wechselseitig bedingen.

Um eine (wenigstens partielle) Erstlektüre der Welt als Wille und Vorstellung vor Semesterbeginn wird dringend gebeten.

#### **Anforderungen:**

Regelmäßige und aktive Teilnahme; als Studienleistung: Übernahme eines Seminarprotokolls oder Erstellung eines kurzen Essays (Details in der ersten Sitzung des Seminars und über eCampus).

501020068

#### **Seminar: Hegels Wissenschaft der Logik: Die Idee**

Mi. 14-16 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**MA Philosophie, MA of Education**

**Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM)**

Beginn: 22. April 2020

#### **Kommentar:**

Der dritte Abschnitt ihres zweiten Teils ("Die subjektive Logik oder die Lehre vom Begriff") bildet das Ende von Hegels Wissenschaft der Logik. Dieses Ende kulminiert seinerseits in drei Kapitel ("Das Leben"; "Die Idee des Erkennens"; "Die absolute Idee"), die wir in diesem Seminar gemeinsam studieren werden. Mit dem Ende von Hegels vielleicht schwierigstem Buch anzufangen, setzt bereits gewisse Kenntnisse voraus. Das Seminar richtet sich daher vor allem an Studierende, die mit dem Studium der Werke Hegels nicht erst neu beginnen (die Wissenschaft der Logik in Umrissen, sowie gerne auch noch ein weiteres Hauptwerk Hegels sollte den Teilnehmer\*inne\*n bekannt sein). Die Bereitschaft zur Lektüre und zu intensiver Diskussion wird in diesem Seminar erwartet und nach Kräften gefördert.

#### **Anforderungen:**

Alle gängigen Ausgaben von Hegels *Wissenschaft der Logik* können verwendet werden.

501020093

#### **Kolloquium: Masterkolloquium**

Nach Absprache

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)**

#### **Kommentar:**

Das Kolloquium richtet sich als Teil eines Pflichtmoduls an alle Studierende des Masterstudiengangs Philosophie (Neue PO). Es bietet Gelegenheit zur Vorstellung einer Masterarbeit *in statu nascendi*. Die Termine werden mit den angemeldeten Teilnehmer\*innen nach Beginn der Vorlesungszeit festgelegt.

**Anforderungen:**

Für MA-Studierende, die sich ab dem WiSe 18/19 einschreiben gilt:

Das Modul „Masterkolloquium“ ist ein Pflichtmodul des zweiten Studienjahres, welches aus insgesamt zwei Kolloquien besteht. Der Besuch der beiden Kolloquien und die Präsentation der Abschlussarbeit in einem der Kolloquien ist als unbenotete Studienleistung zu erbringen, um das Modul abzuschließen.

**Dr. Christian Röken**

501020032

**Vorlesung: Philosophie der Physik I: Klassische Mechanik und Elektrodynamik**

Do. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XIV

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Wissenschaftsphilosophie (WP)**

**2.Studienjahr**

Beginn: 23. April 2020

**Kommentar:**

In diesem Seminar soll eine Einführung in die Geschichte und Philosophie der klassischen Physik gegeben werden. Wir beginnen mit der Entwicklung der Newtonschen Mechanik und ihrer philosophischen Analyse durch Newton und seine Nachfolger selbst, im besonderen Heinrich Hertz und Ernst Mach. Im Anschluss verfolgen wir, wie die klassische Mechanik durch die Elektrodynamik Ende des 19ten Jahrhunderts ergänzt wurde und wie sich eine philosophisch fruchtbare Schlacht zwischen dem mechanischen und dem elektromagnetischen Weltbild entwickelte.

Im Laufe des Seminars wird der Schwerpunkt auf erkenntnistheoretische und ontologische Fragen liegen, die sich aus der Entwicklung der Physik ergeben und mit ihr wechselwirken. Etwa: Was ist der Status von Raum und Zeit in der Newtonschen Mechanik? Sind Elektronen oder elektrische Felder fundamentaler? Gibt es absolute oder nur relative Bewegung?

Das Seminar wird weder physikalische noch mathematische Kenntnisse voraussetzen; allerdings sollten Studierende die Bereitschaft mitbringen, sich solche Kenntnisse gemeinsam im Laufe des Seminars anzueignen.

**Dr. Steffi. Schadow**

501020091

**Übung: Moralische Verpflichtung und der Begriff der Moral**

Di. 14-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal I

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Moralphilosophie (MP)**

**1.Studienjahr**

Beginn: 21. April 2020

**Kommentar:**

Schon früh in unserer Kindheit lernen wir, dass wir bestimmte Dinge tun oder lassen sollen. Auch wenn unsere Verpflichtungen im späteren Leben etwas subtilere Formen annehmen, weil wir beispielsweise Notleidenden helfen sollen, auch wenn wir sie nicht kennen, unser Versprechen gegenüber anderen halten oder jeden Menschen in seiner Würde achten sollen, so weisen diese Arten der Verpflichtung doch ein gemeinsames Merkmal auf: Wir sollen etwas Bestimmtes tun oder unterlassen, unabhängig davon, ob wir uns davon Vorteile versprechen können. Was genau bedeutet es jedoch, dass wir moralisch verpflichtet sind, insbesondere wenn sich daraus ein Handeln gegen unsere eigenen Interessen oder sogar zu unserem eigenen Schaden ergeben würde? Und wie lässt es sich begründen, dass solche Verpflichtungen für uns tatsächlich bestehen?

Im Seminar wollen wir uns dem Phänomen der moralischen Verpflichtung in Auseinandersetzung mit historischen und gegenwärtigen Positionen nähern. Dabei wird sich zeigen, dass der innerhalb einer Theorie vorausgesetzte Moralbegriff für das Verständnis von Verpflichtung wesentlich ist. Wir lesen klassische Texte u. a. von Hobbes, Pufendorf und Kant sowie aus der Moralphilosophie des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart u. a. von Bernard Gert, Steven Evans, Philippa Foot, Thomas Pink, Peter Stemmer, Ernst Tugendhat, Bernard Williams, Ursula Wolf und Jay Wallace. Es werden Textvorlagen zur Verfügung gestellt.

**Prof. Dr. Rainer Schäfer**

501020030

**Seminar: Kierkegaard Die Krankheit zum Tode**

Do. 10-12 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Philosophiegeschichte II (PG II)**

**2.Studienjahr**

Beginn: 23. April 2020

**Kommentar:**

In dieser Vorlesung wird die gedankliche Entwicklungslinie der nachkantischen Philosophie des deutschen Idealismus nachgezeichnet. Wir beginnen mit Fichtes egologischem Idealismus, der das Ich als Prinzip von Wissen und Sein annimmt, wenden uns Hölderlins Kritik an Fichte und seiner Wendung zur Ontologie zu, werden sodann Schillers ästhetischen Idealismus untersuchen, um darauf Schellings metaphysischen Idealismus und seine Philosophie unbedingter Freiheit sowie Hegels absoluten Idealismus als zwei vollendende Abschlüsse dieser philosophischen Tradition zu beleuchten.

Zwar schließt diese Vorlesung an vorangehende an – eine zur frühen Neuzeit und eine zu Kant –, doch kann man ihr auch ohne Kenntnis jener früheren Vorlesungen sehr gut folgen.

**Anforderungen:**

Im Kern- und Begleitfach, sowie Zweifach- und Lehramts-BA:

Testat (unbenotet) am Ende des Wintersemesters.

Das Bestehen des Testats ist Zulassungsvoraussetzung zur *Modulprüfung*, die am Ende des *Sommersemesters* als Klausur stattfinden wird.

Das Testat muss, da Studienleistung, nicht in Basis angemeldet werden. Sie haben das Testat bestanden, wenn die Vorlesung nach Vorlesungsende als "teilgenommen" verbucht worden ist (überprüfen Sie dies bitte unbedingt nach dem Login bei Basis unter "Belegte Veranstaltungen") und in Ihrem Notenspiegel auftaucht. Steht unter der Vorlesung die Anmerkung "zugelassen", haben Sie das Testat nicht bestanden. Informieren Sie sich in diesem Fall bitte über Wiederholungsmöglichkeiten.

501020044

**Seminar: BA-Begleitseminar**

Termine nach Vereinbarung

**BA Philosophie, Kernfach**

**Modul: Bachelor Begleitseminar**

**3.Studienjahr**

**Bemerkung:**

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

**Kommentar:**

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlusssthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501020067

**Seminar: Hegel und der Neuplatonismus**

Do. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal VIII

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte Master (PGM); 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)**

Beginn: 23. April 2020



501020071

**Seminar: Platon Parmenides**

Fr. 10-12 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**MA Philosophie, MA of Education**

**Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM), Theoretische Philosophie (TPM), 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM) ), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)**

Beginn: 24. April 2020

501020098

**Kolloquium: MA- Examenskandidatenkolloquium und Doktorandenkolloquium**

**MA Philosophie**

**Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)**

**Bemerkung:**

Dienstzimmer im internationalen Zentrum für Philosophie, Poppelsdorfer Allee 28; Termine nach Vereinbarung; Freitags 16-18 Uhr; bitte in ausgehängte Liste am Büro eintragen.

**Anforderungen:**

Für MA-Studierende, die sich ab dem WiSe 18/19 einschreiben gilt:

Das Modul „Masterkolloquium“ ist ein Pflichtmodul des zweiten Studienjahres, welches aus insgesamt zwei Kolloquien besteht. Der Besuch der beiden Kolloquien und die Präsentation der Abschlussarbeit in einem der Kolloquien ist als unbenotete Studienleistung zu erbringen, um das Modul abzuschließen.

**Dr. Dorothee Schmitt**

501020023

**Übung: Einführung in die Modallogik**

Fr. 12-14 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Logik und Grundlagen**

**1.Studienjahr**

Beginn: 24. April 2020

**Kommentar:**

Dieses Seminar ist darauf ausgerichtet, Ihnen einen ersten Einblick in die Welten der Modallogik und ihrer vielfältigen philosophischen Anwendungsmöglichkeiten zu verschaffen. Zu diesem Zweck beschäftigen wir uns sowohl mit unterschiedlichen formalen Darstellungsweisen modallogischer Beweise als auch auf unterschiedliche Anwendungsbereiche ausgerichteten Systemen (z. B. temporaler Logik und epistemischer Logik). Das Ziel ist es, Sie in die Lage zu versetzen, das passende Werkzeug aus dem modallogischen Werkzeugkasten für Ihre philosophischen Zwecke auszuwählen und sich seine spezifische Anwendung eigenständig anzueignen. Das der Veranstaltung zugrundeliegende Lehrbuch ist in englischer Sprache verfasst. Während die Textbesprechung auf Deutsch stattfinden wird, sind gute Englischkenntnisse wichtig für die Vor- und Nachbereitung des Materials.

**Textgrundlage:**

Garson, James W. Modal Logic for Philosophers. New York: Cambridge University Press, 2014.

**Anforderungen:**

Bearbeitung eines Übungsblatts

501020026

**Seminar: Genealogie der Moral**

Fr. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Kulturphilosophie (KP)**

**2.Studienjahr**

Beginn: 24. April 2020

**Kommentar:**

Friedrich Nietzsches 1887 erschienenes Werk Zur Genealogie der Moral gehört zu seinen einflussreichsten Schriften. Es betrachtet unsere moralischen Grundbegriffe aus der Perspektive ihrer Entwicklungsgeschichte und versucht, ihre kulturellen, soziologischen sowie psychologischen Entstehungs- und Fortbestehensbedingungen zu beschreiben. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Nietzsches Analysen und ihren Implikationen für Fragen moralischer Erkenntnis und kultureller Rolle von Moral.

**Empfohlene Ausgabe:**

Nietzsche, Friedrich. 2014. Jenseits von Gut und Böse. Zur Genealogie der Moral. Kritische Studienausgabe Bd. 5. Herausgegeben von Giorgio Colli und Mazzino Montinari. München: DTV. Die Ausgabe von Reclam (Nietzsche, Friedrich. 2011. Zur Genealogie der Moral. Eine Streitschrift. Nachwort von Volker Gerhardt. Stuttgart: Reclam.) beruht auf dem gleichen Text, allerdings ist aufgrund einiger Rückverweise auf Jenseits von Gut und Böse in der Genealogie die Anschaffung einer Doppelausgabe sinnvoll, falls Sie Jenseits von Gut und Böse nicht bereits besitzen.

**Anforderungen:**

Referat

Hon. Prof. Dr. Konrad Schüttauf

501020027

**Übung: Philosophische Hermeneutik (am Beispiel von Goethes Faust I)**

Mi. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Kulturphilosophie (KP)**

**2.Studienjahr**

Beginn: 22. April 2020

**Kommentar:**

Wir wollen uns in diesem Seminar Goethes „Faust“, seinem wohl philosophischstem

Drama, nähern (wenn auch zunächst nur dessen erstem Teil).  
Dabei werden uns, neben ästhetischen, kulturphilosophischen und kulturgeschichtlichen, auch ethische Grundfragen beschäftigen. Z. B.: Weist die Gretchen-Tragödie, die die meisten von uns wohl auch heute noch emotional sehr berührt, Aspekte auf, die sie – obwohl uneheliche Mutterschaft heute meist keine Katastrophe darstellt – weiterhin bedeutsam erscheinen lassen. Dies und anderes werden wir diskutieren und uns dazu von mindestens einer Inszenierung anregen lassen, die wir uns mittels Beamers vor Augen führen werden.

Als Studienleistung ist ein Stundenprotokoll (oder ein kleiner Essay) vorgesehen.

501020080

**Seminar: Philosophische Überlegungen zum Wesen der Liebe**

Mi. 18-20 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**MA Philosophie, MA of Education**

**Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM), Ethik und angewandte Ethik (EAM), Philosophie des Geistes (PDGM), ehemals Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie (GSM)**

Beginn: 22. April 2020

**Kommentar:**

Wie schon in den Seminaren der vergangenen Semester wollen wir uns mit „Liebe“ als einem philosophischen Thema zunächst „theoretisch“ befassen. Leitfaden dazu wird die Kulturanthropologie der Psychoanalyse sein. Neben den Freudianischen Grundlage sollen insbesondere M. Balints „Urformen der Liebe“ in Betracht gezogen werden. Auf dieser Basis wollen wir uns dann einer Oper zuwenden, die die Problematik exemplarisch darstellt, nämlich Bizets „Carmen“. Das Seminar setzt keine Vertrautheit mit dem Genre der Oper voraus. Es sind auch Teilnehmende willkommen, die Interesse haben, sich diesen Bereich gerade von der philosophischen Seite her erst zu erschließen (wozu vielleicht gerade die „schmissigste“ aller Opern einen besonderen Anreiz bieten kann).

Als Studienleistung ist ein Stundenprotokoll (oder ein kleiner Essay) vorgesehen.

**Dr. Garrett Smith**

501020020

**Seminar: Philosophische Lektüre mittelalterlicher Handschriften**

Fr. 10-12 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt; MA Philosophie, MA of Education**

**Modul: Philosophiegeschichte I (PG I); 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte PGM 1. Studienjahr**

Beginn: 24. April 2020

**Kommentar:**

Nach dem Tod des Johannes Duns Scotus wurden die wichtigsten Grundsätze seiner Philosophie von seinen Nachfolgern intensiv diskutiert. Dies gilt auch für seine Theorie des Seins. Scotus' wichtigster Anspruch ist, dass das

Sein in Bezug auf Gott und die Schöpfung, auf Substanz und Accidenz eindeutig ist (die univocatio entis). Das erste Ziel dieses Kurses ist es, Interpretationen der Seinslehre von Duns Scotus zu besprechen. Darunter befinden sich berühmte Persönlichkeiten wie Antonius Andreae, Franciscus de Mayronis, Petrus Thomae, und Nicolaus Bonetus.

Viele dieser Texte wurden noch nie gedruckt. Wir können diese erste Debatten über die Positionen des Skotus daher nur aus den mittelalterlicher Handschriften kennenlernen. Das zweite Ziel dieses Kurses ist deshalb, den Studierenden das Lesen dieser Texte zu ermöglichen. Die Studierenden werden mit den verschiedenen Abkürzungssystemen und den wichtigsten Prinzipien der Transkription, als auch mit der Datierung und Klassifizierung mittelalterlicher philosophischen Texten aus dem Mittelalter, vertraut gemacht. Außerdem werden die Studierenden einigen philologischen Debatten (mittelalterliche philosophische Texte) kennenlernen und ein Grundverständnis editorischer Prinzipien entwickeln.

**Literatur:**

Emfohlen:

B. Bischoff, Paläographie des römischen Altertums und des abendländischen Mittelalters

A. Capelli, Dizionario di abbreviature latine ed italiane.

L. Honnefelder, ens inquantum ens.

**Anforderungen:**

3 1-seitige Transkriptionen aus einem Handschrift.

501020022

**Übung: Thomas von Aquin: De ente et essentia**

Fr. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal II

**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt**

**Module: Philosophiegeschichte (PG I)**

**1.Studienjahr**

Beginn: 24. April 2020

**Kommentar:**

Die *De ente et essentia* ist eine kurze Abhandlung von Thoas von Aquin, die alle grundlegenden Elemente seiner Philosophie enthält. So finden wir Diskussionen über seine Lehre von Sein, Form und Materie (Hylomorphismus), das Verhältnis von Substanz und Accidenz und vor allem über die Lehre von der wirklichen Unterscheidung zwischen Wesen und Existenz. Die Abhandlung gipfelt in einem Beweis für die Existenz Gottes. Der vorliegende Kurs wird eine genaue Lektüre dieses Traktats sein, mit einigen Hinweisen auf Parallelstellen in anderen Werken in Aquin, auf rivalisierende Positionen von Denkern wie Bonaventura und auf die Quellen des Textes in arabischer Philosophie.

**Literatur:**

De ente et essentia / Das Seiende und das Wesen: Lateinisch/Deutsch (Reclams Universal-Bibliothek)

**Anforderungen:**

Eine dreiseitige Analyse eines Arguments aus der *De ente*.

501020094

**Seminar: Johannes Duns Scotus – Additiones magnae II**

Do. 10-12 Uhr, Hauptgebäude 1.096 LFB II

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 1. Studienjahr Philosophiegeschichte (PGM), 2. Studienjahr Metaphysik und ihr Geschichte (MGM) ), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)**

Beginn: 23. April 2020

**Kommentar:**

Das Kolloquium befasst sich mit der Entwicklung von Schlüsselthemen der Philosophie von John Duns Scotus, angefangen von der Lectura durch die Ordinatio bis hin zur Reportatio Parisiensis. In jedem Semester soll eine Auswahl zentraler Fragestellungen der aktuellen Forschung diskutiert werden. In diesem Semester ist das Thema die Additiones II, ein aus den Vorlesungen in Oxford und Paris konstruierter Text, der als Schlüssel für die Komposition der Ordinatio dient. Lateinkenntnisse sind erforderlich.

**Literatur:**

GORIS, Wouter, "Scotus in Paris: On Univocity and the Portions of the Soul," *Recherches de Théologie et Philosophie Médiévales* 85.2 (2018), 369-76.

DUMONT, Stephen, "John Duns Scotus's Reportatio Parisiensis Examinata: A Mystery Solved," *Recherches de Théologie et Philosophie Médiévales* 85.2 (2018), 377-438.

**Anforderungen:**

Ein Aufsatz, das ein Argument analysiert oder ein Thema aus den Additiones II diskutiert.

**Dr. Anik Stanbury**

501020073

**Seminar: Plotinus on the Intellect**

Mo. 10-12 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XVI

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM), Philosophiegeschichte (PGM); 2. Studienjahr: Philosophie des Geistes (PDGM) , ehemals Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie (GSM)**

Beginn: 22. April 2020

**Kommentar:**

Plotinus, considered the founder of Neoplatonism, was arguably the first Platonist to integrate Aristotle's metaphysical principle of nous or intellect into his metaphysical and ontological structure of the world. Plotinus took seriously the Aristotelian challenges to Plato's theory of forms, but countered those critiques by identifying the fulfillment of the potential for intelligible things to be fully themselves qua intelligible with the eternal and unchanging activity of the source-Intellect, or hypostasis. The result was a general conception of intellect which in its perfect state, (a) is the metaphysical source of all beings, in both their individual characters and their ordering within the cosmos, (b) transcends human discursive thought which proceeds through time and thus divides up its thinking into terms, predicates, and syllogisms, and (c) is nevertheless the proper end or fulfillment of human thought and philosophical inquiry.

In this seminar we will read several texts from Plotinus' *Enneads*, focusing particularly on *Ennead V*, which address the following topics: (1) the Intellect as a part of Plotinus' emanative system, (2) the character of the human discursive intellect and its relation to its metaphysical principle, (3) the various characteristics of the Intellect (one-many, living, the realm of the forms, eternal, etc.). We will also consider the way in which this concept of intellect

acts as a rejection of both modern conceptions of mind and of the ancient critique (particularly Aristotle's) of 'idealism'.

This class is intended both to teach you about Plotinus's thought but also to help you strengthen your ability to engage with philosophy in the English language. As such, each student will be expected to give a short in-class presentation on one of the passages. This presentation should also be submitted in written form for correction a week before the presentation.

**Literatur:**

It is recommended that you acquire the following volume, which can be found for a reasonable price second-hand on sites such as abebooks.de. However, if you cannot afford to buy one, the text is available in the library. Please do not use the McKenna translation, which is often very inaccurate.

Plotinus Ennead V. Translated by A. H. Armstrong. In Loeb Classical Libraries series. Harvard University Press. Any year. ISBN 0-674-99489-2 Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen.

**Anforderungen:**

You are required to choose a date on which you will give an introductory discussion of the reading (or one of the readings) assigned for that day. You should give me a copy of your presentation one week ahead of time so that I can help you correct your English for clarity and correctness. This should be approximately 5 pages, 1.5 spaced, with a 5 cm margin on one side for comments.

501020074

**Seminar: Women in the History of Philosophy**

Mi. 08:30-10 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM)**

Beginn: 22. April 2020

**Kommentar:**

There are, relatively speaking, very few extant philosophical texts written by women prior to the 20th century. The result is a philosophical curriculum which, by a certain degree of necessity, presents philosophy prior to the 20th century as an exclusively male endeavour. This class is intended to correct this misperception while at the same time considering the implications of the relative paucity of women within certain historical-philosophical contexts.

We will examine thinkers ancient, medieval, and modern. We will read (a) texts by influential male philosophers of the time period about the nature of women in order to understand how the women were likely perceived within the philosophical schools and what philosophical challenges (or support) they faced in conceiving of themselves as philosophers, (b) historical records about women whose writings we do not have, but who were known as philosophers, and (c) texts written by women which address their self-understanding as women, human beings, and philosophers. Since the class will be conducted in English, within the modern period we will focus on English female philosophers.

This class is additionally intended to help you strengthen your ability to engage with philosophy in the English language. As such, each student will be expected to give a short in-class presentation in English. You will be provided with a list of female philosophers from throughout history and will be allowed to choose one (or, where material is sparse, two) women to present on in class. This presentation should also be submitted in written form for correction a week before the presentation.

**Literatur:**

Selections will be made available to you through eCampus. Here is a rough schedule of our readings:

Week 1	April 8:	Introduction: Methods, Resources, Questions
Week 2	April 15:	Aspasia, Aristotle, and the role of women in ancient Athens
Week 3	April 22:	Plato, Axiothia of Phlius, and Lastheneia of Mantinea
Week 4	April 29:	Pythagoreans and Gnostics
Week 5	May 6:	Neoplatonism and Hypatia of Alexandria
Week 6	May 13:	Hildegard von Bingen
Week 7	May 27:	No Class
Week 8	June 3:	No Class (Pentecost Holiday)
Week 9	June 10:	Christine de Pizan
Week 10	June 17:	Anne Conway
Week 11	June 24:	Mary Wollstonecraft
Week 12	July 1:	George Eliot
Week 13	July 8:	The 20th Century and the Oxford Four
Week 14	July 15:	Concluding Discussion

**Anforderungen:**

You will be given a list of female philosophers to choose from (where material on the figure is scarce, you should pick two). You will prepare a short presentation and give me a copy of your presentation one week before you present so that I can help you correct your English for clarity and correctness. This should be approximately 5 pages, 1.5 spaced, with a 5 cm margin on one side for comments (or two presentations each approximately 2.5 pages long).

**Dr. Lina Steiner**

501020029

**Seminar: From Paideia to Bildung: a European Philosophy of Education**

Fr. 12-14 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Philosophiegeschichte II (PG II)**

**2.Studienjahr**

Beginn: 24. April 2020

**Kommentar:**

This course traces the history of the Greek pedagogical ideal of Paideia from antiquity to the beginning of the nineteenth century. The authors discussed in this course include Plato, Cicero, Herder, Schiller, Wilhelm von Humboldt, and Werner Jaeger. All readings are available in German and in English. The discussion will be

conducted in English, but students are allowed to write their essays in the language of their choice.

**Anforderungen:**

Regular attendance, active participation in classroom discussions and one short essay (5-7 pages long) are expected of all students who wish to pass this course. The essays may be written in English or German.

501020046

**Seminar: Adam Smith, Theory of Moral Sentiments**

Mi. 12-14 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt, Zweifach**

**Modul: Praktische Philosophie (PP)**

**3. Studienjahr**

Beginn: 22. April 2020

**Kommentar:**

This course focuses on Adam Smith's influential work on ethics, "The Theory of Moral Sentiments." In addition to analyzing this work in detail, we will discuss its impact on contemporary European moral philosophy and its relationship to Smith's economic thought.

**Anforderungen:**

One in-class presentation (circa 10 minutes long) based on one of the chapters from Smith's treatise or secondary materials.

501020070

**Seminar: Nietzsche and Russian Philosophy**

Mo. 12-14 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**MA Philosophie, MA of Education**

**Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM); 2. Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM), Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)**

Beginn: 20. April 2020

**Kommentar:**

This seminar will discuss Friedrich Nietzsche's filiations with a number of influential Russian philosophers and authors. Some of them (Dostoevsky, Turgenev and Herzen) influenced Nietzsche, whereas many others (such as the Russian "God-builders" Bogdanov and Lunacharsky, a modernist thinkers Ivanov and Bakhtin) were committed Nietzscheans. The main issues under discussion will include theory of tragedy, the emergence of psychology as a new anthropological approach aimed at replacing the traditional philosophy of the subject, and the emergence of the modernist vision of selfhood as self-fashioning and self-overcoming. Many readings are available in German, however some are available only in English.

**Anforderungen:**

To receive a pass, students will be asked either to make an inclass presentation or to write a short essay (6-7 pages) in English or German.



501020048

**Seminar: Introduction to the Ethics of Artificial Intelligence**

Mi. 10-12 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**BA Philosophie: Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Praktische Philosophie (PP)**

**3.Studienjahr**

Beginn: 22. April 2020

**Kommentar:**

This course looks at ethical issues surrounding artificial intelligence. Some of the questions examined are: Who is responsible when AI causes suffering? Do we have to give up privacy to get technological innovation? How can bias in algorithms be prevented? Can AI be effectively regulated? What can we do to make AI more ethical?

Students will develop fluency reading technical material drawn from a variety of fields, including computer science, philosophy, legal and media studies. Students will also practice ethical and critical thinking skills, such as weighing the rights of different stakeholders, and thinking through the consequences of technological innovations.

**Literatur:**

Zuboff, The Age of Surveillance Capitalism

Benjamin, Race After Technology

O'Neil, Weapons of Math Destruction

**Anforderungen:**

Students will be required to:

1) give a SHORT (10-15 minute) group presentation about research that goes beyond the required readings.

This is NOT a summary of the required reading.

AND

2) either

a) (PREFERRED OPTION) attend and participate regularly in class discussions, or

b) submit an 800-1200 word paper on a topic covered in the course.

501020062

**Seminar: Kinds, Classification, and Ontology**

Di. 10-12 Uhr, Hauptgebäude 1.074

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM), Gegenwartsphilosophie (GPM); 2. Studienjahr: Naturphilosophie (NM)**

Beginn: 21. April 2020

**Kommentar:**

This course is about classification in science, with a focus on classifying people.

We will begin by covering some classic texts about natural kinds, but will focus our efforts on critiques suggesting that this is not the most interesting way of grouping scientific phenomena (Dupre, Khalidi, Kendig), and that there are ethical reasons to be wary of attempts to classify people (Bowker & Star). We will cover contemporary discussions about how (and whether) to classify people into genders, races, and mental health diagnoses, including a look at attempts to expand biomedical ontology projects into psychiatry.

**Literatur:**

Bowker & Star, *Sorting Things Out*

Kendig, *Natural Kinds and Classification in Scientific Practice*

Dupre, *The Disorder of Things*

**Anforderungen:**

Students will be expected to:

1) give a short (10-15 minute) presentation on a topic that goes BEYOND the required readings (i.e., NOT a summary of the readings), and

2) either

a) attend and participate regularly in class discussions (PREFERRED OPTION), or

b) submit an 800 - 1200 word paper on a topic discussed in the course.

**Em. Prof. Dr. Rainer Stuhlmann-Laeisz**

501020065

**Seminar: Aristoteles' Theorie der Dichtkunst: Die Schrift Poetik**

Do. 16-18 Uhr, Logikbibliothek LFB III, Etscheidhof

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM)**

Beginn: 23. April 2020

**Kommentar:**

Poetik ist Wissenschaft von der Dichtkunst, in geläufigerer Terminologie: Literaturtheorie. Sie ist Teil der philosophischen Disziplin Ästhetik. Ihr Gegenstand ist die künstlerische Gestaltung durch das Medium des Wortes, im Unterschied etwa zur Gestaltung durch die Medien Farbe und Form. Aristoteles' Schrift PERI POIETIKES (Über die Dichtkunst) ist in der europäischen Kulturgeschichte die erste hierher gehörige Monographie. Sie bestand ursprünglich aus zwei Büchern, von denen das zweite, handelnd von Komödie und Versdichtung, verloren ist. - Das erste Buch gliedert sich in einen allgemeinen (Kap 1 - 5) und einen speziellen Teil (Kap 6 - 26); in letzterem werden

die Tragödien- und die Eposdichtung thematisiert. - In den Kap 1 - 5 beschreibt Aristoteles das Prinzip der Dichtung (i) und erklärt ihre Entstehung (ii): (i) Dichten ist nachahmende, sprachliche Darstellung, alle Dichtung ist MIMESIS, und das Nachgeahmte ist das menschliche Leben. Unterscheidungen ergeben sich durch die Bestimmung dreier Parameter, nämlich a) die jeweils dargestellte Begebenheit, b) das jeweilige Mittel (Medium) der sprachlichen Darstellung, z. B. Prosa oder Vers, und c) die Art und Weise der Darstellung, z. B. berichtend oder im Schauspiel zeigend. (ii) Dichtung entsteht aus der Natur des Menschen. Zu dieser gehört die Lust an der Nachahmung. So wurzelt Dichtung im menschlichen Nachahmungstrieb. - Im Kap 6 des speziellen Teils bestimmt Aristoteles die Tragödie als die "Nachahmung einer guten und in sich geschlossenen Handlung". In Kap 7 - 22 beschreibt er den Aufbau der Tragödie und ihr Ziel: Die Tragödie soll bestimmte menschliche Affekte hervorrufen, um den Menschen dann von ihnen zu befreien. Diese KATHARSIS (Reinigung) ist ihr Zweck. - In Kap 23 - 26 grenzt Aristoteles das Epos als "die erzählende und nur in Versen nachahmende Dichtung" gegen die Tragödie ab. Aristoteles' Schrift soll im Seminar in deutscher Übersetzung fortlaufend gelesen und erörtert werden. Griechischkenntnisse sind förderlich, nicht aber erforderlich.

**Prof. Dr. Dieter Sturma**

501020045

**Seminar: BA-Begleitseminar**

Termine nach Vereinbarung

**BA Philosophie, Kernfach**

**Modul: Bachelor Begleitseminar**

**3.Studienjahr**

**Bemerkung:**

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

**Kommentar:**

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der

Nachmeldephase (s. Semesterkalender).  
Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501020077

**Seminar: Spinozas Revisionen**

Do. 14-16 Uhr, Tagungsraum IWE/ DRZE

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM), Theoretische Philosophie (TPM); 2. Studienjahr: Philosophie des Geistes (PDGM) , ehemals Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie (GSM)**

Beginn: 23. April 2020

**Kommentar:**

Baruch de Spinoza hat die metaphysischen, naturphilosophischen, erkenntnistheoretischen, bewusstseinsphilosophischen und ethischen Positionen der Hauptströmungen abendländischen Denkens einer grundsätzlichen Revision unterzogen. Die Folgen der Revision sind bislang in ihrem ganzen Ausmaß nicht aufgearbeitet worden. In dem Oberseminar soll Spinozas Revision mithilfe zentraler Textpassagen rekonstruiert werden, um sie in einem weiteren Schritt vor dem Hintergrund des Pantheismusstreits im 18. Jahrhundert sowie neuerer Interpretationen (u. a. Hampshire, Deleuze, Damasio) auf gegenwärtige Problemstellungen der Naturphilosophie, Philosophie des Geistes und Ethik anzuwenden.

501020010

**Übung/Vorlesung: Einführung in die Rechtsphilosophie**

Di. 12-14 Uhr, Hauptgebäude -RPW5 / Hörsaal XVII

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Moralphilosophie (MP)**

**1.Studienjahr**

Beginn: 21. April 20120

**Kommentar:**

Im Recht zeigt sich eine objektive Seite von Moralität. Der soziale Raum ist von Rechtsverhältnissen durchzogen, die das Leben von Personen mit spezifischen Formen von Orientierung und Verbindlichkeit bestimmen. Die neuen Ordnungen der Rechtsverhältnisse haben sich kulturgeschichtlich auf dem Wege der Überlagerung von Zwangsläufigkeiten natürlicher Gegebenheiten entwickelt. Rechtsverhältnisse erlauben Einblicke in die humane Lebensform sowie in die spezifische Verfassung menschlicher Lebensweisen. Die Einführung wird sich in drei Teilbereiche gliedern: I. Die kulturgeschichtliche Herausbildung der Institution des Rechts (vom Codex Hammurabi zur Erklärung der Menschenrechte), II. Klassische Positionen der Rechtsphilosophie (Grotius, Hobbes, Pufendorf, Locke, Kant, Hegel, Hart, Dworkin), III. Systematische Problemstellungen (Moralität und Recht, Recht und Gerechtigkeit, Begründung und Geltung).

501020096

**Kolloquium: Examens- und Doktorandenkolloquium**

Termine nach Vereinbarung  
**MA Philosophie, MA of Education**  
**Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)**

**Kommentar:**

Ort: Sitzungszimmer DRZE/IWE, Bonner Talweg 57, 53113 Bonn

Anfahrt: Mit den Straßenbahnen 61/62 oder dem Bus 600 bis zur Haltestelle Weberstraße.

Die Teilnahme an der Veranstaltung ist nur nach persönlicher Anmeldung während der Sprechstundenzeiten möglich.

Nach Vereinbarung

Susanne Teschner

501020059

**Übung: Methodische Grundlagen der Philosophiedidaktik**

Mi. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie Lehramt**

**Modul: Methodische Grundlagen (MG)**

**2.Studienjahr**

Beginn: 22. April 2020

**Kommentar:**

Das Seminar Methodische Grundlagen der Philosophiedidaktik führt anhand der Lektüre ausgewählter philosophischer Texte in die methodische Vielfalt des Philosophierens (Analytik, Dialektik, Hermeneutik, Phänomenologie usw.) ein. Dabei werden die ausgewählten Texte unter besonderer Bezugnahme auf die Leistung der gewählten Methode interpretiert. Wesentlicher Bestandteil des Seminars ist die Anwendung der erarbeiteten Methoden, indem durch praktische Übungen aufgezeigt wird, wie Begriffe zu bestimmen, schlüssig zu argumentieren, dialektisch zu erörtern (z.B. in einem philosophischen Essay), Texte hermeneutisch oder strukturalistisch zu interpretieren, Gegenstände phänomenologisch zu beschreiben sind. Die Möglichkeit, die erarbeiteten Methoden in philosophischen Bildungsprozessen einzusetzen, wird ebenso thematisiert und diskutiert; hierzu werden entsprechende Vorschläge aus der fachdidaktischen Diskussion (Rohbeck, Martens) einbezogen.

**Anforderungen:**

Es werden keine Studienleistungen erhoben. Beachten Sie aber den erforderlichen Leistungsnachweis.

**Leistungsnachweis:**

Hausarbeit (Präsentation und schriftliche Anwendung einer philosophischen Methode)

501020088

**Seminar: Heterogenität und Inklusion im Philosophieunterricht**

Do. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**MA of Education**

**Modul: 2. Studienjahr: Fachdidaktik Philosophie III**

Beginn: 23. April 2020

**Kommentar:**

Das Seminar "Heterogenität und Inklusion" baut auf den Modulen "Fachdidaktik I" und "Fachdidaktik II" auf, da es in diesem Seminar vor allem darum geht, die bisher gewonnenen philosophiefachdidaktischen Erkenntnisse und Fähigkeiten bezogen auf den Umgang mit stark heterogenen Klassen bzw. Kursen zu vertiefen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt daher zum einen auf der Analyse und Reflexion des Zusammenhangs von Chancengleichheit und Behinderung im Bildungswesen und zum anderen auf der praktischen Umsetzung und Reflexion daraus resultierender Forderungen für den Philosophieunterricht.

**Anforderungen:**

Erarbeitung und Präsentation eines Konzepts zum Umgang mit Heterogenität und Inklusion

**Leistungsnachweis:**

Hausarbeit (Ausarbeitung eines inklusionsorientierten Unterrichtskonzepts)

801010026

**Seminar: Vorbereitungsseminar Philosophie**

Do. 12-14 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XIII

**MA of Education**

**Modul: Praxissemester (Bildungswissenschaften und Fachdidaktiken)**

Beginn: 09. April 2020

**Kommentar:**

Das Seminar "Vorbereitung des Praxissemesters" baut auf der Vorlesung und der Übung aus dem Modul "Fachdidaktik I" auf, indem es die dort vermittelten Inhalte systematisch vertieft, konkretisiert und erweitert. Insofern liegt ein Schwerpunkt des Seminars auf der Analyse und Reflexion des Zusammenspiels von Medien und Methoden, die im Philosophie- und Praktische Philosophie-Unterricht zielführend eingesetzt werden können. Diese Auseinandersetzung ist mit einem weiteren Schwerpunkt des Seminars eng verbunden, nämlich der konkreten Vorbereitung auf das Praxissemester. Diesbezüglich wird es vor allem darum gehen, zum einen die im Fach Philosophie oder im Fach Praktische Philosophie zu haltende Unterrichtsreihe und entsprechende Stundenelemente vorzubereiten und zum anderen ein Konzept für das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt auszuarbeiten und zu präsentieren (siehe Studienleistung). Durch die Auseinandersetzung mit dem Konzept des Forschenden Lernens und den Methoden der empirischen Unterrichtsforschung in den Fächern Philosophie und Praktische Philosophie sollen ferner für die Studienprojekte wichtige Grundlagen gelegt werden.

**Leistungsanforderungen:**

Erwartet wird die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar. Die Studienleistung besteht in der Anfertigung von vier Stundenplanungen. Die Modulprüfung (im Anschluss an das Praxissemester) besteht in der Anfertigung eines Abschlussberichts zum Studien- und Unterrichtsprojekt in Form einer schriftlichen Hausarbeit.

**Anforderungen:**

Präsentation

**Leistungsnachweis:**

Die Prüfung erfolgt im Rahmen des Moduls "Praxissemester -- Studienprojekte".

501020002

**Übung: Die Realismus-Antirealismusdebatten in der theoretischen Philosophie**

Mi. 14-16 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Erkenntnistheorie (ET)**

**1. Studienjahr**

Beginn: 22. April 2020

**Kommentar:**

Auch wenn die Debatten um Realismus und Alternativen zu diesem in der Erkenntnistheorie und Ontologie schon lange geführt werden (u.a. Platon, Aristoteles, Scholastik, Hume, Kant), so kommt in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts eine abgrenzbar neue Diskussion, besonders im anglophonen Sprachraum, auf, die sich damit beschäftigt, wie ein realistisches Bild der Welt und unseres Wissen um diese aussehen kann. Sind die Dinge der Außenwelt so, wie ich sie wahrnehme und begreife? Kann es Wissen über Dingen geben, wie sie unabhängig von unseren Beobachtungen sind? Sind Zahlen Produkte der Mathematik oder kommen Zahlen im Kosmos unabhängig vom Menschen vor? Verweisen alle Begriffe in wissenschaftlichen Theorien (wie Quanten, Spezies, Gene, Kraft, Gravitation, Geschlecht ...) auf Dinge in der Welt? Kann man alle wahren Aussagen auf bestimmte wissenschaftliche Aussagen reduzieren?

In dieser Übung wollen wir uns aus systematischer Perspektiven verschiedene Teile der Debatten erschließen: Mathematischen Abstrakta, wissenschaftlichen Entitäten, Alltagsgegenständen und fiktionalen Objekten wird ontologisch die Frage gestellt, ob sie unabhängig existieren und die erkenntnistheoretische Frage, ob wir auch von ihnen wissen können. Neben den Positionen, welche die neueren Debatten erst ausgelöst haben (besonders Dummett) werden verschiedene Autor\*innen in englischer Sprache gelesen und analysiert. Dazu werden wir uns folgenden Themenblöcken widmen: 1. fiktionale Gegenstände (Thomasson, van Inwagen, Brock & Mares), 2. die Klassiker (Dummett, Loux, Putnam, Devitt), 3. mathematische Abstrakta (Benacerraf, Maddy, Quine), 4. wissenschaftliche Theorieentitäten (Kuhn, Butler, van Fraassen, Cartwright).

**Literatur:**

Die Literatur zum Kurs wird in englischer Sprache per eCampus zur Verfügung gestellt. Einzelne Titel sind in der Bibliothek auch in deutscher Übersetzung vorhanden (Kuhn, Quine, Putnam, Butler, etc).

Einen guten Überblick zum Thema gibt: Stuart Brock/Edwin Mares, *Realism and Anti-Realism*, Durham 2007.

Hier die (vorläufige) Literaturliste:

Stuart Brock/Edwin Mares, Auszug 'Realism about Fictional Characters/Error Theory', in: *Dies. Realism and Anti-Realism*, Durham 2007, S. 199–209.

Hintergrund: Peter van Inwagen, *Creatures of Fiction*, in: *American Philosophical Quarterly* 24 (1977), S. 299–308.

Amie Thomasson, *Fiction and Metaphysics*, Cambridge 1999, S. 1–42.

Hintergrund: Stuart Brock/Edwin Mares, Auszug 'Prefix fictionalism about Fictional Characters/Non-factualism and non-cognitive fictionalism', in: *Dies., Realism and Anti-Realism*, Durham 2007, S. 214–219.

Michael Loux, Realism and Anti-Realism. Dummett's Challenge, in: Loux/Zimmermann (Hg.): The Oxford Handbook of Metaphysics, Oxford 2005, Kap. 21, S. 633–664.

Hintergrund: Hilary Putnam, Realism with a Human Face, Cambridge/Mass. 1990, S. 11–29.

Michael Dummett, Realism (1963), in: Ders., Truth and Other Enigmas, Cambridge/Mass. 1987, S. 145–165.

Hintergrund: Michael Devitt, Dummett's Anti-Realism, in: Journal of Philosophy 80.2, 1983, S. 73–99

Stuart Brock/Edwin Mares, Auszug 'Platonism', in: Realism and Anti-Realism, Durham 2007, S. 150–158.

Paul Benacerraf, What numbers could not be, in: Philosophical Review 74.1, 1965, S. 47–73.

Penelope Maddy, Realism in Mathematics, Oxford 1990, S. 1–98.

Hintergrund: Willard Van Orman Quine, Things and Their Place in Theories, in: Ders., Theories and Things. Cambridge/Mass. 1981, S. 1–23.

Thomas S. Kuhn, The Structure of Scientific Revolutions, 2. Aufl., Chicago 1970, S. 1–135.

Hintergrund: Bas van Fraassen, The Scientific Image, Oxford 1980, S. 1–40.

Judith Butler, Gender Trouble, New York 1990, S. 1–34.

Hintergrund: Nancy Cartwright, How the Laws of Physics Lie, Oxford 1983, Introduction, Essays 1, 2 und 3, S. 1–73.

#### **Anforderungen:**

Als Studienleistung wird in der Übung im Laufe des Semesters ein kurzes Essay über eines der behandelten Themengebiete verfasst und am Ende des Semesters ein Weiteres.

501020054

### **Seminar: Einführung in die feministische Erkenntnistheorie, Metaphysik und Wissenschaftsphilosophie**

Mi. 10-12 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Theoretische Philosophie (TP)**

**3.Studienjahr**

Beginn: 22. April 2020

#### **Kommentar:**

Dieses Seminar soll einen ersten Ein- und Überblick in den Teil der feministischen Philosophie geben, der sich besonders mit Fragestellungen der theoretischen Philosophie befasst. Dabei wird feministische Philosophie auf zwei sich ergänzende Arten verstanden:

Einerseits als eigenständige, für philosophische Verhältnisse relativ junge Subdisziplin (implizit etwa seit der Zeit der Aufklärung, explizit und institutionell seit den 1970er Jahren), die feministische Theorie(n) akademisch erforscht und weiterentwickelt. Dabei arbeitet sie sowohl interdisziplinär (also mit anderen Fächern wie den Literaturwissenschaften, Geschichtswissenschaft, Kultur- und Sprachwissenschaften, Regionalwissenschaften etc) als auch transdisziplinär (hier verstanden als im steten Austausch mit nicht-akademischen Gesprächspartner\*innen aus feministischen Aktivismus, Politik, Medien, Literatur, Kunst etc). Was feministische Theorien sowie Praktiken und was Feminismus sind, ist dabei



Teil der Fragestellung. Als Arbeitsdefinition lässt sich jedoch festhalten, dass Feminismus eine politische Haltung ist, die sich gegen Sexismus, das Patriarchat und Unterdrückungsverhältnisse ausspricht und einsetzt.

Andererseits kann man feministische Philosophie als eine philosophische Haltung verstehen, die in allen Bereichen der Philosophie an den Tag gelegt werden kann. Im Einklang damit lassen sich in jeder philosophischen Subdisziplin, wie der Ethik, politischen Theorie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie, etc mit dem dieser Subdisziplin eigenen Fragen und Methoden feministische Themen einbinden. So kann z.B. in der Metaphysik untersucht werden, ob "Frauen" und "Männer" eigentlich unabhängig von unseren sozialen Normen existieren oder es sich um eine historisch kontingente Kategorie handelt. Darüberhinaus kann ausgehend von einer feministisch-philosophischen Haltung auch gefragt werden, wie Metaphysik betrieben werden sollte und eine künftige feministische Metaphysik aussehen kann. Diese beiden Aspekte können auf alle Subdisziplinen der Philosophie übertragen werden.

Hier zeichnet sich bereits ab, ohne das die vorgenannte Beschreibung erschöpfend sein soll, dass ein einziges Seminar nicht in die ganze Breite der feministischen Philosophie einführen kann. Das Seminar fokussiert sich auf folgende Aspekte:

In einer Einführung soll zunächst anhand ausgesuchter Texte genauer gefragt werden, was feministische Philosophie und Feminismus sind. Neben einschlägigen akademischen Arbeiten kommen auch populärere Beiträge zu Wort. Dann werden zwei große Klassiker und Referenzpunkte des philosophischen Feminismus in kurzen Auszügen besprochen: Das andere Geschlecht von Simone de Beauvoir und Gender Trouble von Judith Butler. Daran anschließend widmet sich je eine Sitzung dem Konzept der Intersektionalität und Trans\*-Feminismus/queer theory. In mehreren Einheiten geht es dann um feministische Metaphysik, Ontologie, Erkenntnistheorie und Wissenschaftsphilosophie. Zu all diesen Sitzungen gibt es jeweils einen Text (oder zwei kürzere), der von allen gemeinsam in Vorbereitung der Sitzung gelesen wird und meist mehrere Hintergrundtexte, die ich empfehle zur Lektüre, wenn Sie dazu Zeit finden. Diese sind auch Teil der Studienleistung und werden knapp vorgestellt, um mehr Perspektiven zu einem Thema zu eröffnen.

### **Literatur:**

Die Literatur (sowohl Kerntexte als auch Hintergrundtexte) sowie ein paar zusätzliche Leseempfehlungen finden Sie in eCampus. Beinahe alle Texte liegen in englischer Sprache vor. Viele der bekannteren Autor\*innen (Butler, de Beauvoir, Haraway, Harding, ...) können in deutscher Übersetzung im Buchhandel oder in den Bonner Bibliotheken gefunden werden. Wenn Sie eine Einführung lesen wollen, empfehle ich Ihnen Alison Stones An Introduction to Feminist Philosophy. Wenn Sie ein Handbuch konsultieren möchten, würde ich Ihnen Linda Martín Alcoff/Eve Feder Kittay (Hrsg.), The Blackwell Guide to Feminist Philosophy ans Herz legen. Wollen Sie eine Monographie lesen, dann nehmen Sie den Klassiker von Simone de Beauvoir. Lieber etwas kürzer? Virginia Woolfs A Room of One's Own (in den Zusatztexten zu finden). Hierunter finden Sie eine Kopie des Seminarplans inklusive der Literatur:

### Seminarplan

Stand: 29. Februar

1. Termin, 8. April: Einführung 1: Was ist feministische Philosophie, was ist Feminismus? Gegenseitige Vorstellung, Einführung in den Ablauf, Aufriss des Themas anhand des Falls Hypathia, Einigung über Vorgehen.

2. Termin, 15. April: Einführung 2: Was ist feministische Philosophie, was ist Feminismus?

Kerntexte: Alison Stone, An Introduction to Feminist Philosophy, Polity 2007, S. 1–29.

Chimamanda Ngozi Adichie, We Should All Be Feminists, London 2014. (Auch als TEDxTalk hör- und sehbar.)

Hintergrundtexte: Linda Martín Alcoff/Eve Feder Kittay, *The Blackwell Guide to Feminist Philosophy*, Malden/Mass. 2007, Introduction. Defining Feminist Philosophy, S. 1–12.

bell hooks, *Feminism is for Everybody*, Cambridge/Mass. 2000, daraus: Introduction und Feminist Politics, S. vii–6; *Feminist Education for Critical Consciousness*, S. 19–24; *Feminist Masculinity*, S. 67–71.

Sally Haslanger, *Changing the Ideology and Culture of Philosophy: Not by Reason (Alone)*, in: *Hypatia* 23.2 (2008), S. 210–223.

### 3. Termin, 22. April: Klassiker 1: Simone de Beauvoir

K: Simone de Beauvoir, *Das andere Geschlecht. Sitte und Sexus der Frau*, 5. Aufl., Reinbeck 2005, Einleitung und Einleitung zum zweiten Teil.

H: Luce Irigaray, *Speculum. Spiegel des anderen Geschlechts*, Frankfurt/Main 1980, S. 13–28 (Die Unbekannte der Wissenschaft).

—, *Speculum. Spiegel des anderen Geschlechts*, Frankfurt/Main 1980, S. 169–186 (Jede Theorie des Subjekts ...).

### 4. Termin, 29. April: Klassiker 2: Judith Butler

K: Judith Butler, *Gender Trouble*, New York 1990, S. 1–46 (Kap. 1).

H: Annamarie Jagose, *Feminism's Queer Theory*, in: *Feminism & Psychology* 19.2 (2009), S. 157–174.

### 5. Termin, 6. Mai: Intersektionalität

K: Audre Lorde, *Age, Race, Class, and Sex: Women Redefining Difference*, in: Dies., *Sister Outsider. Essays and Speeches*, Berkeley 1984, S. 114–123.

Naomi Zack, *Can Third Wave Feminism Be Inclusive? Intersectionality, Its Problems and New Directions*, in: Linda Martín Alcoff/Eve Feder Kittay (Hrsg.), *The Blackwell Guide to Feminist Philosophy*, Malden/Mass. 2007, S. 193–207.

H: Kimberlé Crenshaw, *Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics*, in: *University of Chicago Legal Forum* 1989.1 (1989).

Audre Lorde, *The Uses of Anger. Women Responding to Racism*, in: Dies., *Sister Outsider. Essays and Speeches*, Berkeley 1984.

Gloria Anzaldúa, *Speaking in Tongues. A Letter To 3rd World Women Writers*, in: Dies./Cherrie Moraga (Hrsg.), *This Bridge Called My Back. Writings by Radical Women of Color*, 2. Aufl., New York 1983, S. 165–173.

Anja Bandau, *Gender—Race—Sexuality. Identitätskategorien im Verhältnis*, in: *Potsdamer Studien zur Frauen- und Geschlechterforschung* 3.1 (1999), S. 27–36.

Gabriele Winker/Nina Degele, *Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten*, Bielefeld 2009, S. 9–24.

6. Termin, 13. Mai: Wessen Feminismus? Trans\*-Feminismus und queer theory

K: Talia Mae Bettcher, *Trans Feminism: Recent Philosophical Developments*, in: *Philosophy Compass* 12.11 (2017).

H: Stephen Whittle, *Where Did We Go Wrong? Feminism and Trans Theory – Two Teams on the Same Side?*, in: Susan Stryker/Stephen Whittle, *The Transgender Studies Reader*, New York 2013, S. 194–202.

Mari Mikkola, Elizabeth Spelman, *Gender Realism, and Women*, in: *Hypathia* 21.4 (2006), S. 77–96.

Judith Butler, *Bodies That Matter: On the Discursive Limits of "Sex"*, New York 1993, Introduction, S. 1–23.

—, *Bodies That Matter: On the Discursive Limits of "Sex"*, New York 1993, *Critically Queer*, S. 223–242.

Suzanna Danuta Walters, *From Here to Queer: Radical Feminism, Postmodernism, and the Lesbian Menace*, in: Iain Morland/Annabelle Willox (Hrsg.), *Queer Theory*, New York 2005, S. 6–21.

Gloria Anzaldúa, *To(o) Queer the Writer. Loca, escritora y chicana*, in: Dies., *The Gloria Anzaldúa Reader*, hrsg. v. AnaLouise Keating, Durham, London 2009, S. 163–175.

7. Termin, 20. Mai: Feministische Metaphysik 1

K: Sally Haslanger, *Feminism in Metaphysics*, in: Dies., *Resisting Reality. Social Construction and Social Critique*, Oxford 2012, S. 139–157.

H: Mari Mikkola, *Doing Ontology and Doing Justice: What Feminist Philosophy Can Teach Us About Meta-Metaphysics*, in: *Inquiry* 58.7/8 (2015), S. 780–805.

Elizabeth Barnes, *Going Beyond the Fundamental: Feminism in Contemporary Metaphysics*, in: *Proceedings of the Aristotelian Society* 114 (2014), S. 335–351.

8. Termin, 10. Juni: Feministische Metaphysik 2

K: Ásta, *The Metaphysics of Sex and Gender*, in: Charlotte Witt (Hrsg.), *Feminist Metaphysics. Explorations in the Ontology of Sex, Gender and the Self*, Dordrecht u.a. 2011, S. 47–65.

H: Alison Stone, *An Introduction to Feminist Philosophy*, Polity 2007, S. 30–54.

Kristie Dotson, *Word to the Wise: Notes on a Black Feminist Metaphilosophy of Race*, in: *Philosophy Compass* 11.2 (2016), S. 69–74.

9. Termin, 17. Juni: Feministische Ontologie

K: Sally Haslanger, *Ontology and Social Construction*, in: Dies., *Resisting Reality. Social Construction and Social Critique*, Oxford 2012, S. 83–112.

oder

K: Sally Haslanger, *Gender and Race: (What) Are They? (What) Do We Want Them To Be?*, in: Dies., *Resisting Reality. Social Construction and Social Critique*, Oxford 2012, S. 221–246.

Katharine Jenkins, *Amelioration and Inclusion: Gender Identity and the Concept of Woman*, in: *Ethics* 126.2 (2016), S. 394–421.

H: Talia Mae Bettcher, *Trans Women and the Meaning of ‘Woman’*, in: Nicholar Power/Raja Halwani/Alan Soble (Hrsg.), *Philosophy of Sex: Contemporary Readings, Sixth Edition*. Lanham u.a. 2013, S. 233–250.

Saray Ayala/Nadya Vasilyeva, *Extended Sex: An Account of Sex for a More Just Society*, in: *Hypatia* 30.4 (2015) S. 725–742.

10. Termin, 24. Juni: Feministische Epistemologie 1

K: Elizabeth Anderson, *Knowledge, Human Interests, and Objectivity in Feminist Epistemology*, in: *Philosophical Topics* 23.2 (1995), S. 27–58.

H: Sandra Harding, *Rethinking Standpoint Epistemology: What Is “Strong Objectivity”?*, in: Linda Martín Alcoff/Elizabeth Potter (Hrsg.), *Feminist Epistemologies*, New York 1993, S. 49–81.

Gayatri Chakravorty Spivak, *Can the Subaltern Speak? Postkolonialität und subalterne Artikulation*, Wien 2007, S. 74–106.

11. Termin, 1. Juli: Feministische Epistemologie 2

K: Kristie Dotson, *Tracking Epistemic Violence, Tracking Practices of Silencing*, in: *Hypatia* 26.2 (2011), S. 236–257.

H: Monika Betzler, *„Objektivität“ als epistemische Norm feministischer Erkenntnistheorie*, in: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 46 (1998), S. 783–797.

12. Termin, 8. Juli: Feministische Wissenschaftsphilosophie 1

K: Elizabeth Potter, *Feminist Epistemology and Philosophy of Science*, in: Linda Martín Alcoff/Eve Feder Kittay, *The Blackwell Guide to Feminist Philosophy*, Malden/Mass. 2007, S. 235–253.

Elisabeth Lloyd, *Pre-Theoretical Assumptions in Evolutionary Explanations of Female Sexuality*, in: *Philosophical Studies* 69.2/3 (1993), S. 139–153

H: Elizabeth Potter, *Feminism and Philosophy of Science. An Introduction*, Abington, Routledge, 2006, S. 1–31 (Introduction).

13. Termin, 15. Juli: Feministische Wissenschaftsphilosophie 2

K: Helen Longino, Science as Social Knowledge. Values and Objectivity in Scientific Inquiry, Princeton 1990, S. 16–37 (Kap. 2).

H: Donna Haraway, Simians, Cyborgs, and Women. The Reinvention of Nature, New York 1991, S. 43–68 (Kap. 3).

Sandra Harding, "Strong Objectivity". A Response to the New Objectivity Question, in: Synthese 104.3 (1995), S. 331–349.

### **Anforderungen:**

Kern des Seminars und Hauptanforderung der Studienleistung ist die aktive Teilnahme am Seminar. Lesen Sie die Texte, kommen Sie häufig und diskutieren Sie mit! Als ergänzende Studienleistung können Sie frei wählen zwischen einem Essay und einem Impulsvortrag, zusätzlich ist eine minimale Literaturrecherche durchzuführen.

Das Essay verfassen Sie über einen der Hintergrundtexte, in dem sie knapp eine wesentliche These oder ein wesentliches Argument des Hintergrundtextes auf max. 2 Seiten zusammenfassen und dann auf max. 1 Seite zwei philosophische Fragen stellen, die sich für Sie aus dieser These oder diesem Argument mit Hinblick auf den oder die Kerntexte der Sitzung ergeben. ½ Seite soll biographische Angaben über die Autor\*in enthalten (akademische und zur jeweiligen Positioniertheit). Der Essay ist bis zum 9. Juli einzureichen.

Den Impulsvortrag halten Sie über einen der Hintergrundtexte, in dem sie knapp eine wesentliche These oder ein wesentliches Argument in max. 5 Minuten zusammenfassen, in 3 Minuten die persönliche und akademische Positioniertheit der Autor\*in skizzieren und dann in max. 2 Minuten zwei philosophische Fragen stellen, die sich für Sie aus dieser These oder diesem Argument mit Hinblick auf den oder die Kerntexte der Sitzung ergeben. Seien Sie versichert, dass der Zeitrahmen Ihnen als Orientierung und (Arbeits-)Begrenzung dienen soll, und Ihnen niemand mit der Stoppuhr in der Hand das Wort abschneidet.

Die 'minimale' Literaturrecherche besteht darin, einen Artikel, Sammelbandbeitrag, Essay oder eine Monographie zu recherchieren, der oder die sich mit einem der im Seminar behandelten Themengebiete befasst und dazu eine Kurzbeschreibung (Abstract) zu verfassen.

**Dr. Denis Walter**

501020049

**Blockseminar: Philosophie der Lebenskunst**

Mo. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Praktische Philosophie (PP)**

**3.Studienjahr**

Termine:

04. Mai 2020 Mo. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.070

18. Mai 2020 Mo. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.070

16. Juni 2020 Mo. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.070

22. Juni 2020 Mo. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.070

29. Juni 2020 Mo. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.070

13. Juli 2020 Mo. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**Kommentar:**

Philosophie der Lebenskunst: Patristik

In der Philosophie der Gegenwart findet eine breite Debatte um die Idee einer Lebenskunst statt. Ausgehend von der antiken Tradition einer *technê tou biou* oder *ars vitae* haben zahlreiche Philosophinnen und Philosophen seit den 1980er Jahren die Frage aufgeworfen, wie man das gute oder gelingende Leben – sei es das je eigene Leben, sei es die menschliche Existenz überhaupt – zum Thema philosophischer Theorie machen kann. Die Frage nach der Gestaltung oder Modellierung des menschlichen Lebens kann äußerst unterschiedlich aufgefasst werden: etwa im Sinn einer psychologischen Selbsttherapie, einer moralischen Selbsttransformation, einer Selbstästhetisierung oder einer gesundheitlichen Selbstoptimierung („self monitoring“). Dass es in der aktuellen Philosophie eine starke Neigung zur Thematisierung des Selbst gibt, scheint gegenwartstypisch zu sein und mit allgemeinen Zeittendenzen zu tun zu haben. Philosophisch interessant an dieser Debatte scheint uns vornehmlich zweierlei zu sein: Zum einen bündeln sich in der Frage nach der Lebenskunst auf eine charakteristische Weise Probleme der theoretischen und der praktischen Philosophie, der Geistesgeschichte, der Sozialwissenschaften, der Psychologie, der Pädagogik und der Theologie; zum anderen weist sie Überschneidungen wie auch Unterschiede zu einer Reihe verwandter Themen auf: nämlich zur Diskussion um Lebensformen, zur Debatte um den Sinn des Lebens sowie zur Diskussion um Tugendethik.

In diesem interdisziplinären Seminar untersuchen und diskutieren wir in erster Linie patristische Texte zur Philosophie der Lebenskunst.

501020014

**Übung: Platons: Politeia**

Mi. 10-12 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XI

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Moralphilosophie (MP)**

**1.Studienjahr**

Beginn: 22. April 2020

**Kommentar:**

Die 'Politeia', also der 'Staat', Platons gehört zu den bekanntesten Werken der antiken Philosophietradition. Obwohl der Titel auf eine rein politische Schrift schließen lassen könnte, entwickelt Platon in ihr viele weitere Fragestellungen, Gedanken und Antworten, die weit in die Philosophiegeschichte hineingewirkt haben, wie u. a. die nach dem Wesen der Gerechtigkeit, der Tugend, der Erziehung, der Seele oder des Wissens.

Dieses umfassende und vielseitige Werk verlangt eine detaillierte Lektüre und eine genaue Diskussion der einzelnen Inhalte. Im Seminar werden wir uns deshalb nach einer allgemeinen Einführung unter Hinzunahme von Sekundärliteratur mit konkreten philosophischen Problemen beschäftigen.

Da die Übersetzungen teilweise erheblich voneinander abweichen, ist lediglich die Übersetzung von Friedrich Schleiermacher im Seminar zu nutzen (nützlich ist dabei auch die zweisprachige Ausgabe mit dem altgriechischen Text).

**Anforderungen:**

Referat/Essay/Lektüreleitfragen/aktive Teilnahme

501020051

**Seminar: Aristoteles' Auseinandersetzung mit ‚Einheit‘ und ‚Vielheit‘ in der „Metaphysik“**

Mi. 14-16 Uhr, AVZ III/ Römerstr. 164- 0.013 B

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Theoretische Philosophie (TP)**

**3.Studienjahr**

Beginn: 22. April 2020

**Kommentar:**

Aristoteles' äußerst anspruchsvolle Auseinandersetzung mit Einheit und Vielheit findet sich hauptsächlich in den Büchern Gamma, Delta und Iota seiner 'Metaphysik', sowie auch teilweise in My und Ny. Wir werden uns im Seminar durch eine Einführung in die metaphysischen Positionen des Aristoteles und dessen Antwort auf ältere philosophische Theorien an das Problem von Einheit und Vielheit annähern und die überaus schwierigen Passagen zu verstehen versuchen. Modernere Forschungsarbeiten werden uns dabei helfen, die aristotelischen Aussagen richtig zu interpretieren. Die Texte werden auf eCampus zur Verfügung gestellt werden.

**Anforderungen:**

Essay/ Lektüreleitfragen/ Stundenprotokoll/ Aktive Teilnahme

**Dr. Simon Weber**

501020011

**Übung: J. S. Mill: Über die Freiheit**

Mo. 10-12 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Moralphilosophie (MP)**

**1.Studienjahr**

Beginn: 20. April 2020

**Kommentar:**

John Stuart Mill (1806–1873) gehört zu bedeutendsten Philosophen des 19. Jahrhunderts. Sein umfangreiches Werk umfasst Schriften zur Logik, Erkenntnistheorie, der politischen Ökonomie sowie der Ethik, Religionsphilosophie und der Metaphysik. Seine politisch-philosophische Hauptschrift *On Liberty* (1859) gilt auch heute noch als eine der wichtigsten Schriften des politischen Liberalismus. Im Zentrum von Mills Freiheitstheorie steht dabei das Schadensprinzip (harm principle): "The object of this Essay is to assert one very simple principle, as entitled to govern absolutely the dealings of society with the individual in the way of compulsion and control [...]. That principle is, that the sole end for which mankind are warranted, individually or collectively, in interfering with the liberty of action of any of their number, is self-protection. That the only purpose for which power can be rightfully exercised over any member of a civilized community, against his will, is to prevent harm to others." In unserem Seminar werden wir u. a. diskutieren, wie überzeugend diese Grundlage einer 'liberalen' Freiheitsordnung ist, und wie sich diese zu Mills Utilitarismus (1861) verhält.

Lektüregrundlage: J. S. Mill: *On Liberty/Über die Freiheit*. Stuttgart 2009.

**Anforderung:**

Die Vorbereitung der zu diskutierenden Textabschnitte sowie die fristgerechte (!) Beantwortung von Lektüreleitfragen sind Teil der zu erbringenden Studienleistung.

501020013

**Übung: Platon: Nomoi**

Di. 10-12 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Moralphilosophie (MP)**

**1. Studienjahr**

Beginn: 21. April 2020

**Kommentar:**

Die Nomoi (Gesetze) gelten als das letzte von Platon verfasste Werk. In ihnen entwickelt Platon eine Mustergesetzgebung für die zu gründende Kolonie Magnesia. Zusammen mit der Politeia und dem Politikos gehören die Nomoi zu seinen politisch-philosophischen Hauptschriften. Auch wenn die Nomoi im Vergleich zur Politeia nur wenig rezipiert sind (was nicht zuletzt daran liegen dürfte, dass sich die Nomoi aufgrund ihrer minutiös dargelegten Lebensregeln für die Bürger Magnesias in Teilen als recht "sperrig" erweisen), diskutiert er in ihnen grundlegende Fragen der Politischen Philosophie. Hierzu gehören u. a. "Was ist das Ziel des staatlichen Zusammenlebens der Menschen?", "Wie kann der Anspruch auf Teilhabe an politischer Herrschaftsgewalt gerechtfertigt werden?", "Welche Ansprüche kann der Bürger gegenüber dem Staat geltend machen?", "Was darf der Staat seinen Bürgern abverlangen?". Eine Leitperspektive des Seminars soll darin bestehen, der in der Forschungsliteratur kontrovers diskutierten Frage nachzugehen, in welchem Verhältnis Platons Politische Philosophie des Spätwerks zu der der mittleren Dialoge steht. Führen die Nomoi das politisch-philosophische Programm der Politeia fort oder markieren sie einen Bruch im politischen Denken Platons?

In unserem Seminar wollen wir uns dieser für Platons Politische Philosophie zentralen Schrift durch ausgewählte Textpassagen nähern. Der Schwerpunkt unserer Lektürearbeit soll dabei auf den Büchern I-III sowie X und XII liegen.

**Anforderung:**

Die Vorbereitung der zu diskutierenden Textabschnitte sowie die fristgerechte (!) Beantwortung von Lektüreleitfragen sind Teil der zu erbringenden Studienleistung.

501020064

**Seminar: Philip Pettit: Republicanism**

Di. 16-18 Uhr, AVZ III/ Römerstr. 164- 1.025

**MA Philosophie, MA of Education**

**Module: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM), Gegenwartsphilosophie (GPM)**

Beginn: 21. April 2020

**Kommentar:**

Keine Revolution ohne Ideen: Die Französische Revolution ohne die Ideentrias von Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit – undenkbar. Die systematische, philosophische Analyse dieser Ideen, so Isaiah Berlin, sei daher von einem vorrangigen gesellschaftlichen Interesse. In unserem Seminar wollen wir uns mit der Idee der „republikanischen Freiheit“ beschäftigen, die wir uns anhand der Monographie "Republicanism. A Theory of Freedom and Government" von Philip Pettit erarbeiten werden. Pettit gehört zusammen mit Quentin Skinner zu den exponiertesten zeitgenössischen Vertretern der "republikanischen" Freiheitsidee. Beide verstehen unter Freiheit im Sinne der neo-römischen Tradition die Abwesenheit von Willkürherrschaft (non-domination) und grenzen ihre Konzeption der Freiheit sowohl von den "negativen" Freiheitstheorien - Freiheit als Abwesenheit von Zwang (Hobbes, Berlin) - als auch den "positiven" Freiheitstheorien - Freiheit als individuelle bzw. kollektive Formen der rationalen Selbstregierung (Rousseau, Marx) - ab.



**Literatur:**

P. Pettit: "Republicanism. A Theory of Freedom and Government". Oxford 2001.

**Anforderungen:**

Die Vorbereitung der zu diskutierenden Textabschnitte und die Übernahme eines Referats sind Teil der zu erbringenden Studienleistung.

Dr. Andrea Wilke

501020012

**Übung: Kant, Was ist Aufklärung? – Einführung in Kants praktische Philosophie**

Di. 14-16 Uhr, Hauptgebäude 1.070

**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt, Zweifach**

**Modul: Moralphilosophie (MP)**

**1.Studienjahr**

Beginn: 21. April 2020

**Kommentar:**

Ausgehend von der gemeinsamen Lektüre der kurzen Schrift: "Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?" wollen wir uns die transzendentalphilosophischen Voraussetzungen der praktischen Philosophie Kants sowie die Grundgedanken seiner Ethik und Rechtsphilosophie erarbeiten. Je nach Semesterverlauf werden wir dafür auch noch weitere Textauszüge aus Kants Werk lesen, insbesondere aus der "Grundlegung zur Metaphysik der Sitten", der "Kritik der praktischen Vernunft" sowie der "Metaphysik der Sitten".

**Literatur:**

Bis zum Semesterbeginn soll bitte der folgende Text angeschafft werden:

Immanuel Kant, Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?, in: ders. Werkausgabe Band XI, hrsg. v. W. Weischedel, Frankfurt am Main: Suhrkamp 1991, S. 52 - 61.

Zudem werden wir Textauszüge aus den folgenden Werken in den folgenden Ausgaben lesen:  
Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft, hrsg. v. K. Vorländer, Hamburg: Meiner 1985.  
Immanuel Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, hrsg. v. B. Kraft und D. Schönecker, Hamburg: Meiner 2. Auflage 2016.

Immanuel Kant, Metaphysische Anfangsgründe der Rechtslehre, Metaphysik der Sitten, Erster Teil, hrsg. v. B. Ludwig, Hamburg: Meiner 1986.

**Anforderungen:**

Bereitschaft zur Übernahme einer Sitzungsvorbereitung

501020025

**Seminar: Kant, Kritik der ästhetischen Urteilskraft**

Mo. 14-16 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt, Zweifach?**

**Modul: Kulturphilosophie (KP)**

**2.Studienjahr**

Beginn: 20. April 2020

**Kommentar:**

Die "Kritik der ästhetischen Urteilskraft" bildet den ersten Hauptteil von Kants "Kritik der Urteilskraft", mit welcher er zu zeigen versucht, wie seine theoretische Philosophie, im Wesentlichen dargestellt in der "Kritik der reinen Vernunft", und seine praktische Philosophie, im Wesentlichen dargestellt in der "Kritik der praktischen Vernunft", so mit einander vermittelt werden können, dass denkbar wird, dass sich die praktische Vernunft, geleitet durch das Sittengesetz, tatsächlich im menschlichen Handeln realisieren kann. In der "Kritik der ästhetischen Urteilskraft" wird zu diesem Zweck eine Analytik des ästhetischen Urteils der Form "X ist schön." gegeben und gezeigt, dass wir die Natur dann als schön empfinden, wenn sie in ihrer Struktur als für unseren endlichen Verstand prinzipiell erfassbar erscheint, ohne auch schon auf einen bestimmten Begriff gebracht und dadurch erst tatsächlich verstanden worden zu sein. In der "Kritik der teleologischen Urteilskraft" als dem zweiten Hauptteil der "Kritik der Urteilskraft" wird untersucht, was es heißen kann, dass die Natur nicht nur subjektiv zweckmäßig für unser Erkenntnisvermögen erscheint, sondern dass sie in sich selbst und damit objektiv zweckmäßig ist. Denn nur, wenn wir die Natur als für uns und auch als in sich selbst zweckmäßig geordnet denken können, wird es nach Kant zugleich vorstellbar, dass der Mensch seine eigenen Handlungsabsichten, oder -zwecke mit Hilfe seiner Handlungen in seiner natürlichen Umgebung realisiert. Im Verlauf des Seminars wollen wir uns in einer gemeinsamen Lektüre die wesentlichen Momente des ästhetischen Urteils, wie Kant sie in seiner Analytik des ästhetischen Urteils entwickelt, erarbeiten.

**Literatur:**

Bis zum Semesterbeginn soll bitte das folgende Buch angeschafft worden sein: Immanuel Kant, Kritik der Urteilskraft, hrsg. v. K. Vorländer, Hamburg: Meiner 1990.

**Anforderungen:**

Bereitschaft zur Übernahme einer Sitzungsvorbereitung

Simon Waskow

501020024

**Seminar: Ironie: Ausschnitte aus der Geschichte eines Problems**

Do. 18-20 Uhr, Hauptgebäude 1.072

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**

**Modul: Kulturphilosophie (KP)**

**2.Studienjahr**

Beginn: 23. April 2020

**Kommentar:**

Wir befassen uns mit drei Phasen der Entwicklung des Problems der Ironie: Der sokratischen Ironie, so wie sie bei Platon dargestellt wird, der Ironie der Jenaer Romantik sowie der postmodernen Ironie, die als strukturelles Problem (u.a.) bei Judith Butler thematisiert wird.