

Institut für Philosophie

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis (KVV)

Wintersemester 2019/ 2020

Liste der Lehrveranstaltungen des Instituts für Philosophie im Wintersemester 2019/20

1. Bachelor- Studiengänge Philosophie: Kernfach, Begleitfach, Zweifach, BA of Education

1. Studienjahr (1. Semester)

Erkenntnistheorie (ET)

Vorlesung: Einführung in die Erkenntnistheorie Mo. 12-14 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal X	501019013	J. Rometsch ET
--	-----------	-------------------

Tutorien: Tutorium zur Vorlesung „Einführung in die Erkenntnistheorie“	501019014	
Gruppe 1: Di. 18-20 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XII		N. Bickmann
Gruppe 2: Do. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XIV		N. Kurzböck
Gruppe 3: Mi. 12-14 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal II		D. Tain
Gruppe 4: Fr. 08:30-10 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal II		A. Schubert
Gruppe 5: Di. 18-20 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal II		E. Siopi

Logik und Grundlagen (LG)

Vorlesung: Einführung in die Logik Mi. 10-12 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal I	501019015	E. Brendel LG
--	-----------	------------------

Tutorien: Tutorium zur Vorlesung „Einführung in die Logik“	501019016	
Gruppe 1: Do. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]		L. Bolte
Gruppe 2: Fr. 8-10 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]		R. Gerards
Gruppe 3: Mo. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XV		C. Naaf
Gruppe 4: Mo. 18-20 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XV		T. Weiß

Moralphilosophie (MP)

Vorlesung: Einführung in die Moralphilosophie Di. 12-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal X	501019017	D. Sturma MP
---	-----------	-----------------

Tutorien: Tutorium zur Vorlesung „Einführung in die Moralphilosophie“	501019018	
---	-----------	--

Gruppe 1: Di. 18-20 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	J. Pelger
Gruppe 2: Mi. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal IX	L. Burkhardt
Gruppe 3: Fr. 12-14 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XIII	L. Burkhardt
Gruppe 4: Di. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XIII	Y. Aras
Gruppe 5: Fr. 8-10 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XIII	L. Bolte

Philosophiegeschichte I (PGI)

Vorlesung: Die Philosophie des Thomas von Aquins Di. 10-12 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal X	501019019	W. Goris PGI
Tutorien: Tutorium zur Vorlesung „Die Philosophie des Thomas von Aquin“ Gruppe 1: Do. 08:30-10 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070] Gruppe 2: Di. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070] Gruppe 3: Do. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XVI Gruppe 4: Mo. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070] Gruppe 5: Mo. 10-12 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XIV	501019020	M. Berkers M. Berkers H. Shokohi P. Siegmann P. Siegmann
Übung: Die Substanz- Eidoslehre in Aristoteles‘ Metaphysik (Buch VII) Di. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019022	L. Heckenroth PGI
Übung: Philosophische Lektüre mittelalterlicher Handschriften Fr. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. [1.074]	501019021	G. Smith PGI

2. Studienjahr (3. Semester)

Kulturphilosophie (KP)

Vorlesung: Kulturphilosophie Di. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XV	501019023	M. N. Forster KP
Übung: Nelson Goodman- Languages of Art Fr. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019026	D. Schmitt KP
Übung: Ernst Cassirer- Versuch über den Menschen Fr. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019027	D. Schmitt KP
Übung: Philosophische Hermeneutik (am Beispiel von Goethes „Iphigenie“) Mi. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019024	K. Schüttauf KP

Übung: Dostojewskj und Tragödie Mo. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019025	L. Steiner KP
--	-----------	------------------

Philosophiegeschichte II (PGII)

Vorlesung: Ontologie und Egoologie im deutschen Idealismus Do. 10-12 Uhr, HG HS VIII	501019028	R. Schäfer PGII
--	-----------	--------------------

Übung: Hegel „Phänomenologie des Geistes“ Mo. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019030	M. N. Forster / R. Schäfer PGII
---	-----------	---------------------------------------

Übung: Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten Di. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019029	R. Henke PGII
---	-----------	------------------

Übung: Kant, Kritik der teleologischen Urteilskraft Di. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019031	A. U. Wilke PGII
--	-----------	---------------------

Übung: Gilbert Ryle, The Concept of Mind Mi. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019032	A. U. Wilke PGII
---	-----------	---------------------

Übung: Husserl, Cartesianische Meditationen Mi. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019121	T. Keiling PGII
---	-----------	--------------------

Wissenschaftsphilosophie (WP)

Vorlesung: Einführung in die Wissenschaftsphilosophie Do. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XV	501019033	D. Lehmkuhl WP
--	-----------	-------------------

Übung: Übung 1 zur Vorlesung Wissenschaftsphilosophie Mo. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XIV	501019034	D. Lehmkuhl WP
---	-----------	-------------------

Übung: Übung 2 zur Vorlesung Wissenschaftsphilosophie Fr. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XI	501019035	C. Röken WP
--	-----------	----------------

Übung: Übung 3 zur Vorlesung Wissenschaftsphilosophie Mo. 14-16 Hauptgebäude Hörsaal IX	501019036	J. Doboszewski WP
---	-----------	-------------------------

Literaturrecherche (LR)

Übung: Literatur und Informationsermittlung im Philosophiestudium Gruppe 1: Mo 14-16 ULB Schulungsraum Gruppe 2: Mo 16-18 ULB Schulungsraum	501019037	V. Albrink/ T. Keiling PA, LR
---	-----------	---

Philosophisches Arbeiten (PA)

Übung: Literatur und Informationsermittlung im Philosophiestudium Gruppe 1: Mo 14-16 ULB Schulungsraum Gruppe 2: Mo 16-18 ULB Schulungsraum	501019037	V. Albrink/ T. Keiling PA, LR
---	-----------	---

Übung: Schreibwerkstatt Philosophie Di. 10-12 Inst. F. Phil. [1.074]	501019038	J. M. Müller PA
--	-----------	--------------------

3. Studienjahr (5. Semester)

Begleitung der Bachelorarbeit (BB)

Seminar: BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501019039	D. Lehmkuhl BB
--	-----------	-------------------

Seminar: BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501019046	R. Schäfer BB
--	-----------	------------------

Seminar: BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501019047	D. Sturma BB
--	-----------	-----------------

Seminar: BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501019040	E. Brendel BB
--	-----------	------------------

Seminar: BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501019048	A. Dufner BB
--	-----------	-----------------

Seminar: BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501019041	M. N. Forster BB
--	-----------	---------------------

Seminar: BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501019042	M. Gabriel BB
--	-----------	------------------

Seminar: BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501019043	W. Goris BB
Seminar: BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501019044	B. Heinrichs BB
Seminar: BA-Begleitseminar Termine nach Vereinbarung	501019045	C. Horn BB

Theoretische Philosophie (TP)

Seminar: Sartre: Das Selbst und der Andere Di. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019050	A. Engländer TP
Seminar: Introduction to the Philosophy of Logic Mo. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019049	F. Ferrari TP
Seminar: Intentionalität Di. 08:30-10 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019051	M. Geier TP
Seminar: Analytisches und synthetisches Erkennen in Hegels Ideenlehre Fr. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019055	L. Heckenroth TP
Seminar: Grundprobleme der Erkenntnistheorie im Mittelalter Mi. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XI	501019052	H. Möhle TP
Seminar: Scheler, Wesen und Form der Sympathie Di. 08:30-10 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019117	J. M. Müller TP
Seminar: Kants theoretische Naturphilosophie Mi. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019053	G. Oswald TP
Seminar: Kausalitätstheorien der gegenwärtigen Ontologie und Wissenschaftsphilosophie Mo. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019054	J. Voosholz TP

Praktische Philosophie (PP)

Seminar: Neuere Fragen der politischen Philosophie Mi. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019056	A. Dufner PP
---	-----------	-----------------

Seminar: Marx, Ökonomisch-Philosophische Manuskripte Mo. 08:30-10 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019118	B. Hennig PP
Blockseminar: Philosophie der Lebenskunst Mo. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019061	C. Horn/ D. Walter PP
Seminar: Kant „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ Do. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.072]	501019057	R. Schäfer PP
Seminar: Introduction to the Ethics of Artificial Intelligence Fr. 12-14-10 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019115	C. Stinson PP
Seminar: Aristoteles' Nikomachische Ethik Di. 08-10 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XIII	501019058	L. Summa PP
Seminar: Platon „Phaidon“ Fr. 10-12 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal VIII	501019059	D. Walter PP
Seminar: Platon, Politikos Mo. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019060	S. Weber PP
Blockseminar: Immanuel Kant's Zum ewigen Frieden. Recht – Politik – Geschichte ?, HG 1.074	501019120	E. Wyrebska- Dermanovic PP

2. Zusätzliche Module im Bachelor Lehramt

1. Studienjahr

Ethik

Vorlesung: Ethik Do. 16-18 HG HS XV	501019099	A. Dufner
Tutorium: Tutorium zur Vorlesung „Ethik“ Di. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019010	N. Einsfelder

Epochen und Disziplinen der Philosophie

Ringvorlesung: Einführung in die Philosophie	501019097	Alle Dozierenden
---	-----------	---------------------

Di. 18-20 HG HS IX

Logik und Wissenschaftstheorie

Vorlesung: Logik und Wissenschaftstheorie
Di. 16-18 HG HS II

501019011 E. Brendel

Tutorium: Tutorium zur Vorlesung
„Logik und Wissenschaftstheorie“
Fr. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]

501019012 M. Bräutigam

2. Studienjahr

Methodische Grundlagen

Übung: Literatur und Informationsermittlung im
Philosophiestudium
Gruppe 1: Mo 14-16 ULB Schulungsraum
Gruppe 2: Mo 16-18 ULB Schulungsraum

501019037 V. Albrink/
T. Keiling

3. Master- Studiengänge Philosophie: Master Philosophie und MA of Education

Modulabkürzungen für die Masterstudiengänge des Instituts für Philosophie, wobei das „M“ in den Abkürzungen, wie zum Beispiel „TPM“, für Theoretische Philosophie Master steht

1. Studienjahr

Gegenwartsphilosophie (GPM)

Philosophiegeschichte (PGM)

Theoretische Philosophie (TPM)

Praktische Philosophie (PPM)

2. Studienjahr

Philosophie und Wissenschaftsgeschichte in der islamischen Welt (PIW)

Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), ehemals und im Lehramt Logik und Epistemologie (LEM)

Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

Naturphilosophie (NM)

Philosophie des Geistes (PDGM), ehemals Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie (GSM)

Masterkolloquium (MK)

1. Studienjahr

Gegenwartsphilosophie (GPM)

Seminar: Brandoms Hegel 501019075 A. Engländer
Mi. 18-20 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070] GPM, PGM

Seminar: Anti-Exceptionalism about Logic 501019065 F. Ferrari
Mo. 14-16 Uhr, Logik-Bibliothek, Etscheidhof GPM, TPM,
LESM, LEM

Seminar: Research Seminar in History and Philosophy of Physics 501019076 D. Lehmkuhl
Di. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072] GPM, NM,
TPM, PGM

Seminar: Heidegger „Kant und das Problem der Metaphysik“ 501019066 R. Schäfer
Fr. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070] GPM, TPM

Seminar: Models and Simulations 501019116 C. Stinson
Di. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072] GPM, TPM,
NM

Seminar: Matthew H. Kramer, The Quality of Freedom Mo. 18-20 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019074	S. Weber GPM, PPM
Philosophiegeschichte (PGM)		
Seminar: Brandoms Hegel Mi. 18-20 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019075	A. Englander PGM, GPM
Seminar: Die Grundlage der Metaphysik: Thomas' Kommentar zu Boethius' Schrift De hebdomadibus Do. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.070]	501019078	W. Goris PGM, MGM, MRM
Seminar: Duns Scotus – Reportatio Parisiensis Do. 10-12 Uhr, Bibliothek LFB II, Raum 1.069	501019077	W. Goris/G. Smith PGM, MGM, MRM
Seminar: Avicenna (Ibn Sina), Ausgewählte Texte Fr. 08:30-10 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019119	B. Hennig PGM, PWI, MGM, MRM
Seminar/Vorlesung: Platon und Platonismus Do. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XI	501019080	T. Kobusch PGM, MGM, MRM
Seminar: Research Seminar in History and Philosophy of Physics Di. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019076	D. Lehmkuhl GPM, NM, TPM, PGM
Seminar: Aristoteles, Politik Do. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal V	501019072	C. Rode PGM, PPM
Seminar: Das mittelalterliche Seinsproblem Fr. 14-16 Uhr, Hauptgebäude 1.074	501019083	G. Smith PGM, MGM, MRM
Seminar: Das Aristotle on the Good Life: the Nicomachean Ethics Mo. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019073	A. Stanbury PGM, PPM
Seminar: Dialectic in Ancient and Medieval Philosophy Mi. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019081	A. Stanbury PGM, MGM,

Seminar: An Introduction to Russian Philosophy (1820s-1880s) Do. 14-16 Uhr, Hauptgebäude 1.074	501019082	L. Steiner PGM
Seminar: Aristoteles' Lehre vom sprachlichen Ausdruck des Gedankens: die Schrift PERI HERMENEIAS / DE INTERPRETATIONE Do. 16-18 Uhr, Logikbibliothek, Etscheidhof	501019067	R. Stuhlmann- Laeisz PGM, TPM, LESM, LEM
Seminar: Platons ‚Parmenides‘ Fr. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019068	D. Walter PGM, TPM
Theoretische Philosophie (TPM)		
Seminar: Theorien der Wahrheit in Logik und formaler Semantik Do. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019062	E. Brendel TPM, LESM, LEM
Seminar: Simulations in Science Mo. 16-18 Uhr, HG HS XIII	501019094	J. Doboszewski TPM, NM
Seminar: Anti-Exceptionalism about Logic Mo. 14-16 Uhr, Logik-Bibliothek, Etscheidhof	501019065	F. Ferrari GPM, TPM, LESM, LEM
Seminar: Research Seminar in History and Philosophy of Physics Di. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019076	D. Lehmkuhl GPM, NM, TPM, PGM
Seminar: Heidegger „Kant und das Problem der Metaphysik“ Fr. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019066	R. Schäfer GPM, TPM
Seminar: Models and Simulations Di. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019116	C. Stinson TPM, GPM, NM
Seminar: Aristoteles' Lehre vom sprachlichen Ausdruck des Gedankens: die Schrift PERI HERMENEIAS / DE INTERPRETATIONE Do. 16-18 Uhr, Logikbibliothek, Etscheidhof	501019067	R. Stuhlmann- Laeisz PGM, TPM,

Seminar: Platons ‚Parmenides‘ Fr. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019068	D. Walter TPM, PGM
--	-----------	-----------------------

Praktische Philosophie (PPM)

Seminar: Die Rolle narrativer Strukturen in der philosophischen Anthropologie und Ethik Mi. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019071	S. Knell PPM
---	-----------	---------------------

Seminar: Aristoteles, Politik Do. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal V	501019072	C. Rode PPM, PGM
---	-----------	---------------------

Seminar: Das Aristotle on the Good Life: the Nicomachean Ethics Mo. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019073	A. Stanbury PPM, PGM
---	-----------	-----------------------------

Seminar: Matthew H. Kramer, The Quality of Freedom Mo. 18-20 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019074	S. Weber PPM, GPM
---	-----------	----------------------

2. Studienjahr

Philosophie und Wissenschaftsgeschichte in der islamischen Welt (PIW)

Seminar: Avicenna (Ibn Sina), Ausgewählte Texte Fr. 08:30-10 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019119	B. Hennig PGM, PIW
---	-----------	-----------------------

Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Seminar: Ethik und Enhancement Do. 10-12 Uhr, AVZ III/ Römerstr. 164- 0.013 B	501019089	M. Rüter EAM
---	-----------	-----------------

Seminar: Luciano Floridi, The Ethics of Information Do. 10-12 Uhr, AVZ III/ Römerstr. 164- 0.013 C	501019090	B. Heinrichs EAM
--	-----------	---------------------

Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Seminar: Jean Baudrillard Mi. 08-10 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019091	C. Kömürcü KÄM
Seminar: Intercultural Philosophy in Latin America Mi. 08:30-10 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019092	M. Schulz KÄM
Seminar: Philosophische Überlegungen zum Wesen der Liebe Mi. 18-20 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019093	K. Schüttauf KÄM
Seminar: Einführung in die Philosophie Henri Bergsons Fr. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019069	J. Rometsch KÄM

Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM)

Seminar: Theorien der Wahrheit in Logik und formaler Semantik Do. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019062	E. Brendel TPM, LESM LEM
Seminar: Anti-Exceptionalism about Logic Mo. 14-16 Uhr, Logik-Bibliothek, Etscheidhof	501019065	F. Ferrari GPM, TPM, LESM, LEM
Seminar: Aristoteles' Lehre vom sprachlichen Ausdruck des Gedankens: die Schrift PERI HERMENEIAS / DE INTERPRETATIONE Do. 16-18 Uhr, Logikbibliothek, Etscheidhof	501019067	R. Stuhlmann- Laeisz PGM, TPM, LESM, LEM

Metaphysik und ihre Geschichte (MGM)

Seminar: Duns Scotus – Reportatio Parisiensis Do. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Großer ÜR [1.070]	501019077	W. Goris/G. Smith PGM, MGM, MRM
Seminar: Die Grundlage der Metaphysik: Thomas' Kommentar zu Boethius' Schrift De hebdomadibus Do. 14-16 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019078	W. Goris PGM, MGM, MRM

Seminar/Vorlesung: Platon und Platonismus Do. 14-16 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XI	501019080	T. Kobusch PGM, MGM, MRM
Seminar: Dialectic in Ancient and Medieval Philosophy Mi. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019081	A. Stanbury PGM, MGM, MRM
Seminar: Das mittelalterliche Seinsproblem Fr. 14-16 Uhr, Hauptgebäude 1.074	501019083	G. Smith PGM, MGM, MRM
Seminar: Schlegel: Transzendentalphilosophie Mi. 12-14 Uhr, AVZ III / Römerstr. 164- 0.013 B	501019112	C. Kömürücü MGM, MRM
Seminar: Avicenna (Ibn Sina), Ausgewählte Texte Fr. 08:30-10 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019119	B. Hennig PGM, PWI, MGM, MRM

Naturphilosophie (NM)

Seminar: Models and Simulations Di. 12-14 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019116	C. Stinson GPM, TPM, NM
Seminar: Research Seminar in History and Philosophy of Physics Di. 16-18 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019076	D. Lehmkuhl GPM, NM, TPM, PGM
Seminar: Simulations in Science Mo. 16-18 Uhr, HG HS XIII	501019094	J. Doboszewski TPM, NM

Philosophie des Geistes (PDGM)

Seminar: Philosophische Anthropologie Do. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Mittlerer ÜR [1.072]	501019096	D. Lanzerath PDGM, GSM
Seminar: Mentale Repräsentation Do. 10-12 Uhr, Inst. F. Phil. Kleiner ÜR [1.074]	501019111	C. Rathkopf PDGM, GSM

Seminar/Kolloquium: Naturalismus und Ethik II Do. 14-16 Uhr, Tagungsraum IWE/ DRZE	501019085	D. Sturma PDGM, GSM
Masterkolloquium (MK)		
Kolloquium: Masterkolloquium (für Examenskandidaten, Doktoranden etc.) Mo. 17:45 - 20 Uhr, Bibliothek des Lehrstuhls für Logik und Grundlagenforschung	501019063	E. Brendel MK
Kolloquium/ Seminar: Forschungskolloquium mittelalterliche Philosophie Do. 18-20 Uhr, Hauptgebäude 1.072	501019079	W. Goris MK
Kolloquium: Doktorandenkolloquium Nach Terminvereinbarung	501019086	T. Kobusch MK
Kolloquium/Seminar: Kolloquium für Masterstudenten und Doktoranden Mi. 12-15 Uhr, Hauptgebäude 1.074	501019084	D. Lehmkühl MK
Kolloquium: Kolloquium für Examenskandidaten Fr. 13-16 Uhr, Dienstzimmer im Internationalen Zentrum für Philosophie, Poppelsdorfer Allee 28; Termine nach Vereinbarung: Freitag 16-18 Uhr; bitte in ausgehängte Liste am Büro eintragen;	501019087	R. Schäfer MK
Kolloquium: Kolloquium für Doktoranden Fr. 13-16 Uhr, Dienstzimmer im Internationalen Zentrum für Philosophie, Poppelsdorfer Allee 28; Termine nach Vereinbarung: Freitag 16-18 Uhr; bitte in ausgehängte Liste am Büro eintragen;	501019088	R. Schäfer MK
Seminar/Kolloquium: Naturalismus und Ethik II Do. 14-16 Uhr, Tagungsraum IWE/ DRZE	501019085	D. Sturma MK, PDGM, GSM
Seminar/ Kolloquium: Master- und Doktorandenkolloquium Fr. 14-16 Uhr, Internationales Zentrum für Philosophie	501019070	J. Rometsch MK
Kolloquium: Examens- und Doktorandenkolloquium Termine nach Vereinbarung	501019123	D. Sturma MK
Kolloquium: Masterkolloquium	501019124	M. N.

Kommentierungen zu allen Lehrveranstaltungen

Veronica Albrink

501019037

Übung: Literatur und Informationsermittlung im Philosophiestudium

Gruppe 1: Mo 14-16 Uhr, ULB Schulungsraum

Gruppe 2: Mo 16-18 Uhr, ULB Schulungsraum

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Lehramt

Modul: Literaturrecherche (LR), Philosophisches Arbeiten (PA)

2. Studienjahr

Beginn: 14. Oktober 2019

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Pflichtmodul des Bachelor-Studiengangs Philosophie (Kernfach, Zwei-Fach, Lehramt) und vermittelt die Kompetenz zur Literatur- und Informationsermittlung in Katalogen, Bibliographien, elektronischen Datenbanken und im Internet. Außerdem werden die formalen Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens (Zitierformen, Strukturierung wissenschaftl. Texte und Präsentationen) und die Benutzung von Literaturverwaltungsprogrammen eingeübt. Abschlussarbeit: Lösung von Aufgaben zur Literaturrecherche und Anlage eines Literaturverzeichnisses.

Prof. Dr. Elke Brendel

501019040

Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3.Studienjahr

Bemerkung:

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

Kommentar:

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501019015

Vorlesung: Einführung in die Logik

Mi. 10-12 Uhr, Hauptgebäude HS I

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Logik und Grundlagen (LG)

1. Studienjahr

Beginn: 09. Oktober 2019

Kommentar:

Gegenstand der Vorlesung ist die Einführung in die Semantik und Syntax der klassischen elementaren Junktoren- und Quantorenlogik. Nach einer kurzen Einleitung in die Geschichte und in die verschiedenen Teilgebiete der Logik werden die wichtigsten logischen Methoden der formalen Rekonstruktion und Analyse von Argumenten vorgestellt und logische Beweisstrategien anhand eines Kalküls des natürlichen Schließens eingeübt. Darüber hinaus werden zentrale semantische Begriffe (wie „Wahrheit“ und „logische Folgerung“) erörtert. Ein Ausblick in metalogische Fragestellungen wird die Vorlesung abschließen. Jede Woche werden zu den Themen der Vorlesung Übungsblätter verteilt, die in den begleitenden Tutorien besprochen werden.

Literatur:

Elke Brendel: *Logik-Skript I: Wahrheit und logisches Schließen*, Frankfurt am Main: Klostermann 2017.

Anforderungen:

Im Kern- und Begleitfach, sowie Lehramts-BA: Testat (unbenotet) am Ende des Wintersemesters.

Das Bestehen des Testats ist Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung, die am Ende des Sommersemesters als Klausur stattfinden wird. Das Testat muss, da Studienleistung, nicht in Basis angemeldet werden. Sie haben das Testat bestanden, wenn die Vorlesung nach Vorlesungsende als „teilgenommen“ verbucht worden ist (überprüfen Sie dies bitte unbedingt nach dem Login bei Basis unter „Belegte Veranstaltungen“) und in Ihrem „Notenspiegel“ auftaucht. Steht unter der Vorlesung die Anmerkung „zugelassen“, haben Sie das Testat nicht bestanden. Informieren Sie sich in diesem Fall bitte über Wiederholungsmöglichkeiten.

501019011

Vorlesung: Logik und Wissenschaftstheorie

Di. 16-18 Uhr, Hauptgebäude HS II

BA Philosophie, Lehramt

Modul: Logik und Wissenschaftstheorie

1. Studienjahr

Beginn: 08. Oktober 2019

Kommentar:

Die Veranstaltung ist inhaltlich zweigeteilt, wobei beide Blöcke miteinander verzahnt sind und aufeinander aufbauen.

Zunächst wird es darum gehen, ein breites Spektrum an logischen Konzepten und Methoden bereitzustellen. Insbesondere wird in die Grundlagen der klassische Aussagen- und Prädikatenlogik eingeführt. Ziel des ersten Veranstaltungsteils ist es, Argumente selbstständig mit den vorgestellten Mitteln auf ihre logische Korrektheit zu überprüfen und logische Fehlschlüsse zu erkennen. Dies wird vor allem in den begleitenden Sitzungen des Tutoriums eingeübt.

Im zweiten Teil der Veranstaltung werden wichtige Grundbegriffe und Fragestellungen der Wissenschaftstheorie behandelt. Es werden hierbei u. a. Theorien wissenschaftlicher Erklärung und Bestätigung erörtert sowie das Problem der Induktion analysiert. Darüber hinaus werden die wissenschaftstheoretischen Positionen von Karl Popper und Thomas Kuhn diskutiert. Anhand einführender Texte sollen in den begleitenden Tutoriumssitzungen die behandelten wissenschaftstheoretischen Themen weiter vertieft werden.

Anforderungen:

Vorkenntnisse werden nicht erwartet. Materialien und Texte werden online bzw. in Form eines Readers bereitgestellt. Der Besuch des begleitenden Tutoriums ist obligatorisch.

501019063

Kolloquium: Masterkolloquium (für Examenskandidaten, Doktoranden etc.)

Mo. 17:45 - 20 Uhr, Bibliothek des Lehrstuhls für Logik und Grundlagenforschung

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM); 2. Studienjahr: Logik und Epistemologie (LEM), Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), Masterkolloquium (MK)

Beginn: 07. Oktober 2019

Anforderungen:

Für MA-Studierende, die sich ab dem WiSe 18/19 einschreiben gilt:

Das Modul „Masterkolloquium“ ist ein Pflichtmodul des zweiten Studienjahres, welches aus insgesamt zwei Kolloquien besteht. Der Besuch der beiden Kolloquien und die Präsentation der Abschlussarbeit in einem der Kolloquien ist als unbenotete Studienleistung zu erbringen, um das Modul abzuschließen.

501019062

Seminar: Theorien der Wahrheit in Logik und formaler Semantik

Do. 12-14 Uhr, Hauptgebäude 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM); 2. Studienjahr: Logik und Epistemologie (LEM), Logik , Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM)

Beginn: 10. Oktober 2019

Kommentar:

Wahrheit ist der zentrale Begriff der theoretischen Philosophie. In der Metaphysik, Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie stehen vor allem die Fragen nach dem Wesen von Wahrheit, den Methoden zum Erreichen und Erkennen von Wahrheit, dem Verhältnis von Wahrheit, Wissen und Glauben sowie dem Wert der Wahrheit im Vordergrund. In formalen Theorien der Wahrheit geht es hingegen vor allem um die Frage nach der Beziehung von Logik und Wahrheit. Erstaunlicherweise führen bereits einfache und sehr plausible Prinzipien der Logik und Wahrheit zu Widersprüchen und Paradoxien. Diese Paradoxien der Wahrheit werfen ein kritisches Licht auf unser Verständnis von Wahrheit.

In diesem Seminar sollen die wichtigsten formal-logischen Wahrheitstheorien vorgestellt werden. Es soll dabei insbesondere untersucht werden, ob diese Theorien adäquate Lösungsstrategien für die Paradoxien der Wahrheit bereitstellen. Es werden zum einen klassische Logiken – vor allem die auf Alfred Tarski zurückgehenden Semantiken der Wahrheitshierarchien sowie kontextualistische Ansätze – untersucht. Zum anderen werden unterschiedliche nicht-klassische Logiken analysiert, wie etwa mehrwertige Semantiken, Ansätze mit Wahrheitswertlücken sowie Ansätze, die „wahre Widersprüche“ zulassen. Das Seminar versteht sich daher auch als eine Einführung in die Semantik von klassischen und nicht-klassischen logischen Theorien. Am Ende des Seminars werden zudem mögliche Konsequenzen der formalen Untersuchung von Wahrheit für die oben erwähnten metaphysischen, erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Fragen diskutiert. Voraussetzungen: Teilnehmende am Seminar sollten über elementare Kenntnisse der klassischen Aussagen- und Prädikatenlogik verfügen.

Literatur:

Ein guter konziser Einstieg in die Thematik mit Hinweisen zu weiterführender Literatur ist das Buch: JC Beall/Michael Glanzberg/David Ripley: *Formal Theories of Truth*, Oxford: Oxford University Press 2018. Dieses Buch wird auch primäre Seminargrundlage sein.

An weiterer Literatur, die ebenfalls teilweise im Seminar behandelt wird, ist zu nennen: Volker Halbach: *Axiomatic Theories of Truth*, Cambridge: Cambridge University Press 2014 (2. Aufl.). Leon Horsten: *The Tarskian Turn: Deflationism and Axiomatic Truth*, Cambridge/Mass.: MIT Press 2011. Saul Kripke: "Outline of a Theory of Truth", *Journal of Philosophy* 72, 1975, S. 690–716. Graham Priest: *An Introduction to Non-Classical Logic: From If to Is*, Cambridge: Cambridge University Press 2008 (2. Aufl.)

Alfred Tarski: "Der Wahrheitsbegriff in den formalisierten Sprachen", *Studia Logica* 1, 1935, S. 261–405.

Leistungsnachweis:

Bearbeitung eines Aufgabenblatts oder Schreiben eines kurzen Essays

501019094

Seminar: Simulations in Science

Mo. 16-18 Uhr, Hauptgebäude Hörsaal XIII

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr Theoretische Philosophie (TPM); 2. Studienjahr: Naturphilosophie (NM)

Beginn: 07. Oktober 2019

Kommentar und Literatur:

In this seminar we will discuss philosophical and methodological issues arising with the increased use of simulations in various areas of science, including (but not limited to) climate science, social sciences, and astrophysics. We will start off by studying the following books:
(1) "Science in the Age of Computer Simulation" by Eric Winsberg
(2) "Reconstructing Reality: Models, Mathematics, and Simulations" by Margaret Morrison.

501019036

Übung: Übung 3 zur Vorlesung Wissenschaftsphilosophie

Mo. 14-16 Hauptgebäude HS IX

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Wissenschaftsphilosophie (WP)

2. Studienjahr

Beginn: 14. Oktober 2019

Kommentar:

In der Übung zur Einführung in die Wissenschaftsphilosophie werden die Themen und Texte der Vorlesung im Dialog zwischen den Dozenten und den Student_innen eingehend besprochen.

501019048

Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3. Studienjahr

Bemerkung:

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

Kommentar:

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501019099

Vorlesung: Ethik

Do. 16-18 Uhr, Hauptgebäude HS XV

BA Philosophie, Lehramt**Modul: Ethik****1.Studienjahr**

Beginn: 10. Oktober 2019

Kommentar:

Diese einführende Vorlesung befasst sich mit den Hauptproblemen der philosophischen Moraltheorie. Es geht um die einschlägigen Theorien des Guten und Richtigen sowie um die unterschiedlichen Aufgaben der Metaethik, der normativen Ethik und der angewandten Ethik. Ein besonderes Augenmerk liegt auf dem Spannungsverhältnis zwischen der Aristotelischen Tugendethik, dem Utilitarismus und dem Kantianismus. Auch einige Fragen der angewandten Ethik werden ausführlich behandelt.

Leistungsnachweis:

Die Vorlesung ist Teil des Moduls Ethik, das insgesamt 6 LP umfasst und im Optionalbereich allen Hörern der Phil.Fak. offensteht. Zudem wird es als Wahlpflichtmodul im Lehramts-BA Philosophie angeboten. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur am Ende des Semesters zum Stoff der Vorlesung stattfinden wird. Für Personen, die die Klausur nicht bestehen, wird ein Wiederholungstermin innerhalb der zweiten Prüfungsphase (s. Semesterkalender) angeboten.

Da es sich hier um eine Modulprüfungsklausur handelt, besteht Anmeldepflicht in Basis (Anmeldephasen für die beiden Prüfungsphasen: s. Semesterkalender). Wiederholer aus dem Vorsemester nehmen am ersten Prüfungstermin teil und wenden sich bis Anfang Juli zur Sicherstellung der Prüfungsthemen an den Dozenten der Vorlesung. Der Besuch des begleitenden Tutoriums ist obligatorisch.

501019056

Seminar: Neuere Fragen der politischen Philosophie

Mi. 12-14 Uhr, Hauptgebäude 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Praktische Philosophie (PP)

3.Studienjahr

Beginn: 09. Oktober 2019

Kommentar:

In diesem Seminar befassen wir uns mit den Themen Diskriminierung, Toleranz und Migration. Im ersten Teil der Veranstaltung diskutieren wir Texte, die verschiedene Formen der Diskriminierung unterscheiden (z.B. direkte versus indirekte Diskriminierung) und Theorien dazu anbieten, warum eine Diskriminierung falsch sein soll. Im zweiten Teil der Arbeit lesen wir einschlägige Texte zum Thema Toleranz, die sich nicht nur mit der Frage befassen, was Toleranz überhaupt sein könnte, sondern auch die Frage stellt, unter welchen genauen Umständen eine tolerante Haltung geboten sein soll. Im dritten Teil der Veranstaltung befassen wir uns mit der ein oder anderen Frage der Migration.

Der Teilnahmenachweis erfolgt über ein Referat oder über ein Kommentarblatt. In der zweiten Semesterwoche haben Sie die Gelegenheit, Präferenzen zu Themen und Terminen anzugeben, die dann per Losverfahren zugeteilt werden.

Bitte beachten Sie, dass die Deckelung der Teilnehmerzahl für dieses Seminar ernst gemeint ist. Sie können nur teilnehmen, wenn Sie auf BASIS eine Anmeldebestätigung erhalten haben.

Dr. Alex Englander

501019075

Seminar: Brandoms Hegel

Mi. 18-20 Uhr, Hauptgebäude 1.070

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM), Gegenwartsphilosophie (GPM)

Beginn: 09. Oktober 2019

Kommentar:

Dieses Jahr hat Robert Brandom *A Spirit of Trust*, seinen über 30 Jahre erwarteten Kommentar zu Hegels *Phänomenologie des Geistes*, veröffentlicht. Brandom stützt sich auf den technischen Apparat seines semantischen Inferentialismus und analytischen Pragmatismus, um eine Gesamtinterpretation von Hegels Meisterwerk zu liefern. Im Zentrum dieser Interpretation liegt Brandoms Ausarbeitung eines sogenannten „objektiven Idealismus“, dem zufolge die ontologischen Kategorien objektiver Wirklichkeit sinn-abhängig von den diskursiven Praktiken

vernünftiger Akteure sind. Gleichzeitig ist Akteur- bzw. Subjektsein ein normativer Status, der innerhalb sozialer Prozesse gegenseitiger Anerkennung verliehen wird. Die daraus resultierende Position soll Hegels Anspruch, die Dualismen der Moderne zu überwinden und die antike und moderne Philosophie wieder zu versöhnen gerecht werden.

Das Seminar widmet sich einer kritischen Lektüre von Brandoms Text. Insbesondere fokussieren wir uns auf seine Auffassung von begrifflicher Bestimmtheit, seine Artikulation eines objektiven Idealismus, seine Handlungstheorie und seine Auseinandersetzung mit der Anerkennungsthematik. Dabei soll die Frage nicht außer Acht gelassen werden, inwieweit Brandoms Kommentar wirklich eine Interpretation der **Phänomenologie** ist.

501019050

Übung: Sartre: Das Selbst und der Andere

Di. 16-18 Uhr, Hauptgebäude 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Theoretische Philosophie (TP)

3.Studienjahr

Beginn: 08. Oktober 2019

Kommentar:

Sartres philosophisches Meisterwerk *Das Sein und das Nichts* ist in Anbetracht von zwei radikal unhintergehbaren Tatsachen strukturiert: die Existenz des Bewusstseins (Fürsichsein) und die Existenz des Anderen. Das Sein der bloßen Dinge (das Sein-an-sich) enthält keinen Grund, warum das Bewusstsein überhaupt „auftauchen“ soll. Entsprechend liefert Sartre in der ersten Hälfte des Buches eine vermeintlich vollständige Analyse der ontologischen Strukturen des Bewusstseins, ohne (außer beiläufig) die Rolle des anderen Bewusstseins zu erwähnen. In der zweiten Hälfte des Buches jedoch erscheint das Andere plötzlich auf der Bühne, und dessen Anwesenheit betrifft das Wesen des Bewusstseins: das Fürsichsein wird zu einem Sein-für-Anderes. Im Laufe des dritten und vierten Teils von *Das Sein und das Nichts* entwickelt Sartre eine in der Philosophie des zwanzigsten Jahrhunderts beispiellose Analyse zwischenmenschlicher Beziehungen, die die zweiseitige Rolle des Anderen thematisiert. Einerseits scheint das Andere dem Bewusstsein dabei zu helfen, sein Grundprojekt, sich als freies Subjekt in der Welt zu finden, zu realisieren. Andererseits ist der Preis für diesen positiven Beitrag des Anderen, dass das Bewusstsein nicht mehr Meister im eigenen Haus ist: das Andere wird die Bedeutung meiner Projekte und Handlungen mitbestimmen.

Das Seminar widmet sich einer sorgfältigen Lektüre der zweiten Hälfte von *Das Sein und das Nichts*. Vorkenntnisse der ersten Hälfte werden nicht vorausgesetzt. Wir werden uns unter anderem mit den Themen des Blicks, der Scham, der Freiheit, des Körpers, der Sexualität, und der Emotionen beschäftigen.

Dr. Filippo Ferrari

501019065

Seminar: Anti-Exceptionalism about Logic

Mo. 14-16 Uhr, Logik-Bibliothek, Etscheidhof

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM), Gegenwartsphilosophie (GPM); 2. Studienjahr: Logik und Epistemologie (LEM), Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM)

Beginn: 07. Oktober 2019

Kommentar:

The central aim of this course is to investigate whether and to what extent abductive methods can be employed in theory choice and revision in logic. We will review and critically assess the current debate on logical anti-exceptionalism as a reaction to more traditional conceptions of the nature and the methodology of logic. Logical anti-exceptionalists maintain that there is a significant continuity between logic and the empirical sciences. They argue that, just as it is customary in the sciences, the evaluation of logical systems follows an abductive methodology. Specifically, the anti-exceptionalists hold that logic is a purely descriptive discipline, that is open to revision on the basis of empirical considerations and that theory choice in logic is made on the basis of a core set of theoretical virtues such as simplicity, explanatory power and unification. This is in stark opposition to traditional views which conceive of logic as enjoying a special and privileged position among the sciences and thus as being empirically indefeasible, a priori, and essentially normative in exerting, in virtue of its very nature, constraints on how rational agents ought to reason.

Each student attending the course has to present and critically review one article (below those listed in the syllabus) and prepare a detailed handout which will provide the written basis for presentation and discussion.

PART 1 - Logic and the Priori

- Bueno, O. (2010): Is Logic A Priori? *The Harvard Review of Philosophy* 17: 105-117.
- Field, H. (1996): The A Priority of Logic. *Proceedings of the Aristotelian Society* 96: 359-379.
- Maddy, P. (2002) A Naturalistic Look at Logic, *Proceedings and Addresses of the American Philosophical Association*, 76 (2): 61-90.
- Priest, G. (2016): Logical Disputes and the a priori. *Logique et Analysis* 59: 347-366.

Further readings

- Bueno, O. & Colyvan, M. (2004): Logical Non-Apriorism and the Law of Non-Contradiction. In G. Priest, JC Beall, B. Armour-Garb (2004) (eds.): *The Law of Non-Contradiction*. Oxford: Oxford University Press, 156-175.
- Dummett, M. (1991) *The Logical Basis of Metaphysics*, Cambridge (MA): Harvard University Press Chapter 8 "The Justification of Deduction", pp.184-199.
- Haack, S. (1976) "The justification of deduction" *Mind* 85 (337): 112-119.
- Haack, S. (1982) "Dummett's Justification of Deduction" *Mind*, 91: 216-239.
- Russell, G. (2014) "Metaphysical analyticity and the epistemology of logic", *Philosophical Studies* 171 (1): 161-175.
- Shapiro, S. (2000) "The Status of Logic", in Boghossian, P. & Peacocke, C. (eds) "New Essays on the A Priori", Oxford: Clarendon Press, pp.333-366.
- Wright, C. (1986): Inventing logical necessity. In J. Butterfield (Ed.), *Language, Mind and Logic*. Cambridge: Cambridge University Press, 187–209.

PART 2 — Logical Methodology and Revision of Logic

- Priest, G. (2014): Revising Logic. In P. Rush (ed.): *The Metaphysics of Logic*. Cambridge: Cambridge University Press, 211–223.
- Quine, W. V.O. (1970/1986) *Philosophy of Logic* (2nd Ed.), Cambridge (MA): Harvard University Press—Chapter 6 "Deviant Logics", pp.80-94.

- Russell, G. (2018): Deviance and Vice: strength as a theoretical virtue in the epistemology of logic. *Philosophy and Phenomenological Research*. DOI: 10.1111/phpr.12498.
- Williamson, T. (2017): Semantic Paradoxes and Abductive Methodology. In B. Armour-Garb (ed.): *Reflections on the Liar*. Oxford: Oxford University Press, 325–346.

Further Readings

- Biggs, S. & Wilson, J. (2017): The Apriority of Abduction. *Philosophical Studies* 174: 735–758.
- Putnam, H. (1979): The Logic of Quantum Physics. *Mathematics, Matter and Method: Philosophical Papers*, vol. 1, 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 174–197.
- Quine, W.V.O. (1951): Two Dogmas of Empiricism. *Philosophical Review* 60: 20–43.
- Wheeler, G. (2008) "Applied logic without psychologism", *Studia Logica*, 88(1), 137–156. <https://doi.org/10.1007/s11225-008-9095-8>.
- Williamson, T. (2014): Logic, Metalogic, and Neutrality. *Erkenntnis* 79: 211–231.
- Williamson, T. (2017): Model-Building in Philosophy. In: R. Blackford and D. Broderick (eds.): *Philosopher's Future: The Problem of Philosophical Progress*. Oxford: Wiley-Blackwell, 159–172.
- Woods, J. (2018): Logical Partisanship. *Philosophical Studies* DOI: 10.1007/s11098-018-1054-2.

PART 3 — Is Logic Descriptive or Normative?

- Leech, J. (2015): Logic and the Laws of Thought. *Philosopher's Imprint* 15: 1–27.
- MacFarlane, J. (2004). In what sense (if any) is logic normative for thought. Delivered at the American Philosophical Association Central Division meeting.
- Steinberger, Florian (2019). Three Ways in Which Logic Might Be Normative. *Journal of Philosophy* 116 (1):5-31.

Further Readings

- Dutilh Novaes, C. (2015) "A Dialogical, Multi-Agent Account of the Normativity of Logic", *Dialectica* 69 (4):587-609.
- Frege, G. (1956): The Thought: a Logical Inquiry. *Mind* 65: 289–311.
- MacFarlane, J. (2017) "Is Logic a Normative Discipline?", unpublished. [preprint] (Presented at the Bergen conference on the Normativity of Logic in 2017. <https://johnmacfarlane.net/normative.pdf>).
- Russell, G. (2017) Logic isn't normative, *Inquiry*, DOI: 10.1080/0020174X.2017.1372305.
- Sainsbury, R. (2002): What Logic Should We Think With? *Royal Institute of Philosophy Supplements* 51: 1–17.
- Steinberger, F. (2017) "The Normative Status of Logic", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/spr2017/entries/logic-normative/>>.

PART 4 — Logical Anti-Exceptionalism and Logical Pluralism

- da Costa, N. & Arenhart, J. (2018): Full-Blooded Anti-Exceptionalism about Logic. *Australasian Journal of Logic* 15: 362–380.
- Hjortland, O.T. (2017): Anti-Exceptionalism about Logic. *Philosophical Studies* 174: 631–658.
- Blake-Turner, C. & Russell, G. (forthcoming) "Logical pluralism without the normativity" *Synthese*:1-19.

Further Readings

- Beall, J. & Restall, G. (2006): *Logical Pluralism*. Oxford: Oxford University Press.
- Sereni, A. & Sforza-Fogliani, M.P. (2017): How to water a thousand flowers. On the logic of logical pluralism. *Inquiry* DOI: 10.1080/0020174X.2017.1370064.
- Shapiro, S. (2014): *Varieties of Logic*. Oxford: Oxford University Press.
- Stei, E. (2019): Non-Normative Logical Pluralism and the Revenge of the Normativity Objection. *Philosophical Quarterly*.

501019049

Seminar: Introduction to the Philosophy of Logic

Mo. 12-14 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Theoretische Philosophie (TP)

3.Studienjahr

Beginn: 07. Oktober 2019

Anforderungen:

Short essay (1,500 - 2,000 words).

Prof. Dr. Michael. N. Forster

501019041

Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3.Studienjahr

Bemerkung:

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

Kommentar:

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501019030

Übung: Hegel „Phänomenologie des Geistes“

Mo. 14-16 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Philosophiegeschichte II (PGII)

2.Studienjahr

Beginn: 07. Oktober 2019

Kommentar:

In diesem Semester wird das Kapitel: „Das geistige Tierreich und der Betrug, oder die Sache selbst“ (Meiner Ausgabe, S. 261-277) Gegenstand unserer rekonstruierenden Lektüre der „Phänomenologie des Geistes“ sein. In diesem Kapitel beginnt der Übergang von der Vernunft in den Geist.

Literatur:

Text: „Phänomenologie des Geistes“ (1807); alle Ausgaben können verwendet werden, z.B. Meiner, Suhrkamp, Reclam.

501019023

Vorlesung: Kulturphilosophie

Di. 14-16 Uhr, HG HS XV

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach

Modul: Kulturphilosophie (KP)

2.Studienjahr

Beginn: 08. Oktober 2019

Anforderungen:

Im Kern- und Begleitfach, sowie Lehramts-BA: Testat (unbenotet) am Ende des Wintersemesters.

Das Bestehen des Testats ist Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung, die am Ende des Sommersemesters als Klausur stattfinden wird. Das Testat muss, da Studienleistung, nicht in Basis angemeldet werden. Sie haben das Testat bestanden, wenn die Vorlesung nach Vorlesungsende als „teilgenommen“ verbucht worden ist (überprüfen Sie dies bitte unbedingt nach dem Login bei Basis unter „Belegte Veranstaltungen“) und in Ihrem „Notenspiegel“ auftaucht. Steht unter der Vorlesung die Anmerkung „zugelassen“, haben Sie das Testat nicht bestanden. Informieren Sie sich in diesem Fall bitte über Wiederholungsmöglichkeiten.

501019124

Kolloquium: Masterkolloquium

Nach Vereinbarung

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Anforderungen:

Für MA-Studierende, die sich ab dem WiSe 18/19 einschreiben gilt:

Das Modul „Masterkolloquium“ ist ein Pflichtmodul des zweiten Studienjahres, welches aus insgesamt zwei Kolloquien besteht. Der Besuch der beiden Kolloquien und die Präsentation der Abschlussarbeit in einem der Kolloquien ist als unbenotete Studienleistung zu erbringen, um das Modul abzuschließen.

Prof. Dr. Markus Gabriel

501019042

Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3.Studienjahr

Bemerkung:

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

Kommentar:

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

Marin Geier

501019051

Seminar: Intentionalität

Di. 08:30-10 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Theoretische Philosophie (TP)

3.Studienjahr

Beginn: 08. Oktober 2019

Kommentar:

Mit dem Begriff der Intentionalität wird in der Philosophie die Eigenschaft mentaler Zustände bezeichnet, auf etwas gerichtet zu sein oder von etwas zu handeln. Die Überzeugung, dass Macron der Präsident Frankreichs ist, bezieht sich demnach auf Macron, der Wunsch die

Schokolade im Kühlschrank zu essen auf die Schokolade im Kühlschrank und die Absicht den Rasen zu mähen auf den Rasen. Überzeugungen, Wünsche und Absichten sind paradigmatische mentale Zustände. Jeder mentale Zustand – so scheint es – hat dabei (mindestens) einen Gegenstand, d. h. etwas, wovon er handelt. Für den österreichischen Philosophen und Psychologen Franz Brentano (1838–1917), der den ursprünglich aus der Scholastik stammenden Begriff der Intentionalität in die moderne Diskussion eingeführt hat, war das Phänomen der „intentionalen Inexistenz“ das schlechthinige Charakteristikum des Geistigen. Jeder geistige Zustand besitzt Brentano zufolge Intentionalität während dies für keinen nicht-geistigen, sprich „natürlichen“ oder „physikalischen“, Zustand gilt. Doch Intentionalität ist philosophisch alles andere als unproblematisch. So kann ich scheinbar nicht nur an Macron oder die Schokolade in meinem Kühlschrank denken, sondern auch an nicht-existente Gegenstände wie die größte natürliche Zahl oder den Weihnachtsmann. Heißt das, dass die größte natürliche Zahl oder der Weihnachtsmann intentionale Gegenstände sind, es sie also doch auf irgendeine Weise gibt? Gibt es dann alles, worüber ich nachdenken kann? Oder ist Intentionalität vielleicht gar nicht, wie die Beispiele suggerieren, als eine Relation, also eine Beziehung, zwischen etwas Geistigem und seinem Objekt zu verstehen? Wenn Brentano außerdem Recht haben sollte und Intentionalität ein Proprium des Mentalen ist, wie passt das Mentale dann in eine natürliche Welt, die keinerlei Intentionalität aufweist? Ist Intentionalität vielleicht bloß ein Pseudo-Konzept, das sich einer grammatischen Konfusion verdankt? Und was hat Intentionalität mit dem semantischen Begriff der Intentionalität zu tun? Diesen und weiteren Fragen wollen wir im Seminar anhand einschlägiger Texte von Autoren und Autorinnen wie Franz Brentano, Alexius Meinong, John Searle, Wilfrid Sellars, Ruth Millikan oder Daniel Dennett nachgehen. Da die meisten Texte, die im Seminar gelesen werden, nicht in deutscher Übersetzung vorliegen und daher im englischen Original gelesen werden, sind gute Englischkenntnisse für eine erfolgreiche Teilnahme unabdingbar. Zur Vorbereitung auf das Seminar kann der Eintrag „Intentionality“ in der *Stanford Encyclopedia of Philosophy* gelesen werden.

Anforderungen:

Als Studienleistung kann *entweder* ein Referat gehalten *oder* ein Essay (5-7 Seiten) verfasst werden.

Prof. Dr. Wouter Goris

501019043

Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3.Studienjahr

Bemerkung:

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

Kommentar:

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst

- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501019078

Seminar: Die Grundlage der Metaphysik: Thomas' Kommentar zu Boethius' Schrift De hebdomadibus

Do. 14-16 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM), 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

Beginn: 17. Oktober 2019

Kommentar:

Der Kommentar des Thomas von Aquin zu Boethius' Schrift De hebdomadibus verweist auf die Grundlage der mittelalterlichen Metaphysik. Nicht nur deswegen, weil in De hebdomadibus eine das Mittelalter prägende metaphysische Begrifflichkeit, wie z.B. die berühmte Unterscheidung von quo est und quod est, entwickelt wird. Grundlegend ist zuerst und vor allem die Problemstellung, welche die Schrift identifiziert. In der Beantwortung der Frage, wie sich das naturhafte Seiende in seiner Eigenständigkeit zu dem für es konstitutiven Seinsbezug zu Gott verhält, geraten die platonische und die aristotelische Tradition der Philosophie samt deren Leitbegriffen der Partizipation bzw. der Substantialität in eine Spannung, die es zu lösen gilt. Gibt nun Boethius' Schrift De hebdomadibus für die Transzendentalienlehre des Thomas von Aquin gleichsam die Leitfrage vor, deutet Thomas die Schrift im Sinne seiner eigenen Metaphysik um, wie z.B. die – in der Thomas-Forschung kontrovers diskutierte – Präzisierung seiner Partizipationslehre zeigt. Im Seminar wird der Kommentar des Thomas von Aquin in Verbindung zu seinen wichtigsten metaphysischen Lehrstücken, wie der Transzendentalienlehre und der Partizipationslehre, diskutiert werden.

Anforderungen:

N.b.: Grundkenntnisse der thomanischen Metaphysik werden in diesem Seminar vorausgesetzt.

501019019

Vorlesung: Die Philosophie des Thomas von Aquins

Di. 10-12 Uhr, HG HS X

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Philosophie Geschichte (PG I)

1. Studienjahr

Beginn: 15. Oktober 2019

Bemerkungen:

Die Vorlesung wird von einem Tutorium begleitet, in dem die wichtigsten Haupttexte ausführlich behandelt werden. Es empfiehlt sich die Tutorien zu besuchen, da prüfungsrelevanter Stoff vermittelt werden wird.

PROGRAMM TUTORIALS

1. Lit.: J. Koch, „Scholastik“, in: RGG V, Tübingen 1956sq., Sp. 1494-98; W. Kluxen, „Geglückte Institution. Der mittelalterliche Ursprung der Universitäten“, in: *Aspekte und Stationen der mittelalterlichen Philosophie*, Paderborn 2012, pp. 371-379; Id., „Begriff der Wissenschaft“, in: *ibid.*, pp. 381-398.
2. Lit.: Aristoteles, *Metaph. A 1*; Thomas, *Kommentar*; J.A. Aertsen, „Thomas von Aquin. Alle Menschen verlangen von Natur nach Wissen“, in: T. Kobusch (Hrsg.), *Philosophen des Mittelalters. Eine Einführung*, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2000, pp. 186-201; T. Kobusch, „Thomas von Aquin“, in: *Geschichte der Philosophie Band V. Die Philosophie des Hoch- und Spätmittelalters*, C.H. Beck 2011, pp. 249-264.
3. Lit.: Thomas, *De ver.* 1.1.
4. Lit.: L. Honnefelder, „Metaphysik des Ersten oder Metaphysik des Ersterkannten? Überlegungen zum Konzept der Metaphysik bei Thomas von Aquin“, in: *Philosophisches Jahrbuch* 123/2 (2016), pp. 443-457.
5. Lit.: Thomas, *S.th. I*, q. 44, art. 2.
6. Lit.: Thomas, *De ente*, cc. 2-4.
7. Lit.: W. Kluxen, „Thomas von Aquin: Das Seiende und seine Prinzipien“, in: *Aspekte und Stationen der mittelalterlichen Philosophie*, Paderborn 2012, pp. 69-103.
8. Lit.: Thomas, *ScG III*, c. 25.
9. Lit.: Thomas, *S.th. I*, q. 2, art. 3.
10. Lit.: Thomas, *ScG III*, c. 48; W. Goris, „Die Vergegenwärtigung des Heils. Thomas von Aquin und die Folgezeit“, in: J.A. Aertsen & M. Pickavé (Hrsg.), *Ende und Vollendung. Eschatologische Perspektiven im Mittelalter* (Miscellanea Mediaevalia, Bd. 29), Berlin-New York 2002, pp. 417-433.
11. Lit.: Thomas, *In De trin.*, q. 6, art. 4.
12. Lit.: Thomas, *ScG I*, 1-10.

Kommentar:

Die Vorlesung führt in die antike und mittelalterliche Philosophie ein, ausgehend von der Perspektive eines die antike Philosophie maßgeblich synthetisierenden und vermittelnden mittelalterlichen Denkers: Das Denken des Thomas von Aquin (1224/5-1274) ist eine der großen klassischen Synthesen, welche die philosophische Tradition in Einklang bringen mit den Anforderungen der Zeit. Als Hauptvertreter des griechischen Erbguts gelten für Thomas die philosophischen Entwürfe von Platon und Aristoteles. Ihre Verbindung mit dem Christentum ist das zentrale Anliegen im 13. Jahrhundert. Aber unter welchen Voraussetzungen findet diese Verbindung statt? Handelt es sich, wie es eine lange Tradition der christlichen Philosophie wollte, um eine theologische Synthese, in welcher die Philosophie, indem sie mit christlichen Inhalten vermischt wird, ihre Eigenart verliert? Oder gilt es Thomas, vielmehr umgekehrt, den Bereich der natürlichen Vernunft, in welchem das philosophische Fragen autonom zur Wahrheit gelangen kann, in seiner Eigenständigkeit zu begründen? Indem Thomas mittels einer Vernunftkritik die Grenzen der natürlichen Vernunft und ihrer Wahrheitsmacht erforscht, gibt er zugleich Aufschluß über den eigentlichen Auftrag einer christlichen Theologie, die im 13. Jahrhundert erstmals als Wissenschaft im strengen Sinne der Zweiten Analytiken des Aristoteles konzipiert wird. Denn nur auf der Grundlage einer methodischen Selbstvergewisserung der philosophischen Vernunft kann einsichtig werden, warum es überhaupt sinnvoll und notwendig ist, ein wissenschaftliches Fragen zuzulassen, das noch über ihre Grenzen hinausgeht.

Literatur:

Der Vorlesung liegt kein Skript zugrunde, sondern sie folgt der Gedankenentwicklung im Aufsatz des Thomas-

Experten Jan A. Aertsen: „Thomas von Aquin. Alle Menschen verlangen von Natur nach Wissen“, in: Theo Kobusch (Hrsg.), *Philosophen des Mittelalters. Eine Einführung*, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2000, pp. 186-201.

1. Werke des Thomas von Aquin

- Historisch-kritische Ausgabe: *Editio Leonina: Sancti Thomae Aquinatis doctoris angelici Opera omnia iussu Leonis XIII. P.M. edita, cura et studio fratrum praedicatorum*, Rom 1882 sqq.

2. Allgemeine Literatur

- B. Davies & E. Stump (Hrsg.), *The Oxford Handbook of Aquinas*. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- N. Kretzmann & E. Stump (Hrsg.), *The Cambridge Companion to Aquinas*. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- V. Leppin (Hrsg.): *Thomas Handbuch*. Mohr Siebeck, Tübingen 2016.
- P. Porro, *Thomas Aquinas: A Historical and Philosophical Profile*. Washington, D.C.: Catholic University of America Press 2015.
- J.-P. Torrell: *Magister Thomas. Leben und Werk des Thomas von Aquin*. Herder, Freiburg/B. 1995.

3. Einführung in das Denken des Thomas von Aquin

- M.-D. Chenu: *Das Werk des Hl. Thomas von Aquin*. Heidelberg u. a.: Kerle u. a. 1960
- B. Davies: *The Thought of Thomas Aquinas*. Clarendon Press, Oxford 1992.
- P. Engelhardt: *Thomas von Aquin. Wegweisungen in sein Werk*. St. Benno Verlag, Leipzig 2005.
- M. Forschner: *Thomas von Aquin*. C.H. Beck, München 2006.
- R. Heinzmann: *Thomas von Aquin. Eine Einführung in sein Denken*. Kohlhammer, Stuttgart u. a., 1994.
- A. Kenny: *Thomas von Aquin*, Freiburg 1999.
- V. Leppin: *Thomas von Aquin. Zugänge zum Denken des Mittelalters*. Aschendorff Verlag, Münster 2009.
- O.H. Pesch: *Thomas von Aquin. Grenze und Größe mittelalterlicher Theologie. Eine Einführung*. 3. Aufl. Matthias-Grünewald, Mainz 1995.
- J. Pieper: *Thomas von Aquin. Leben und Werk*, Kevelaer 2014.
- R. Schönberger: *Thomas von Aquin zur Einführung*. 4. ergänzte Auflage. Junius, Hamburg 2012.
- E. Stump: *Aquinas*. Routledge, London 2003.
- A. Zimmermann: *Thomas lesen*. frommann-holzboog, Stuttgart/Bad Cannstatt 2000.

4. Weiterführende Forschungsliteratur

- J.A. Aertsen, *Nature and Creature: Thomas Aquinas' Way of Thought* Leiden: E. J. Brill 1988.
- Id., *Medieval Philosophy and the Transcendentals. The Case of Thomas Aquinas*, Leiden-New York-Köln: Brill 1996.

- D. Bradley, *Aquinas on the Twofold Human Good: Reason and Human Happiness in Aquinas' Moral Science*. Washington: Catholic University of America Press 1997.
- C. Fabro, *Participation et causalité selon S. Thomas d'Aquin*. Louvain: Publications Universitaires 1961.
- L.-B. Geiger, *La participation dans la philosophie de s. Thomas d'Aquin*. Paris: Librairie Philosophique J. Vrin 1953.
- W. Kluxen, *Philosophische Ethik bei Thomas von Aquin*. 3. Aufl. Meiner, Hamburg 1998.
- N. Kretzmann, *The Metaphysics of Theism: Aquinas' Natural Theology in Summa Contra Gentiles I*. Oxford: Clarendon Press 1997; *The Metaphysics of Theism: Aquinas' Natural Theology in Summa Contra Gentiles II*. Oxford: Clarendon Press 1999.
- R. McInerny, Ralph, *Aquinas and Analogy*. Washington: Catholic University of America Press 1996.

Anforderungen:

Im Kernfach-, Begleitfach-, Lehramts-BA Philosophie:

Mündliche Prüfung (unbenotet) am Ende des Wintersemesters.

Das Bestehen der mündlichen Prüfung ist in den *BA-Studiengängen* Zulassungsvoraussetzung zur *Modulprüfung*, die in diesen Studiengängen am Ende des *Sommersemesters* als Klausur stattfinden wird. Es ist nicht erforderlich, die mündliche Prüfung in Basis anzumelden. Sie haben die Prüfung bestanden, wenn die Vorlesung nach Vorlesungsende als "teilgenommen" verbucht worden ist (überprüfen Sie dies bitte unbedingt nach dem Login bei Basis unter "Belegte Veranstaltungen") und in Ihrem Notenspiegel auftaucht. Steht unter der Vorlesung die Anmerkung "zugelassen", haben Sie die Prüfung nicht bestanden. Informieren Sie sich in diesem Fall bitte über Wiederholungsmöglichkeiten.

501019077

Seminar: Duns Scotus – Reportatio Parisiensis

Do. 10-12 Uhr, Bibliothek LFB II, Raum 1.069

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte Master (PGM); 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

Beginn: 17. Oktober 2019

Das Kolloquium wird gemeinsam mit Herrn Dr. Garrett Smith gehalten.

Das Kolloquium befasst sich mit der Entwicklung von Schlüsselthemen der Philosophie von John Duns Scotus, angefangen von der *Lectura* durch die *Ordinatio* bis hin zur *Reportatio Parisiensis*. In jedem Semester soll eine Auswahl zentraler Fragestellungen der aktuellen Forschung diskutiert werden. Lateinkenntnisse sind erforderlich.

501019079

Kolloquium: Forschungskolloquium mittelalterliche Philosophie

Do. 18-20 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM); 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), Masterkolloquium (MK), Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

Beginn: 17. Oktober 2019

Anforderungen:

Für MA-Studierende, die sich ab dem WiSe 18/19 einschreiben gilt:

Das Modul „Masterkolloquium“ ist ein Pflichtmodul des zweiten Studienjahres, welches aus insgesamt zwei Kolloquien besteht. Der Besuch der beiden Kolloquien und die Präsentation der Abschlussarbeit in einem der Kolloquien ist als unbenotete Studienleistung zu erbringen, um das Modul abzuschließen.

M.A. Lars Heckenroth

501019055

Seminar: Analytisches und synthetisches Erkennen in Hegels Ideenlehre

Fr. 14-16 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Theoretische Philosophie (TP)

3.Studienjahr

Beginn: 11. Oktober 2019

Kommentar:

Obgleich sie zu den höchsten und damit komplexesten Bestimmungen gehören, die in der *Wissenschaft der Logik* entwickelt werden, stellen die theoretische und die praktische Idee zugleich den zugänglichsten Teil von Hegels spekulativer Ideenlehre dar. Im Rahmen des Seminars, das keinerlei Vorkenntnisse zum Werk Hegels oder allgemein zur Klassischen Deutschen Philosophie erfordert, werden wir uns detailliert, kleinschrittig und textnah mit der logischen Struktur analytischer und synthetischer Erkenntnisprozesse auseinandersetzen. Besonderes Augenmerk wollen wir dabei auf die methodischen Gemeinsamkeiten und Differenzen dieser zunächst unterschiedenen Verfahren sowie auf ihr Verhältnis zueinander legen. Auf dieser Grundlage wird sodann auch ein Ausblick darauf gegeben werden können, wie endliche Erkenntnisprozesse, die als solche auf einen empirischen Stoff und damit zumindest anteilhaft noch auf ein gegenüber dem Denken Anderes bezogen sind, für Hegel im Denken des Denkens ihre Wahrheit finden, dessen Methode, d.h. die spekulative Dialektik, begriffliche Analyse und Synthese als gleichursprüngliche und wechselseitig sich begründende Momente in sich vereinigt.

Literatur:

Textgrundlage: G.W.F. Hegel, *Wissenschaft der Logik*, Zweiter Teil, Die Subjektive Logik/Die Lehre vom Begriff, in der Ausgabe von Suhrkamp (TWA) oder Meiner (GW)

Anforderungen:

Regelmäßige Teilnahme sowie Anfertigung entweder eines Sitzungsprotokolls oder eines Essays zu einem Thema aus dem Seminkontext (jeweils 3-5 Seiten)

501019022

Übung: Die Substanz- Eidoslehre in Aristoteles' Metaphysik (Buch VII)

Di. 14-16 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Philosophiegeschichte (PG I)

1. Studienjahr

Beginn: 08. Oktober 2019

Bemerkung:

Achtung: Diese Übung findet regulär im Sommersemester statt, kann aber in diesem Semester vorgezogen werden. Damit würde der Besuch einer Übung im kommenden Sommersemester entfallen. Die Modulprüfung findet am Ende des Sommersemesters statt.

Kommentar:

Die Schriftensammlung, die als die *Metaphysik* des Aristoteles bekannt ist, stellt seine Erörterung ontologischer Grundbegriffe dar, deren philosophiegeschichtliche Bedeutung kaum zu überschätzen ist und die in Antike und Mittelalter bis hin zu Hegel, Heidegger und die gegenwärtige Philosophie eine breite Rezeption erfahren hat.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns detailliert und kleinschrittig mit der Aristotelischen Substanzlehre auseinandersetzen. Der Fokus unserer Untersuchung wird dabei auf der logischen Struktur des Substanzprinzips, seiner Funktion in definitorischen Verfahren und systematischer Begriffseinteilung sowie auf dem Verhältnis von allgemeiner und individueller Substanz liegen.

Davon ausgehend wird jedoch auch auf weitere, untrennbar mit dem Substanzbegriff verbundene ontologische Prinzipien wie beispielsweise Form und Materie, Akt und Potenz und Einheit und Vielheit einzugehen sein sowie auf das Theorem des ersten unbewegten Bewegers, denjenigen theologischen Fluchtpunkt also, auf den die gesamte Aristotelische Metaphysik schlussendlich hingeordnet ist

Anforderungen:

Regelmäßige Teilnahme sowie Anfertigung entweder eines Sitzungsprotokolls oder eines Essays zu einem Thema aus dem Seminarkontext (jeweils 3-5 Seiten)

Prof. Dr. Bert Heinrichs

501019044

Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3. Studienjahr

Bemerkung:

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

Kommentar:

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501019090

Seminar: Luciano Floridi, The Ethics of Information

Do. 10-12 Uhr, AVZ III/ Römerstr. 164- 0.013 C

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Beginn: 10. Oktober 2019

Kommentar:

Luciano Floridi ist einer der profiliertesten zeitgenössischen Philosophen, der sich intensiv mit dem Begriff der Information beschäftigt. Seit 2013 ist er Professor für Philosophie und Informationsethik an der University of Oxford und leitet dort seit 2017 das Digital Ethics Lab. Im Jahr 2011 hat er mit *The Philosophy of Information* (Oxford University Press) einen grundlegenden und vielbeachtete Ansatz präsentiert, in dem der Begriff der Information als ontologischer und epistemologischer Grundbegriff fungiert. Ziel dieses Ansatzes ist es, die Philosophie der Information als eigenständige Teildisziplin zu etablieren. Im Jahr 2013 hat er dann den Band *The Ethics of Information* (Oxford University Press) vorgelegt. Darin werden eine ganze Reihe von grundlegenden ethischen Fragen behandelt, die sich mit der fortschreitenden Digitalisierung ergeben. Diese Problemstellungen bilden derzeit den vielleicht innovativsten Teil der Angewandten Ethik. Im Seminar soll die Informationsethik, die Floridi entwickelt, nachvollzogen und kritisch diskutiert werden.

Literatur:

Luciano Floridi, *The Ethics of Information*, Oxford: Oxford University Press, 2013.

Anforderungen:

Referat

501019029

Übung: Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Di. 12-14 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Philosophiegeschichte II (PG II)

2.Studienjahr

Beginn: 08. Oktober 2019

Kommentar:

Kants GMS ist ein klassischer Text der normativen Ethik, der bis heute eine zentrale Rolle in der ethischen Diskussion und im Philosophieunterricht der Qualifikationsphase spielt. Kant entwickelt hier seinen Kategorischen Imperativ nach der analytischen Methode, d. h. er beginnt in didaktischer Absicht mit dem guten Willen und deduziert aus dessen Begriff den K.I. mit seinen verschiedenen Formeln und im 3. Abschnitt die Grundzüge seiner Freiheitstheorie, die auf früheren Überlegungen in der KrV fußt.

In der Übung wird zuerst der Gedankengang des Werkes mit dem Schwerpunkt auf den ersten beiden Abschnitten rekonstruiert. Sodann werden Kants in diesem Werk präsente didaktische Intentionen thematisiert, wozu ein Seitenblick auf die KpV einschl. ihrer METHODENLEHRE geplant ist. Schließlich soll überlegt werden, wie die GMS unter dem Aspekt der "didaktischen Reduktion" zu einem zugänglichen Unterrichtsgegenstand für heutige Schüler_innen werden kann - unter Einbezug des Lehrfilms "Kant, Sophie und der kategorische Imperativ" (2005) Die Übung richtet sich aufgrund ihrer didaktischen Ausrichtung besonders an Lehramtsstudierende, auch weil mit Methoden gearbeitet wird, die im Schulunterricht eingesetzt werden können. Sie ist aber auch für Fachstudierende geeignet, die über die Erarbeitung von philosophischen Gehalten hinaus an didaktischen Fragestellungen interessiert sind.

Literatur:

Kant, Immanuel: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Reclam: Stuttgart 1986.
Henning, Tim: Kants Ethik. Eine Einführung. Reclam: Stuttgart 2016.

501019119

Seminar: Avicenna (Ibn Sina), Ausgewählte Texte

Fr. 08:30-10 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM); 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM),

Philosophie und Wissenschaftsgeschichte in der islamischen Welt (PIW)

Beginn: 11. Oktober 2019

Kommentar:

Die klassischen islamischen Philosophen galten in der westlichen Philosophiegeschichtsschreibung lange Zeit als bloße Überlieferer des griechischen Erbes. In jüngerer Zeit setzt sich jedoch zunehmend die Einsicht durch, dass sie mindestens ebenso produktiv und originell waren wie ihre abendländischen Kollegen. Avicenna (Ibn Sina, ca. 980-1037) ist unter diesen Philosophen derart zentral, dass man die Geschichte der islamischen Philosophie getrost in zwei Epochen einteilen kann: Vor Avicenna und nach Avicenna. Zudem hat er einen schwer überschätzbaren Einfluss auf westliche Denker wie Thomas von Aquin und Johannes Duns Scotus gehabt, und damit mittelbar auf die gesamte Philosophiegeschichte. Seine Theorien sind aber nicht nur wegen ihres Einflusses interessant, sondern auch, weil sie sich oft durchaus mit modernen Ansätzen messen können; das gilt zum Beispiel für Avicenna's Antwort auf die Frage, ob allgemeine Begriffe etwas in der Welt bezeichnen, oder nur etwas im Denken. Wir werden versuchen, uns einen Eindruck von Avicenna's umfangreichen Gesamtwerk zu verschaffen, indem wir vor allem diejenigen Texte sorgfältig lesen, die in deutscher Übersetzung zugänglich sind. Das wird insbesondere die *Metaphysik* des *Buches der Genesung (al-Shifā)* sein

501019118

Seminar: Marx, Ökonomisch-Philosophische Manuskripte

Mo. 08:30-10 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Praktische Philosophie (PP)

3.Studienjahr

Beginn: 07. Oktober 2019

Kommentar:

Als die *Ökonomisch-Philosophischen Manuskripte* von Karl Marx Ende der 1920er Jahre entdeckt wurden, schienen sie so wenig zu dem Marx zu passen, den der real existierende Sozialismus bereits für sich vereinnahmt hatte, dass man bald einen frühen von einem reifen Marx unterschied. In der Tat formuliert Marx in diesen Manuskripten aus dem Jahr 1844 viele Gedanken, vor allem zur menschlichen Natur und ihrer Entfremdung, die er später nicht weiter zu entwickeln scheint. Dennoch könnte es gut sein, dass man den späten Marx nur dann versteht, wenn man die frühen Schriften nicht als jugendliche Verirrungen abtut. Wir werden die Manuskripte gründlich lesen und diskutieren. Von allen Teilnehmern wird die Anschaffung des Textes in gedruckter und gebundener Form erwartet. Wir werden die Version lesen, die in Ergänzungsband 40 der *Marx Engels Werke* (MEW) abgedruckt ist. Alle Textausgaben, die den MEW folgen, können verwendet werden. (*Nicht* aber die von Quante besorgte Ausgabe im Suhrkamp Verlag!)

Prof. Dr. Christoph Horn

501019045

Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3.Studienjahr

Bemerkung:

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

Kommentar:

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501019061

Seminar: Philosophie der Lebenskunst

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Praktische Philosophie (PP)

3.Studienjahr

Termine:

- 14. Oktober 2019, Mo. 16-18 Uhr, HG 1.070
- 28. Oktober 2019, Mo. 16-18 Uhr, HG 1.070
- 11. November 2019, Mo. 16-18 Uhr, HG 1.070
- 25. November 2019, Mo. 16-18 Uhr, HG 1.070
- 09. Dezember 2019, Mo. 16-18 Uhr, HG 1.070
- 16. Dezember 2019, Mo. 16-18 Uhr, HG 1.070
- 13. Januar 2019, Mo. 16-18 Uhr, HG 1.070

Kommentar:

In der Philosophie der Gegenwart findet eine breite Debatte um die Idee einer Lebenskunst statt. Ausgehend von der antiken Tradition einer *techné tou biou* oder *ars vitae* haben zahlreiche Philosophinnen und Philosophen seit den 1980er Jahren die Frage aufgeworfen, wie man das gute oder gelingende Leben – sei es das je eigene Leben, sei es die menschliche Existenz überhaupt – zum Thema philosophischer Theorie machen kann. Die Frage nach der Gestaltung oder Modellierung des menschlichen Lebens kann äußerst unterschiedlich aufgefasst werden: etwa im Sinn einer psychologischen Selbsttherapie, einer moralischen Selbsttransformation, einer Selbstästhetisierung oder einer gesundheitlichen Selbstoptimierung („self monitoring“). Dass es in der aktuellen Philosophie eine starke Neigung zur Thematisierung des Selbst gibt, scheint gegenwartstypisch zu sein und mit allgemeinen Zeittendenzen zu tun zu haben. Philosophisch interessant an dieser Debatte scheint uns vornehmlich zweierlei zu sein: Zum einen bündeln sich in der Frage nach der Lebenskunst auf einer charakteristische Weise Probleme der theoretischen und der praktischen Philosophie, der Geistesgeschichte, der Sozialwissenschaften, der Psychologie, der Pädagogik und der Theologie; zum anderen weist sie Überschneidungen wie auch Unterschiede zu einer Reihe verwandter Themen auf: nämlich zur Diskussion um Lebensformen, zur Debatte um den Sinn des Lebens sowie zur Diskussion um Tugendethik.

In diesem interdisziplinären Seminar untersuchen und diskutieren wir in erster Linie spätantike Texte zur Philosophie der Lebenskunst.

Anforderungen:

Essay/ Lektüreleitfragen/ Stundenprotokoll/ Aktive Teilnahme

Dr. Tobias Keiling

501019121

Übung: Husserl, Cartesianische Meditationen

Mi. 10-12 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Philosophiegeschichte II (PG II)

2.Studienjahr

Beginn: 09. Oktober 2019

Kommentar:

Die *Cartesianischen Meditationen* (1929) sind als Einführung in die Philosophie konzipiert. Schon mit dem Titel seiner Vorlesungen schließt Husserl an die Begründung der neuzeitlich-modernen Philosophie in Descartes' *Meditationen über die erste Philosophie* an. Husserls eigenes Verständnis davon, was eine ‚erste Philosophie‘ ausmacht, weicht jedoch von dem Descartes' ab: Zwar muss jede philosophische Reflexion beim eigenen Ich und den Bedingungen des Denkens ansetzen. Sie führt jedoch nicht auf einen Beweis der Existenz Gottes, sondern auf eine Transzendentalphilosophie, die zugleich eine Theorie menschlichen Zusammenlebens ist. Ziel des Seminars ist eine Einführung in Grundfragen vor allem der Erkenntnistheorie im Anschluss an Descartes und Husserl. Im Seminar werden wir uns zunächst mit Descartes' *Meditationen* beschäftigen und dann die zentralen Themen, Argumente und Begriffe der *Cartesianischen Meditationen* rekonstruieren.

Literatur:

Bitte beschaffen Sie sich die aktuelle Ausgabe des Textes: Edmund Husserl, *Cartesianische Meditationen*, Verlag Felix Meiner, Hamburg.
Weitere Literatur wird über eCampus zur Verfügung gestellt.

Anforderungen:

Zur Zulassung für die Modulprüfung (Klausur) muss ein Seminarprotokoll zu einer Sitzung angefertigt werden.

501019037

Übung: Literatur und Informationsermittlung im Philosophiestudium

Gruppe 1: Mo 14-16 Uhr, ULB Schulungsraum

Gruppe 2: Mo 16-18 Uhr, ULB Schulungsraum

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Lehramt

Module: Literaturrecherche (LR), Philosophisches Arbeiten (PA), Methodische Grundlagen (MG)

2.Studienjahr

Beginn: 14. Oktober 2019

Kommentar:

Die Veranstaltung ist ein Pflichtmodul des Bachelor-Studiengangs Philosophie (Kernfach, Zwei-Fach, Lehramt) und vermittelt die Kompetenz zur Literatur- und Informationsermittlung in Katalogen, Bibliographien, elektronischen Datenbanken und im Internet. Außerdem werden die formalen Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens (Zitierformen, Strukturierung wissenschaftl. Texte und Präsentationen) und die Benutzung von Literaturverwaltungsprogrammen eingeübt. Abschlussarbeit: Lösung von Aufgaben zur Literaturrecherche und Anlage eines Literaturverzeichnisses.

Anforderungen:

Für BA-Kernfach und Zweifach-BA gilt:

Praktische Rechercheaufgabe ist hier unbenotete Studienleistung. Sie ist zu erbringen, um das Modul abzuschließen. Eine Anmeldung in Basis ist nicht notwendig (Modul ohne Modulprüfung). Abgabe ist der 01.02.2019.

Für BA-Kernfach-Studierende, die sich ab dem WiSe 18/19 einschreiben gilt:

Praktische Rechercheaufgabe ist hier unbenotete Studienleistung.

Die Übung ist Teil des Pflichtmoduls "Philosophisches Arbeiten", welches insgesamt zwei Übungen umfasst. Studienleistungen zu beiden Übungen müssen erbracht werden, um das Modul abzuschließen.

Prof. Dr. Theo Kobusch

501019086

Kolloquium: Doktorandenkolloquium

Termine nach Vereinbarung

501019080

Seminar/Vorlesung: Platon und Platonismus

Do. 14-16 Uhr, HG HS XI

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM); 2. Studienjahr: Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM), Metaphysik und ihre Geschichte (MGM)

Beginn: 10. Oktober 2019

Kommentar:

Die Vorlesung wird zuerst Grundzüge der Philosophie Platons (Erkenntnis- und Ideenlehre, praktische Philosophie, Dialogizität u.a.), darlegen. Den „Platonismus“, d.h. die Wirkungsgeschichte Platons, zu verfolgen, bedeutet, sich durch die gesamte Philosophiegeschichte leiten zu lassen. Die Vorlesung wird sich auf den Neuplatonismus der ersten Jahrhunderte nach Christus konzentrieren, auf das Denken christlicher Platoniker, die Timaiosrezeption im Mittelalter und die Neuaufwertung Platons in der italienischen Renaissance verfolgen und auch die Bedeutung der Cambridge Platonists hervorkehren. Schließlich gibt es zahlreiche Platonismen in der Aufklärung und Romantik, besonders auch im Denken des Idealismus, bei F.H.Jacobi und S.Kierkegaard, im Neukantianismus und in der Phänomenologie.

Die Vorlesung versucht zu zeigen, daß es nicht die eine Idee des Platonismus ist, die ein Leitmotiv in der Geschichte des Denkens darstellte, sondern daß es je verschiedene Seiten des platonischen Denkens sind, die in den einzelnen Epochen der Geistesgeschichte aufgenommen wurden.

Dr. Cem Kömürçü

501019091

Seminar: Jean Baudrillard

Mi. 08-10 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Beginn: 23. Oktober 2019

Kommentar:

Das Seminar gilt dem Werk des französischen Soziologen, Künstlers und Philosophen Jean Baudrillard. Ein Seminarplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

501019112

Seminar: Schlegel: Transzendentalphilosophie

Mi. 12-14 Uhr, AVZ III/ Römerstr. 164- 0.013

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

Beginn: 23. Oktober 2019

Kommentar:

Das Seminar gilt Friedrich Schlegels Transzendentalphilosophie. Ein Seminarplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

501019071

Seminar: Die Rolle narrativer Strukturen in der philosophischen Anthropologie und Ethik

Mi. 16-18 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM)

Beginn: 16. Oktober 2019

Kommentar:

Das menschliche Leben hat die Form einer *Lebensgeschichte*. Gemeint ist damit, dass die Elemente des Lebens nicht einfach bloß zeitlich aufeinanderfolgen, sondern einen spezifischen Sinnzusammenhang bilden. Diese biographische Form des Lebens verleiht dem Dasein eine narrative Struktur. Unterschiedliche Aspekte dieser narrativen Struktur spielen in der Ontologie des menschlichen Lebens, aber auch in der philosophischen Ethik eine wichtige Rolle.

So sieht sich etwa die Metaphysik der Person mit der Frage konfrontiert, inwiefern Menschen über ihre Lebensgeschichten individuierbar sind und aus ihnen ihre diachrone Identität gewinnen. Ferner stellt sich im Rahmen einer Theorie der Lebenskunst die Frage, in welchem Umfang sich gelingende Lebensgestaltung an einem Lebensentwurf orientieren muss, der das eigene Leben als kohärente Erzählung begreift. Schließlich spielen auch bei der Bewertung des Todes narrative Gesichtspunkte - wie etwa die Abgeschlossenheit der Lebensgeschichte - eine wichtige Rolle. Im Seminar werden wir einen Teil dieser Gesichtspunkte anhand der Lektüre ausgewählter Texte diskutieren. Dabei werden deskriptive Thesen über die Rolle der Narrativität im menschlichen Leben von evaluativen Thesen unterschieden.

Anforderungen:

Die Kreditpunkte für die Teilnahme können über ein Referat oder einen schriftlichen Kurzesay erworben werden.

501019096

Seminar: Philosophische Anthropologie

Do. 10-12 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Philosophie des Geistes (PDGM), ehemals (GSM)

Beginn: 10. Oktober 2019

Kommentar:

Mit der Frage „Was ist der Mensch?“ (KrV) kennzeichnet Immanuel Kant die Grundfrage der philosophischen Anthropologie. Mit ihr ist die Beschreibung dessen gemeint, was den Menschen ausmacht: seine Eigenschaften, seine Herkunft, seine Zugehörigkeit. Diese Beschreibungen werden in der modernen Philosophie insbesondere ausdifferenziert in Form von Verhältnisbestimmungen philosophischer Betrachtungen zu Vorstellungen vom Menschen durch die Einzelwissenschaften wie etwa Biologie, Psychologie, Soziologie oder Neurowissenschaften, denn diese können immer nur aufgrund ihrer Methoden ausschnittshafte Perspektiven auf den Menschen liefern. Dieser integrative Ansatz der philosophischen Anthropologie hat sich in dieser Form daher auch erst mit der Ausdifferenzierung der wissenschaftlichen Disziplinen ausgebildet und erreicht einen Höhepunkt mit den Ansätzen

von Scheler, Plessner und Gehlen im 20. Jahrhundert. In der Philosophie der Gegenwart lassen sich Tendenzen feststellen, die philosophische Anthropologie in der Philosophie des Geistes aufgehen zu lassen. Dieses Herangehen an die Frage "Was ist der Mensch?" scheint jedoch das Menschenbild auf ratiozentrische Perspektiven zu verkürzen. Trotz der erst jüngst entstandenen Anthropologie als eine philosophische Disziplin ist die Frage nach dem Menschen eine zentrale Frage der Philosophie seit ihrer Entstehung in der griechischen Antike und steht seitdem auch in ständiger Auseinandersetzung mit Mythen und religiösen Vorstellung von Stellung und Herkunft des Menschen.

Das Seminar wird in gemeinsamer Lektüre von klassischen und modernen Texten sich verschiedenen Ansätzen der philosophischen Anthropologie widmen. Die Texte reichen von Platon und Aristoteles über Thomas von Aquin und Immanuel Kant bis hin zu Sartre, Freud, Plessner und Gehlen.

Literatur:

Ausgewählte Literatur

- Ada Neschke, Joachim Fischer, et al. (2008ff) Philosophische Anthropologie - Themen und Positionen.
- Arlt, Gerhard (2001): Philosophische Anthropologie. Metzler, Stuttgart.
- Brandt, Reinhard (2007): Die Bestimmung des Menschen bei Kant. Verlag Felix Meiner, Hamburg.
- Brudzinska, Jagna (2018) (Guest-Ed.), Philosophical Anthropology at the Crossroads. Considerations on the Occasion of Stanislaw Czerniak's Jubilee. In: Dialogue and Universalism. Journal of the International Society for Universal Dialogue (Warschau), Vol. 28/4.
- Brunner, Reinhard et al u. a. (Hrsg.): Anthropologie, Ethik und Gesellschaft. Campus, Frankfurt am Main 2000.
- Christian Sternad, Christian/ Günther Pöltner (2011) (Hrsg.): Phänomenologie und Philosophische Anthropologie. Königshausen & Neumann, Würzburg.
- Ebke, Thomas / Alexey Zhavoronkov (Hg.) (2018): Nietzsche und die Anthropologie (Internationales Jahrbuch für philosophische Anthropologie 7/2017. Hg. v. B. Accarino, J. de Mul, H.-P. Krüger), Berlin 2018.
- Fahrenbach, Helmut (1974): Art. Mensch, in: Hermann Krings u.a. (Hg.), Handbuch philosophischer Grundbegriffe, München 1974, 888-913.
- Fischer, Joachim (2009): Philosophische Anthropologie. Eine Denkrichtung des 20. Jahrhunderts. Alber, Freiburg/München.
- Gebauer, Gunter (1998) (Hrsg.): Anthropologie. Reclam, Leipzig.
- Habermas, Jürgen (1958): Art. Anthropologie, in: Fischer Lexikon Philosophie, Frankfurt 1958, wieder in: ders., Kultur und Kritik, 2. Aufl., Frankfurt/M. 1977, 89-111.
- Haeffner, Gerd (2000): Philosophische Anthropologie. Kohlhammer, Stuttgart u. a.
- Hartung, Gerald (2008): Philosophische Anthropologie. Reclam, Stuttgart.
- Jacobs, Brian / Patrick Kain (Hrsg.) (2003): Essays on Kant's anthropology. Cambridge University Press, Cambridge 2003.
- Johannes, Fabian (2001): Anthropology with an Attitude. Critical Essays. Stanford University Press, Stanford.
- Josef Speck (Hrsg.) (1991): Grundprobleme der großen Philosophen. In: Philosophie der Gegenwart. Teil 2: Max Scheler, Richard Höningwald, Ernst Cassirer, Helmuth Plessner, Maurice Merleau-Ponty, Arnold Gehlen. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.
- Kamlah, Wilhelm (1972): Philosophische Anthropologie, Sprachkritische Grundlegung und Ethik. Bibliographisches Institut, Mannheim. (Nachdruck 1984)
- Krüger, Hans-Peter (1999): Zwischen Lachen und Weinen. Band 1: Das Spektrum menschlicher Phänomene. Akademie Verlag, Berlin.
- Krüger, Hans-Peter (2001): Zwischen Lachen und Weinen. Band 2: Der dritte Weg Philosophischer Anthropologie und die Geschlechterfrage. Akademie Verlag, Berlin.
- Krüger, Hans-Peter, Gesa Lindemann (2006) (Hrsg.): Philosophische Anthropologie im 21. Jahrhundert. Akademie Verlag, Berlin.
- Landmann, Michael (1982), Philosophische Anthropologie, Berlin 1982
- Lorenz, Kuno (1992): Einführung in die philosophische Anthropologie. 2. Auflage. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt .
- Marquard, Odo (1982), Zur Geschichte des philosophischen Begriffs ‚Anthropologie‘ seit dem Ende des 18. Jahrhunderts, in: Schwierigkeiten mit der Geschichtsphilosophie, Frankfurt/M., 122-144

- Marquard, Odo (1971): Anthropologie. In: Joachim Ritter u. a. (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Philosophie. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 362–374.
- Philosophische Anthropologie. Erster und Zweiter Teil. (= Neuen Anthropologie. Band 6 u. 7). hrsg. von Hans-Georg Gadamer und Paul Vogler. Georg Thieme Verlag, Stuttgart 1974/1975, (auch Deutscher Taschenbuch Verlag, München 1974/1975)
- Pleger, Wolfgang (2017): Handbuch der Anthropologie. Die wichtigsten Konzepte von Homer bis Sartre, WBG: Darmstadt.
- Rentsch, Thomas (1999): Die Konstitution der Moralität. Transzendente Anthropologie und praktische Philosophie. Suhrkamp, Frankfurt am Main.
- Rölli, Marc (2011): Kritik der anthropologischen Vernunft. Matthes & Seitz, Berlin.
- Saage, Richard (2018): Human Enhancement and the Anthropology of the 'Entire Human Being'. In: Nanoethics (2018) 12, S. 237-246 (<https://doi.org/10.1007/s11569-018-0333-x>) Titel anhand dieser DOI in Citavi-Projekt übernehmen.
- Spaemann, Robert (1996): Das Natürliche und das Vernünftige, Essays zur Anthropologie. Piper, München, ISBN 3-492-10702-8 Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen.
- Stevenson, Leslie / David L. Haberman (2008): Ten Theories of Human Nature. Oxford University Press, Oxford 2008.
- Thies, Christian (2004): Einführung in die philosophische Anthropologie. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt.
- Thies, Christian (2018): Philosophische Anthropologie auf neuen Wegen. Velbrück, Weilerswist 2018.
- Tiles, M. (1989): Philosophical Anthropology. In: Encyclopædia Britannica.
- Tugendhat, Ernst (2007): Anthropologie statt Metaphysik. Beck, München 2007.
- Turner, Stepan P. (2007): Philosophy of anthropology and sociology. Elsevier, Amsterdam.
- Wilhelm E. Mühlmann (1968): Geschichte der Anthropologie. Athenäum Verlag, Frankfurt am Main/ Bonn.
- Wulf, Christian (2004): Anthropologie. Geschichte, Kultur, Philosophie. Reinbek.

Klassische Texte zur Anthropologie

Max Scheler

- Die Stellung des Menschen im Kosmos (Darmstadt 1928), Bonn 2005, außerdem in: Gesammelte Werke, hrsg. v. Manfred Frings, 16 Bände, Bd. 9: Späte Schriften, Bonn 1976, 7-72.
- Philosophische Anthropologie, in: Gesammelte Werke, hrsg. v. Manfred Frings, 16 Bände, Bd. 12: Schriften aus dem Nachlaß, Bd. III, Bonn 1997.
- Schriften zur Anthropologie, hg. v. Martin Arndt. Stuttgart 1994.

Helmuth Plessner

- Die Stufen des Organischen und der Mensch. Einleitung in die philosophische Anthropologie (1928), 3. Aufl. Berlin 1975. Außerdem in: Gesammelte Schriften, hrsg. v. Günther Dux, Odo Marquard und Elisabeth Ströker unter Mitwirkung v. Richard W. Schmidt, Angelika Wetterer und Michael-Joachim Zemlin, Frankfurt a. M., Bd. IV
- Die Frage nach der *Conditio humana* (1961), in: Gesammelte Schriften, hrsg. v. Günther Dux, Odo Marquard und Elisabeth Ströker unter Mitwirkung v. Richard W. Schmidt, Angelika Wetterer und Michael-Joachim Zemlin, Suhrkamp-Verlag Frankfurt a. M., Bd. 8, Frankfurt a. M. 1983, 136-217.
- Philosophische Anthropologie. Lachen und Weinen – Das Lächeln – Anthropologie der Sinne, hrsg. v. Günther Dux, Frankfurt a.M. 1970.
- Mit anderen Augen. Aspekte einer philosophischen Anthropologie, Stuttgart 1982.
- Arnold Gehlen

- Der Mensch. Seine Natur und seine Stellung in der Welt, Arnold-Gehlen-Gesamtausgabe Bd. 3, textkritische Edition unter Einbeziehung des gesamten Textes der 1. Auflage von 1940. 2 Teilbde., mit Anmerkungen, textgeschichtlichen Nachweisen und einem Nachwort des Herausgebers. Hrsg. Von Karl-Siegbert Rehberg. Frankfurt a.M. 1993.

Philosophische Anthropologie und Handlungslehre, Arnold-Gehlen-Gesamtausgabe Bd. 4, mit einem Anhang und einem Nachwort des Herausgebers. Hrsg. von Karl-Siegbert Rehberg, Frankfurt a.M. 1983

Anthropologische Forschung. Zur Selbstbegegnung und Selbstentdeckung des Menschen (Reinbek 1961), 2. Aufl. Reinbek 1974.

Urmensch und Spätkultur. Philosophische Ergebnisse und Aussagen (Bonn 1956), 6., erw. Aufl. Frankfurt a.M. 2004.

Anforderungen:

Zur Verbuchung der Studienleistung ist eine regelmäßige Teilnahme, die aktive Beteiligung an den wöchentlichen Textinterpretationen sowie eine mündliche Prüfung am Ende des Semesters erforderlich.

Prof. Dr. Dennis Lehmkuhl

501019033

Vorlesung: Einführung in die Wissenschaftsphilosophie

Do. 14-16 Uhr, HG HS XV

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Wissenschaftsphilosophie (WP)

2.Studienjahr

Beginn: 10. Oktober 2019

Kommentar:

Was ist Wissenschaft eigentlich? Worin unterscheidet sich der Glaube an eine wissenschaftliche Theorie von dem Glauben an eine bestimmte Religion, worin wissenschaftliche Sätze von anderen Sätzen? Worin unterscheiden sich Natur- und Geisteswissenschaften, worin Naturgesetze und Gesetze des Grundgesetzes? Worin unterscheidet sich eine wissenschaftliche Erklärung von anderen Arten von Erklärungen? Schliesslich: Wie entwickelt sich die Wissenschaft über lange Zeiträume hinweg? Gewinnen wir immer weiter neues Wissen hinzu oder kann es auch zu so radikalen Umwälzungen in unserem wissenschaftlichen Überzeugungssystem kommen, dass man die wissenschaftlichen Ergebnisse vor und nach der Umwälzung gar nicht miteinander vergleichen kann? Mit diesen und ähnlichen Fragen werden wir uns in dieser Veranstaltung auseinandersetzen. Dabei werden wir uns einerseits mit Originaltexten wichtiger Wissenschaftsphilosophen befassen, andererseits diese immer wieder mit Fallstudien aus der Wissenschaftsgeschichte und der gegenwärtigen Wissenschaftspraxis kritisch vergleichen und hinterfragen.

Anforderungen:

Im Kern- und Begleitfach, sowie Zweifach- und Lehramts-BA:

Mündliche Prüfung am Ende des Wintersemesters (unbenotet).

Das Bestehen der mündlichen Prüfung ist Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung, die am Ende des Sommersemesters als Klausur stattfinden wird. Die mündliche Prüfung muss, da Studienleistung, nicht in Basis angemeldet werden. Sie haben die Prüfung bestanden, wenn die Vorlesung nach Vorlesungsende als "**teilgenommen**" verbucht worden ist (überprüfen Sie dies bitte unbedingt nach dem Login bei Basis unter "Belegte Veranstaltungen") und in Ihrem Notenspiegel auftaucht. Steht unter der Vorlesung die Anmerkung "zugelassen", haben Sie die Prüfung nicht bestanden. Informieren Sie sich in diesem Fall bitte über Wiederholungsmöglichkeiten.

501019039

Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3.Studienjahr

Bemerkung:

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

Kommentar:

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501019084

Kolloquium/Seminar: Kolloquium für Masterstudenten und Doktoranden

Mi. 12-15 Uhr, HG 1.074

MA Philosophie, MA of Education

Module: 2. Studienjahr: Naturphilosophie (NM), Masterkolloquium (MK)

Beginn: 09. Oktober 2019

Kommentar:

In this seminar, Master students, PhD students, and Postdocs working in general philosophy of science and/or history and philosophy of physics will come together and discuss their work in progress.

Anforderungen:

Für MA-Studierende, die sich ab dem WiSe 18/19 einschreiben gilt: Das Modul "Masterkolloquium" ist ein Pflichtmodul des zweiten Studienjahres, welches aus insgesamt zwei Kolloquien besteht. Der Besuch der beiden Kolloquien und die Präsentation der Abschlussarbeit in einem der Kolloquien ist als unbenotete Studienleistung zu erbringen, um das Modul abzuschließen.

501019076

Seminar: Research Seminar in History and Philosophy of Physics

Di. 16-18 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM), Philosophiegeschichte (PGM), Gegenwartsphilosophie (GPM); 2. Studienjahr: Naturphilosophie (NM)

Beginn: 08. Oktober 2019

Kommentar:

In this seminar we will discuss the forefront of current research in history and philosophy of physics, especially of general relativity, quantum mechanics and quantum field theory. Many of the talks will strive for an integration of historical and philosophical research on these topics. In each week we will welcome a different speaker from the European centres of history and philosophy of physics, in some cases speakers will come from the United States. Students and faculty members from all participating disciplines (history, philosophy, physics, mathematics) are warmly welcomed.

501019034

Übung: Übung 1 zur Vorlesung Wissenschaftsphilosophie

Mo. 16-18 Uhr, HG HS XIV

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Wissenschaftsphilosophie (WP)

2.Studienjahr

Beginn: 07. Oktober 2019

Kommentar:

In der Übung zur Einführung in die Wissenschaftsphilosophie werden die Themen und Texte der Vorlesung im Dialog zwischen den Dozenten und den Student_innen eingehend besprochen.

501019052

Seminar: Grundprobleme der Erkenntnistheorie im Mittelalter

Mi. 16-18 Uhr, HG HS XI

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Theoretische Philosophie (TP)

3.Studienjahr

Beginn: 16. Oktober 2019

Kommentar:

Was kann der Gegenstand menschlicher Erkenntnis sein, sofern diese Wahrheit beansprucht. Folgt man der platonischen Trasse, sind es die unveränderbaren Ideen, denn nur diese haben Bestand und unterliegen nicht der Sinnestäuschung. Folgt man der aristotelischen Lehre, muss unser Erkennen bei den sinnlich wahrnehmbaren Dingen beginnen, von jenseitigen Ideen können wir schlicht nichts wissen. Solche aus der Antike stammenden Vorgaben einerseits und die für das Mittelalter spezifischen Herausforderungen aufgrund christlicher Fragestellungen - etwa inwiefern wir Gott erkennen können - andererseits führen zu einer intensiven Debatte der mittelalterlichen Autoren, die nicht nur erkenntnistheoretische Aspekte im engeren Sinne, sondern auch metaphysische Probleme betrifft. Letztlich gilt es die Frage zu beantworten, wie weit das natürliche Erkenntnisvermögen des Menschen reicht und was sein eigentlicher Gegenstand ist. Im Seminar werden einschlägige Texte verschiedener Autoren gelesen und diskutiert. Zu Semesterbeginn wird eine entsprechende Kopiervorlage zur Verfügung gestellt. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Übernahme eines einführenden Kurzreferates.

501019117

Seminar: Scheler, Wesen und Form der Sympathie

Di. 08:30-10 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Theoretische Philosophie (TP)

3.Studienjahr

Beginn: 08. Oktober 2019

Kommentar:

Max Schelers Monographie *Wesen und Formen der Sympathie* (1923) gilt neben seinem *Magnum opus Der Formalismus in der Ethik und die materiale Wertethik* (1913-1916) als seine wichtigste und einflussreichste Schrift. Scheler diskutiert darin verschiedene Formen der Sympathie, die er nach ihrer psychologischen Komplexität und erkenntnistheoretischen Funktion unterscheidet:

a) bloße ‚Gefühlsansteckung‘

b) Nachfühlen bzw. Verstehen der Gefühle Anderer,

c) Mitfühlen bzw. Teilnahme an den Gefühlen andere und Miteinanderfühlen

Schellers Überlegungen zu diesen Sympathiegefühlen haben wichtige Implikationen für die Theorie des Personenverstehens und damit eine zentrale Debatte der zeitgenössischen Philosophie des Geistes und Erkenntnistheorie. Sie sind aber auch – und sogar in erster Linie – bedeutsam für die Ethik und die Bedingungen menschlichen Zusammenlebens.

Im Seminar werden wir Schellers Taxonomie der Sympathiegefühle und seine weiterführenden Überlegungen im Bereich der Ethik und Sozialphilosophie kritisch rekonstruieren. Dabei werden auch Bezüge in die zeitgenössische geistes- und erkenntnistheoretische Debatte zum Personenverstehen hergestellt.

Literatur:

Zur Einführung bzw. als Überblick über das Werk eignet sich:

- Schloßberger, M. (2013). "Max Scheler: Wesen und Formen der Sympathie / Der Formalismus in der Ethik und die materiale Wertethik". In K. Senge und R. Schützeichel (Hg.). Hauptwerke der Emotionssoziologie. Wiesbaden: Springer, 296-303.

Die Primärlektüre für die jeweilige Sitzung wird auf eCampus zur Verfügung gestellt.

Anforderungen:

Zur Zulassung für die Modulprüfung (Hausarbeit) muss ein Seminarprotokoll zu einer Sitzung angefertigt werden.

Im übrigen sind für einige der im Seminar besprochenen Sekundärtexte gute Englischkenntnisse erforderlich.

501019038

Übung: Schreibwerkstatt Philosophie

Di. 10-12 Uhr, HG/ KTF- Seminarraum 4; 2. OG (2.012)

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Philosophisches Arbeiten (PA)

2.Studienjahr

Beginn: 08. Oktober 2019

Kommentar:

In dieser Übung wird es in erster Linie darum gehen, das Schreiben philosophischer Texte zu erlernen. Wir werden uns systematisch mit den verschiedenen Arbeitsschritten im Rahmen einer philosophischen Seminararbeit (Themenfindung, Planung, Lesen und Aufarbeiten von Literatur, Aufbau/Gliederung, Zeitmanagement sowie das konkrete Verfassen des Textes) beschäftigen, aber auch andere Prüfungsleistungsformate wie Referaten und Vorträge behandeln. Um die Aspekte der Themenfindung, Aufarbeitung von Literatur und Gliederung in angemessener und für die Praxis sinnvoller Weise zu vertiefen, werden außerdem einige argumentationstheoretische Grundlagen vermittelt. Alle zentralen Arbeitsschritte werden an konkreten Beispielen veranschaulicht und mithilfe von Übungen vertieft. Der Kurs bietet somit eine „hands on“-Einführung in den schriftlichen Umgang mit philosophischen Fragestellungen. Er dient primär als Vorbereitung für das Verfassen von Seminararbeiten im späteren Verlauf des Bachelorstudiums; der Besuch des Seminars wird sich aber im Umgang mit allen Arten von Prüfungsleistungen (inkl. Klausuren) auszahlen!

Literatur:

Wir werden in der Übung einige Kapitel aus folgender Einführung besprechen:
Filius, A. & Mischer, S. (2018). Philosophische Texte schreiben im Studium. München: Fink (Reihe UTB).

Dieses Buch ist in elektronischer Form in der ULB verfügbar. Weitere relevante Texte werden auf eCampus zur Verfügung gestellt.

Anforderungen:

Für BA-Kernfach-Studierende, die sich ab dem WiSe 18/19 einschreiben gilt: Präsentation eigener philosophischer Arbeiten als unbenotete Studienleistung.

Die Übung ist Teil des Pflichtmoduls "Philosophisches Arbeiten", welches insgesamt zwei Übungen umfasst. Studienleistungen zu beiden Übungen müssen erbracht werden, um das Modul abzuschließen.

M.A. Georg Oswald

501019053

Seminar: Kants theoretische Naturphilosophie

Mi. 14-16 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Theoretische Philosophie (TP)

3.Studienjahr

Beginn: 09. Oktober 2019

Kommentar:

Dieser Kurs widmet sich der Frage, welchen methodischen und systematischen Voraussetzungen die theoretische Naturphilosophie bei Kant unterstellt ist und wie sie sich von einer auf Experimenten aufbauenden empirischen und naturwissenschaftlichen Praxis unterscheidet. Im Ausgang von zentralen Passagen der "Kritik der reinen Vernunft" (KrV) erarbeitet sich das Seminar das theoretische 'Werkzeug', mit dem die Betrachtung der Natur, wie sie in Kants "Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft" (MAN) präsentiert wird, auf eine solide und philosophisch interpretierbare Basis gestellt werden kann.

Im Seminar bekommen die Seminarteilnehmenden einen Überblick über den positiven Teil der KrV, die transzendente Ästhetik und Analytik, und einen umfassenden Blick auf die MAN, von dem aus methodische und systemische Parallelen sowohl zur Naturphilosophie bei Schelling als auch bei Hegel gezogen werden können.

Vorkenntnisse zum Thema und zu den Autoren sind erwünscht, für die Teilnahme aber nicht zwingend erforderlich.

Weiterführende Literatur zum Thema wird im Seminar bekannt gegeben und besprochen.

Ph. D. Charles Rathkopf

501019111

Seminar: Mentale Repräsentation

Do. 10-12 Uhr, Hörsaal III, Uni-Hauptgebäude, 1. OG

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Philosophie des Geistes (PDGM ehemals GSM)

Beginn: 10. Oktober 2019

Kommentar:

Mentale Repräsentationen sind geistige Entitäten, die semantische Eigenschaften haben. Diese scheinen, sowohl in der gegenwärtigen kognitiven Psychologie, als auch in den Neurowissenschaften, eine zentrale Rolle zu spielen. Die Idee, dass es solche Entitäten geben muss, ist aber nicht neu. Spätestens seit der Erscheinung von Aristoteles' *De Anima* haben Philosophen zahllose Debatten über mentale Repräsentationen gehalten. In diesem Seminar werden wir versuchen zu verstehen, warum Repräsentationen anscheinend theoretisch unvermeidbar sind. Ein besonderer Fokus wird auf nicht-menschliche Repräsentationen und auf die Beziehung zwischen menschlichen und nicht-menschlichen Repräsentationen gelegt. Außerdem werden auch einige neurowissenschaftliche Modelle untersucht.

Das Seminar wird aus fünf Teilen mit den folgenden Themen bestehen:

1. Kann Kognition auch ohne Repräsentationen erklärt werden? Welche Verhaltensweisen sind resistent gegen Erklärungen, die ohne Repräsentationen auszukommen scheinen?
2. Wo in der Natur finden wir die schlichtesten Formen mentaler Repräsentationen? Welche Tiere haben solche Repräsentationen?
3. Warum existieren mentale Repräsentationen überhaupt? Wieso sind sie evolviert?
4. Was macht die menschliche Form mentaler Repräsentationen einzigartig? Ist der Mensch wirklich das einzige Tier, das vernunftsfähig ist?
5. Sind Repräsentationen im Gehirn zu finden? Wie objektiv sind sie? Gehören sie wirklich zum Gegenstandsbereich der Naturwissenschaften?

PD Dr. Christian Rode

501019072

Seminar: Aristoteles, Politik

Do. 16-18 Uhr, HG HS V

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM), Philosophiegeschichte (PGM)

Beginn: 10. Oktober 2019

Kommentar:

In seiner *Politik* verhandelt Aristoteles die Art und Weise, wie Menschen in verschiedenen Formen von Gemeinschaft zusammenleben. Er beleuchtet den Aufbau einer Polis aus der familiären, dörflichen und städtischen Gemeinschaft und stellt die These auf, dass der Mensch ein von Natur aus politisches Wesen ist – eine Auffassung, die eng mit der Sprachfähigkeit des Menschen zusammenhängt. U.a. diskutiert Aristoteles verschiedene Regierungs- und Verfassungsformen eines Staates und bewertet sie. Wir werden den Text der *Politik* einer genauen Lektüre unterziehen, auch unter dem Aspekt seiner Aktualität: Was kann uns der über 2000 Jahre alte Text heute noch über Politik und menschliche Gemeinschaft sagen? Ist Aristoteles' *Politik* stark gebunden an die griechische Polis seiner Zeit, oder hat sie einen universalen Anspruch auf Gültigkeit?

Literatur:

Textgrundlage: Aristoteles, *Politik*, übers. und hg. von E. Schütrumpf, Hamburg 2012.
Klassiker Auslegen: Aristoteles, *Politik*, hg. v. O. Höffe, Berlin 2011.

PD Dr. Jens Rometsch

501019069

Seminar: Einführung in die Philosophie Henri Bergsons

Fr. 10-12 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1.Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM); 2. Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Beginn: 11. Oktober 2019

Kommentar:

Henri Bergson (1859-1941) gehört zweifellos zu den Klassikern der französischen Philosophie. Deshalb bleibt es erstaunlich, dass er in Deutschland selten und mit unangebrachter Geringschätzung gelesen wird. Das war nicht immer so. Als einer der Begründer der sogenannten Lebensphilosophie war er zu Beginn des 20. Jahrhunderts maßgebend. Für die jüngere französische Philosophie spielt er auch noch im späten 20. Jahrhundert eine bedeutende Rolle (z.B. bei Gilles Deleuze). Im Seminar wollen wir versuchen, Bergsons Denken mit einer Diskussion seines Hauptwerks "Schöpferische Evolution" (*L'Évolution créatrice*) kennenzulernen.

Literatur:

Henri Bergson, *Schöpferische Evolution*. (Neu aus dem Französischen übersetzt von Margarethe Drewsen). Hamburg 2014 (Meiner Verlag, Philosophische Bibliothek 639)

Anforderungen:

Zur Bestätigung einer Studienleistung ist wahlweise die Übernahme einer Sitzungsleitung oder das Verfassen eines Essays erforderlich. Die genauen Bedingungen werden zu Beginn des Seminars angegeben und erklärt.

501019013

Vorlesung: Einführung in die Erkenntnistheorie

Mo. 12-14 Uhr, HG HS X

BA Philosophie; Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Erkenntnistheorie (ET)

1.Studienjahr

Beginn: 07. Oktober 2019

Kommentar:

Was kann ich wissen? Auf welche Weise komme ich zu Erkenntnissen? Woran lässt sich zweifeln? Wie lassen sich meine Erkenntnisansprüche sichern? Die Erkenntnistheorie befasst sich mit den Grundlagen unserer Erkenntnis. Damit ist sie für alle anderen Teildisziplinen der Philosophie ebenso von Bedeutung wie für alle Wissenschaften. Im Rekurs auf klassische Positionen der europäischen Philosophie führt die Vorlesung in zentrale Fragestellungen und

Problematiken der Erkenntnistheorie ein. Sie richtet sich an Studienanfänger(-innen). Die Inhalte der Vorlesung werden in Begleittutorien vertieft und ergänzt.

Anforderungen:

Im Kern- und Begleitfach, sowie Zweifach- und Lehramts-BA:

Testat (unbenotet) am Ende des Wintersemesters.

Das Bestehen des Testats ist Zulassungsvoraussetzung zur *Modulprüfung*, die am Ende des *Sommersemesters* als Klausur stattfinden wird.

Das Testat muss, da Studienleistung, nicht in Basis angemeldet werden. Sie haben das Testat bestanden, wenn die Vorlesung nach Vorlesungsende als "teilgenommen" verbucht worden ist (überprüfen Sie dies bitte unbedingt nach dem Login bei Basis unter "Belegte Veranstaltungen") und in Ihrem Notenspiegel auftaucht. Steht unter der Vorlesung die Anmerkung "zugelassen", haben Sie das Testat nicht bestanden. Informieren Sie sich in diesem Fall bitte über Wiederholungsmöglichkeiten.

501019063

Seminar/Kolloquium: Master- und Doktorandenkolloquium

Fr. 14-16 Uhr, Internationales Zentrum für Philosophie

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM), Gegenwartsphilosophie (GPM); 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Beginn: 11. Oktober 2019

Kommentar:

Das Kolloquium bietet Studierenden (Bachelor, Master, Promotion) die Gelegenheit, Abschlussarbeiten oder andere Forschungsarbeiten vorzustellen und zu diskutieren. Zur Vergabe von Präsentationsterminen, wenden Sie sich bitte per Mail an mich (jens.rometsch[at]uni-bonn.de).

Anforderungen:

Für MA-Studierende, die sich ab dem WiSe 18/19 einschreiben gilt:

Das Modul „Masterkolloquium“ ist ein Pflichtmodul des zweiten Studienjahres, welches aus insgesamt zwei Kolloquien besteht. Der Besuch der beiden Kolloquien und die Präsentation der Abschlussarbeit in einem der Kolloquien ist als unbenotete Studienleistung zu erbringen, um das Modul abzuschließen.

Dr. Christian Röken

501019035

Übung: Übung 2 zur Vorlesung Wissenschaftsphilosophie

Fr. 14-16 Uhr, HG HS XI

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Wissenschaftsphilosophie (WP)

2.Studienjahr

Beginn: 11. Oktober 2019

Kommentar:

In der Übung zur Einführung in die Wissenschaftsphilosophie werden die Themen und Texte der Vorlesung im Dialog zwischen den Dozenten und den Student_innen eingehend besprochen.

Dr. Markus Rüter

501019089

Seminar: Ethik des Enhancement

Do. 10-12 Uhr, AVZ III/ Römerstr. 164- 0.013 B

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Beginn: 10. Oktober 2019

Kommentar:

Unter Enhancement versteht man technische und pharmazeutische Mittel, die menschliche Leistungen und Fähigkeiten jenseits des gesunden Normalmaßes steigern sollen. Beispiele dafür sind sogenannte Smart Drugs, Doping im Sport oder einige Implantate. Umstrittenere Kandidaten sind Assistenzsysteme auf Mobilgeräten oder Augmented-Reality-Systeme. Um den moralisch angemessenen Gebrauch solcher Mittel hat sich eine seit ca. 20 Jahren anhaltende Diskussion entspannt, die neben dem ethischen Fachpublikum auch die breitere Öffentlichkeit erreicht hat. Im Seminar wird geklärt werden, was sinnvollerweise unter den Begriff ‚Enhancement‘ gezählt werden kann, was für und was gegen den Gebrauch solcher Mittel spricht und welche unterschiedlichen gesellschaftlichen Regelungen dafür geeignet sind.

Prof. Dr. Rainer Schäfer

501019028

Vorlesung: Grundvorlesung Einführung in die Philosophie der Neuzeit und Gegenwart: Ontologie und Egologie im deutschen Idealismus (Fichte-Schelling-Hegel)

Do. 10-12 Uhr, HG HS VIII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Philosophiegeschichte II (PG II)

2.Studienjahr

Beginn: 10. Oktober 2019

Kommentar:

In dieser Vorlesung wird die gedankliche Entwicklungslinie der nachkantischen Philosophie des deutschen Idealismus nachgezeichnet. Wir beginnen mit Fichtes egologischem Idealismus, der das Ich als Prinzip von Wissen und Sein annimmt, wenden uns Hölderlins Kritik an Fichte und seiner Wendung zur Ontologie zu, werden sodann

Schillers ästhetischen Idealismus untersuchen, um darauf Schellings metaphysischen Idealismus und seine Philosophie unbedingter Freiheit sowie Hegels absoluten Idealismus als zwei vollendende Abschlüsse dieser philosophischen Tradition zu beleuchten.

Zwar schließt diese Vorlesung an vorangehende an – eine zur frühen Neuzeit und eine zu Kant –, doch kann man ihr auch ohne Kenntnis jener früheren Vorlesungen sehr gut folgen.

Anforderungen:

Im Kern- und Begleitfach, sowie Zweifach- und Lehramts-BA:

Testat (unbenotet) am Ende des Wintersemesters.

Das Bestehen des Testats ist Zulassungsvoraussetzung zur *Modulprüfung*, die am Ende des *Sommersemesters* als Klausur stattfinden wird.

Das Testat muss, da Studienleistung, nicht in Basis angemeldet werden. Sie haben das Testat bestanden, wenn die Vorlesung nach Vorlesungsende als "teilgenommen" verbucht worden ist (überprüfen Sie dies bitte unbedingt nach dem Login bei Basis unter "Belegte Veranstaltungen") und in Ihrem Notenspiegel auftaucht. Steht unter der Vorlesung die Anmerkung "zugelassen", haben Sie das Testat nicht bestanden. Informieren Sie sich in diesem Fall bitte über Wiederholungsmöglichkeiten.

501019030

Übung: Hegel „Phänomenologie des Geistes“

Mo. 14-16 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Philosophiegeschichte II (PG II)

2.Studienjahr

Beginn: 07. Oktober 2019

Kommentar:

In diesem Semester wird das Kapitel: „Das geistige Tierreich und der Betrug, oder die Sache selbst“ (Meiner Ausgabe, S. 261-277) Gegenstand unserer rekonstruierenden Lektüre der „Phänomenologie des Geistes“ sein. In diesem Kapitel beginnt der Übergang von der Vernunft in den Geist.

Literatur:

Text: „Phänomenologie des Geistes“ (1807); alle Ausgaben können verwendet werden, z.B. Meiner, Suhrkamp, Reclam.

501019046

Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3.Studienjahr

Bemerkung:

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

Kommentar:

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501019057

Seminar: Kant „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“

Do. 14-16 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Praktische Philosophie (PP)

3.Studienjahr

Beginn: 10. Oktober 2019

Kommentar:

Freiheit ist Pflicht. Kant will in der „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ (1785) die Bestimmung der praktischen Freiheit, der Unbedingtheit und Autonomie der Vernunft, des guten Willens, der Allgemeingültigkeit und Notwendigkeit der Ethik und die Frage danach, was überhaupt moralischen Wert hat, durch ein Prinzip/Grundgesetz der Sittlichkeit begründen. Dieses Prinzip ist natürlich der kategorische Imperativ. Dieser soll eine gewisse Instanz gegen unsere laue aber weit verbreitete Immoralität bilden, die sich nur mit hypothetischen Komparativen aushelfen möchte. Die „Grundlegung“ hat einen spezifischen Einleitungscharakter in die idealistische Ethik, da sie von einem alltäglichen (1. Abschnitt) zu einem populär-philosophischen Verständnis der Sittlichkeit (2. Abschnitt) und schließlich zu einer philosophisch-wissenschaftlichen, d.h. metaphysisch-begrifflichen Deduktion des Sittengesetzes (3. Abschnitt) fortschreitet und dabei klar machen möchte, dass jede der drei Bewusstseinsgestalten immer schon auf den kategorischen Imperativ bezogen ist, sofern sie sich moralrelevant verhält. Kant entwirft mit der Pflichtethik einen eigenständigen Ethiktypus, der sich ebenso von der (antiken) Tugendethik wie von

(modernen) pragmatisch-utilitaristischen Ethikformen unterscheidet. Auch gegenwärtige ethische Fragen lassen sich mit dem kategorischen Imperativ leicht beantworten, so löst z.B. Kants Kriterium der Verallgemeinerbarkeit von Handlungsmaximen die Fragen von „Nachhaltigkeit“ und „Verantwortung für zukünftige Generationen“ in einem umfassenderen, überprüfbareren und argumentativ klareren Sinn als zahlreiche gegenwärtige, zumeist naturalistische oder utilitaristische Ethikversuche.
Die Lehrveranstaltung ist für Anfänger geeignet.

Literatur:

Text: Kant „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“, alle Ausgaben, z.B. Meiner, Reclam, Suhrkamp.

501019066

Seminar: Heidegger „Kant und das Problem der Metaphysik“

Fr. 10-12 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM), Gegenwartsphilosophie (GPM)

Beginn: 11. Oktober 2019

Kommentar:

Heideggers Deutung von Kants „Kritik der reinen Vernunft“ ist in vielen Hinsichten weit von den Intentionen Kants entfernt, tut ihnen sogar – wie Heidegger selbst zugibt – hier und da Gewalt an. Das wird z.B. an Heideggers Betonung einer phänomenologisch-ontologischen Dimension der ersten „Kritik“ deutlich, die sie nicht primär als Erkenntnistheorie liest – was sich auch gegen die damals übliche neukantianische Strömung wendet –, sondern als eine Theorie, die die „Zeitigung der Zeit“, also die Hervorbringung der Zeit erklärt und die Transzendenz, also das Über-sich-Hinausgehen des Bewusstseins in seiner Intention auf Objektivität. Damit soll gemäß Heideggers Anspruch eine zentrale Verbindung von Phänomenologie und Ontologie, von phänomenologischen Bewusstseinsbestimmungen und ontologischen Bestimmungen, also von Sein und Zeit durch eine alle möglichen Synthesen vollziehende Einheit (= produktive transzendente Einbildungskraft) begründet werden. Insofern darf man von diesem Werk Heideggers nicht eine „korrekte“ Kant-Deutung erwarten, auch keine Widerlegung oder Bestätigung, sondern wie üblich bei Heidegger eine Aufhebung eines anderen Denkers in seine eigene Philosophie, die auch offengebliebene Fragen aus Heideggers Hauptwerk „Sein und Zeit“ beantwortet und weiterführt.

Da sowohl Kenntnisse von Kants „Kritik der reinen Vernunft“ als auch Heidegger-Kenntnisse für diesen Kurs bereits mitzubringen sind, wendet sich die Lehrveranstaltung nicht an vollständige Anfänger.

Literatur:

Text: Heidegger „Kant und das Problem der Metaphysik“, Klostermann Verlag, Frankfurt a.M.

501019087

Kolloquium: Kolloquium für Examenskandidaten

Fr. 13-16 Uhr, Dienstzimmer im Internationalen Zentrum für Philosophie, Poppelsdorfer Allee 28; Termine nach Vereinbarung: Freitag 16-18 Uhr; bitte in ausgehängte Liste am Büro eintragen;

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Beginn: 18. Oktober 2019

Kommentar:

Das Kolloquium gibt Gelegenheit zu Planung, Besprechung und Vorstellung von Themen für BA- und MA-Arbeiten. Ort: Dienstzimmer im Internationalen Zentrum für Philosophie, Poppelsdorfer Allee 28; Termine nach Vereinbarung; Freitag, 13-16 Uhr; bitte in ausgehängte Liste am Büro eintragen; Beginn: 18.10.2019

Anforderungen:

Für MA-Studierende, die sich ab dem WiSe 18/19 einschreiben gilt:

Das Modul „Masterkolloquium“ ist ein Pflichtmodul des zweiten Studienjahres, welches aus insgesamt zwei Kolloquien besteht. Der Besuch der beiden Kolloquien und die Präsentation der Abschlussarbeit in einem der Kolloquien ist als unbenotete Studienleistung zu erbringen, um das Modul abzuschließen.

501019088

Kolloquium: Kolloquium für Doktoranden

Fr. 13-16 Uhr, Dienstzimmer im Internationalen Zentrum für Philosophie, Poppelsdorfer Allee 28; Termine nach Vereinbarung: Freitag 16-18 Uhr; bitte in ausgehängte Liste am Büro eintragen;

MA Philosophie**Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)**

Beginn: 18. Oktober 2019

Kommentar:

Das Kolloquium gibt Gelegenheit zu Planung, Besprechung und Vorstellung von Themen für BA- und MA-Arbeiten. Ort: Dienstzimmer im Internationalen Zentrum für Philosophie, Poppelsdorfer Allee 28; Termine nach Vereinbarung; Freitag, 13-16 Uhr; bitte in ausgehängte Liste am Büro eintragen; Beginn: 18.10.2019

Anforderungen:

Für MA-Studierende, die sich ab dem WiSe 18/19 einschreiben gilt:

Das Modul „Masterkolloquium“ ist ein Pflichtmodul des zweiten Studienjahres, welches aus insgesamt zwei Kolloquien besteht. Der Besuch der beiden Kolloquien und die Präsentation der Abschlussarbeit in einem der Kolloquien ist als unbenotete Studienleistung zu erbringen, um das Modul abzuschließen.

Dr. Dorothee Schmitt

501019026

Übung: Nelson Goodman- Languages of Art

Fr. 12-14 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt**Modul: Kulturphilosophie (KP)****2.Studienjahr**

Beginn: 11. Oktober 2019

Kommentar:

In *Languages of Art* entwickelt Nelson Goodman die Grundlagen seiner allgemeinen Symboltheorie. Mit Hilfe dieser Theorie beschreibt er nicht nur die Unterschiede zwischen verschiedenen Kunstformen, sondern auch die zwischen Kunst und Wissenschaft. Die Reichweite dieser Theorie soll also nicht, wie der Titel des Buches vermuten lässt, auf die Kunst beschränkt sein, sondern sich potentiell auf jede Art von menschlicher Praxis, die mit Symbolen umgeht, erstrecken. In der Übung werden wir zunächst die Inhalte von Goodmans Symboltheorie erarbeiten, und seine sich daraus ergebenden Vorschläge für die Ästhetik betrachten. Dann werden wir die Frage stellen, ob sich tatsächlich

auch andere Bereiche mithilfe dieser Theorie gewinnbringend betrachten lassen, um schließlich den Implikationen nachzugehen, die es mit sich bringt, wenn man die Symboltheorie, wie Goodman selbst, zur Grundlage sämtlicher philosophischer Überlegungen erklärt.

Anforderungen:

Referat

501019027

Übung: Ernst Cassirer- Versuch über den Menschen

Fr. 16-18 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Kulturphilosophie (KP)

2.Studienjahr

Beginn: 11. Oktober 2019

Kommentar:

Ernst Cassirer gilt nicht nur als bedeutender Philosophiehistoriker, Erkenntnis- und Wissenschaftstheoretiker, sondern auch als ein bemerkenswerter Kulturphilosoph, der Natur- und Geisteswissenschaften auf originelle Weise verknüpft. *Versuch über den Menschen* ist sein letztes, im amerikanischen Exil verfasstes, Werk in welchem er an seine Philosophie der symbolischen Formen anknüpft und die Frage angeht, was die integrale Rolle des Symbolischen im Umgang des Menschen mit der Welt und sich selbst für die menschliche Natur bedeutet.

Anforderungen:

Referat

Prof. Dr. theol. Michael Schulz

501019092

Seminar: Intercultural Philosophy in Latin America

Mi. 08:30-10 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Beginn: 09. Oktober 2019

Kommentar:

Since when has philosophy existed in Latin America? Since 1492 - when with the discovery of America Christianity and with it scholasticism reached the New World? Or before that? How was the philosophy and theology of the 16th and 17th centuries understood in "West Indies"? The culture and religion of the indigenous people were often interpreted as the manifestation of demons. What were the ways out of this "demonization" of the other, the foreign? Exciting questions about the human rights of the indigenous population were at stake. Which arguments counted? But also in the present, for example, the question arises: Is it permissible to produce crude oil if indigenous people of the Amazon region declare it taboo with the reference that crude oil is in truth the untranslatable blood of "Mother Earth" (Pacha Mama)? While Colombia at least tried to respond to such arguments, Brazil does not seem to believe in this "mythology" at all. What can be said philosophically about this conflict? Social problems also determine Latin American thinking. November 2019 marks the 30th anniversary of the extermination of five Jesuits in San Salvador. Especially Ignacio Ellacuría with his philosophy and theology had opposed against the precarious living conditions to which many people of his country and of other countries of Latin America are exposed. One tried to silence this voice. The seminar gives an overview of the development of intercultural thinking in Latin America.

Bemerkung:

Das Seminar findet in englischer Sprache statt. / The seminar will be held in English.

Anforderungen:

Short presentation

Hon. Prof. Dr. Konrad Schüttauf

501019024

Übung: Philosophische Hermeneutik (am Beispiel von Goethes „Iphigenie“)

Mi. 16-18 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Kulturphilosophie (KP)

2.Studienjahr

Beginn: 16. Oktober 2019

Kommentar:

Da Mythen menschliche Grundprobleme und -konflikte vor Augen führen und durchagieren, sind sie zu allen Zeiten „aktuell“. Goethe hat sich mit großer dichterischer Gestaltungskraft den Iphigenie-Mythos zu eigen gemacht und ihn aus einer persönlich-existentiellen Problematik heraus neu gefasst und im Sinne seiner spezifischen Ausformung des deutschen Idealismus neu gedeutet. Wir wollen dem mit den Mitteln philosophischer (und psychologischer) Hermeneutik nachgehen, um sowohl den Mythos als solchen (und wie er auch uns betrifft) als auch die Philosophie der goethischen Gestaltung besser zu verstehen.

Ich bitte die Teilnehmer, den Text des Dramas anzuschaffen und vorbereitend zu studieren. Zusätzlich werden wir im Seminar (mittels Beamers) eine (ältere, aber sehr intensive) Inszenierung anschauen. Außerdem wäre es nützlich, sich ein wenig mit dem Tantaliden- und Atridenmythos vertraut zu machen, der bekanntlich in die Orest-Iphigenie-Geschichte einmündet.

Es soll ein Seminar werden, das Erkenntnisse vor allem aus lebendiger Diskussion und Debatte gewinnt.

Anforderungen:

Als Studienleistung ist ein Stundenprotokoll (oder ein kleiner Essay) vorgesehen.

501019093

Seminar: Philosophische Überlegungen zum Wesen der Liebe

Mi. 18-20 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Beginn: 16. Oktober 2019

Kommentar:

Wir wollen uns in diesem Seminar zunächst von einigen Thesen des Soziologen und Philosophen Niklas Luhmann („Liebe als Passion“ 1982) anregen lassen, wobei besonders die Kapitel 6 (Passion: Exzess und Instabilität), 10

(Liebe gegen Vernunft), 13 (Romantische Liebe) und 14 (Liebe und Ehe) von Interesse sein werden. Einen guten und leicht lesbaren Einstieg in die Thematik bietet Luhmanns kleines Büchlein „Liebe. Eine Übung“, das anzuschaffen nützlich wäre.

Sodann werden wir die gewonnenen Erkenntnisse zur Befassung mit der Oper „Der Rosenkavalier“ von H. von Hofmannsthal und R. Strauß fruchtbar zu machen suchen. Wir werden dieses Stück (mittels Beamer und Tonanlage) anschauen und anhören und uns durch Austausch und Diskussion seinen philosophischen Sinn und seinen Beitrag zum Verstehen von Liebe zu erschließen suchen. Es sind durchaus auch Teilnehmer willkommen, denen das Feld der Oper bisher fremd ist, die sich aber einen Zugang gerade im Wege der philosophischen Reflexion eröffnen möchten.

Dr. Garrett Smith

501019021

Übung: Philosophische Lektüre mittelalterlicher Handschriften

Fr. 10-12 Uhr, HG 1.074

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Philosophiegeschichte I (PG I)

1. Studienjahr

Beginn: 18. Oktober 2019

Bemerkung:

Achtung: Diese Übung findet regulär im Sommersemester statt, kann aber in diesem Semester vorgezogen werden. Damit würde der Besuch einer Übung im kommenden Sommersemester entfallen. Die Modulprüfung findet am Ende des Sommersemesters statt.

Kommentar:

Nach dem Tod des Thomas von Aquins wurden die wichtigsten Grundsätze seiner Philosophie von seinen Nachfolgern intensiv diskutiert. Dies gilt auch für seine Theorie der Eigenschaften und Teilung des Seins. Das erste Ziel dieses Kurses ist es, Interpretationen der Seinslehre von Thomas Aquinas zu besprechen. Darunter befinden sich berühmte Persönlichkeiten wie Aegidius Romanus, Henricus de Gandavo, und Godefridus de Fontibus, aber auch eine Reihe fast vergessener Philosophen und Theologen.

Viele dieser Texte wurden noch nie gedruckt. Wir können diese ersten Antworten daher nur aus den mittelalterlichen Handschriften kennenlernen. Das zweite Ziel dieses Kurses ist deshalb, den Studierenden das Lesen dieser Texte zu ermöglichen. Die Studierenden werden mit den verschiedenen Abkürzungssystemen und den wichtigsten Prinzipien der Transkription, als auch mit der Datierung und Klassifizierung mittelalterlicher philosophischer Texte aus dem Mittelalter, vertraut gemacht. Außerdem werden die Studierenden einigen philologischen Debatten (mittelalterliche philosophische Texte) kennenlernen und ein Grundverständnis editorischer Prinzipien entwickeln.

Literatur:

- A. Cappelli, Dizionario di abbreviature latine ed italiane
- B. Weitere Artikel und Hintergrundinformationen werden während des Kurses zur Verfügung erstellt
- C. Empfohlen:
B. Bischoff, Paläographie des römischen Altertums und des abendländischen Mittelalters

501019083

Seminar: Das mittelalterliche Seinsproblem

Fr. 14-16 Uhr, HG 1.074

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM), 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

Beginn: 18. Oktober 2019

Kommentar:

Das Seinsproblem ist das grundlegendste Problem in der Philosophie. Diese Frage lautet: "Warum gibt es etwas anstatt nichts?" Danach möchten wir sofort fragen: "Was ist die Natur dieses Etwas?" Mittelalterliche Denker dachten oft, dass Gott die Antwort auf die erste Frage ist. Es gab jedoch eine ausführliche Debatte über die Antwort auf die zweite Frage sowie über das Verhältnis von Gott und Sein. In diesem Kurs werden wir einige der metaphysischen und erkenntnistheoretischen Konsequenzen untersuchen, die das mittelalterliche Problem des Seins kennzeichnen, wie die Natur des Transzendenten, das Objekt des Intellekts und die Möglichkeit einer natürlichen Theologie. Der Kurs wird eine Reihe von Denkern von Aristoteles bis Cajetan berücksichtigen (1469-1534).

5501019077

Seminar: Duns Scotus – Reportatio Parisiensis

Donnerstag 10-12 Uhr, HG, Bibliothek Lehrstuhl Goris, Raum 1.069

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM), 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

Beginn: 17.10.2019

Kommentar:

Das Kolloquium befasst sich mit der Entwicklung von Schlüsselthemen der Philosophie von John Duns Scotus, angefangen von der Lectura durch die Ordinatio bis hin zur Reportatio Parisiensis. In jedem Semester soll eine Auswahl zentraler Fragestellungen der aktuellen Forschung diskutiert werden. Lateinkenntnisse sind

501019073

Seminar: Das Aristotle on the Good Life: the Nicomachean Ethics

Mo. 10-12 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM), Philosophiegeschichte (PGM)

Beginn: 07. Oktober 2019

Kommentar:

Aristotle's *Nicomachean Ethics* presents his ideas on the good (*telos*) of the human life. The work begins from the premise that we all desire a good or happy life, and that, by examining how human beings think and behave, we can come to understand what this good and happy life is. The book is worthy of close study both because it informs our understanding of Aristotle's thought as a whole (understanding what it means to be human is implicitly important for much of his writing), but also because it presents a persuasive alternative to later conceptions of what constitutes a happy and good life. We will attempt to read through the work as a whole, with a few exceptions, focusing on key concepts and passages as we proceed.

This class is intended both to teach you about Aristotle's thought, but also to help you strengthen your ability to engage with philosophy in the English language. As such, there will be a short, written component which you will be expected to revise and re-submit after receiving feedback, with the goal of helping you improve your English writing.

Literatur:

It is important that we all use the same translation since this facilitates communication about passages and terminology. I have chosen the following translation because it indicates in the footnotes how and why the translators have chosen to translate key terms from the original Greek. It has the added virtue of being affordable: as low as 14 euros for a new copy from abebooks.de, and 15 euros on amazon.de.

Aristotle's *Nicomachean Ethics*. Translated by Robert C. Bartlett and Susan D. Collins. University of Chicago Press: Chicago, 2012. ISBN 978-0226026756.

Anforderungen:

You will be required to write a 5-7 page (1.5 spaced) exegetical assignment on a section of your choice. While I will pay attention to content, the emphasis in my commentary will be upon helping you articulate yourself in English more clearly. First draft is due DEC 16TH. Please submit a hard copy in class. The revised version should be submitted no later than JAN 27TH. The revised version can be submitted by email.

501019081

Seminar: Dialectic in Ancient and Medieval Philosophy

Mi. 10-12 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM); 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

Beginn: 09. Oktober 2019

Kommentar:

Dialectic, according to Socrates in Plato's *Republic*, serves as the capstone of philosophy, the highest point of the philosophical inquiry upon which all true knowledge depends. According to the opening passage of Aristotle's *Topics*, it is a method which deduces from mere opinions, as opposed demonstrations which deduce from established truths. The Stoics, on the other hand, consider dialectic a subdivision of logic. Medieval philosophers talk about

dialectic much less, but use a version of dialectic to structure most of their writings and university discussions. In this seminar we will examine the varying approaches to the role of dialectic in philosophy as exemplified by discussions and examples from the ancient and medieval periods.

This class is also intended to help you strengthen your ability to engage with philosophy in the English language. As such, there will be a short, written component which you will be expected to revise and re-submit after receiving feedback, with the goal of helping you improve your English writing.

Literatur:

Since we will be examining a variety of works which would be in total very costly to buy, we will make use of the English translations available to you in the library and online.

Anforderungen:

You will be required to write a 5-7 page (1.5 spaced) exegetical assignment on a section of your choice. While I will pay attention to content, the emphasis in my commentary will be upon helping you articulate yourself more clearly in English. First draft is due NOV 27th. Please submit a hard copy in class. The revised version should be submitted no later than JAN 8th. The revised version can be submitted by email.

Dr. Lina Steiner

501019025

Übung: Dostojewskij und Tragödie

Mo. 14-16 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Kulturphilosophie (KP)

2.Studienjahr

Beginn: 07. Oktober 2019

Kommentar:

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die Tragödientheorie, indem er Dostojewskijs *Die Brüder Karamasow* als Beispiel für ein modernes tragisches Werk analysiert.

Literatur:

Fjodor Dostojewskij, *Aufzeichnungen aus dem Kellerloch*. Übersetzt von Swetlana Geier (Frankfurt: Fischer, 2012).

_____, *Die Brüder Karamasow*. Neu übersetzt von Swetlana Geier (Frankfurt a. M.: FischerTaschenbuch Verlag, 2013).

Recommended translations: Fyodor Dostoevsky, *The Brothers Karamazov*. Trans. Constance Garnett, revised translation by Ralph E. Matlaw. A Norton Critical Edition (NY: W.W. Norton, 1976); Fyodor Dostoevsky, *The Brothers Karamazov*. Trans. Richard Pevear and Larissa Volokhonsky (Farrar, Straus and Giroux, 1990; paperback 2002).

Handapparat (ecampus):

Albert Camus, "The Rejection of Salvation" from *The Rebel*.

Konstantin Mochulsky, "The Brothers Karamazov."

Dmitriy Tschizewskij, "Schiller and *The Brothers Karamazov*."

Nathan Rosen, "Style and Structure in the Brothers Karamazov."

Peter Szondi, "Schelling" und "Nietzsche."

Sekundärliteratur:

Gerigk, Horst-Jürgen, *Dostojewskij, der "vertrackte Russe": die Geschichte seiner Wirkung im deutschen Sprachraum vom Fin de siècle bis heute* (Tübingen: Attempto, 2000).

Joseph Frank, *Dostoevsky: A Writer in His Time* (Princeton University Press, 2012).

Yanko Lavrin, *Dostojewskij* (Hamburg: Rohwolt, 2016).

Konstantin Mochulsky, *Dostoevsky, His Life and Work*. Trans. Michael A. Minihan (Princeton, NJ: Princeton University Press, 1967).

George Steiner, *Tolstoy or Dostoevsky: An Essay in the Old Criticism* (New Haven and London: Yale University Press, 1959).

Peter Szondi, *Versuch über das Tragische* (Frankfurt am Main: Insel, 1961).

501019082

Seminar: An Introduction to Russian Philosophy (1820s-1880s)

Do. 14-16 Uhr, HG 1.074

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM)

Beginn: 10. Oktober 2019

Kommentar:

This seminar is designed as an Introduction to Russian philosophy. It offers a survey of the main philosophical schools and movements of the nineteenth century, from Petr Tchaadaev to Vladimir Solov'ev.

Literatur:

Frederick C. Copleston, *Philosophy in Russian: from Herzen to Lenin and Berdyaev* (U of Notre Dame Press, 1986).

Andrzej Walicki, *A History of Russian Thought from the Enlightenment to Marxim*. (U of California Press, 1989).

Isaiah Berlin, *Russian Thinkers* (Penguin, 1978).

G.M. Hamburg and Randall A. Poole, *A History of Russian Philosophy 1830-1930*. (Cambridge UP, 2010).

Dr. Catherine Stinson

501019115

Seminar: Introduction to the Ethics of Artificial Intelligence

Fr. 12-14 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie: Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Praktische Philosophie (PP)

3. Studienjahr

Beginn: 11. Oktober 2019

Kommentar:

This course looks at ethical issues related to artificial intelligence. Some of the questions examined are: Is it possible to make a moral machine? Should robots have rights? Should human morals be the standard for AI morals? Who is morally responsible when AI causes human suffering? How has AI changed human morality? Should tech companies be permitted to gather data about users without consent? Should facial recognition technology be banned? Do tech companies have a moral responsibility to diversify their workforce? What actions ought we to take to prepare for an AI future?

Students will develop fluency reading technical material drawn from a variety of fields, including computer science, philosophy, law and media studies. Students will also practice ethical and critical thinking skills, such as weighing the rights of different kinds of stakeholders, and thinking through the consequences of technological inventions. Texts will include Zuboff's *The Age of Surveillance Capitalism*, Broussard's *Artificial Unintelligence*, as well as various online sources. Readings will be complemented with science fiction films.

501019116

Seminar: Models and Simulations

Di. 12-14 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM), Gegenwartsphilosophie (GPM); 2. Studienjahr: Naturphilosophie (NM)

Beginn: 08. Oktober 2019

Kommentar:

This is a philosophy of science seminar covering the use of models in science, with a focus on computational models. We will cover how models differ from theories and experiments, fiction and idealization in modeling, how scientists draw inferences from models, how models explain, the metaphysics of models, and when to trust models in decision-making. Examples will include economic modeling, model organisms in biology, mathematical models in physics, chemical models, climate simulations, AI models in neuroscience, and computational psychiatry.

Literatur:

We will be reading Morgan (2012) *The World in the Model*, Potochnik (2017) *Idealization and the Aims of Science*, and Weisberg (2013) *Simulation and Similarity*, as well as a number of journal articles.

501019067

Seminar: Aristoteles' Lehre vom sprachlichen Ausdruck des Gedankens: die Schrift PERI HERMENEIAS / DE INTERPRETATIONE

Do. 16-18 Uhr, Logikbibliothek, Etscheidhof

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM), Philosophiegeschichte (PGM); 2. Studienjahr: Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), Logik und Epistemologie (LEM)

Beginn: 10. Oktober 2019

Kommentar:

Aristoteles ist der Begründer der Logik. In seiner SYLLOGISTIK hat er die erste axiomatische Theorie des Schließens innerhalb der monadischen Prädikatenlogik der ersten Stufe entwickelt. Zusammen mit der in seiner Kategorienschrift entwickelten Begriffslehre und der in PERI HERMENEIAS vorgelegten Theorie des Aussagesatzes hat Aristoteles die Wissenschaft LOGIK in eine Dreigliederung gebracht, an der sich im 18. Jahrhundert noch Immanuel Kant in seinen Vorlesungen zur Logik orientiert hat. - Der nicht von Aristoteles selbst stammende Titel PERI HERMENEIAS, lateinisch DE INTERPRETATIONE, darf nicht dahin missverstanden werden, dass in dem opus über Hermeneutik im modernen Sinne gehandelt würde. Thema sind vielmehr Sätze, welche wahre oder falsche Gedanken ausdrücken, also Aussage- oder Behauptungssätze. Aristoteles beginnt mit einer Typisierung sprachlicher Ausdrücke, die sich zu Sätzen fügen, wie etwa das "Nennwort" SOKRATES und das "Aussagewort" WEISS zu dem (moderner gesprochen Subjekt-Prädikat-)Satz SOKRATES ist WEISS. Sodann thematisiert Aristoteles die ihm wichtigste logische Beziehung unter Sätzen: die Kontradiktion. Sie besteht dann, wenn ein erster Satz etwas bejaht, S ist W, und ein zweiter eben dies evrneint, S ist nicht W. Grundsätzlich gelten hier die Theoreme vom ausgeschlossenen Widerspruch und vom ausgeschlossenen Dritten: Von zwei zueinander kontradiktorischen Sätzen können nicht beide wahr, aber auch nicht beide falsch sein. Es gibt aber Ausnahmen, und die wohl wichtigste, jedenfalls aber die berühmteste unter diesen ist das Satzpaar "Morgen wird eine (keine) Seeschlacht stattfinden." - Schließlich untersucht Aristoteles noch logische Beziehungen unter modalen Aussagen wie: "Es ist S (nicht) möglich (notwendig, ...), W zu sein."

Aristoteles' Schrift soll im Seminar in deutscher Übersetzung in Ausschnitten gelesen und erörtert werden. Griechischkenntnisse sind förderlich, werden aber nicht vorausgesetzt.

Leistungsnachweis:

Für dem Erwerb von Leistungspunkten wird eine Stundenvorbereitung (mündlich) oder ein Stundenprotokoll (schriftlich) erwartet.

Literatur:

1) Aristoteles, HERMENEUTIK. PERI HERMENEIAS. Griechisch-deutsch. Herausgegeben, übersetzt und erläutert von Hermann Weidemann. Berlin/Boston 2015. De Gruyter.

Die Einführung hierzu wird auch als Vorbereitung empfohlen.

2) Aristoteles: Hermeneutik. Aristoteles Philosophische Schriften Band 1, übers. v. Hans Günter Zekl und Wolfgang Detel, Meiner 2019. (E-Book)

501019047

Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3.Studienjahr

Bemerkung:

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

Kommentar:

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501019017

Vorlesung: Einführung in die Moralphilosophie

Di. 12-16 Uhr, HG HS X

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Moralphilosophie (MP)

1. Studienjahr

Beginn: 15. Oktober 2019

Kommentar:

Die Einführung in die Moralphilosophie stellt die historischen und systematischen Entwicklungen der europäischen Ethik in ihrer Abfolge von Innovation, Kritik und Revision dar. Dabei werden auch interkulturelle Herausforderungen aufgegriffen, die in der Ethik des 20. und 21. Jahrhunderts breiten Raum einnehmen. Thematische Schwerpunkte sind das Verhältnis von Natur und Moralität, die Kultur der Moralität, moralische Bildung, Autonomie, Würde, Anerkennung, Gerechtigkeit und Menschenrechte. Zudem werden die zentralen ethischen Problemstellungen des 21. Jahrhunderts sowie die entsprechenden Lösungsvorschläge der Angewandten Ethik vorgestellt. Textgrundlage sind Passagen aus den Werken von Platon, Aristoteles, Hobbes, Spinoza, Hume, Rousseau, Kant, Bentham, Schopenhauer, Nietzsche, Hampshire, Rawls und Christine Korsgaard. Die Texte werden in den begleitenden Tutorien vertieft.

Anforderungen:

Im Kern- und Begleitfach, sowie Lehramts-BA: Testat (unbenotet) am Ende des Wintersemesters.

Das Bestehen des Testats ist Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung, die am Ende des Sommersemesters als Klausur stattfinden wird. Das Testat muss, da Studienleistung, nicht in Basis angemeldet werden. Sie haben das Testat bestanden, wenn die Vorlesung nach Vorlesungsende als „teilgenommen“ verbucht worden ist (überprüfen Sie dies bitte unbedingt nach dem Login bei Basis unter „Belegte Veranstaltungen“) und in Ihrem „Notenspiegel“ auftaucht. Steht unter der Vorlesung die Anmerkung „zugelassen“, haben Sie das Testat nicht bestanden. Informieren Sie sich in diesem Fall bitte über Wiederholungsmöglichkeiten.

501019085

Seminar/Kolloquium: Naturalismus und Ethik II

Do. 14-16 Uhr, Tagungsraum IWE/ DRZE

MA Philosophie, MA of Education

**Module: 2. Studienjahr: Philosophie des Geistes (PDGM ehemals GSM),
Masterkolloquium (MK)**

Beginn: 10. Oktober 2019

Kommentar:

Ort: Sitzungszimmer des DRZE/ IWE, Bonner Talweg 57, 53113 Bonn

Anfahrt: Mit den Straßenbahnen 61/ 62 oder dem Bus 600 bis zur Haltestelle Weberstraße.

Der zweite Teil des Oberseminars rekonstruiert die Herausbildung der modernen Wissenschaften und ihre Folgen für unser Natur- und Selbstverständnis. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist nur nach persönlicher Anmeldung während der Sprechstundenzeiten möglich.

Anforderungen:

Für MA-Studierende, die sich ab dem WiSe 18/19 einschreiben gilt:

Das Modul „Masterkolloquium“ ist ein Pflichtmodul des zweiten Studienjahres, welches aus insgesamt zwei Kolloquien besteht. Der Besuch der beiden Kolloquien und die Präsentation der Abschlussarbeit in einem der Kolloquien ist als unbenotete Studienleistung zu erbringen, um das Modul abzuschließen.

501019123

Kolloquium: Examens- und Doktorandenkolloquium

Termine nach Vereinbarung

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Kommentar:

Ort: Sitzungszimmer DRZE/IWE, Bonner Talweg 57, 53113 Bonn

Anfahrt: Mit den Straßenbahnen 61/62 oder dem Bus 600 bis zur Haltestelle Weberstraße.

Die Teilnahme an der Veranstaltung ist nur nach persönlicher Anmeldung während der Sprechstundenzeiten möglich.

Nach Vereinbarung

Laura Summa

501019058

Seminar: Aristoteles' Nikomachische Ethik

Di. 08-10 Uhr, HG HS Hörsaal XIII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Praktische Philosophie (PP)

3.Studienjahr

Beginn: 08. Oktober 2019

Kommentar:

Die *Nikomachische Ethik* ist einer der bedeutendsten Texte der Philosophiegeschichte und sollte innerhalb eines Philosophiestudiums mindestens einmal gelesen werden. Abgesehen von dem Status als Klassiker bietet dieses Buch aber auch eine echte Gelegenheit sich mit der philosophischen Frage nach dem guten Leben für den Menschen auseinanderzusetzen. Im Rahmen dieser Untersuchung stellt Aristoteles grundsätzliche Fragen zur Beschaffenheit der menschlichen Natur und zur menschlichen Seele. Ihn beschäftigt die Frage inwiefern das Glück eines Menschen von seinen eigenen Bemühungen aber auch von der Gemeinschaft, zu der er gehört, abhängig ist und letztlich die Frage, wann ein menschliches Leben als gelungen gelten darf, sowohl aus subjektiver

Perspektive als auch auf objektiver Ebene in dem Sinn, dass es auf die *richtige* Weise gelebt worden ist.

Als Hauptwerk einer Richtung, die man heute als Tugendethik bezeichnet, werden auch Themen wie Anthropologie, Psychologie, Handlungstheorie, Motivationstheorie und Pädagogik berührt. Es bieten sich daher vielfältige Diskussionsfelder. Der Text selbst ist leicht zugänglich und daher werden wir im Laufe des Semesters eine Reihe von Passagen lesen und detailliert besprechen. Griechisch-Kenntnisse sind keine notwendige Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar – einige Schlüsselbegriffe werden Sie im Laufe des Semesters allerdings kennenlernen. Wir werden mit der Übersetzung von Ursula Wolf arbeiten, die dafür angeschafft werden sollte (bei Rowohlt erschienen, auch ältere Ausgaben sind in Ordnung). Gleichzeitig soll auch gezielt der Umgang mit Sekundärliteratur eingeübt werden. Entsprechende Texte werden über *eCampus* oder einen Handapparat zur Verfügung gestellt.

Es wird empfohlen, die Einleitung von Ursula Wolf und das erste Buch der *NE* bereits in der vorlesungsfreien Zeit zu lesen.

Literatur:

Aristoteles: *Nikomachische Ethik*. Hrsg. und übers. v. Ursula Wolf. Rowohlt Verlag 2006.

Rapp, Christof: *Aristoteles zur Einführung*. Junius 2001.

Rapp, Christof/Corcilus, Klaus: *Aristoteles-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung*. J.B. Metzler: Stuttgart/Weimar 2011.

Wolf, Ursula: *Aristoteles' Nikomachische Ethik*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft: Darmstadt 2007.

Anforderungen:

- mündliche Präsentation einer Textpassage allein/ in der Gruppe (je nach Teilnehmerzahl) von 15-20 Minuten

- Zweimaliges Einreichen von Lesefragen-/ thesen zur Lektüre

Die Modalitäten im Einzelnen werden in der ersten Sitzung genauer erläutert.

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Theoretische Philosophie (TP)

3. Studienjahr

Beginn: 10. Oktober 2019

Kommentar:

Seit der Antike gibt es in der westlichen Philosophiegeschichte immer wieder systematische Vorschläge, wie der Zusammenhang von Ursache und Wirkung im Allgemeinen oder die Ursache-Wirkungsverhältnisse in bestimmten Kontexten aufzufassen sind. Solche Kausalitätstheorien stellen seit Aristoteles und bis heute einen zentralen Bestandteil von Ontologie und Metaphysik dar. Der Begriff der Kausalität spielte jedoch auch schon immer in der Wissenschaftsphilosophie eine Hauptrolle, ist er doch ein zentrales Moment in wissenschaftlichen Theorien, Modellen und Erklärungen. Das Seminar widmet sich den prominentesten Kausalitätstheorien der Gegenwart – sowohl aus dem Bereich von Metaphysik und Ontologie, als auch aus Wissenschaftsphilosophie bzw. der Grundlagenforschung von verschiedenen Sozial- und Naturwissenschaften. Es wird nicht nur thematisiert, welche verschiedenen Vorschläge aktuell diskutiert werden, sondern ebenfalls gefragt, ob es eine vereinheitlichte Theorie der Kausalität überhaupt geben kann und was dann das verbindende Element aller Ursache-Wirkungsverhältnisse sein könnte.

Programm: Unsere Hauptbeschäftigung wird die Lektüre verschiedener wissenschaftlicher Artikel und Auszüge aus Monographien zum Thema aus den letzten 20 Jahren zu bestimmten Themenblöcken (z.B. Prozesstheorien, Probabilistische Theorien wie Bayesianismus, Kontrafaktische und Modale Theorien, Retrokausalität und Quantenphysik, Top-Down Causation und Emergenztheorien) ausmachen. Die meisten Texte liegen in englischer Sprache vor. Einige der vielzähligen Autor*innen (u.a. Nancy Cartwright, Terrence Deacon, George Ellis, Markus Gabriel, Maria Carla Galavotti, Sophie Gibb, Clark Glymour, Sara Green, Kevin Hoover, David Lewis, Judea Pearl, Denis Noble, Huw Price, Wesley Salmon, Wolfgang Spohn, Patrick Suppes, James Woodward) werden von allen Teilnehmer*innen gelesen, andere von den jeweiligen Expert*innen für die einzelne Sitzung vorbereitet (s.u. Studienleistung). Neben der Beschäftigung mit den gegenwärtigen Vorschlägen wird auch die Geschichte der Theoriebildung in einer Sitzung im Rahmen einer Debatte vorbereitet: Jeweils eine Gruppe bereitet Textauszüge einer bestimmten Theorienfamilie vor und in der Sitzung wird eine Debatte geführt, in der die Gruppenmitglieder als Proponent*innen ihrer Theorienfamilie hervortreten. Theorienfamilien sind u.a. Athen (Platon, Aristoteles), Scholastik (Thomas von Aquin, John Duns Scotus, Wilhelm von Ockham), Occasionalismus (al-Gazzali, René Descartes, Nicolas Malebranche, George Berkeley), Empirismus (John Locke, David Hume) und Idealismus (Immanuel Kant, Georg Wilhelm Friedrich Hegel).

Anforderungen:

Studienleistung: Eine Sitzungsvorbereitungen und Vorbereitung der Gruppendiskussion: Zu einer der Sitzungen im Semester müssen der zu lesende Text und ein weiterer Hintergrundtext genau vorbereitet werden. Dazu sendet man bis zum Montag vor der jeweiligen Sitzung eine E-Mail mit drei bis fünf zentralen Verständnis- und Diskussionsfragen zu den Texten, und einem Vorschlag, in welcher Reihenfolge man diese in der Stunde besprechen könnte. Beispiele für diese Vorbereitungen werden zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt. Zudem wird es im November eine Debatte geben, für die in einer Kleingruppe ebenfalls einige Textauszüge vorbereitet werden müssen.

Dr. Denis Walter

501019061

Seminar: Philosophie der Lebenskunst

Mo. 16-18 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Praktische Philosophie (PP)

3.Studienjahr

Termine:

- 14. Oktober 2019
- 28. Oktober 2019
- 11. November 2019
- 25. November 2019
- 09. Dezember 2019
- 16. Dezember 2019
- 13. Januar 2019

Kommentar:

In der Philosophie der Gegenwart findet eine breite Debatte um die Idee einer Lebenskunst statt. Ausgehend von der antiken Tradition einer *techné tou biou* oder *ars vitae* haben zahlreiche Philosophinnen und Philosophen seit den 1980er Jahren die Frage aufgeworfen, wie man das gute oder gelingende Leben – sei es das je eigene Leben, sei es die menschliche Existenz überhaupt – zum Thema philosophischer Theorie machen kann. Die Frage nach der Gestaltung oder Modellierung des menschlichen Lebens kann äußerst unterschiedlich aufgefasst werden: etwa im Sinn einer psychologischen Selbsttherapie, einer moralischen Selbsttransformation, einer Selbstästhetisierung oder einer gesundheitlichen Selbstoptimierung („self monitoring“). Dass es in der aktuellen Philosophie eine starke Neigung zur Thematisierung des Selbst gibt, scheint gegenwartstypisch zu sein und mit allgemeinen Zeittendenzen zu tun zu haben. Philosophisch interessant an dieser Debatte scheint uns vornehmlich zweierlei zu sein: Zum einen bündeln sich in der Frage nach der Lebenskunst auf einer charakteristische Weise Probleme der theoretischen und der praktischen Philosophie, der Geistesgeschichte, der Sozialwissenschaften, der Psychologie, der Pädagogik und der Theologie; zum anderen weist sie Überschneidungen wie auch Unterschiede zu einer Reihe verwandter Themen auf: nämlich zur Diskussion um Lebensformen, zur Debatte um den Sinn des Lebens sowie zur Diskussion um Tugendethik.

In diesem interdisziplinären Seminar untersuchen und diskutieren wir in erster Linie spätantike Texte zur Philosophie der Lebenskunst.

Anforderungen:

Essay/ Lektüreleitfragen/ Stundenprotokoll/ Aktive Teilnahme

501019068

Seminar: Platons ‚Parmenides‘

Fr. 14-16 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM), Philosophiegeschichte (PGM)

Beginn: 11. Oktober 2019

Kommentar:

Der "Parmenides" ist mit Sicherheit der dunkelste platonische Dialog, der nicht nur aufgrund seines Aufbaus Rätsel aufgibt. Der junge Sokrates diskutiert dort im sog. ersten Teil des Dialogs seine Ideentheorie, die der greise Parmenides durch offenbar unüberwindbare Gegenargumente zunichte macht. Der sog. zweite Teil des Dialogs behandelt eine Übung, die durch Parmenides selbst durchgeführt wird und verschiedene Deduktionen liefert, die sich aus der Hypothese "Wenn das Eine ist" und "Wenn das Eine nicht ist" ergeben. Dieser äußerst komplizierte zweite Teil soll ebenfalls ausführlich im Seminar behandelt werden, wobei wir uns mit den gängigen Interpretation

vertraut machen werden.
Bitte schauen Sie sich den zweiten Teil des Dialogs an, um zu wissen, worauf Sie sich im Seminar einlassen.
(Altgriechisch Kenntnisse sind nicht notwendig)

Anforderungen:

Essay/ Lektüreleitfragen/ Stundenprotokoll/ Aktive Teilnahme

Literatur:

Platon. Werke in acht Bänden. Fünfter Band: Phaidros, Parmenides, Epistolai (Briefe), herausgegeben von Gunther Eigler, WBG Darmstadt ISBN 3-534-11280-6

S. Rickless (2007): *Forms in Transition: A Reading of Plato's Parmenides*, Cambridge.

F. von Kutschera (1995): Franz von Kutschera: *Platons „Parmenides“*, Berlin.

F. Cornford (1939): *Plato and Parmenides. Parmenides Way of Truth and Plato's Parmenides*. Translated with an Introduction and a running Commentary, London.

Ch. Horn (1995): *Der Platonische Parmenides und die Möglichkeit seiner prinzipientheoretischen Interpretation*, in: *Antike und Abendland* 41, 95-114.

I. Schudoma (1991): *Platons 'Parmenides': Kommentar und Deutung*, Würzburg.

V. Harte (2002): *Plato on Parts and Wholes. The Metaphysics of Structure*, Oxford.

C. Meinwald (1991): *Plato's Parmenides*, Oxford.

K. Sayre (2005²): *Plato's Late Ontology. A Riddle Resolved*, Princeton.

K. Sayre (1978): *Plato's "Parmenides": Why the Eight Hypotheses Are Not Contradictory*, in *Phronesis* 23, 133-150.

F. Fronterotta (2001): *Methexis. La Theoria Platonica delle Idee e la Partecipazione delle cose Empirice. Dai Dialoghi Giovanili al Parmenide* Pisa.

M. Migliori (1990): *Dialettica e verità. Commentario filosofico al « Parmenide» di Platone*, Prefazione di Hans Kramer. Introduzione di Giovanni Reale, Milano.

501019059

Seminar: Platon „Phaidon“

Fr. 10-12 Uhr, HG HS VIII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Praktische Philosophie (PP)

3. Studienjahr

Beginn: 11. Oktober 2019

Kommentar:

Der "Phaidon" gehört zu den Grundtexten der antiken Philosophie und hat eine außerordentliche Wirkungsmächtigkeit entwickelt. Die Teilnehmer des Dialogs sind neben dem Protagonisten Sokrates Simmias und Kebes, die in der dramatischen Setzung der letzten Stunden vor dem Tod des Sokrates Fragen nach der Seele, dem

Tod und dem Leben diskutieren. Neben diesen Aspekten der praktischen Philosophie werden auch Probleme der platonischen Ideen behandelt, die die Grundlage für die Unsterblichkeitsdiskussion sein könnten. In diesem Seminar werden wir den Dialog gemeinsam lesen und versuchen, einen Zugang zu den sokratischen Argumenten zu finden sowie diskutieren, welche Überzeugungskraft ihnen beiliegt.

Anforderungen:

Essay/ Lektüreleitfragen/ Stundenprotokoll/ Aktive Teilnahme

Literatur:

Platon. Werke in acht Bänden. Dritter Band: Phaidon, Gastmahl, Kratylus, herausgegeben von Gunther Eigler, WBG Darmstadt ISBN 3-534-11280-6.

Dr. Simon Weber

501019060

Seminar: Platon, Politikos

Mo. 10-12 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Praktische Philosophie

3.Studienjahr

Beginn: 07. Oktober 2019

Kommentar:

Der Dialog 'Politikos' (Der Staatsmann) gehört neben der 'Politeia' (Der Staat) und den 'Nomoi' (Gesetze) zu den drei politisch-philosophischen Hauptschriften Platons. Ausgangspunkt des Gespräches ist die Bestimmung des Staatsmanns als jemand, der über eine bestimmte Form von Wissen verfügt (*epistémōn*: 258b). Aber welches Wissen genau qualifiziert einen Staatsmann und was ist entsprechend "Politik"? Die Beantwortung dieser Frage veranlasst den Fremden aus Elea zu einer Bestimmung der nicht-idealen Verhältnisse, unter denen politisches Handeln sich als notwendig erweist. In diesem Zusammenhang diskutiert er unter anderem den Wert gesetzesbasierter politischer Herrschaftsformen (Institutionalismus) und entwickelt ein innovatives Verfassungsschema. Der 'Politikos' gilt zudem als diejenige Schrift Platons, die den größten Einfluss auf die 'Politik' des Aristoteles genommen hat. In unserem Seminar wollen wir uns diese wichtige und einflussreichen Schrift in der antiken Politischen Philosophie in Form einer detaillierten Textinterpretation gemeinsam erarbeiten.

Anforderung:

Als Studienleistung sind die Beantwortung von Lektüreleitfragen und/oder die Verfertigung eines Essays vorgesehen.

501019074

Seminar: Matthew H. Kramer, The Quality of Freedom

Mo. 18-20 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM), Gegenwartsphilosophie (GPM)

Beginn: 07. Oktober 2019

Kommentar:

Politische Ideen sind ein wesentlicher Faktor bei der Ausgestaltung unserer sozialen Systeme. Sie verleihen den Akteuren, die sich ihrer annehmen, Autorität und begründen handlungsmächtige Kollektive. Aufgrund der enormen sozialen Dynamik, die von politischen Ideen ausgehen kann, bedürfen diese daher einer eingehenden philosophischen Kritik. Dies gilt insbesondere für die emotional so aufgeladene Idee der „Freiheit“. Mit seiner Monographie „The Quality of Freedom“ (2008) legt Matthew H. Kramer eine umfassende Verteidigung des negativen bzw. liberalen Begriffs politischer Freiheit vor. Kramer entwickelt jedoch nicht nur eine Konzeption negativer Freiheit, er verteidigt diese auch gegen die Einwände positiver und republikanischer Freiheitstheoretiker (hier insbesondere gegen die Einwände Philip Pettits). In unserem Seminar wollen wir uns anhand von Kramers Text die Stärken und Schwächen des liberalen Freiheitsdenkens erarbeiten.

Anforderungen:

Als Studienleistung wird die Übernahme eines Referats erwartet.

Dr. Andrea Ursula Wilke

501019031

Übung: Kant, Kritik der teleologischen Urteilskraft

Di. 10-12 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Philosophiegeschichte II (PG II)

2.Studienjahr

Beginn: 15. Oktober 2019

Kommentar:

Die "Kritik der teleologischen Urteilskraft" bildet den zweiten Hauptteil aus Kants "Kritik der Urteilskraft", seinem dritten kritischen Hauptwerk, in dem er die in der "Kritik der reinen Vernunft" und in der "Kritik der praktischen Vernunft" gesondert behandelten Fragen theoretischer Naturerkenntnis und moralischen Handelns im Dienste der Denkbarkeit einer Umsetzung moralischer Normen in der Erfahrungswelt zusammenzuführen versucht. Der erste Teil des Textes ist der so genannten "Kritik der ästhetischen Urteilskraft" gewidmet, in der Kant den Begriff subjektiver Zweckmäßigkeit des Natur- und Kunstschönen für die menschliche Vernunft thematisiert. In der "Kritik der teleologischen Urteilskraft" geht es dann um die Denkbarkeit objektiver Zweckmäßigkeit innerhalb der Naturzusammenhänge selbst und insbesondere darum, wie diese vor dem Hintergrund einer radikalen Erkenntniskritik und damit im Unterschied etwa zum teleologischen Naturverständnis bei Aristoteles gedacht werden kann.

In der Übung soll dieser zweite Teil der Kritik der Urteilskraft in gemeinsamer kursorischer Lektüre erarbeitet werden. Zudem werden wir zentrale Stellen aus der Einleitung des Gesamttextes gemeinsam lesen.

Literatur:

Bitte schaffen Sie bis Semesterbeginn die folgende Ausgabe des Textes an:
Immanuel Kant, Kritik der Urteilskraft, Hamburg: Meiner Verlag 1990

Frühere oder spätere Ausgaben sind ebenfalls möglich. In jedem Fall sollte eine Ausgabe gewählt werden, die die Seitenzählung nach der Akademie-Ausgabe enthält.

Anforderungen:

Bereitschaft zur Übernahme einer Sitzungsvorbereitung.

501019032

Übung: Gilbert Ryle, Der Begriff des Geistes (The Concept of Mind)

Mi. 14-16 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Philosophiegeschichte II (PG II)

2.Studienjahr

Beginn: 16. Oktober 2019

Kommentar:

In gemeinsamer kursorischer Lektüre soll dieser Grundtext der so genannten Normalsprachenphilosophie in der Tradition der Philosophie des späten Wittgenstein gelesen werden.

Literatur:

Bitte schaffen Sie sich bis Semesterbeginn die folgenden Ausgaben der Werke von Ryle und Wittgenstein an: Gilbert Ryle, Der Begriff des Geistes, Stuttgart: Reclam 1969 und später.

Zudem:

Ludwig Wittgenstein, Werkausgabe Band 1: Philosophische Untersuchungen, Frankfurt am Main: Suhrkamp 1989.

Andere Ausgaben sind ebenfalls möglich; für die gemeinsame Lektüre ist es jedoch hilfreich, wenn alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer den selben Text vorliegen haben.

Anforderungen:

Bereitschaft zur Übernahme einer Sitzungsvorbereitung

Dr. Ewa Wyrebska-Dermanovic

501019120

Blockseminar: Immanuel Kant's Zum ewigen Frieden. Recht – Politik – Geschichte

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: Praktische Philosophie (PP)

3.Studienjahr

Termine:

Fr. 16(c.t.) -17:30; AVZ III Römerstr. 164- 1.025; 08.11.2019

Fr. 18(c.t.) -19:30; AVZ III Römerstr. 164- 1.025; 08.11.2019

Sa. 09(c.t.) -10:30; AVZ III Römerstr. 164- 1.025; 09.11.2019

Sa. 11(c.t.) -12:30; AVZ III Römerstr. 164- 1.025; 09.11.2019

Fr. 16(c.t.) -17:30; AVZ III Römerstr. 164- 1.025; 22.11.2019

Fr. 18(c.t.) -19:30; AVZ III Römerstr. 164- 1.025; 22.11.2019

Sa. 09(c.t.) -10:30; AVZ III Römerstr. 164- 1.025; 23.11.2019

Sa. 11(c.t.) -12:30; AVZ III Römerstr. 164- 1.025; 23.11.2019

Kommentar:

Kants Werk *Zum ewigen Frieden* ist seit langem eine Inspirationsquelle nicht nur für Philosophen, sondern auch für politische Theoretiker und Friedensforscher. Der Aufsatz stellt in sehr knapper Form eine Vielzahl von Themen in Kants praktischer Philosophie vor. Ziel dieses Kurses ist es, drei davon zu untersuchen: Rechtstheorie, Politik und Geschichtsphilosophie. Kant entwirft seinen Aufsatz in Form einer Friedensabhandlung, und jeder Teil, beginnend mit dem Vorwort und endend mit dem Anhang, hat seine Bedeutung für die gesamte Struktur. Die Fokussierung auf die Struktur erleichtert die Identifizierung der verschiedenen Themen, die Kant im Text diskutieren möchte. Die grundlegende normative Ebene (der Präliminar- und Definitivartikeln) ist die Rechtstheorie, die das endgültige Ziel der Rechtsentwicklung vorschreibt. Eine andere Dimension, die aufgedeckt werden soll, ist Kants anthropologisches Fachwissen, das ihn dazu veranlasst, Schlussfolgerungen über den Verlauf der Geschichte und die Rolle der menschlichen Natur zu ziehen (Garantie des ewigen Friedens). In den Anhängen zum Friedensvertrag geht Kant auf die Rolle der Ethik für die Politik ein und gibt eine der umfassendsten Darstellungen seiner Vision von Politik. Das Seminar konzentriert sich auf den Text von *Zum ewigen Frieden*, berücksichtigt aber auch Stellen aus anderen Werken Kants, um diejenigen Ideen von Kant zu analysieren und zu rekonstruieren, die sich auf die drei Seminar-Hauptthemen beziehen: Recht, Politik und Geschichte.

Literatur:

Hauptlektüre:

Immanuel Kant, *Zum ewigen Frieden*

Ergänzende Texte von Immanuel Kant:

Idee zur allgemeinen Geschichte in weltbürgerlichen Absicht

Über den Gemeinspruch: Das kann in der Theorie richtig sein, taugt aber nicht für die Praxis

Streit der Fakultäten. Zweiter Abschnitt

Metaphysische Anfangsgründe der Rechtslehre. Der Rechtslehre Zweiter Theil. Das öffentliche Recht

Über ein vermeintes Recht aus Menschenliebe zu lügen

Anforderungen:

Als Studienleistung sind die Beantwortung von Lektüreleitfragen und/oder verfertigung eines Essays vorgesehen.