

Institut für Philosophie

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis (KVV)

Wintersemester 2021/2022

Stand: 18.10.2021

1. **Bitte beachten Sie die aktuellen Angaben zum Veranstaltungsformat (in Präsenz, Digital oder Hybrid (also in Präsenz und Digital) der Veranstaltungen sowie bei Präsenzveranstaltungen die Angaben zum Veranstaltungsort im elektronischen Vorlesungsverzeichnis unter www.basis.uni-bonn.de**
2. Studienanfängerinnen und -anfänger, die sich noch nicht zu den Veranstaltungen elektronisch anmelden konnten, besuchen die innerhalb der Modulvorgaben gewählten Veranstaltungen ab Semesterbeginn und melden sich in der Nachbelegungsphase unter www.basis.uni-bonn.de nach.
3. Fortgeschrittene Studentinnen und Studenten beachten bei der Veranstaltungsbelegung der Module TP, PP und PG III des BA sowie für sämtliche Module des MA Philosophie bitte unbedingt die Regeln zur korrekten Veranstaltungsbelegung. Eine Anleitung finden Sie unter www.philosophie.uni-bonn.de, dort auf der Seite "Studium".
4. Bitte beachten Sie die **Nachbelegungsphase: 25.10.2021 -02.11.2021**), die Sie nutzen, falls Sie sich noch nicht zu Veranstaltungen anmelden konnten, oder – auch wichtig – zur Abmeldung von Veranstaltungen, die Sie doch nicht besuchen werden. (Vergabeverfahren: 03.11.2021)

Liste der Lehrveranstaltungen des Instituts für Philosophie im Wintersemester 2021/2022

1. Bachelor-Studiengänge Philosophie: Kernfach, Begleitfach, Zweifach, BA of Education

1. Studienjahr (1. Semester)

Erkenntnistheorie (ET)

Vorlesung: Einführung in die Erkenntnistheorie Mo. 12-14 Uhr, HG HS IX	501021001	J. Rometsch ET
--	-----------	-------------------

Tutorien: Mi. 16-18 Uhr, digital Fr. 16-18 Uhr, HG HS XV Mo. 18-20 Uhr, HG HS XV Mi. 12-14 Uhr, digital Do. 10-12 Uhr, HG HS VIII	501021089	L. Michler G. Infantino G. Infantino C. Spielmann C. Kalpakidis
---	-----------	---

Logik und Grundlagen (LG)

Vorlesung: Einführung in die Logik Mi. 10-12 Uhr,	501021002	E. Brendel LG
---	-----------	------------------

Tutorien: Di. 10-12 Uhr, digital Fr. 12-14 Uhr, HG HS XIII Mo. 10-12 Uhr, digital Do. 16-18 Uhr, HG HS XIV Mo. 14-16 Uhr, HG HS IV	501021091	D. Gooßens G. Noß G. Noß E. Wöller E. Wöller
--	-----------	--

Moralphilosophie (MP)

Vorlesung: Einführung in die Moralphilosophie Di. 12-14 Uhr, HG HS X	501021003	D. Sturma MP
--	-----------	-----------------

Tutorien: Mi. 14-16 Uhr, digital Mi. 16-18 Uhr, digital Do. 14-16 Uhr, digital Do. 16-18 Uhr, digital Fr. 08-10 Uhr, digital	501021090	A. Fojut J. Pelger L. Burkhardt L. Burkhardt J. Pelger
--	-----------	--

Philosophiegeschichte I (PG I)

Vorlesung: Die Grundfragen der Philosophie und ihre geschichtliche Entwicklung
Di. 10-12 Uhr, HG HS X

501021004 W. Goris
PG I

Tutorien: 501021092

Mi. 10-12 Uhr, HG HS XI M. Berkers
Mi. 12-14 Uhr, HG HS XII M. Berkers
Do. 14-16 Uhr, HG HS VII L. Oswald
Mo. 14-16 Uhr, digital P. Siegmann
Mo. 18-20 Uhr, digital P. Siegmann
Fr. 10-12 Uhr, digital N. Lang

2. Studienjahr (3. Semester)

Kulturphilosophie (KP)

Vorlesung: Kulturphilosophie
Di. 14-16 Uhr, digital

501021005 M. N. Forster
KP

Seminar/Übung: Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht
Di. 16-18 Uhr, HG HS II

501021006 A. Englander,
J. Voosholz
KP, TP

Übung: Friedrich Nietzsche – Genealogie der Moral
Fr. 16-18 Uhr, digital

501021007 D. Schmitt
KP

Übung: Tolstois Krieg und Frieden als philosophisches Werk
Do. 14-16 Uhr, digital

501021008 L. Steiner
KP

Übung: Kant. Kritik der ästhetischen Urteilskraft
Do. 10-12 Uhr, digital

501021009 A. U. Wilke
KP

Übung: Wittgenstein. Vorlesungen über Ästhetik
Di. 12-14 Uhr, HG 1.070

501021010 A. U. Wilke
KP

Philosophiegeschichte II (PG II)

Vorlesung/Seminar: Einführung in die Philosophie der Neuzeit – Politische Philosophie Do. 10-12 Uhr, digital	501021011	R. Schäfer PG II, PP
Übung: Intentionality in the phenomenological tradition Mo. 14-16 Uhr, HG 1.072	501021012	Ch. Gauvry PG II
Seminar/Übung: Das Spätwerk Foucaults Di. 14-16 Uhr, HG HS XIII	501021013	A. Gelhard, W. Goris PG II, TP, PG III
Seminar/Übung: Leibniz' Ideenlehre Do. 16-18 Uhr, HG 1.069 LFB II	501021014	L. Heckenroth PG II, PG III
Seminar/Übung: Thomas von Aquin: De veritate Fr. 14-16 Uhr, HG, 1.070	501021015	L. Heckenroth PG II, PG III
Vorlesung/Übung: Sein und Freiheit. Schlüsselfragen der Philosophie Do. 14-16 Uhr, HG HS XV	501021016	T. Kobusch PG II
Seminar/Übung: Hobbes „Leviathan“ Do. 12-14 Uhr, digital	501021017	R. Schäfer PG II, PP
Seminar/Übung: Das Problem des Bösen Fr. 10-12 Uhr, HG 1.069 LFB II	501021018	G. Smith PG II, PG III
Seminar/Übung: Was ist Metaphysik? Fr. 14-16 Uhr, HG 1.069 LFB II	501021019	G. Smith PG II, PG III
Übung: Einführung in die Philosophie Johann Gottlieb Fichtes Mo. 16-18 Uhr, HG 1.070	501021093	N. Bickmann PG II
Übung: Kant, Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik Di. 16-18 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28	501021094	N. Bickmann PG II
Wissenschaftsphilosophie (WP)		
Vorlesung: Einführung in die Wissenschaftsphilosophie Di. 10-12 Uhr, digital	501021020	D. Lehmkuhl WP

Übung: Philosophie der Neurowissenschaften Di. 12-14 Uhr, zuerst digital, dann eventuell in AVZ III/0.004 HS 1	501021021	N. Boddenberg WP
Übung: The Scientific Method Mi. 10-12 Uhr, digital	501021022	M. King WP
Blockübung: Die Rolle von Symmetrie und Vereinheitlichung in den modernen Naturwissenschaften Mi. 20.10.2021 16-18 Uhr, digital Mi. 15.12.2021 16-18 Uhr, digital Mo. 14.02.2022 10-12 Uhr, 16-18 Uhr, HG 1.070 Di. 15.02.2022 10-12 Uhr, 14-18 Uhr, HG 1.070 Mi. 16.02.2022 10-12 Uhr, 16-18 Uhr, HG 1.070 Do. 17.02.2022 10-12 Uhr, 14-18 Uhr, HG 1.070 Fr. 18.02.2022 10-12 Uhr, 16-18 Uhr, HG 1.070	501021023	D. Lehmkühl, S. Haude WP

Philosophisches Arbeiten (PA)

Übung: Schreibwerkstatt Philosophie Di. 12-14 Uhr, HG HS XII	501021082	J. M. Müller LR, PA
Übung: Literatur- und Informationsermittlung im Philosophiestudium, E-Tutorium ohne festen Termin	501021081	D. Walter LR, PA

Literaturrecherche (LR)

Übung: Schreibwerkstatt Philosophie Di. 12-14 Uhr, HG HS XII	501021082	J. M. Müller LR, PA
Übung: Literatur- und Informationsermittlung im Philosophiestudium, E-Tutorium ohne festen Termin	501021081	D. Walter LR, PA

3. Studienjahr (5. Semester)

Begleitung der Bachelorarbeit (BB)

Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501021058	E. Brendel BB
--	-----------	------------------

Seminar: BA-Begleitseminar n. V. in der Sprechstunde	501021059	D. Charpenel BB
Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501021060	M. N. Forster BB
Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501021061	M. Gabriel BB
Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501021062	W. Goris BB
Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501021063	D. Lehmkuhl BB
Seminar: BA-Examenskandidatenkolloquium Fr. 12-14 Uhr, digital	501021064	R. Schäfer BB
Seminar: BA-Begleitseminar n. V.	501021065	D. Sturma BB
Praktische Philosophie (PP)		
Vorlesung/Seminar: Einführung in die Philosophie der Neuzeit – Politische Philosophie Do. 10-12 Uhr, digital	501021011	R. Schäfer PP, PG II
Seminar/Übung: Hobbes „Leviathan“ Do. 12-14 Uhr, digital, später eventuell Präsenz	501021017	R. Schäfer PG II, PP
Seminar: Aristoteles. Die Nikomachische Ethik Di. 16-18 Uhr, die ersten beiden Sitzungen digital, danach in AVZ III/0.007 HS 2	501021033	E. Charpenel PP
Seminar: Platos Republic (Englisch) Di. 10-12 Uhr, die ersten beiden Sitzungen digital, danach in HG HS IX	501021034	E. Charpenel PP, PG III
Seminar: Jean-Jacques Rousseau: Gesellschaftsvertrag Mo. 10-12 Uhr, HG HS XIV	501021036	S. Weber PP
Seminar: Der Mensch als zôion politikon – historische Positionen zur politischen Anthropologie	501021085	Ch. Rode PP

Do. 16-18 Uhr, HG HS XV		
Seminar: Aristoteles' Rhetorik Mo. 14-16 Uhr, die ersten beiden Sitzungen digital, danach in HG HS XV	501021086	E. Charpenel PP
Theoretische Philosophie (TP)		
Seminar/Übung: Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht Di. 16-18 Uhr, HS II	501021006	A. Englander, J. Voosholz TP, KP
Seminar/Übung: Das Spätwerk Foucaults Do. 14-16 Uhr, HG HS XIII	501021013	A. Gelhard, W. Goris TP, PG II, PG III
Seminar: The Fact/Value Distinction (Englisch) Mi. 14-16 Uhr, HG HS IX	501021024	A. Englander TP
Seminar: Was ist Differenz? Einführung in die zeitgenössische Differenzphilosophie Mi. 10-12 Uhr, HG 1.072	501021025	S. Genovesi TP
Seminar: Einführung in die Philosophie des Geistes Di. 10-12 Uhr, HG HS VII	501021027	J. M. Müller TP
Seminar: Mindreading and mindshaping: Novel Proposals Mo. 12-14 Uhr, HG 1.070	501021028	U. Peters TP
Seminar: Leibniz, Monadologie Di. 10-12 Uhr, HG HS III	501021029	J. Rometsch TP
Seminar: Aime Thomasson – Ordinary Objects Fr. 14-16 Uhr, digital	501021030	D. Schmitt TP
Seminar: Metalogik I Di. 10-12 Uhr, HG 1.072	501021031	S. Speitel TP
Seminar: Unterdeterminiertheit wissenschaftlicher Theorien durch die Daten und historische Argumente: Grundprobleme des Realismus in der Wissenschaftsphilosophie Di. 14-16 Uhr, HG 1.070	501021032	J. Voosholz TP, NM

Seminar: Hilary Putnams „Vernunft, Wahrheit und Geschichte“ Mi. 10-12 Uhr,	501021087	D. Zaperro TP
--	-----------	------------------

Geschichte der Philosophie (Antike/Mittelalter/Neuzeit/Gegenwart) (PG III)

Seminar/Übung: Das Spätwerk Foucaults Di. 14-16 Uhr, HG HS XIII	501021013	A. Gelhard, W. Goris TP, PG II, PG III
Seminar/Übung: Leibniz' Ideenlehre Do. 14-16 Uhr, HG 1.069 LFB II	501021014	L. Heckenroth PG II, PG III
Seminar/Übung: Thomas von Aquin: De veritate Fr. 14-16 Uhr, HG 1.070	501021015	L. Heckenroth PG II, PG III
Seminar/Übung: Das Problem des Bösen Fr. 10-12 Uhr, HG 1.069 LFB II	501021018	G. Smith PG II, PG III
Seminar/Übung: Was ist Metaphysik? Fr. 14-16 Uhr, HG 1.069 LFB II	501021019	G. Smith PG II, PG III
Seminar: Platos Republic (Englisch) Di. 10-12 Uhr, die ersten beiden Sitzungen digital, danach in HG HS IX	501021034	E. Charpenel PG III, PP

2. Zusätzliche Module im Bachelor Lehramt

1. Studienjahr

Epochen und Disziplinen der Philosophie

Ringvorlesung: Einführung in die Philosophie Di. 18-20 Uhr, HG HS IX	501021078	Alle Lehrende des Instituts
Tutorium: Tutorium zur Ringvorlesung Di. 08:30-10 Uhr, HG 1.070	501021097	A. Rieger

Ethik

Vorlesung: Einführung in die Ethik 501021079 A. Dufner
Do. 16-18 Uhr, digital

Tutorium: Tutorium zur Vorlesung „Ethik“ 501021096 F. Neumann
Mo. 16-18 Uhr, HG HS XIV

Logik und Wissenschaftsphilosophie

Vorlesung: Logik und Wissenschaftstheorie 501021080 E. Brendel
Di. 16-18 Uhr, digital

Tutorium: Tutorium zur Vorlesung „Logik und 501021081 M. Bräutigam
Wissenschaftstheorie“
Fr. 14-16 Uhr,

2. Studienjahr

Methodische Grundlagen

Übung: Literatur- und Informationsermittlung im 501021081 D. Walter
Philosophiestudium LR

3. Master- Studiengänge Philosophie: Master Philosophie und MA of Education

Modulabkürzungen für die Masterstudiengänge des Instituts für Philosophie, wobei das „M“ in den Abkürzungen, wie zum Beispiel „TPM“, für Theoretische Philosophie Master steht

1. Studienjahr

Gegenwartsphilosophie (GPM)

Philosophiegeschichte (GPM)

Theoretische Philosophie (TPM)

Praktische Philosophie (PPM)

2. Studienjahr

Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), ehemals und im Lehramt Logik und Epistemologie (LEM)

Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

Naturphilosophie (NM)

Philosophie des Geistes (PDGM), ehemals Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie (GSM)

Masterkolloquium (MK)

1. Studienjahr

Gegenwartsphilosophie (GPM)

Seminar: Jenseits von gut und böse: Ethik als Konflikt Do. 14-16 Uhr, HG HS XI	501021045	D. Sturma GPM, PPM, EAM
--	-----------	-------------------------------

Seminar: C. B. Macpherson: Demokratietheorie Di. 16-18 Uhr, HG 1.072	501021047	S. Weber GPM, PPM
--	-----------	----------------------

Seminar: Phenomenal consciousness Di. 14-16 Uhr, HG 1.072	501021048	Ch. Gauvry GPM, PDGM
---	-----------	----------------------------

Seminar: Susanna Siegel, The Rationality of Perception Fr. 12-14 Uhr, HG 1.070	501021049	T. Keiling GPM
--	-----------	-------------------

Seminar: Texte zur Philosophie der Ökologie Fr. 10-12 Uhr, HG 1.072	501021050	J. Rometsch GPM
---	-----------	--------------------

Seminar: Selbstbewusstsein Mi. 12-14 Uhr, digital	501021088	D. Zaperro GPM
Seminar: Social and Cognitive Bias: Just how bad is it Mo. 14-16 Uhr, HG 1.070	501021041	U. Peters TPM, GPM
Philosophiegeschichte (PGM)		
Seminar: Hegels Phänomenologie des Geistes Mo. 14-16 Uhr, digital	501021038	M. N. Forster PGM, TPM, PDGM, MGM, KÄM
Seminar: Deutsche Romantik Mi. 14-16 Uhr, digital	501021039	M. N. Forster PGM, TPM, KÄM
Seminar: Fichtes „Wissenschaftslehre 1804“ Fr. 10-12 Uhr, HG HS IV	501021042	R. Schäfer PGM, TPM, MGM
Seminar: Identität und Kompossibilität bei Leibniz und Duns Scotus Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit des Wintersemesters	501021051	W. Goris PGM, MGM
Seminar: Die Substanzmetaphysik des Aristoteles Do. 16-18 Uhr, digital	501021052	R. Stuhlmann- Laeisz PGM, MGM, LESM
Seminar: Plato's 'Theaitetos' Mo. 10-12 Uhr, digital	501021098	D. Walter, X. Liu PGM, LESM
Praktische Philosophie (PPM)		
Seminar: Personale Identität und Ethik Di. 16-18 Uhr, digital	501021044	A. Dufner PPM, PDGM
Seminar: Jenseits von gut und böse: Ethik als Konflikt Do. 14-16 Uhr, HG HS XI	501021045	D. Sturma

		GPM, PPM, EAM
Seminar: Writing the history of political thought Di. 10-12 Uhr, HG 1.070	501021046	A. Taillandier PPM
Seminar: C. B. Macpherson: Demokratietheorie Di. 16-18 Uhr, HG 1.072	501021047	S. Weber GPM, PPM
Theoretische Philosophie (TPM)		
Seminar: Gottlob Freges Philosophie der Logik und Sprache Do. 12-14 Uhr, digital	501021037	E. Brendel TPM, LESM
Seminar: Hegels Phänomenologie des Geistes Mo. 14-16 Uhr, digital	501021038	M. N. Forster PGM, TPM, PDGM, MGM, KÄM
Seminar: Deutsche Romantik Mi. 14-16 Uhr, digital	501021039	M. N. Forster PGM, TPM, KÄM
Seminar: The philosophical analysis of black holes Do. 16-18 Uhr, HG 1.070	501021040	J. Doboszewski, D. Lehmkuhl TPM, NM
Seminar: Social and Cognitive Bias: Just how bad is it Mo. 14-16 Uhr, HG 1.070	501021041	U. Peters TPM, GPM
Seminar: Fichtes „Wissenschaftslehre 1804“ Fr. 10-12 Uhr, HG HS IV	501021042	R. Schäfer PGM, TPM, MGM
Seminar: Philosophie der Mathematik Mi. 16-18 Uhr, HG 1.070	501021043	S. Speitel TPM, LESM

2. Studienjahr

Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Seminar: Jenseits von gut und böse: Ethik als Konflikt Do. 14-16 Uhr, HG HS XI	501021045	D. Sturma GPM, PPM, EAM
Seminar: Ethik der künstlichen Intelligenz Do. 10-12 Uhr, HG 1.070	501021053	B. Heinrichs EAM
Seminar: Organismus, Lebensform und menschliche Praxis. Zur Philosophie Michael Thompsons Mi. 16-18 Uhr, HG 1.072	501021054	S. Knell EAM, NM
Seminar: Texte zur Bioethik Do. 10-12 Uhr, HG 1.072	501021055	D. Lanzerath EAM
Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)		
Seminar: Hegels Phänomenologie des Geistes Mo. 14-16 Uhr, digital	501021038	M. N. Forster PGM, TPM, PDGM, MGM, KÄM
Seminar: Deutsche Romantik Mi. 14-16 Uhr, digital	501021039	M. N. Forster PGM, TPM, KÄM
Seminar: An Introduction to Russian Philosophy Di. 14-16 Uhr, digital	501021056	L. Steiner KÄM
Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM)		
Seminar: Gottlob Freges Philosophie der Logik und Sprache Do. 12-14 Uhr, digital	501021037	E. Brendel TPM, LESM
Seminar: Philosophie der Mathematik Mi. 16-18 Uhr, HG 1.070	501021043	S. Speitel TPM, LESM
Seminar: Die Substanzmetaphysik des Aristoteles Do. 16-18 Uhr, digital	501021052	R. Stuhlmann- Laeisz PGM, MGM, LESM
Seminar: Plato's 'Theaitetos'	501021098	

Mo. 10-12 Uhr, digital

D. Walter, X.
Liu
PGM, LESM

Metaphysik und ihre Geschichte (MGM)

Seminar: Hegels Phänomenologie des Geistes
Mo. 14-16 Uhr, digital

501021038

M. N. Forster
PGM, TPM,
PDGM,
MGM, KÄM

Seminar: Fichtes „Wissenschaftslehre 1804“
Fr. 10-12 Uhr, HG HS IV

501021042

R. Schäfer
PGM, TPM,
MGM

Seminar: Identität und Kompossibilität bei Leibniz und Duns
Scotus
Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit des
Wintersemesters

501021051

W. Goris
PGM, MGM

Seminar: Die Substanzmetaphysik des Aristoteles
Do. 16-18 Uhr, digital

501021052

R.
Stuhlmann-
Laeisz
PGM, MGM,
LESM

Naturphilosophie (NM)

Seminar: Unterdeterminiertheit wissenschaftlicher Theorien
durch die Daten und historische Argumente: Grundprobleme des
Realismus in der Wissenschaftsphilosophie
Di. 14-16 Uhr, HG 1.070

501021032

J. Voosholz
TP, NM

Seminar: The philosophical analysis of black holes
Do. 16-18 Uhr, HG 1.070

501021040

J.
Doboszewski,
D. Lehmkuhl
TPM, NM

Seminar: Organismus, Lebensform und menschliche Praxis. Zur
Philosophie Michael Thompsons
Mi. 16-18 Uhr, HG 1.072

501021054

S. Knell
EAM, NM

501021057

Seminar: Examenskolloquium und History and Philosophy of Physics Research Seminar Di. 16-19 Uhr, Nussallee 9 HS X	D. Lehmkuhl, N. Martens NM
---	----------------------------------

Philosophie des Geistes (PDGM)

Seminar: Hegels Phänomenologie des Geistes Mo. 14-16 Uhr, digital	501021038	M. N. Forster PGM, TPM, PDGM, MGM, KÄM
---	-----------	---

Seminar: Personale Identität und Ethik Di. 16-18 Uhr, digital	501021044	A. Dufner PPM, PDGM
---	-----------	------------------------

Seminar: Phenomenal consciousness Di. 14-16 Uhr, HG 1.072	501021048	Ch. Gauvry GPM, PDGM
---	-----------	----------------------------

Masterkolloquium (MK)

Kolloquium: Masterkolloquium (für Examenskandidaten, Doktoranden etc.) Mo. 16:45-19 Uhr, digital	501021066	E. Brendel MK
--	-----------	------------------

Kolloquium: Kolloquium zur Praktischen Philosophie und Philosophiegeschichte der Antike Mo. 16-19 Uhr, nach Absprache, IZPH Poppelsdorfer Allee 28	501021067	E. Charpenel MK
--	-----------	--------------------

Kolloquium: Kolloquium n. A.	501021068	M. N. Forster MK
--	-----------	---------------------

Kolloquium: Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Philosophie Do. 18-20 Uhr, HG 1.069 LFB II	501021069	W. Goris MK
---	-----------	----------------

Kolloquium: Doktorandenkolloquium n. A.	501021070	T. Kobusch MK
---	-----------	------------------

Seminar: Examenskolloquium und History and Philosophy of Physics Research Seminar Di. 16-19 Uhr, Nussallee 9 HS X	501021057	D. Lehmkuhl, N. Martens NM
---	-----------	----------------------------------

Kolloquium: MA-Kolloquium	501021072	J. Rometsch
----------------------------------	-----------	-------------

Fr. 12-14 Uhr, in der Regel im IZPH, Einzeltermine in HG 1.072		MK
Kolloquium: MA- Examenkandidatenkolloquium Fr. 14-17 Uhr, digital	501021073	R. Schäfer MK
Kolloquium: Examens- und Promotionskolloquium	501021074	D. Sturma MK

Kommentierungen zu allen Lehrveranstaltungen

Prof. Dr. Elke Brendel

501021080

Vorlesung: Logik und Wissenschaftstheorie

Di. 16-18 Uhr, digital

BA Philosophie, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

Die Veranstaltung ist inhaltlich zweigeteilt, wobei beide Blöcke miteinander verzahnt sind und aufeinander aufbauen. Zunächst wird es darum gehen, ein breites Spektrum an logischen Konzepten und Methoden bereitzustellen. Insbesondere wird in die Grundlagen der klassische Junktoren- und Quantorenlogik eingeführt. Ziel des ersten Veranstaltungsteils ist es, Argumente selbstständig mit den vorgestellten Mitteln auf ihre logische Korrektheit zu überprüfen und logische Fehlschlüsse zu erkennen. Dies wird vor allem in den begleitenden Sitzungen des Tutoriums eingeübt.

Im zweiten Teil der Veranstaltung werden wichtige Grundbegriffe und Fragestellungen der Wissenschaftstheorie behandelt. Es werden hierbei u. a. Theorien wissenschaftlicher Erklärung und Bestätigung erörtert sowie das Problem der Induktion analysiert. Es wird eine Einführung in die Philosophie des logischen Empirismus gegeben. Darüber hinaus werden die wissenschaftstheoretischen Positionen von Karl Popper und Thomas Kuhn diskutiert. Anhand einführender Texte sollen in den begleitenden Tutoriumssitzungen die behandelten wissenschaftstheoretischen Themen weiter vertieft werden.

Diese Vorlesung findet online per zoom statt. Die Studierenden erhalten rechtzeitig vor Beginn der Vorlesung per Email über eCampus den zoom-Einladungslink zur Vorlesung. Alle relevanten Vorlesungsunterlagen, wie Vorlesungsprogramm, Literaturliste, Präsentationsfolien der jeweiligen Sitzungen sowie Übungsblätter, werden den Studierenden auf eCampus zur Verfügung gestellt.

Anforderungen:

Laut Prüfungsordnung werden keine Studienleistungen erhoben

Leistungsnachweis:

Klausur zum Stoff der Vorlesung.

501021037

Seminar: Gottlob Freges Philosophie der Logik und Sprache

Do. 12-14 Uhr, digital

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM), 2. Studienjahr: Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), ehemals und im Lehramt Logik und Epistemologie

Beginn: 14. Oktober 2021

Gottlob Frege (1848–1925) gilt als Begründer der modernen Logik. Seine Arbeiten waren zudem für die Philosophie der Logik und Mathematik sowie für die Sprachphilosophie und formale Semantik enorm einflussreich und richtungsweisend.

Nach einer Einleitung in Leben und Werk des Autors durch die Seminarleiterin sollen die zentralen Aspekte der Philosophie Freges anhand einiger seiner wichtigsten Schriften erörtert werden. Es sollen hierbei insbesondere (Auszüge aus) Freges „Grundlagen der Arithmetik“ sowie seine bedeutenden Arbeiten zur Philosophie der Logik und Sprache, wie etwa die Aufsätze „Über Sinn und Bedeutung“, „Über Begriff und Gegenstand“, „Logik“, „Der Gedanke“, „Die Verneinung“ und „Gedankengefüge“ besprochen werden. Darüber hinaus werden neuere kritische Beiträge u.a. zu Freges Auffassungen zur Normativität der Logik und zum logischen Antipsychologismus diskutiert.

Leistungspunkte: Referat oder Essay

Frege, Gottlob (1987): Die Grundlagen der Arithmetik. Eine logisch mathematische Untersuchung über den Begriff der Zahl, hrsg. von Joachim Schulte, Stuttgart: Reclam.

Frege, Gottlob (2021): Ausgewählte Schriften zur Philosophie der Logik und der Sprache, hrsg. von Dolf Rami, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Gabriel, Gottfried und Schlotter, Sven (2017): Frege und die kontinentalen Ursprünge der analytischen Philosophie, Münster: mentis.

Linnebo, Øystein (2003): “Frege’s conception of logic: from Kant to Grundgesetze”, Manuscripto 26: 235–252.

Mayer, Verena (1996): Gottlob Frege, München: Beck.

Steinberger, Florian (2017): “Frege and Carnap on the normativity of logic”, Synthese 194: 143–162.

Stuhlmann-Laeisz (1995): Gottlob Freges ‚Logische Untersuchungen‘, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

501021066

Kolloquium: Masterkolloquium (für Examenskandidaten, Doktoranden etc.)

Mo. 16:45-19 Uhr, digital

MA Philosophie

Module: Masterkolloquium (MK)

Beginn: 11. April 2021

In diesem Kolloquium werden laufende Forschungsvorhaben präsentiert und diskutiert. Insbesondere soll auch Masterstudierenden sowie Doktorand*innen die Gelegenheit gegeben werden, ihre Arbeiten vorzustellen.

Das Kolloquium wird digital in Form von zoom-meetings durchgeführt. Die Kolloquiumssprache ist Englisch.

Wer an diesem Kolloquium teilnehmen möchte, sei es als Vortragende/r oder als bloßer Teilnehmende/r, wendet sich bitte an Prof. Dr. Elke Brendel per E-Mail: ebrendel@uni-bonn.de

Sie erhalten dann alle Informationsmaterialien zu diesem Kolloquium sowie den link zu den jeweiligen zoom-meetings.

501021058

Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3.Studienjahr

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501021002

Vorlesung: Einführung in die Logik

Mi. 10-12 Uhr, digital

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr

Beginn: 13. Oktober 2021

Kommentar

Die Logik ist die Lehre vom korrekten Schließen. Gegenstand der Vorlesung ist die Einführung in die Semantik und Syntax der klassischen elementaren Junktoren- und Quantorenlogik. Studierende erlernen in dieser Vorlesung, die Gültigkeit von Argumenten zu analysieren und logische Fehlschlüsse zu erkennen. Es werden die Begriffe der logischen Folgerung und Wahrheit erörtert sowie das logische Beweisen anhand eines Kalküls des natürlichen Schließens eingeübt.

Jede Woche werden zu den Themen der Vorlesung Übungsblätter ausgegeben, die in den begleitenden Tutorien besprochen werden.

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen, wie die Präsentationsfolien der jeweiligen Sitzungen sowie die Übungsblätter, werden den Studierenden auf eCampus zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Textgrundlage der Vorlesung ist das Buch Elke Brendel: Logik-Skript I: Wahrheit und logisches Schließen, Frankfurt am Main: Klostermann 2020 (2. Auflage).

Nurida Boddenberg

501021021

Übung: Philosophie der Neurowissenschaften

Di. 14-16 Uhr, mindestens in den ersten beiden Sitzungen digital, anschließend eventuell in AVZ III/Römerstraße 164 – 0.004 HS 1

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Wissenschaftsphilosophie (WP)

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

Im Gegensatz zur Wissenschaftsphilosophie, die sich mit Methoden und Erkenntnissen aller Wissenschaften beschäftigt, stellt die Philosophie der Neurowissenschaft ein lokale Subdisziplin dar, die sich allein den Neurowissenschaften widmet, welche in den letzten Jahren um Präzision und neue Erkenntnisse reicher geworden sind. Die Neurowissenschaften/Neurowissenschaft besteht wiederum aus Subdisziplinen, welche den Aufbau, die Funktionsweise und die Entwicklung von neuronalen Systemen (hauptsächlich dem Gehirn) untersuchen.

In diesem Seminar werden wir unterschiedliche Aspekte der Neurowissenschaften philosophisch untersuchen und diskutieren: Methoden, Grundannahmen und Modelle. Zudem werden einige interessante Fallbeispiele betrachtet, die in den letzten Jahren eine große Rolle gespielt haben und auch in der Philosophie der Neurowissenschaften von großem Interesse sind. Die verbleibende Zeit widmet sich das Seminar der Neurophilosophie, d.h der Anwendung (moderner) neurowissenschaftlicher Konzepte auf traditionelle philosophische Fragen wie Handlung, Bewusstsein und Wissen

Prof. Dr. Eduardo Charpenel

501021059

Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3.Studienjahr

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501021033

Seminar: Aristoteles. Die Nikomachische Ethik

Di. 16-18 Uhr, die ersten beiden Sitzungen digital, danach in AVZ III/Römerstraße 164 – 0.007 HS 2

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 3. Studienjahr Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

Die Nikomachische Ethik ist bekanntlich eines der einflussreichsten Werke der praktischen Philosophie in der Geschichte der abendländischen Tradition. Im Rahmen dieses Seminars werden vor allem Buch eins und zehn der Abhandlung in Betracht gezogen werden, um den aristotelischen Glücksbegriff zu erörtern und die maßgebliche Bedeutung desselben historisch und systematisch zu evaluieren. Mit Hinblick darauf wird ein großes Gewicht in der Diskussion auf die Hauptmerkmale des *bíos theoretikós* (kontemplatives bzw. philosophisches Leben) und des *bíos politikós* (politisches Leben) gelegt werden, um die zentrale Thematik der *eudaimonía* angemessen zu beleuchten. Im Anschluss daran werden auch ausgewählte Teile aus dem zweiten, dritten und sechsten Buch gelesen und diskutiert werden, so dass die Studierenden sich mit wichtigen Aspekten der aristotelischen Moralphysikologie und Handlungstheorie auseinandersetzen – und zwar mit dem Ziel, sich ein Gesamtbild der aristotelischen praktischen Philosophie zu verschaffen und eine gute Vertrautheit mit den wichtigsten Debatten zu derselben zu gewinnen.

501021034

Seminar: Platos Republic (Englisch)

Di. 10-12 Uhr, die ersten beiden Sitzungen digital, danach in HG HS IX

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte III (PG III), 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

The Republic is not only Plato's mayor opus but also one of the greatest and most enticing texts of the Western literary tradition. For that reason, it is a dialogue which is particularly well suited to offer a very rich understanding of Plato's philosophy as a whole. Its broad arch of subjects – which range from the nature of justice, the analogies between the individual and the polity, the characteristics of the human soul, the role and significance of poetry and the arts, the organization of an ideal city (*kalípolis*) and the distribution of tasks among its citizens, the theory of knowledge, the different types of constitutions, the critic of tyranny, and the perspective of an afterlife – provides such a comprehensive view of reality and of human affairs which, in more than one sense, still stimulates our philosophical imagination and sets the agenda for a critical engagement with this kind of topics. In this seminar, the focus will lie

mainly on the discussing Plato's stance on political rule, governance, the ideal city, the nature of the constitutions and the criticism on tyranny, but without losing sight of its close interconnection with many of the above-mentioned subjects.

501021086

Seminar: Aristoteles' Rhetorik

Mo. 14-16 Uhr, die ersten beiden Sitzungen digital, danach in HG HS XV

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 3. Studienjahr Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 11. Oktober 2021

Kommentar:

Aristoteles' Rhetorik ist die erste Abhandlung im Kontext des klassischen Altertums, in welcher der systematische Versuch unternommen wird, die philosophischen, argumentativen und logischen Grundlagen der Redekunst qua Diziplin zu erforschen und den positiven Wert dieser Kunstfertigkeit – jenseits sowohl der Ziele und Ansprüche der Sophistik als auch der Kritik Platons an derselben – sichtbar zu machen. Aristoteles zufolge ist die Bedeutung der Rhetorik als Diziplin enorm, um vor einem Publikum unterschiedliche Aspekte des guten Lebens kritisch zu erläutern und die Gestaltung, Organisation und Ziele der pólis argumentativ zu diskutieren, wobei immer auch der Anspruch erhoben wird, die Zuhörerschaft von der eigenen Position zu überzeugen. Ziel des Seminars ist es, die Einbettung der Rhetorik sowohl in den breiten Kontext der griechischen Welt als auch in die Konstellation des aristotelischen Denkens – mit Hinblick vor allem auf seine praktische Philosophie – zu untersuchen.

501021067

Kolloquium: Kolloquium zur Praktischen Philosophie und Philosophiegeschichte der Antike

n. A.

MA Philosophie

Module: Masterkolloquium (MK)

Dr. Juliusz Doboszewski

501021040

Seminar: The philosophical analysis of black holes

Do. 16-18 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie, MA of Education

Module: MA 2. Studienjahr: Naturphilosophie (NM), Theoretische Philosophie (TPM)

Beginn: 14. Oktober 2021

Kommentar:

Black hole astrophysics is among the most exciting and fastest developing fields of contemporary physics. This course will be a discussion-based introduction to some of the fundamental issues arising in the context of black holes, as well as recent historical and philosophical work on black holes. Topics covered will include: theoretical and observational evidence in favor of existence of black holes and philosophical and methodological questions raised by the nature of astrophysical evidence more generally; history and role of black holes spacetimes in XX century physics; standard black hole spacetimes and their most important properties; determinism, predictability, time travel, hypercomputation, and related issues; black hole solutions in theories alternative to general relativity; basic information about black hole thermodynamics and information loss paradox.

501021079

Vorlesung: Einführung in die Ethik

Do. 16-18 Uhr, digital

BA Philosophie, Lehramt

Module: 1. Studienjahr

Beginn: 14. Oktober 2021

Kommentar:

Diese einführende Vorlesung befasst sich mit den Hauptproblemen der philosophischen Moraltheorie. Es geht um die einschlägigen Theorien des Guten und Richtigen sowie um die unterschiedlichen Aufgaben der Metaethik, der normativen Ethik und der angewandten Ethik. Ein besonderes Augenmerk liegt auf dem Spannungsverhältnis zwischen dem Utilitarismus, dem Kantianismus und der Aristotelischen Tugendethik. Im Bereich der angewandten Ethik werden exemplarisch einige Fragen der Medizin- und Bioethik, der Umweltethik, der Wirtschaftsethik oder der Medien- und Technikethik besprochen.

Literatur:

Als vorbereitende Lektüre eignen sich:

Frankena, William: *Analytische Ethik. Eine Einführung*, München: dtv 1994.

Birnbacher, Dieter: *Analytische Einführung in die Ethik*, 3. durchges. Aufl., Berlin: DeGruyter 2013.

Darüber hinaus lohnt sich die Anschaffung der folgenden Werke, die teilweise in der Vorlesung besprochen werden:

Aristoteles, *Nikomachische Ethik*, vorgeschlagene Ausgabe: Rowohlt's Enzyklopädie, übers. von Ursula Wolf, Berlin: Rowohlt 2006.

Kant, Immanuel: *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten*, vorgeschlagene Ausgabe: Suhrkamp Studienbibliothek, mit einem Kommentar von Christoph Horn, Corinna Mieth und Nico Scarano, Frankfurt: Suhrkamp 2013.

Mill, John Stuart: *Der Utilitarismus*, vorgeschlagene Ausgabe: *Utilitarianism / Der Utilitarismus*, übers. von Dieter Birnbacher, Stuttgart: Reclam 2006.

501021044

Seminar: Personale Identität und Ethik

Di. 16-18 Uhr, digital

MA Philosophie, MA of Education

Modul: MA 2. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM), Philosophie des Geistes (PDGM), ehemals Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie (GSM)

Beginn: 19. Oktober 2021

Kommentar:

Theorien personaler Identität sollen Auskunft darüber geben, unter welchen Umständen eine Person das identische Wesen bleibt. In einem ersten Teil des Seminars werden wir einige besonders einschlägige Positionen kennenlernen. Implizit treffen diese Theorien auch eine Aussage über den Beginn und das Ende der personalen Existenz von uns Menschen. Psychologische Theorien legen dabei andere Urteile nahe als organismische Theorien, wenn es um solche Fragen geht wie etwa, ob Demenzpatienten noch als (mit ihrem früheren Selbst identische) Personen existieren oder

nicht. Darüber hinaus geben Theorien der personalen Identität implizit Auskunft darüber, warum wir als Einzelindividuen existieren und was unsere Separatheit von anderen Personen ausmacht. Im Gegensatz zu Derek Parfit, der diese Separatheit nicht für eine „tiefe Tatsache“ hält, ziehen Autoren wie John Rawls, Robert Nozick und andere ethische Schlussfolgerungen, wenn sie etwa argumentieren, diese Separatheit spräche gegen verteilungsinsensitive Ethiken wie etwa den Utilitarismus. Im letzten Teil der Veranstaltung werden wir uns mit der Frage befassen, in welchem Verhältnis der Begriff der „Identität“ in identitätspolitischen Argumentationen zu den bisherigen Inhalten des Seminars steht.

Literatur:

Als vorbereitende Lektüre eignen sich:

David Shoemaker: Personal Identity and Ethics, Peterborough: Broadview Press 2008.

sowie

der gleichlautende Eintrag in der Stanford Encyclopedia.

Dr. Alex Englander

501021006

Seminar/Übung: Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht

Di. 16-18 Uhr, HG HS II

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP); 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

Simone de Beauvoirs *Das andere Geschlecht* ist einer der absoluten Klassiker des Feminismus und der Existenzphilosophie des 20. Jahrhunderts. de Beauvoir behauptet in diesem Buch jedoch nicht, Feministin zu sein, und will daher keine feministische Abhandlung vorlegen. Stattdessen ist das Problem des Frauseins für sie eine existentielles Problem: Frauen werden wegen sozialer Zwänge immer nur in Abhängigkeit von Männern überhaupt als Subjekte konstruiert. Daher fehlt es Frauen an Freiheit. Doch de Beauvoirs Buch erkundet mit phänomenologischen Untersuchungen und historisch-literarischen Analysen die kulturellen, biologischen und psycho-sozialen Vorbedingungen für diesen Mangel an Freiheit bei der Konstitution der Frau als Subjekt.

In diesem Seminar lesen wir relevante Auszüge sowohl aus dem ersten als auch zweiten Hauptteil von *Das andere Geschlecht*, so dass wir mit der Gruppe eine kritische Diskussion des Buches führen können. Wir hoffen, sofern dies möglich ist, die Veranstaltung als Präsenzveranstaltung anzubieten. Als Einführungslektüre empfehlen wir den Aufsatz:

Margarete Stokowski: *Das Ewigweibliche endlich fallen lassen. Was sagt uns "Das andere Geschlecht" heute?*

Wenn es möglich ist, wäre es schön, wenn Sie diesen Essay für die erste Sitzung gelesen haben könnten.

Literatur:

Simone de Beauvoir: *Das andere Geschlecht: Sitte und Sexus der Frau*. Übers. v. Uli Aumüller und Grete Osterwald. Rowohlt: Reinbek 2000 (idealerweise 11. Aufl. 2011).

Anforderungen:

Für das Seminar muss eine Sitzungsvorbereitung angefertigt werden:

Sitzungsvorbereitungen fassen erstens den zu lesenden Textabschnitt knapp und klar zusammen. Diese Zusammenfassungen dürfen nicht länger als eine Seite (3.500 Zeichen mit Leerzeichen) sein.

Sitzungsvorbereitungen entwickeln zweitens auf Grundlage des für eine bestimmte Sitzung vorzubereitenden Textmaterials zwei Diskussionsfragen. Die zwei Fragen sollen sich auf den Kern des Textes beziehen. Dabei können die Fragen sich einem zentralen Konzept widmen, sich um das Verständnis einer Textpassage drehen, die Validität des Kernarguments kritisieren, eine Konsequenz der Kernthese beleuchten etc. Diese Fragen werden in den Sitzungen dann gemeinsam diskutiert.

Sitzungsvorbereitungen sind immer zum Freitag der Vorwoche abzugeben, indem sie auf eCampus hochgeladen werden. Teilnehmer*innen, die eine Sitzung vorbereiten, haben die Möglichkeit, die Moderation der Sitzung zusammen mit den Dozenten zu übernehmen.

501021024

Seminar: The Fact/Value Distinction (Englisch)

Mi. 14-16 Uhr, HG HS IX

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 13. April 2021

Kommentar:

It seems to be to be sheer common sense that there is a fundamental distinction between facts on the one hand and values on the other. There are statements of facts, which simply describe the world we encounter through our five senses (or which are based upon inferences from our observations). These statements are evaluatively neutral: they are not about what ought to be the case, whether what is the case is right or wrong, good or bad, beautiful or ugly - but just about what is the case, whatever we might think about it. By contrast, statements of value seem to go beyond what merely is: they invoke concepts that are evaluative or normative; they have some kind of essential reference to what ought to be, rather than what just is, and to criteria of assessment. Perhaps statements of facts and statements of value are responsive to different domains of reality (to the domain of facts or the domain of values respectively). Perhaps the two different kinds of statement reflect two different kinds of activity (empirical observation, experiment, testing etc. vs. evaluation, assessment, critical judgment etc.). Perhaps statements of value do not really say anything about how things are, but simply express our subjective emotional reactions to the facts. Perhaps then, if this means statements of value cannot be true or false (after all, one might think, a feeling cannot be true or false), it is wrong to think that they're statements at all - perhaps that's the difference between the two kinds of 'statement'?

In any case, the fact/value distinction seems to reflect a fundamental divide between two different kinds of statement we make in our daily lives. Versions of the distinction has been extremely influential not only in philosophy, but also in the social sciences, from the founders of sociology onwards. But like all apparently fundamental common-sense distinctions, distinctions that appear to distinguish between basic categories, it is very difficult to say what exactly separates the one thing from the other. And whilst many philosophers think some version of the distinction must obviously be true (we just have to work out which one), others have questioned whether it ultimately makes sense.

In this seminar, we will read some classic formulations of the fact/value distinction, before focusing on 20th century texts that attempt to undermine it.

Although the official seminar language is English, students who wish to participate in German are very welcome; I anticipate discussion in both English and German.

Literatur:

David Hume, A Treatise of Human Nature, book III, part I, section I.

J.L. Austin, How to Do Things with Words.

Hilary Putnam, The Collapse of the Fact/Value Dichotomy and Other Essays.

501021060

Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3.Studienjahr

Bemerkung:

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

Kommentar:

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschluss-thema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501021038

Seminar: Hegels Phänomenologie des Geistes

Mo. 14-16 Uhr, digital

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM), Theoretische Philosophie (TPM), 2. Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM), Philosophie des Geistes (PDGM), ehemals Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie (GSM), Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

Beginn: 11. Oktober 2021

501021039

Seminar: Deutsche Romantik

Mi. 14-16 Uhr, digital

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM), Theoretische Philosophie (TPM), 2. Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Beginn: 13. Oktober 2021

501021005

Vorlesung: Kulturphilosophie

Di. 14-16 Uhr, digital

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 12. April 2021

501021068

Kolloquium: Kolloquium

Nach Vereinbarung

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Prof. Dr. Markus Gabriel

501021061

Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3.Studienjahr

Bemerkung:

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

Kommentar:

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

Dr. Charlotte Gauvry

501021012

Seminar: Intentionality in the early phenomenological tradition

Mo. 14-16 Uhr, AVZ III / Römerstraße 164 – 0.013 B, erste Sitzung allerdings digital

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2.Studienjahr: Philosophiegeschichte II (PG II)

Beginn: 11. Oktober 2021

Kommentar:

The seminar is devoted to the topic of intentionality. Intentionality is the basic ability we all share to refer to the world, to be "directed towards" something (directedness) or to be "in a mental state about" something (aboutness).

The purpose of the seminar is to analyse the historical emergence of this concept of "intentionality" in some key figures of the Brentano School and of the Austro-German phenomenology, i.e., Brentano, Twardowski, Meinong, Husserl and Heidegger. In addition, it will address some of the major controversies linked to the concept, including in particular about intentional inexistence, intentional object, act/content/object distinction, fiction, emotion, mood, internalism and practical implications.

The sessions will be based on the reading of classical texts, which will be discussed during the seminar.

Literatur:

- Franz Brentano, "Von dem Unterschiede der psychischen und physischen Phänomene" in Psychologie vom empirischen Standpunkte (1874). Bd. I, Th. Binder et A. Chrudzimski eds., Heusenstamm, Ontos Verlag, 2008, Zweites Buch, erstes Kapitel.
- Kasimir Twardowski, Zur Lehre vom Inhalt und Gegenstand der Vorstellungen. Eine Psychologische Untersuchung, München-Wien, Philosophia Verlag, 1982, §§1-5.
- Alexius Meinong, "Über Gegenstandstheorie" (1904), in Id., Gesamtausgabe, Bd. II: Abhandlungen zur Erkenntnistheorie und Gegenstandstheorie, Graz, Akademische Druck- und Verlagsanstalt, 1971, §§1-4: 481-535.
- Edmund Husserl, "Über intentionale Erlebnisse und ihre Inhalte", in Id., Logische Untersuchungen, Bd. II/1, Tübingen, Niemeyer, 1993, §§9-21.

- Edmund Husserl, "Noesis und Noema", in Ideen zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologischen Philosophie (1913), Hua III, Den Haag, Nijhoff, 1976, §§87- 96.
- Martin Heidegger, Prolegomena zur Geschichte des Zeitbegriffs (1925), in Gesamtausgabe (= GA), Bd. 20, Frankfurt/Main, Klostermann, 1979, §5.
- Martin Heidegger, Sein und Zeit (1927), Tübingen, Niemeyer, 171993, §2, §12-18, §30.
- Martin Heidegger, Grundprobleme der Phänomenologie (1927), in GA 24, Frankfurt/Main, Klostermann, 1975, §21b.

Anforderungen: A short essay (3-5 pages) or a Referat (i.e. a short presentation given in the seminar) on one of the texts or topics studied during the class.

501021048

Seminar: Phenomenal consciousness

Di. 14-16 Uhr, AVZ III / Römerstraße 164 – 0.013 B, erste Sitzung allerdings digital

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM), 2. Studienjahr: Philosophie des Geistes (PDGM), ehemals Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie (GSM)

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

The contemporary philosophy of mind is mostly naturalistic. Specifically, most of the philosophers of mind aim to provide a reductive explanation of our mental states that is consistent with physicalism. In that respect, "consciousness", in particular "phenomenal consciousness" appears to be a "hard problem" (Chalmers 1995). Is it indeed possible to provide a physicalist explanation to "what it is like" to feel angry, to be in pain or to smell rotten broccoli?

The purpose of this seminar is to provide an introduction to the central notion of "phenomenal consciousness" and to some of the related controversies. It will enquire in particular, the "knowledge argument", "the explanatory gap", the "zombie argument", "panpsychism" and the notion of "phenomenal concept".

The sessions will be based on a reading of texts and articles, which will be discussed during the seminar.

Literatur:

- Thomas Nagel. 1974. "What is it like to be a bat?," Philosophical Review 83: 435-50.
- Thomas Nagel. 1979. "Panpsychism," in Mortal Questions. Cambridge: Cambridge University Press: 181-195.
- Franck Jackson. 1982. "Epiphenomenal Qualia." Philosophical Quarterly 32: 127-136.
- Joseph Levine. 1983. "Materialism and Qualia: the Explanatory Gap," Pacific Philosophical Quarterly 64: 354-361.
- David Chalmers. 1995 "Facing up the problem of consciousness," Journal of Consciousness Studies 2(3): 200-19, 1995
- Katalin Balog. 2009. "Phenomenal Concepts," in The Oxford Handbook of Philosophy of Mind. Oxford: Oxford University Press.
- Keith Frankish. 2017. "Illusionism as a Theory of Consciousness," in Illusionism as a theory of consciousness. Imprint Academy.

Anforderungen:

A short essay (which can be in English or in German) (3-5 pages) or a Referat (i.e. a short presentation given during the seminar) on one of the texts or topics discussed during the class.

501021062

Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3. Studienjahr

Bemerkung:

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

Kommentar:

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschluss-thema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501021013

Seminar/Übung: Das Spätwerk Foucaults

Di. 14-16 Uhr, HG HS XIII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG II), 3. Studienjahr: Geschichte der Philosophie (PG III), Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

Ab dem Vortragszyklus über die „Wahrheit und die juristischen Formen“, entlang „Überwachung und Strafe“ und den verschiedenen Teilen (und Phasen) der „Geschichte der Sexualität“ bis zum Vortragszyklus „Mal faire, dire vrai“, ist die Wahrheitsproblematik beim späteren Foucault unzertrennlich mit dem Thema der ‚Prüfung‘ verbunden.

Im Seminar wird aus zwei verschiedenen Perspektiven auf diese Thematik einzugehen sein: jenen der Bildungsphilosophie einerseits und der Transzendentalphilosophie andererseits. Leitend ist dabei die Idee der ‚Wahrheitsspiele‘, der zufolge Wahrheit sich in geregelten Praktiken herausbildet. Im Durchgang durch die wichtigsten Texte des Foucault'schen Spätwerks wird die Funktion der Prüfung als Wahrheitspraxis in der Hermeneutik des Subjekts von der mittelalterlichen Inquisition bis zur modernen Psychologie besprochen werden.

Anforderungen:

Regelmäßige Teilnahme sowie Anfertigung entweder eines Sitzungsprotokolls oder eines Essays zu einem Thema aus dem Seminarkontext (jeweils 4 Seiten).

501021051

Blockseminar: Identität und Kompossibilität bei Leibniz und Duns Scotus

In der vorlesungsfreien Zeit

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM), 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

Kommentar:

Im Seminar geht es um den systematischen Zusammenhang von drei grundlegenden Lehrstücken in der Tradition der klassischen Metaphysik, die allesamt im Denken des Duns Scotus verwurzelt sind und sich in der Philosophie der Neuzeit als aufeinanderfolgende Gestalten einer unterliegenden Problematik manifestieren.

Das erste Lehrstück ist das von Identität und (Kom)Possibilität. Nach Duns Scotus ist die Kompossibilität eidetischer Gehalte das Kriterium der Identität und die Existenzbedingung der Wirklichkeit. Was aber bestimmt die Vereinbarkeit von einander nicht im Begriff einschließenden Wesensgehalten? In der Leibniz'schen Monadologie wird dieses Problem in letzter Konsequenz, und zwar im Zusammenhang der Theorie möglicher Welten, betrachtet. Die innere Verträglichkeit, welche die einzelne Monade konstituiert, spiegelt die äußere Kompatibilität der verschiedenen Monaden wider, sofern eine jede Monade das Welt-Ganze in eingefalteter Weise in sich enthält.

Die zweite Doktrin ist die der objektiven Realität. Von Duns Scotus bis zu Descartes und Leibniz gilt die Synthese im Begriff als Index der Realität. Die Realität des Objekts ist seine metaphysische Möglichkeit, die zwischen der logischen Möglichkeit im Sinne der Widerspruchsfreiheit und der wirklichen Existenz in der Außenwelt liegt. Kant bestreitet allerdings, dass die synthetische Einheit des Objekts aus den Bedingungen, unter denen das Objekt denkbar ist, erklärt werden kann, und verschiebt ihre Verantwortung auf die Bedingungen, unter denen das Objekt zustande kommt. Die (sinnliche) Anschauung entscheidet über die objektive Realität des Begriffs.

Das dritte Lehrstück ist das der konkreten Totalität. Ab Duns Scotus wird die Vereinzelung der Sache nicht mehr durch Berufung auf die Materie als Prinzip der Individuation erklärt. Die ‚Diesheit‘ (haecceitas) als formales Unterscheidungsprinzip konstituiert zusammen mit der ‚gemeinsamen Natur‘ (natura communis), in der sie formal unterschieden einheitlich enthalten ist, das Individuum. Hegel setzt diese Grundstruktur, die er selbst allerdings auf den Neuplatonismus zurückführt, als konkrete Totalität für die Versöhnung von Begriff und Anschauung ein.

Die gemeinsame Verwurzelung dieser drei Lehrstücke im Denken von Duns Scotus erklärt sich durch dessen Einführung der formalen Unterscheidung (neben der Unterscheidung von Abstraktion und Intuition). Ihr Erscheinen in der modernen Philosophie als sich aufeinanderfolgend korrigierende Problemlösungen ist gleichfalls Ausdruck ihrer systematischen Kohärenz. Also wird in der geschichtlichen Entfaltung die Frage nach der Synthese im Begriff als der verbindende Problemzusammenhang dieser Lehrstücke artikuliert, der im Denken von Duns Scotus noch weitgehend implizit bleibt.

Anforderungen:

Regelmäßige Teilnahme sowie Anfertigung entweder eines Sitzungsprotokolls oder eines Essays zu einem Thema aus dem Seminarkontext (jeweils 4 Seiten)

501021004

Vorlesung: Die Grundfragen der Philosophie und ihre geschichtliche Entwicklung

Di. 10-12 Uhr, HG HS X

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG I)

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

Zur Einführung in die Geschichte der Philosophie werden in der Vorlesung die ethischen, logischen und metaphysischen Grundfragen in den großen Epochen der Philosophiegeschichte in systematischer Absicht dargelegt. Es gilt zu zeigen, dass und wie diese Fragen, die bei Platon in einem ursprünglichen und unzertrennlichen Zusammenhang begegnen, in der klassischen Philosophie in einzelnen Disziplinen abgeteilt und einem Prozess der Verwissenschaftlichung unterzogen werden, im Rahmen dessen sie sich ihres systematischen Charakters vergewissern.

501021069

Kolloquium: Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Philosophie

Do. 18-20 Uhr, Bibliothek des Lehrstuhls Prof. Goris (Bibliothek II)

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Beginn: 14. Oktober 2021

Dr. Lars Heckenroth

501021015

Übung/Seminar: Thomas von Aquin: De veritate

Fr. 14-16 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG II), 3. Studienjahr: Geschichte der Philosophie (PG III)

Beginn: 15. Oktober 2021

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars, das sich zugleich als eine Einführung in das Denken des Thomas von Aquin versteht und daher keinerlei Vorkenntnisse voraussetzt, werden wir uns in Form einer kleinschrittigen und textnahen gemeinsamen Lektüre vornehmlich der ersten Quaestio des Werks De veritate mit der Thomasischen Erkenntnis- und Wahrheitstheorie auseinandersetzen.

Dabei wird insbesondere auf die immanente Verschränkung von Epistemologie und Metaphysik, d.h. auf die Beziehung zwischen der Bestimmung der Wahrheit und der Explikation des Seienden als solchen, einzugehen sein, aber auch auf die Verhältnisbestimmung, die Thomas in Bezug auf das endliche und das absolute Denken vornimmt, sowie auf die philosophiehistorische Verortung dieser Schrift, mithin sowohl auf die entwicklungsgeschichtlichen Gründe ihres gedanklichen Gehalts als auch auf ihr Fortwirken in späteren, auch neuzeitlichen Metaphysikkonzeptionen.

Literatur:

Die jeweiligen Texte werden bereitgestellt werden.

Anforderungen:

Regelmäßige Teilnahme sowie Anfertigung entweder eines Sitzungsprotokolls oder eines Essays zu einem Thema aus dem Seminarkontext (jeweils 4 Seiten)

501021014

Seminar: Leibniz' Ideenlehre

Di. 16-18 Uhr, HG 1.069 LFBII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG II), 3. Studienjahr: Geschichte der Philosophie (PG III)

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

Unter den wenigen philosophischen Schriften von G.W. Leibniz, die zu seinen Lebzeiten veröffentlicht und einem breiteren Publikum zugänglich gemacht wurden, liefert die kleine Schrift *Meditationes de Cognitione, Veritate et Ideis* einen konzisen, dabei aber sehr zugänglichen Überblick über die komplexe Begriffs- und Erkenntnislehre eines der Hauptvertreter des frühneuzeitlichen Rationalismus.

Im Rahmen des Seminars, das sich auch als eine Einführung in Leibniz' Denken versteht und somit keinerlei Vorkenntnisse voraussetzt, werden wir uns kleinschrittig und textnah mit dem gedanklichen Gehalt der Betrachtungen über die Erkenntnis, die Wahrheit und die Ideen auseinandersetzen. Dabei wird auch auf den philosophiegeschichtlichen Hintergrund dieser Schrift einzugehen sein, insbesondere auf die für die Entwicklung des Leibniz'schen Denkens konstitutive Auseinandersetzung mit Descartes, sowie auf die Stellung von Leibniz' Ideen- und Erkenntnislehre innerhalb des übergeordneten Kontextes seiner späten identitätstheoretischen Metaphysik, die wir im Laufe des Semesters unter Hinzuziehung relevanter Fragmente und Briefe und auch ausgewählter Textstellen aus den zentralen Schriften des Spätwerks gemeinsam erörtern werden.

Literatur:

Die jeweiligen Texte werden bereitgestellt werden.

Anforderungen:

Regelmäßige Teilnahme sowie Anfertigung entweder eines Sitzungsprotokolls oder eines Essays zu einem Thema aus dem Seminarkontext (jeweils 4 Seiten)

Prof. Dr. Bert Heinrichs

501021053

Seminar: Ethik der künstlichen Intelligenz

Do. 10-12 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Beginn: 21. Oktober 2021

Kommentar:

Künstliche Intelligenz (KI) ist seit geraumer Zeit in aller Munde – und das aus gutem Grund. Die unter diesem Begriff zusammengefassten Methoden haben schon heute erheblichen Einfluss auf unseren Alltag und werden in Zukunft sicher weiter an Bedeutung gewinnen. Ob in der Medizin, im Wirtschaftsleben, im Verkehr, im Bildungssektor, in der Polizeiarbeit, im Justizwesen oder beim Militär – überall kommen KI-Systeme bereits jetzt zur Anwendung. Viele Autorinnen und Autoren vergleichen den Wandel, der sich dadurch vollzieht, mit der industriellen Revolution des 19. Jahrhunderts, weil sie vergleichbar tiefgreifende Veränderungen mit sich bringe wie jene. In jedem Fall ergeben sich durch den Einsatz von KI-Systemen eine ganze Reihe von ethischen Problemstellungen. Mit Blick auf die genannten Lebensbereiche stellen sich bspw. folgende konkrete Fragen: Sollten KI-Systeme medizinische Diagnosen stellen und eigenständige medizinische Therapieentscheidungen treffen können? In welchem Maße sollten Unternehmen KI-Systeme nutzen dürfen, um Kunden gezielte Angebote zu machen? Nach welchen ethischen Prinzipien sollten selbstfahrende Autos in Unfallsituationen agieren? Sollten KI-Systeme genutzt werden, um Bildungsangebote in Schulen zu optimieren? Sollte KI zur Verbrechensprävention (predictive policing) verwendet werden? Sollte KI zur Abschätzung von Rückfallrisiken von Kriminellen genutzt werden? Sind KI-basierte Waffensysteme ethisch vertretbar? Neben diesen und weiteren anwendungsnahen Fragen werden auch grundsätzlichere Probleme aufgeworfen: Erzeugen KI-Systeme eine Verantwortungslücke (responsibility gap)? Welche Kriterien müssten KI-Systeme erfüllen, um als eigenständige Akteure zu gelten und welche ethischen Implikationen würden sich dadurch ergeben? Reichen für eine verantwortungsvolle Implementierung von KI die hergebrachten ethischen Prinzipien oder sind neue Prinzipien erforderlich, und wenn ja, welche kommen dafür in Frage?

Im Seminar sollen sowohl grundsätzliche ethische Probleme als auch anwendungsnahe Fragen aufgegriffen und intensiv diskutiert werden. Nach einer allgemeinen Einführung werden dazu Beiträge aus der – zumeist englischsprachigen – aktuellen Forschungsliteratur herangezogen. Auf diese Weise soll ein Einstieg in das relativ junge, aber sehr dynamische Forschungsfeld der Ethik der KI ermöglicht werden. Spezielle Vorkenntnisse sind für die Teilnahme nicht erforderlich.

Literatur:

Eine Auswahl an Texten wird über eCampus zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Eine informative und interessant zu lesende Darstellung unterschiedlicher ethischer Problemstellungen im Kontext künstlicher Intelligenz ist: Brian Christian, *The Alignment Problem. Machine Learning and Human Values*. New York: W. W. Norton, 2020. Die Lektüre ist aber keine Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

Anforderungen:

Referat. Die Vergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

Dr. Roland Henke

501021026

Seminar: David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand.

Fachliche Orientierung und didaktische Fokussierung

Fr. 10-12 Uhr, AVZ III/Römerstraße 164 – 1.001

BA Philosophie, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 15. Oktober 2021

Kommentar:

David Humes Untersuchung über den menschlichen Verstand ist ein klassischer Text der Erkenntnistheorie, der nicht nur aufgrund von Kants Bekenntnis, durch diese Schrift aus seinem dogmatischen Schlummer erweckt worden zu sein, eine bis heute äußerst lesenswerte Abhandlung darstellt. In scharfsinnigen Analysen liefert Hume im ersten Teil seines Werkes eine Theorie empirischen Wissens und seines Erwerbs, auf dessen Grundlage er sich im zweiten Teil in kritischer Absicht mit Fragen der Metaphysik und Religionsphilosophie auseinandersetzt.

In dem Seminar soll zum einen die Gedankenführung des Werkes sachorientiert rekonstruiert werden. Zum anderen werden didaktische Aspekte zum Tragen kommen, die ihren Ausgang von den Vorgaben des NRW-Schulministeriums für das Zentralabitur im Fach Philosophie nehmen; dort wird nämlich die Lektüre zentraler Stellen aus den Abschnitten 2 - 5 des Werkes ab dem Schuljahr 2021/22 für den Philosophieunterricht in der Qualifikationsphase verpflichtend gemacht.

So wollen wir kriteriengeleitet erörtern, welche Partien aus dem ersten Teil des Werkes für Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphase bedeutsam sind und welche Zugänge und Aufgabenstellungen zu ihrem Verständnis und zu ihrer eigenständigen Beurteilung führen können. Aber auch Humes kritische Einlassungen zu Themen der Metaphysik und Religionsphilosophie sollen – mit einem Seitenblick auf seine Dialoge über natürliche Religion – unter didaktischen Hinsichten analysiert werden.

Das Seminar richtet sich aufgrund seiner didaktischen Ausrichtung ausschließlich an Lehr- amtskandidatinnen und -kandidaten. Als Leistungsnachweise können eine Hausarbeit verfasst oder ein Referat zur fachlichen oder didaktischen Orientierung übernommen werden.

Literatur:

- David Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand. Übers. von Raul Richter. Felix Meiner: Hamburg 1993.
- David Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand. Kommentar von Lambert Wiesing. Suhrkamp: Frankfurt/M. 2007.
- David Hume: Dialoge über natürliche Religion. Übers. und hrsg. von Norbert Hoerster. Reclam: Stuttgart 2004.
- Pfister, Jonas / Zimmermann, Peter (Hrsg.): Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts. Haupt: Bern 2016 (bes. die Beiträge von Ernst, Henke, Tichy, Zimmermann)

Dr. Tobias Keiling

501021049

Seminar: Susanna Siegel, The Rationality of Perception

Fr. 12-14 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM)

Beginn: 15. Oktober 2021

Kommentar:

Theorien des menschlichen Geistes trennen typischerweise zwischen Wahrnehmung als neutraler Quelle neuer Informationen und rationalen Fähigkeiten wie dem Schließen und Begründen. Das Seminar widmet sich einer Autorin der analytischen Gegenwartsphilosophie, die von diesem Standardmodell abweicht. Am Leitfaden von Fällen, in denen Überzeugungen oder affektive Zustände den Wahrnehmungsgehalt verändern (etwa wenn rassistische Vorurteile die Wahrnehmung von Hautfarbe beeinflussen), gelangt Susanna Siegel zu der These, dass Wahrnehmung selbst als rational oder irrational beschrieben werden kann. Ihre Monographie *The Rationality of Perception* (Oxford 2017) entwickelt dieses Alternativmodell.

Im Seminar werden wir kapitelweise Siegels Theorie erarbeiten. Als Studienleistung wird die Bereitschaft erwartet, eines der Kapitel und eventuell kürzere zusätzliche Texte vorzustellen. Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit in Absprache mit dem Dozierenden.

Das Seminar ist bislang als digitale Veranstaltung geplant. Bei Vorliegen der entsprechenden Bedingungen und Wunsch der Teilnehmer:innen kann es auch in Präsenz durchgeführt werden. Das besprechen wir in der ersten (virtuellen) Sitzung.

Literatur:

Susanna Siegel, *The Rationality of Perception*, Oxford 2017.

Der Titel ist für ca. 20€ als Paperback erhältlich und wird zur Anschaffung empfohlen, ist aber auch in der Institutsbibliothek vorhanden. Das Urheberrecht erlaubt es nicht, den gesamten Text digital bereitzustellen. Weitere Literatur jedoch wird über eCampus zur Verfügung gestellt.

Prof. Dr. Theo Kobusch

501021070

Kolloquium: Doktorandenkolloquium

Termine nach Vereinbarung

MK

501021016

Vorlesung/Übung: Sein und Freiheit. Schlüsselfragen der Philosophie

Do. 14-16 Uhr, HG HS XV

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte II (PG II)

Beginn: 14. Oktober 2021

Kommentar:

„Sein“ gilt im Allgemeinen als der allgemeinste Begriff der theoretischen Philosophie, „Freiheit“ entsprechend als der der praktischen Philosophie. Die Vorlesung präsentiert die historische Entwicklung der Deutung dieser Begriffe von den Griechen bis heute. Berücksichtigt werden besonders Platon, Aristoteles, Stoa und Neuplatonismus in der Antike, Thomas und Heinrich von Gent bzw. Duns Scotus im Mittelalter. Ein einheitlicher Freiheitsgedanke ist bei Rousseau, Kant, Fichte, Hegel und Schelling zu entdecken, während der Begriff des Seins in der nachkantischen Epoche bis hin zu Heidegger einer differenzierten Betrachtung bedarf.

PD Dr. Sebastian Knell

501021054

Seminar: Organismus, Lebensform und menschliche Praxis. Zur Philosophie

Michael Thompsons

Mi. 16-18 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Module: 2. Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM), Naturphilosophie (NM)

Beginn: 13. Oktober 2021

Kommentar:

Einer der originellsten und innovativsten Beiträge zur zeitgenössischen Philosophie ist das Buch *Leben und Handeln* des amerikanischen Philosophen Michael Thompson, das bereits heute als Meilenstein gefeiert wird. Es enthält eine begriffliche Stufentheorie organismischer Lebensvollzüge, intentionalen Handelns und sozialer Praktiken, die systematisch an die Ontologie des Aristoteles anknüpft. Zugleich bedient sich dieser Entwurf dabei einer erweiterten Fregeanischen Theorie der logischen Form. Die Untersuchung mündet unter anderem in die These, dass sich die Sphäre des Lebendigen auf eine begrifflich fundamentale Weise von der physikalisch-anorganischen Welt unterscheidet. Nicht erst die Grenze zwischen Körper und Geist, sondern bereits die zwischen Unbelebtem und Lebensform beinhaltet danach einen logisch irreduziblen kategorialen Bruch. Ebenso überraschende Ergebnisse liefern Thompsons Analysen auf den Gebieten der Handlungstheorie, der Ethik und der Sozialphilosophie. Im Seminar

wollen wir diesen philosophisch bedeutsamen Text sowohl einer gründlichen gemeinsamen Lektüre als auch einer sorgfältigen kritischen Diskussion unterziehen.

Anforderungen:

Referat oder kurzer schriftlicher Essay

Prof. Dr. Dirk Lanzerath

501021055

Seminar: Texte zur Bioethik

Do. 10-12 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Module: 2. Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Beginn: 14. Oktober 2021

Kommentar:

Die Bioethik befasst sich mit ethischen Fragen, die sich aus den Fortschritten in Biologie, Medizin und Technologie ergeben. Sie regt die Diskussion über die moralische Urteilsfähigkeit in der Gesellschaft an und steht oft im Zusammenhang mit der Gesundheitspolitik und medizinischen Praxis, mit Umwelt- und Naturschutz, aber auch mit allgemeineren Fragen, die sich aus den Lebenswissenschaften ergeben. Bioethik ist interdisziplinär ausgerichtet und grenzt daher nicht nur an die Disziplinen der Lebenswissenschaften an, sondern auch an andere normative Disziplinen wie Recht und Theologie. Im Kern der Bioethik steht das Verhältnis von allgemeineren ethischen Prinzipien zu bestimmten Anwendungsfragen biowissenschaftlicher Forschung und Praxis. Die unterschiedlichen ethischen Traditionen, wie Tugendethik, Deontologie, Vertragstheorie oder Utilitarismus gehen verschieden mit bioethischen Problemen um, doch kann man sich häufig auf eine gemeinsame Achtung von ethischen Prinzipien mittlerer Reichweite einigen. Im gesellschaftlichen Diskurs unterstützt die Bioethik Verfahren, neue Regelungen zu finden um Handlungsweisen zu regulieren, die sich aus den Lebenswissenschaften ergeben und deren Nutzen- und Schadenspotential sorgfältig abgewogen werden muss. Typische aktuelle Diskussionsfelder sind etwa Sterbehilfe, Genome Editing, Anwendung von künstlicher Intelligenz, Schutz der Biodiversität, Einsatz der Bioökonomie.

Im Seminar werden Texte zu diesen unterschiedlichen Themen erarbeitet und diskutiert

Literatur:

Beauchamp, T.L./Childress, J. F.: Principles of Biomedical Ethics, Oxford 1989

Birnbacher, D.: Bioethik zwischen Natur und Interesse. Suhrkamp, Berlin 2006.

Böckenförde, E.-W.: Die Menschenwürde war unantastbar, in: FAZ vom 3.9.2003, Nr.204, 33

Düwell, M.: Bioethik. Methoden, Theorien und Bereiche. Metzler, Stuttgart 2008.

Düwell, M., Steigleder, K. (Hg.): Bioethik. Eine Einführung, Suhrkamp, Frankfurt a.M. 2003.

Düwell, M./Neumann J.N. (Hg.): Wie viel Ethik verträgt die Medizin?, Paderborn 2005

Faden, R.R./Beauchamp: A History and Theory of Informed Consent, Oxford 1986

Forschner, M.: Marktpreis und Würde oder vom Adel der menschlichen Natur, in: Kössler, H. (Hg.): Die Würde des Menschen. Fünf Vorträge, Erlangen 1998, 33-59

Gadamer, H.-G.: Die Menschenwürde auf ihrem Weg von der Antike bis heute, in: Humanistische Bildung 12 (1988), 95-106

Harris, J. (ed.): Bioethics (Oxford readings in Philosophy), OUP, Oxford 2001.

Honnefelder, L./Rager, G. (Hg.): Ärztliches Urteilen und Handeln. Zur Grundlegung einer medizinischen Ethik, Frankfurt 1994

Irrgang, B.: Einführung in die Bioethik, Stuttgart 2005.

Kapust, A.: Menschenwürde auf dem Prüfstand, in: Philosophische Rundschau 54 (2007), 279-307

Kass, L.R.: Life, Liberty and the Defense of Dignity, San Francisco 2002

Kuhse, H. et al. (ed.): Bioethics. An Anthology 3rd edition, Wiley Blackwell, Oxford 2015.

- Lanzerath, D, W. Barthlott, T.M. Spranger: Biodiversität (Ethik in den Biowissenschaften – Sachstandberichte des drze, Bd. 5), Frei-burg i.Br. 2008.
- Lanzerath, D., M. Friele (ed.): Concepts and Values in Biodiversity (Routledge Biodiversity Politics and Management Se-ries), Routledge: Abingdon, New York 2014.
- Lanzerath, D.: Herausforderungen der Bioethik. (Zukunftsforum Politik 103), Berlin 2010.
- Lanzerath, D.: Krankheit und ärztliches Handeln. Zur Funktion des Krankheitsbegriffs in der medizinischen Ethik. Freiburg i.Br. 2000.
- Mieth, D.: Was wollen wir können? Ethik im Zeitalter der Biotechnik, Freiburg 2002
- Nida-Rümelin, J. (Hg.): Angewandte Ethik. Die Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung. Ein Handbuch, Stuttgart 2005.
- Schockenhoff, E.: Ethik des Lebens, Mainz 1993
- Sensen, O.: Kant on Human Dignity, Diss., Cambridge 2005
- Sturma, D., Heinrichs, B. (Hg.): Handbuch Bioethik: Metzler, Stuttgart 2015.
- Wieland, W.: Strukturwandel der Medizin und ärztliche Ethik, Heidelberg 1986.
- Wildfeuer, A.: Menschenwürde – Leerformel oder unverzichtbarer Gedanke, in: Nicht, M./Wildfeuer, A. (Hg.): Person – Menschenwürde – Menschenrechte im Disput, Münster 2002, 19-116.

Anforderung:

Der Nachweis für die Verbuchung des der Seminarleistung besteht in einem Referat zu einem der gewählten bioethischen Themenfelder und einer aktiven Mitarbeit im Seminar.

Prof. Dr. Dennis Lehmkuhl

501021020

Vorlesung: Einführung in die Wissenschaftsphilosophie

Di. 10-12 Uhr, digital

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2.Studienjahr: Wissenschaftsphilosophie (WP)

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

Was ist Wissenschaft eigentlich? Worin unterscheidet sich der Glaube an eine wissenschaftliche Theorie von dem Glauben an eine bestimmte Religion, worin wissenschaftliche Sätze von anderen Sätzen? Worin unterscheiden sich Natur- und Geisteswissenschaften, worin Naturgesetze und Gesetze des Grundgesetzes? Worin unterscheidet sich eine wissenschaftliche Erklärung von anderen Arten von Erklärungen? Schliesslich: Wie entwickelt sich die Wissenschaft über lange Zeiträume hinweg? Gewinnen wir immer weiter neues Wissen hinzu oder kann es auch zu so radikalen Umwälzungen in unserem wissenschaftlichen Überzeugungssystem kommen, dass man die wissenschaftlichen Ergebnisse vor und nach der Umwälzung gar nicht miteinander vergleichen kann?

Mit diesen und ähnlichen Fragen werden wir uns in dieser Veranstaltung auseinandersetzen. Dabei werden wir uns einerseits mit Originaltexten wichtiger Wissenschaftsphilosophen befassen, andererseits diese immer wieder mit Fallstudien aus der Wissenschaftsgeschichte und der gegenwärtigen Wissenschaftspraxis kritisch vergleichen und hinterfragen.

501021063

Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3.Studienjahr

Bemerkung:

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

Kommentar:

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlusssthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501021020

Blockübung: Die Rolle von Symmetrie und Vereinheitlichung in den modernen Naturwissenschaften**BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt****Modul: 2.Studienjahr: Wissenschaftsphilosophie (WP)****Termine:**

Mi. 20.10.2021 16-18 Uhr, digital

Mi. 15.12.2021 16-18 Uhr, digital

Mo. 14.02.2022 10-12 Uhr, 16-18 Uhr, HG 1.070

Di. 15.02.2022 10-12 Uhr, 14-18 Uhr, HG 1.070

Mi. 16.02.2022 10-12 Uhr, 16-18 Uhr, HG 1.070

Do. 17.02.2022 10-12 Uhr, 14-18 Uhr, HG 1.070

Fr. 18.02.2022 10-12 Uhr, 16-18 Uhr, HG 1.070

Kommentar:

In diesem Seminar werden wir uns mit den Begriffen der Symmetrie und Vereinheitlichung sowie mit ihren Gemeinsamkeiten und Schnittstellen befassen. Wir beginnen mit den Symmetrien der platonischen Körper und erörtern, wie sie zu der vielleicht ersten einheitlichen Theorie der materiellen Welt beigetragen haben, gehen von dort weiter zu Kopernikus und Kepler und besprechen, wie gerade solche Symmetrie-Gedanken den Wandel vom geozentrischen zum heliozentrischen Weltbild befördert haben, und schließlich zu den Vereinheitlichungsbestrebungen der modernen Physik und ihrer Suche nach einer auf Symmetrie-Prinzipien basierenden „Weltformel“. Bei alledem werden wir philosophische Texte lesen, die sich zur Aufgabe machen, die beiden Begriffe der Symmetrie und der Vereinheitlichung schärfer zu fassen und die Verbindung zwischen ihnen zu klären, aber auch Texte, die beanstanden, dass es durchaus nicht klar ist, dass die Wissenschaft immer einheitlicher werden muss, die stattdessen für eine Pluralität von Ansätzen und auch Naturgesetzen werben.

Die erste Sitzung findet am 20.10. von 16 bis 18 Uhr statt. Bei diesem Termin werden wir durch einen Vortrag in das Thema einführen, die Themen der folgenden Sitzungen festlegen und durchgehen wie auch ein detailliertes Literaturverzeichnis zur Verfügung stellen. Sie haben dann Gelegenheit, die Literatur in Ruhe zu studieren und sich zu überlegen, zu welchem Thema Sie gerne ein Referat halten oder einen Essay schreiben möchten. Bei der zweiten Sitzung am 15.12., wieder von 16 bis 18 Uhr, treffen wir uns für eine erste Besprechung der Quellen und um die Referatsgruppen für das Blockseminar zusammenzustellen. Das eigentliche Seminar findet dann als Block vom 14. bis zum 18.2. zu folgenden Uhrzeiten statt:

14.2.:	10-12 Uhr	16-18 Uhr	
15.2.:	10-12 Uhr	14-16 Uhr	16-18 Uhr
16.2.:	10-12 Uhr	16-18 Uhr	
17.2.:	10-12 Uhr	14-16 Uhr	16-18 Uhr
18.2.:	10-12 Uhr	16-18 Uhr	

501021040

Seminar: The philosophical analysis of black holes

Do. 16-18 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie, 2. Studienjahr: Naturphilosophie (NM)

Beginn: 14. Oktober 2021

Kommentar:

Black hole astrophysics is among the most exciting and fastest developing fields of contemporary physics. This course will be a discussion-based introduction to some of the fundamental issues arising in the context of black holes, as well as recent historical and philosophical work on black holes. Topics covered will include: theoretical and observational evidence in favor of existence of black holes and philosophical and methodological questions raised by the nature of astrophysical evidence more generally; history and role of black holes spacetimes in XX century physics; standard black hole spacetimes and their most important properties; determinism, predictability, time travel, hypercomputation, and related issues; black hole solutions in theories alternative to general relativity; basic information about black hole thermodynamics and information loss paradox.

501021057

Seminar: History and Philosophy of Physics Research Seminar

Di. 16-19 Uhr, Nussallee 9 HS X

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Naturphilosophie (NM), Masterkolloquium (MK)

Beginn: 12. April 2021

Kommentar:

In this seminar we will discuss the forefront of current research in history and philosophy of science, especially of physics, together with Master Students as well as PhD students and postdocs from Bonn, as well as visiting lecturers from the international centres for history and philosophy of science around the world. Many of the talks will strive for an integration of historical and philosophical research on these topics. Students and faculty members from all participating disciplines (history, philosophy, physics, mathematics) are warmly welcomed. Master students are particularly welcome and will have the chance to present their work in either English or German.

Dr. Niels Martens

501021057

Seminar: History and Philosophy of Physics Research Seminar

Di. 16-19 Uhr, Nussallee 9 HS X

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Naturphilosophie (NM), Masterkolloquium (MK)

Beginn: 12. April 2021

Kommentar:

In this seminar we will discuss the forefront of current research in history and philosophy of science, especially of physics, together with Master Students as well as PhD students and postdocs from Bonn, as well as visiting lecturers from the international centres for history and philosophy of science around the world. Many of the talks will strive for an integration of historical and philosophical research on these topics. Students and faculty members from all participating disciplines (history, philosophy, physics, mathematics) are warmly welcomed. Master students are particularly welcome and will have the chance to present their work in either English or German.

Apl. Prof. Dr. Hannes Möhle

501021075

Seminar: Theorien des Seins im Mittelalter

Mi. 16-18 Uhr, HG HS XIV

Extracurricular

Beginn: 13. Oktober 2021

Kommentar:

Der Begriff des Seins bzw. des Seienden gehört zu den Grundbegriffen der Philosophie. Was Sein bedeutet, wie der Begriff zu verwenden ist und wovon er überhaupt ausgesagt werden kann, ist jeweils Gegenstand grundlegender philosophischer Debatten, die in der Antike begonnen und seitdem kein Ende gefunden haben. Wichtige Transformationen erlebt die Auseinandersetzung mit diesem Begriff im Mittelalter bedingt durch die Begegnung philosophischer und theologischer Wissensansprüche. Die Diskussion um den Begriff des Seins wird zum Brennglas der von verschiedenen Perspektiven aus in den Blick genommener Entwürfe von Wissen und Wissenschaft, wie sie sich aus der Konfrontation natürlicher und übernatürlicher Erkenntnismöglichkeiten ergeben.

Im Seminar sollen an ausgewählten Texten wichtige Etappen dieser mittelalterlichen Diskussion nachgezeichnet und erörtert werden. Zu Beginn des Semesters wird ein Auswahl lateinisch-deutscher Texte zur Verfügung gestellt.

501021082

Übung: Schreibwerkstatt Philosophie

Di. 12-14 Uhr, hybrid

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Lehramt

Module: 2. Studienjahr: Philosophisches Arbeiten (PA), Literaturrecherche (LR),

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

In diesem Seminar wird es in erster Linie darum gehen, das Schreiben philosophischer Texte zu erlernen. Wir werden uns systematisch mit den verschiedenen Arbeitsschritten im Rahmen einer philosophischen Seminararbeit (Themenfindung, Planung, Lesen und Aufarbeiten von Literatur, Aufbau/Gliederung, Zeitmanagement sowie das konkrete Verfassen des Textes) beschäftigen. Um die Aspekte der Themenfindung, Aufarbeitung von Literatur und Gliederung in angemessener und für die Praxis sinnvoller Weise zu vertiefen, werden außerdem einige argumentationstheoretische Grundlagen vermittelt. Alle zentralen Arbeitsschritte werden an konkreten Beispielen veranschaulicht und mithilfe von Übungen vertieft. Der Kurs bietet somit eine „hands on“-Einführung in den schriftlichen Umgang mit philosophischen Fragestellungen. Er dient primär als Vorbereitung für das Verfassen von Seminararbeiten im späteren Verlauf des Bachelorstudiums; der Besuch des Seminars wird sich aber im Umgang mit allen Arten von Prüfungsleistungen (inkl. Klausuren) auszahlen!

Die Übung wird zum Teil in Form eines Plenargesprächs über die für die einzelnen Sitzungen vorzubereitenden Texte, zum Teil aber auch in Form der eigenständigen Bearbeitung praktischer Übungen (einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit) stattfinden.

Literatur:

Als Textgrundlage für diese Übung dient folgende Monographie:

- Filius, A. & Mischer, S. (2018). Philosophische Texte schreiben im Studium. Paderborn: Fink (Reihe UTB).

Dieser Text ist in der ULB in elektronischer Form verfügbar.

Zusätzlich werden (z. T. auszugsweise) folgende Texte gelesen (erhältlich auf eCampus):

- Flatscher, M., Posselt, G. & Weiberg, A. (2018). Wissenschaftliches Arbeiten im Philosophiestudium. 2. Aufl. Wien: Facultas.
- Franck, N. (2011a). „Lust statt Last: Wissenschaftliche Text schreiben.“ In: Franck, N. & Stary, J. (Hg.). Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung. 16., überarb. Aufl. Paderborn u.a.: Schöningh, 111-172.
- Rosenberg, J. (1997). Philosophieren: Ein Handbuch für Anfänger. 4. Aufl. Frankfurt am Main: Kostermann.

501021027

Seminar: Einführung in die Philosophie des Geistes

Di. 10-12 Uhr, HG HS VII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

Die Philosophie des Geistes ist eine wichtige Teildisziplin innerhalb der theoretischen Philosophie. Sie beschäftigt sich mit der Natur mentaler Phänomene wie z.B. Überzeugungen, Vermutungen, Gedanken, Wünschen, körperlichen Empfindungen, Sinneserfahrungen und Emotionen. Neben der Frage nach den wesentlichen Eigenschaften einzelner mentaler Phänomene gehört zu ihren klassischen Themen auch das sogenannte „Leib-Seele-Problem“. Bei diesem geht es um eine angemessene Bestimmung des Verhältnisses zwischen unserem Geistesleben und den physiologischen Zuständen und Prozessen in unserem Körper bzw. Gehirn. Seit etwa 20 Jahren bestimmt die Debatte um das Leib-Seele-Problem auch vermehrt Teile des öffentlichen Diskurses und wird zumindest ausschnittsweise im deutschen Feuilleton thematisiert. Ein Grund dafür scheint darin zu liegen, dass es bei dieser Debatte letztlich auch darum geht, ob sich wesentliche Aspekte des traditionellen abendländischen Menschenbildes in einen bestimmten naturwissenschaftlichen Begriffsrahmen integrieren lassen, der im Zuge jüngerer Entwicklungen in den Neurowissenschaften zunehmend an Prominenz gewinnt. Der Philosophie des Geistes kommt insofern auch die Rolle einer Orientierungsdisziplin zu, die zwischen verschiedenen, vermeintlich konkurrierenden Auffassungen unserer selbst vermitteln soll. Ziel dieses Seminars ist es, anhand kanonischer Texte vor allem aus der analytischen Gegenwartsphilosophie die zentralen Positionen zum Leib-Seele-Problem vorzustellen und kritisch zu diskutieren. Es werden aber auch einige spezifischere Fragestellungen behandelt, die sich im Zuge der Auseinandersetzung mit dem Leib-Seele-Problem ergeben haben und für die gegenwärtige Fachdiskussion zentral sind. Dazu gehören z.B. die Frage nach den zentralen Merkmalen und dem Geltungsanspruch alltagspsychologischer Erklärungen sowie die Frage, wie sich die Phänomenalität bzw. der Erlebnischarakter bestimmter mentaler Phänomene angemessen charakterisieren lässt.

Das Seminar wird hauptsächlich in Form eines Plenargesprächs über die für die einzelnen Sitzungen vorzubereitenden Texte stattfinden. Gelegentlich wird auch in kleinere Gruppen gearbeitet. Bei erfolgreicher Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Studierende Grundkenntnisse der zentralen zeitgenössischen Positionen zum Leib-Seele-Problem sowie die Fähigkeit, den systematischen Ertrag einzelnen philosophischer Aufsätze aus der analytischen Gegenwartsphilosophie anhand der Bearbeitung von Lektürefragen präzise zu bestimmen und in den übergeordneten dialektischen Kontext einzuordnen. Außerdem wird die Fähigkeit zur kritischen Evaluation philosophischer Argumente - besonders in Form kurzer schriftlicher Stellungnahmen - erweitert.

Literatur:

Zur allgemeinen Einführung:

- Beckermann, A. (2008). Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes. Berlin/New York: de Gruyter.
- Burwood, S., Gilbert, P. & Lennon, K. (1999). Philosophy of Mind. London: UCL Press.

Die in den einzelnen Seminarsitzungen besprochenen Texte werden auf eCampus zur Verfügung gestellt.

Anforderung:

Bedingung für die Teilnahme/Zulassung zur Modulprüfung (Hausarbeit) ist die zweimalige schriftliche Beantwortung von Lektürefragen. Die Antworten werden im Seminar vorgetragen und sollen als Diskussionsgrundlage dienen.

Da die Mehrzahl der in den einzelnen Seminarsitzungen besprochenen Texte in englischer Sprache verfasst sind, werden sehr gute Englischkenntnisse vorausgesetzt.

Dr. Uwe Peters

501021028

Seminar: Mindreading and mindshaping: Novel Proposals

Mo. 12-14 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 11. Oktober 2021

501021041

Seminar: Social and Cognitive Bias: Just how bad is it?

Mo. 14-16 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM)

Beginn: 11. Oktober 2021

PD Dr. Christian Rode

501021085

Seminar: Der Mensch als zôion politikon – historische Positionen zur politischen Anthropologie

Do. 16-18 Uhr, HG HS XV

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 14. Oktober 2021

Kommentar:

Die Anthropologie – die Lehre vom Menschen – ist in der politischen Philosophie stets von Bedeutung gewesen, denn wie eine Denkerin oder ein Denker die Natur des Menschen auffasst, hat Folgen für die Konzeption eines ganzen Staates, der ja aus Menschen bestehen soll. Ist der Mensch von Natur aus ein auf eine Gesellschaft bezogenes Wesen, ein zôion politikon (Aristoteles), oder gilt: homo homini lupus – der Mensch ist dem Menschen ein Wolf (Hobbes)? Ist Staatenbildung dem Menschen so natürlich wie den Bienen? Ist also ein Staat gewissermaßen ein natürliches Habitat des Menschen? Dienen Staaten dazu, das ursprüngliche Mängelwesen Mensch zu einem besseren Leben im Zusammenleben mit anderen Menschen zu verhelfen? Diese und andere Fragen wollen wir in diesem Seminar anhand von Texten aus der Antike (u.a. Platon, Aristoteles), dem Mittelalter (u.a. Thomas von Aquin, Aegidius Romanus) und der Frühneuzeit (Locke und Hobbes) behandeln. Die Texte werden den Teilnehmer*innen zu Beginn der Veranstaltung als Reader (online) zur Verfügung gestellt. Wir werden mit Übersetzungen arbeiten, Lateinkenntnisse sind nicht erforderlich.

Anforderung:

Für die Studienleistung sollten die Teilnehmer*innen einen drei- bis vierseitigen Essay zu einem Thema oder einem Denker, der im Seminar behandelt wurde, vorlegen.

PD Dr. Jens Rometsch

501021029

Seminar: Leibniz, Monadologie

Di. 10-12 Uhr, HG HS II

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

Ziel des Seminars ist es, in gemeinsamer Lektüre von Leibniz' *Monadologie* ein erstes Verständnis dieses Schlüsseltexts der neuzeitlichen Metaphysikgeschichte zu erarbeiten.

Literatur:

Gottfried Wilhelm Leibniz, *Monadologie* und andere metaphysische Schriften. Hamburg 2014 (Meiner, Philosophische Bibliothek 537)

501021050

Seminar: Texte zur Philosophie der Ökologie

Fr. 10-12 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM)

Beginn: 15. Oktober 2021

Kommentar:

Die Ökologie wurde als Thema der Philosophie erst spät entdeckt. Und obwohl heute verschiedene ökologische Krisen in aller Munde sind, ist nicht klar, welchen Beitrag die Philosophie zu ihrem Verständnis oder gar ihrer Bewältigung leisten sollte. Das Seminar unternimmt den Versuch einer Bestandsaufnahme.

Literatur:

Hans Jonas, *Das Prinzip Verantwortung. Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation*. Frankfurt, Berlin (Suhrkamp), 1979ff.

Corine Pelluchon, *Wovon wir leben. Eine Philosophie der Ernährung und der Umwelt*. Darmstadt (wbg), 2020.

Prof. Dr. Rainer Schäfer

501021042

Seminar: Fichtes „Wissenschaftslehre 1804“

Fr. 10-12 Uhr,

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM), Philosophiegeschichte (PGM); 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt

Beginn: 15. Oktober 2021

Kommentar:

Fichte hat die Wissenschaftslehre – Fichtes Bezeichnung für die Philosophie insgesamt – 1804 in Berlin dreimal vorgetragen. Die zweite Lesung ist die elaborierteste, sie bildet daher die Textgrundlage unseres Seminars. Die Entgegensetzung von Bewusstsein und Sein – auch in ihren mannigfachen Variationen als: Subjekt und Objekt, Denken und Sein, Bild und Abgebildetes, Idealität und Realität, Begriff und Wirklichkeit – bildet eine alle unsere Erkenntnisse und Handlungen fundierende Differenz und auch Erkennen und Handeln selbst sind eine solche Differenz und leben von Differenz. Doch woher hat die Spaltung ihre Entstehung und warum gibt es sie überhaupt? Die Spaltung in Sein und Bewusstsein hat einen einheitlichen Grund, die einfache Einheit als solche, das Eine. Fichte versucht in dieser Version seiner Wissenschaftslehre dieses Eine – er bezeichnet es auch als „Licht“, „Ansich“, „Durchsich-Sein“, „in sich geschlossenes Singulum“, „Auge“, „sich selbst machende Evidenz“, „Prinzip aller Disjunktion“, „Grund aller Genesis“, „Absolutes“ – zu bestimmen. Wir wollen in unserem Seminar prüfen ob dies unsinnige Mystik

oder eine notwendige Selbstaufhebung unseres begreifenden Denkens in das Eine ist, die es vollziehen muss, um sich selbst überhaupt erklären zu können.

Literatur:

Fichte Die Wissenschaftslehre. Zweiter Vortrag im Jahre 1804, Hrsg. Reinhard Lauth, Hamburg (Meiner Verlag) 1986

501021011

Vorlesung/Seminar: Einführung in die Philosophie der Neuzeit – Politische Philosophie

Do. 10-12 Uhr, digital

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte II (PG II); 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 14. Oktober 2021

Kommentar:

Diese Einführungsvorlesung wird die abendländische Ideengeschichte der Politischen Philosophie von der frühen Neuzeit bis in die Gegenwart verfolgen und so versuchen, einen Begriff des Politischen zu erarbeiten. Dieser orientiert sich an den Begriffen: Freiheit, Republik, Staat, Souveränität, Gewaltenteilung, Recht, Gerechtigkeit. Als Hauptvertreter der Geschichte der Philosophie finden Berücksichtigung: Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, Kant, Fichte, Hegel, Marx; unter deren Kritikern und Nachfolgern werden z.B. berücksichtigt: Carl Schmitt, Leo Strauss, Martin Heidegger, Karl Popper, Alain Badiou, Jacques Derrida, John Rawls, Robert Nozick, Hannah Arendt, Jürgen Habermas.

501021017

Übung/Seminar: Hobbes „Leviathan“

Do. 12-14 Uhr, digital

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte II (PG II); 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 14. Oktober 2021

Kommentar:

Der „Leviathan“ ist durch Hobbes zu einer mythischen Metapher für die politische Macht geworden: „Keine Macht auf Erden ist mit der seinen vergleichbar.“ und er ist ein „sterblicher Gott“. Die Macht dieses Souveräns ist aus vertragslogischen Gründen unteilbar und uneinschränkbar. – Noch in jüngerer Vergangenheit haben z.B. Anselm Kiefer, Anish Kapoor Frank Stella und Gil Shachar das Bild des Leviathan künstlerisch umgesetzt. – Hobbes' These zur Überantwortung der Macht der Einzelnen aus einem unerträglichen, kriegerisch-wölfischen und egalitären Naturzustand mittels eines Gesellschaftsvertrages an den Souverän, dessen Wille zum Gesetz wird und der die Aufgabe hat, Leben und Eigentum seiner Untertanen zu schützen, ist nicht nur zum Modell totalitärer und absolutistischer Herrschaft, sondern auch zum Modell des neuzeitlichen kontraktualistischen Staatsdenkens geworden. Der Akt der Überantwortung von Macht kann also in die eine oder in die andere Richtung gehen. Damit sind wir auch heute noch konfrontiert. Selbst Hobbes' schärfste Kritiker gehen en détail auf seine politische Theorie ein. Will man also unseren gegenwärtigen Staat verstehen, muss man sich auf seine Ursprünge bei Hobbes besinnen.

Kommentar:

Hobbes Leviathan, Hrsg. Hermann Klenner, Hamburg (Meiner Verlag) 1996

501021064

Seminar: BA-Examenskandidatenkolloquium

Fr. 12-14 Uhr, digital

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3. Studienjahr

Beginn 15.10.2021

Bemerkung:

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

Kommentar:

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlusssthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501021073

Kolloquium: MA- Examenskandidatenkolloquium

Fr. 14-17 Uhr, digital

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Beginn 15.10.2021

501021007

Übung: Friedrich Nietzsche – Genealogie der Moral

Fr. 16-18 Uhr, digital

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 15. Oktober 2021

Kommentar:

Friedrich Nietzsches 1887 erschienenes Werk Zur Genealogie der Moral gehört zu seinen einflussreichsten Schriften. Es betrachtet unsere moralischen Grundbegriffe aus der Perspektive ihrer Entwicklungsgeschichte und versucht, ihre kulturellen, soziologischen sowie psychologischen Entstehungs- und Fortbestehensbedingungen zu beschreiben. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Nietzsches Analysen und ihren Implikationen für Fragen moralischer Erkenntnis und kultureller Rolle von Moral.

Anforderungen:

Referat

501021030

Seminar: Aime Thomasson – Ordinary Objects

Fr. 14-16 Uhr, digital

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 15. Oktober 2021

Kommentar:

In Ordinary Objects verteidigt Aime Thomasson unsere Alltagsontologie gegen Angriffe eliminativistischer Spielart. Positionen laut welcher es keine Tische gibt, sondern lediglich „particles arranged tablewise“, keine Statuen, sondern lediglich die Tonklumpen, aus denen sie geformt sind etc., erfreuen sich zunehmender Beliebtheit und tauchen in zahlreichen Varianten mit den unterschiedlichsten motivierenden Argumenten auf. Thomasson zeigt die fragwürdigen Hintergrundannahmen auf, vornehmlich sprachphilosophischer Art, die solche Positionen trotz ihrer erheblichen Unterschiede teilen und hält uns an, auf diese Annahmen statt auf Tische zu verzichten.

Anforderungen:

Referat

501021018

Seminar/Übung: Das Problem des Bösen

Fr. 10-12 Uhr, 1.069 Bibliothek LFBII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte II (PG II); 3. Studienjahr: Philosophiegeschichte III (PG III)

Beginn: 22. Oktober 2021

Kommentar:

Das Böse stellt eine epistemologische Herausforderung für den Glauben an die Existenz Gottes dar. Angesichts der Tatsache, dass Gott allmächtig und allwissend ist, scheint es, dass Gott in der Lage sein sollte, schlechte Dinge davon abzuhalten, guten Menschen zu passieren. Da aber schlechte Dinge passieren, müssen wir entweder den Glauben an einige der göttlichen Eigenschaften oder den Glauben an Gott insgesamt aufgeben. In diesem Kurs werden wir das Problem aus der Perspektive der antiken, mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie untersuchen.

501021019

Seminar/Übung: Was ist Metaphysik

Fr. 14-16 Uhr, 1.069 Bibliothek LFBII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte II (PG II); 3. Studienjahr: Philosophiegeschichte III (PG III)

Beginn: 22. Oktober 2021

Kommentar:

das Problem der Natur der Metaphysik oder was metaphysisches Denken ausmacht, ist so alt wie die Metaphysik selbst. Im vorliegenden Kurs werden wir klassische Lösungen des Problems studieren, von solchen Denkern wie Aristoteles, Ibn Sina und Heidegger.

Sebastian Speitel

501021031

Seminar: Metalogik I

Di. 10-12 Uhr, HG 1.072

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

Logik beschäftigt sich mit der Gültigkeit von Argumenten. Die formale Logik benutzt hierfür künstliche Sprachen und mathematische Methoden um die logische Struktur der behandelten Argumente rigoros zu formalisieren, und einen exakten und mathematisch erfassbaren Begriff der logischen Gültigkeit zu definieren. Metalogik beschäftigt sich mit Eigenschaften von logischen Systemen die zur Formalisierung von Argumenten in einer formalen Sprache benutzt werden.

In diesem Seminar soll es um eben jene meta-logischen Aspekte der in der Einführungsvorlesung in die Logik behandelten Systeme (elementare klassische Junktoren- und Quantorenlogik) gehen. Insbesondere sollen Details und Merkmale wichtiger meta-logischer Eigenschaften dieser Systeme (Korrektheit, Vollständigkeit, Kompaktheit,...) erarbeitet, untersucht, und bewiesen werden.

In diesem Seminar geht es sowohl um die Aneignung des technischen Apparats und derjenigen mathematischen Methoden, welche für eine systematische Untersuchung der behandelten (und anderer) Systeme notwendig sind, als auch um die Anwendung der bewiesenen Eigenschaften um philosophisch relevante Besonderheiten und Limitationen der entsprechenden Formalismen hervorzuheben.

Wenn es die Umstände des Wintersemesters zulassen, wird das Seminar als Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Vorkenntnisse

Kenntnisse der Syntax und Semantik der elementaren klassischen Junktoren- und Quantorenlogik im Umfang einer Einführungsvorlesung in die Logik (wie bspw. der Einführung in die Logik-Vorlesung im Modul Logik und Grundlagen) werden vorausgesetzt.

Alle für dieses Seminar notwendigen formalen Methoden werden innerhalb des Kurses selbst vorgestellt, eingeführt, und geübt. Aufgrund der technischen Natur des behandelten Materials wird von den Teilnehmer*innen Bereitschaft erwartet sich in diese Methoden einzuarbeiten.

Literatur:

Wird in der Einführungssitzung bekannt gegeben.

Anforderungen:

Schriftliche Bearbeitung und Abgabe von Aufgabenzetteln.

501021043

Seminar: Philosophie der Mathematik

Mi. 16-18 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM); 2. Studienjahr: Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), ehemals und im Lehramt Logik und Epistemologie

Beginn: 13. Oktober 2021

Kommentar:

Die Mathematik nimmt eine besondere Stellung unter den Wissenschaften ein; ihre Methoden und Resultate besitzen einen scheinbar exceptionellen Charakter. Die Philosophie der Mathematik beschäftigt sich mit der Untersuchung von Fragen bezüglich des Status, der Materie, und der Grundlagen der Mathematik und ihrer Methoden, die diese besondere Stellung begründen:

Wovon handelt die Mathematik?

Was ist der Status mathematischer Objekte?

Wie haben wir Zugang zu diesen Objekten?

Was macht mathematische Aussagen wahr?

Was zeichnet die mathematische Methode aus?

...

In diesem Seminar werden wir uns mit diesen und ähnlichen Fragen anhand einer Auswahl von Themen aus der philosophischen Debatte um Natur, Methode, und Status der Mathematik beschäftigen. Dabei sollen sowohl historische Ansätze, als auch aktuelle Positionen und Problemstellungen anhand ausgewählter, zumeist englischsprachiger, Quellen und Beiträge diskutiert werden.

Spezielle Vorkenntnisse sind für eine Teilnahme nicht erforderlich. Wenn es die Umstände des Wintersemesters zulassen, wird das Seminar als Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Literatur:

Wird in der Einführungssitzung bekannt gegeben.

Anforderungen:

Übernahme eines Referats. Die Vergabe von Referatsthemen erfolgt in der ersten Sitzung.

501021008

Übung: Tolstois Krieg und Frieden als philosophisches Werk

Do. 14-16 Uhr, digital

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 14. Oktober 2021

Kommentar:

This seminar is devoted to a close reading and analysis of Tolstoy's War and Peace, a work he refused to call "a novel." The philosophical ambition of this work can be properly understood in the context of contemporary debates on the philosophy of history and political philosophy. Therefore, in addition to Tolstoy's work, we shall read texts by J.G. Herder, Wilhelm von Humboldt, P.J. Proudhon, and Alexander Herzen. (Most readings are available in German, but there will be a few texts in English).

501021056

Seminar: An Introduction to Russian Philosophy

Di. 14-16 Uhr, digital

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Beginn: 12. April 2021

Kommentar:

This course offers a survey of Russian philosophical thought from the 1790s to the 1840s.

Literatur:

Berlin, Isaiah. Russian Thinkers. London: Penguin, 1978.

Bykova, Marina, Forster, Michael N., and Lina Steiner. A Palgrave Handbook of Russian Thought. New York: Palgrave, 2021.

Walicki, Andrzej. A History of Russian Thought from the Enlightenment to Marxism. Stanford, CA: Stanford University Press, 1979.

501021052

Seminar: Die Substanzmetaphysik des Aristoteles

Do. 16-18 Uhr, digital

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM), 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM), Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), ehemals und im Lehramt Logik und Epistemologie

Beginn: 14. Oktober 2021

Kommentar:

Die von ihm selbst "Erste Philosophie" genannte philosophische Disziplin METAPHYSIK charakterisiert Aristoteles folgendermaßen: Sie ist "eine Wissenschaft, welche das Seiende als solches untersucht und das demselben an sich Zukommende. Diese Wissenschaft ist mit keiner der einzelnen Wissenschaften identisch; denn keine der übrigen Wissenschaften handelt allgemein von dem Seienden als solchem, sondern sie scheiden sich einen Teil des Seienden aus und untersuchen die für diesen sich ergebenden Bestimmungen, wie z. B. die mathematischen Wissenschaften" (Metaphysik, Viertes Buch (Gamma), Kapitel 1, S. 1003a, Zeile 20ff.). Aristoteles beschreibt hier den Gegenstandsbereich der Metaphysik und deren Fragestellung: Sie untersucht alles Seiende, also ALLES EXISTIERENDE, und fragt nach denjenigen unter dessen Eigenschaften, die ihm zukommen einfach nur, insofern es existiert. (Diese Aufgabenstellung hat der Metaphysik auch den Namen "Ontologie" gegeben.) Eine Eigenschaft, die jedem Seienden X als solchem zukommt, ist es, bestimmte (kategoriale Leit-)Fragen zuzulassen: "Was ist X?", "Wo ist X?", "Wie groß ist X?", "Wie beschaffen ist X?" sind Paradigmata solcher Fragen. Die erste von ihnen fragt nach dem Wesen, der Substanz bzw. der "ousia" des Seienden X. Damit kommt das Thema des Seminars ins Spiel: SUBSTANZMETAPHYSIK. Aristoteles traktiert sie insbesondere in den Büchern Sieben (Z) und Acht (H) des opus "Metaphysik". - Die ousia, das Wesen, ist selbst ein Seiendes, und als solches ist sie Untersuchungsgegenstand der Ontologie (Metaphysik). Ontologische (metaphysische) Fragen an die ousia sind beispielsweise: Was heißt es denn, das Wesen, die ousia, eines X zu sein? Kann man wesentliche Eigenschaften eines Seienden von dessen beiläufigen Eigenschaften präzise unterscheiden? Hat die ousia einen höheren Seinsrang als anderes Seiendes? Was ist überhaupt eine ousia, ist sie etwas Allgemeines - wie der Begriff "Mensch", etwas Partikuläres - wie das Individuum "der Mensch Sokrates" oder ist sie etwas Drittes? Ist die ousia eines Seienden X möglicherweise mit X identisch, so dass also X selbst die ousia von X wäre? - Fragen diese Art werden wir mit Aristoteles anhand seiner Texte erörtern.

Die Lehrveranstaltung knüpft an an das Seminar "Aristoteles, Metaphysik Bücher 4 - 6, vom SoSe 2021. Dessen Besuch ist aber NICHT Teilnahmevoraussetzung. Wir gehen den Aristotelischen Gedanken direkt an, und beginnen dabei mit dem 7. Buch der Metaphysik.

Griechischkenntnisse sind förderlich, aber nicht erforderlich.

Für den Erwerb von Leistungspunkten wird eine Stundenvorbereitung (mündlich) oder ein Stundenprotokoll (schriftlich) erwartet.

Literatur:

Seminartext ist die Neuherausgabe (Reinbek bei Hamburg 1993/94) von Ursula Wolf "Aristoteles, Metaphysik. Übersetzt von Hermann Bonitz (ed. Wellmann). rowohlts enzyklopädie 55544. Dieselbe Übersetzung bietet die von Horst Seidl bei Felix Meiner neu bearbeitete zweisprachige Ausgabe (Hamburg 1982) "Aristoteles' Metaphysik". Philosophische Bibliothek Band 307 und Band 308. Zur Vorbereitung

empfohlen werden die Einleitung von U. Wolf zum Seminartext sowie Christof Rapp, Aristoteles zur Einführung. Hamburg 2001, insbesondere Kapitel 11 "Ontologie und Metaphysik". - Weitere Literatur wird im Seminar genannt werden.

Prof. Dr. Dieter Sturma

501021065

Seminar: BA-Begleitseminar

Termine nach Vereinbarung

BA Philosophie, Kernfach

Modul: Bachelor Begleitseminar

3.Studienjahr

Bemerkung:

Dies ist ausschließlich ein Pflichtmodul für Studierende der Bachelorprüfungsordnung 2012 und 2013. Für Studierende der Prüfungsordnung 2018 entfällt dieses Modul.

Kommentar:

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

- entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst
- oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen
- und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht. Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist. Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung. Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen. Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender). Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist. Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501021045

Seminar: Jenseits von gut und böse: Ethik als Konflikt

Do. 14-16 Uhr, HG HS XI

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM), Gegenwartsphilosophie (GPM), 2. Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Beginn: 21. Oktober 2021

Kommentar:

Konflikte treten sowohl intern als auch extern auf: in den Einstellungen und Neigungen einer Person genauso wie zwischen Personen beziehungsweise Gruppen von Personen. Die Ethik begegnet seit ihren Anfängen Konflikten mit Universalisierungsstrategien, die in der Regel mit Unterscheidungen zwischen gut und böse, Kritik an Handlungen und Revisionen von Verhaltensweisen einhergehen. In dieser Hinsicht besteht eine erstaunliche Übereinstimmung in den Zielen von Tugendethik, Konsequentialismus und Deontologie. Konflikt und Dissens gelten gleichsam als der "natürliche Feind" der Ethik.

Hinter Konflikten aus moralischen Gründen verbergen sich gescheiterte Anerkennungsverhältnisse, die von ethischen Korrekturen nicht erreicht werden. Zudem ist Moralität selbst eine Quelle von Konflikten. Wer auf eine andere Person kompromissbereit zugeht und einer Ausgleichsregelung zustimmt, hat immer noch dieselben Einstellungen und normativen Erwartungen, die Grund für den Dissens gewesen sind, auf deren Durchsetzung aber nun zumindest vorerst verzichtet wird.

Der ethische Umgang mit Konflikten wird auf der Grundlage klassischer Texte von Platon, Aristoteles, Hobbes, Spinoza, Rousseau, Kant, Hegel, Nietzsche und Stuart Hampshire beleuchtet. Auch werden ausgewählte Motive aus Kunst und Literatur herangezogen. Es ist das Ziel der Veranstaltung, eine Konzeption der Ethik als Konflikt herauszuarbeiten, deren normative Kraft exemplarisch an den ethischen Herausforderungen der Gegenwart überprüft werden soll.

501021003

Vorlesung: Einführung in die Moralphilosophie

Di. 12-14 Uhr, HG HS X

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 1. Studienjahr: Moralphilosophie (MP)

Beginn: 19. Oktober 2021

Kommentar:

In der Einführung in die Moralphilosophie wird zunächst eine konzeptionelle Landkarte vorgestellt, welche die Geschichte der Moralphilosophie, die ethischen Hauptströmungen sowie das semantische Feld moralphilosophischer Begriffe und Ausdrücke verzeichnet. Themen der sich daran anschließenden Vorlesungen sind unter anderem: Der bestirnte Himmel und das moralische Gesetz, Die Wirklichkeit der Moralität, Freiheit, Moralische Bildung, Selbstinteresse und Autonomie, Gerechtigkeit, Gute Praxis, Anerkennung, Menschenrechte, Moralität und Recht, Wissenschaft und Ethik, Ethik und Religion, Natur und Ethik.

Die Vorlesung wird von Tutorien begleitet, die sich vertiefend mit klassischen Texten der Moralphilosophie beschäftigen.

501021074

Kolloquium: Examens- und Promotionskolloquium

Termine nach Vereinbarung

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

501021046

Seminar: Writing the history of political thought

Di. 10-12 Uhr, HG 1.070

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM)

Beginn: 12. Oktober 2021

501021032

Seminar: Unterdeterminiertheit wissenschaftlicher Theorien durch die Daten und historische Argumente: Grundprobleme des Realismus in der Wissenschaftsphilosophie

Di. 14-16 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt; MA Philosophie, MA of Education

Modul: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP), 2. Studienjahr Naturphilosophie (NM)

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

Spätestens seit Pierre Duhems Behandlung des Problems von experimenteller Unterdeterminiertheit von wissenschaftlichen Hypothesen durch die empirischen Daten und den Argumenten Thomas S. Kuhns zum Paradigmenwechsel und Theoriewandel in den Naturwissenschaften gibt es weit verzweigte Diskussionen in der Wissenschaftsphilosophie über eine Reihe verwandter Fragen: Wie sicher dürfen wir uns unserer besten aktuellen Theorien sein? Wann ist eine Methode verlässlich genug, um wissenschaftliche Wissensansprüche zu begründen, und gibt es dabei Standards, die unabhängig von fachwissenschaftlichen Erwägungen sind? Welchen Status sollten wir Erklärungen, Naturgesetzen und den Entitäten unserer Theorien zusprechen? In der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts entstand eine Debatte, die diese Fragen systematisch zu entscheiden versuchte: die Debatte um wissenschaftlichen Realismus, Antirealismus und Naturalismus. Im Seminar widmen wir uns diesen Problemzusammenhängen auf zwei Ebenen: Einerseits werden wir knapp in der ersten Hälfte des Seminars einige zentrale Debattenpositionen besprechen. Dazu zählen Willard Van Orman Quines Naturalismus, Bas van Fraassens konstruktiver Empirismus, Nancy Cartwrights Entitätsrealismus und Anjan Chakravarttys Semirealismus. In der zweiten Hälfte widmen wir uns einigen der klassischen Formulierungen von Argumenten aus der Wissenschaftsgeschichte und Unterdeterminiertheitsargumenten, z.B. über die Inkommensurabilität von Paradigmen, die sog. pessimistische Meta-Induktion, das Unconceived Alternatives-Argument, sowie Argumente zu experimenteller, holistischer und kontrastiver Unterdeterminiertheit.

Das Seminar ist offen sowohl für BA- als auch MA-Studierende. Es wird daher Möglichkeiten zu gegenseitigen Lernen in gemischten Gruppen geben, doch den Fokus des Seminars bildet die gemeinsame Diskussion von vorzubereitenden Texten: In der Regel 20 bis 30 Seiten auf englischer Sprache pro Woche. Alle Textausschnitte werden per eCampus zur Verfügung gestellt. Das Seminar wird, so hoffentlich möglich, als Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Anforderungen:

Für das Seminar muss eine Sitzungsvorbereitung angefertigt werden:

Sitzungsvorbereitungen fassen erstens den zu lesenden Textabschnitt knapp und klar zusammen. Diese Zusammenfassungen dürfen nicht länger als eine Seite (3.500 Zeichen mit Leerzeichen) sein.

Sitzungsvorbereitungen entwickeln zweitens auf Grundlage des für eine bestimmte Sitzung vorzubereitenden Textmaterials zwei Diskussionsfragen. Die zwei Fragen sollen sich auf den Kern des Textes beziehen. Dabei können die Fragen sich einem zentralen Konzept widmen, sich um das Verständnis einer Textpassage drehen, die Validität des Kernarguments kritisieren, eine Konsequenz der Kernthese beleuchten etc. Diese Fragen werden in den Sitzungen dann gemeinsam diskutiert.

Sitzungsvorbereitungen sind immer zum Freitag der Vorwoche abzugeben, indem sie auf eCampus hochgeladen werden. Teilnehmer*innen, die eine Sitzung vorbereiten, haben die Möglichkeit, die Moderation der Sitzung zusammen mit dem Dozenten zu übernehmen.

501021006

Seminar/Übung: Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht

Di. 16-18 Uhr, HG Hs II

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP); 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

Simone de Beauvoirs *Das andere Geschlecht* ist einer der absoluten Klassiker des Feminismus und der Existenzphilosophie des 20. Jahrhunderts. de Beauvoir behauptet in diesem Buch jedoch nicht, Feministin zu sein, und will daher keine feministische Abhandlung vorlegen. Stattdessen ist das Problem des Frauseins für sie eine existentielles Problem: Frauen werden wegen sozialer Zwänge immer nur in Abhängigkeit von Männern überhaupt als Subjekte konstruiert. Daher fehlt es Frauen an Freiheit. Doch de Beauvoirs Buch erkundet mit phänomenologischen Untersuchungen und historisch-literarischen Analysen die kulturellen, biologischen und psycho-sozialen Vorbedingungen für diesen Mangel an Freiheit bei der Konstitution der Frau als Subjekt.

In diesem Seminar lesen wir relevante Auszüge sowohl aus dem ersten als auch zweiten Hauptteil von *Das andere Geschlecht*, so dass wir mit der Gruppe eine kritische Diskussion des Buches führen können. Wir hoffen, sofern dies möglich ist, die Veranstaltung als Präsenzveranstaltung anzubieten. Als Einführungslektüre empfehlen wir den Aufsatz:

Margarete Stokowski: *Das Ewigweibliche endlich fallen lassen. Was sagt uns "Das andere Geschlecht" heute?*

Wenn es möglich ist, wäre es schön, wenn Sie diesen Essay für die erste Sitzung gelesen haben könnten.

Literatur:

Simone de Beauvoir: *Das andere Geschlecht: Sitte und Sexus der Frau*. Übers. v. Uli Aumüller und Grete Osterwald. Rowohlt: Reinbek 2000 (idealerweise 11. Aufl. 2011).

Anforderungen:

Für das Seminar muss eine Sitzungsvorbereitung angefertigt werden:

Sitzungsvorbereitungen fassen erstens den zu lesenden Textabschnitt knapp und klar zusammen. Diese Zusammenfassungen dürfen nicht länger als eine Seite (3.500 Zeichen mit Leerzeichen) sein.

Sitzungsvorbereitungen entwickeln zweitens auf Grundlage des für eine bestimmte Sitzung vorzubereitenden Textmaterials zwei Diskussionsfragen. Die zwei Fragen sollen sich auf den Kern des Textes beziehen. Dabei können die Fragen sich einem zentralen Konzept widmen, sich um das Verständnis einer Textpassage drehen, die Validität des Kernarguments kritisieren, eine Konsequenz der Kernthese beleuchten etc. Diese Fragen werden in den Sitzungen dann gemeinsam diskutiert.

Sitzungsvorbereitungen sind immer zum Freitag der Vorwoche abzugeben, indem sie auf eCampus hochgeladen werden. Teilnehmer*innen, die eine Sitzung vorbereiten, haben die Möglichkeit, die Moderation der Sitzung zusammen mit den Dozenten zu übernehmen.

Dr. Simon Weber

501021036

Seminar: Jean-Jacques Rousseau: Gesellschaftsvertrag

Mo. 10-12 Uhr, HG HS XIV

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 11. Oktober 2021

Kommentar:

Jean-Jacques Rousseaus politisch-philosophische Hauptschrift *Du contract social* (Vom Gesellschaftsvertrag) (1762) gehört zu den bedeutendsten Werken des westlichen politischen Denkens. Beispiellos ist die historisch-soziale Wirkkraft, die von Rousseaus Schrift ausgeht: In den Händen Robespierres, der stets eine Ausgabe vom Gesellschaftsvertrag auf seinem Schreibtisch gehabt haben soll, avancierte Rousseaus Denken zu einer Art theoretischem Leitfaden der Französischen Revolution. Nicht zuletzt aufgrund seiner einzigartigen historischen Bedeutung vermag Rousseaus politisches Denken bis heute zu polarisieren: Dem einen gilt Rousseau als Begründer der modernen demokratischen Gesellschaften, dem anderen als Vordenker der modernen autoritären und totalitären Regime. Von diesen Streitigkeiten unberührt bleibt der Status des Gesellschaftsvertrag als eine der bedeutendsten staatsphilosophischen Schriften der Neuzeit: Die in diesem Werk von Rousseau entwickelten Ideen der direkten Demokratie, der bürgerlichen Freiheit und Gleichheit, der politischen Autonomie und seine Kulturkritik haben das moderne westlich-politische Denken zutiefst geprägt. Es sind diese und weitere Theoreme, von denen wir uns in unserem Seminar ein fundiertes Verständnis erarbeiten wollen.

Literatur:

Als Textgrundlage dient die beim Reclam-Verlag erschienene zweisprachige Ausgabe (herausgegeben von Hans Brockard).

Einführende Literatur:

B. Durand: Rousseau. Grundwissen Philosophie. Stuttgart 2007.

J. Cohen: Rousseau. A Free Community of Equals. Oxford 2010.

Anforderungen:

Studienleistung ist/sind ein Referat und/oder Essay.

501021047

Seminar: C. B. Macpherson: Demokratietheorie

Di. 16-18 Uhr, HG 1.072

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM), Gegenwartsphilosophie (GPM)

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

Kapitalistische Gesellschaften wie die westlich-liberalen Demokratien gehen nach Crawford B. Macpherson mit einer spezifischen Form der Ausbeutung und Unfreiheit einher: Der Nicht-Besitzer von Produktionsmitteln wird durch den Verkauf seiner Arbeitskraft an der Entwicklung seiner kreativen Fähigkeiten (developmental powers), der Realisierung seiner individuellen Zwecke und Ziele gehindert. Diese ausbeuterische Gewalt (extractive power) ist kapitalistischen Gesellschaften immanent und trifft die arbeitenden Klassen auch bei gerechter Entlohnung. Die hier skizzierte Kapitalismuskritik entwickelt Macpherson in dem Band „Demokratiethorie“, in dem er auch die Grundzüge einer nicht-ausbeuterischen Demokratie entfaltet. In unserem Seminar wollen wir diesen Band zusammen lesen und Macphersons Ideen miteinander diskutieren.

Literatur:

C. B. Macpherson: Demokratiethorie. München (C. H. Beck) 1977.

Leider ist der Band nur noch antiquarisch zu erhalten. Ein Exemplar, aus dem kopiert werden kann, wird in den Semesterferien in der Seminarbibliothek bereitgestellt.

Anforderungen:

Seminarleistung ist/sind eine Sitzungsleistung und/oder ein Essay.

Dr. Andrea Ursula Wilke

501021009

Übung: Kant. Kritik der ästhetischen Urteilskraft

Do. 12-14 Uhr, digital

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 21. Oktober 2021

Kommentar:

Die "Kritik der ästhetischen Urteilskraft" bildet den ersten Hauptteil von Kants "Kritik der Urteilskraft". Die "Kritik der Urteilskraft" wiederum ist das letzte seiner drei kritischen Hauptwerke, in dem Kant zu zeigen versucht, wie die Ergebnisse seiner theoretischen Philosophie, dargestellt in der "Kritik der reinen Vernunft", und wie die Ergebnisse seiner praktischen Philosophie, im Wesentlichen dargestellt in seiner "Kritik der praktischen Vernunft", so mit einander vermittelt werden können, dass denkbar wird, dass die praktische Vernunft, geleitet durch das Sittengesetz, nicht nur ein schöner Gedanke bleibt, sondern dass sich das Sittengesetz tatsächlich im menschlichen Handeln realisiert.

In der "Kritik der ästhetischen Urteilskraft" als dem ersten Teil der "Kritik der Urteilskraft" wird zu diesem Zweck eine Analyse des ästhetischen Urteils der Form "X ist schön." gegeben. Es wird also erläutert, was wir damit meinen, wenn wir die Natur oder auch ein Kunstwerk als schön empfinden. Hier wird gezeigt, dass wir die Natur nur dann als schön empfinden können, wenn sie in ihrer Struktur als für unseren endlichen Verstand erkennbar erscheint, ohne dass sie deshalb auch schon auf einen bestimmten Begriff gebracht und dadurch tatsächlich erkannt worden wäre. Das ästhetische Urteile bewegt sich somit im noch vorbegrifflichen Bereich ist aber auf die Erkennbarkeit der Natur ausgerichtet.

In der "Kritik der teleologischen Urteilskraft" als dem zweiten Hauptteil der "Kritik der Urteilskraft" wird dann untersucht, was es heißen kann, dass die Natur nicht nur subjektiv zweckmäßig für unser Erkenntnisvermögen, sondern dass sie darüber hinaus auch in ihr selbst und damit objektiv zweckmäßig ist. Denn nur, wenn wir die Natur als für uns und auch als in sich selbst zweckmäßig geordnet denken, wird es nach Kant vorstellbar, dass der Mensch seine Handlungsabsichten nicht nur am Sittengesetz auf ihre Moralität hin überprüft, sondern dass er seine so geprüften guten Absichten dann auch tatsächlich in seinen Handlungen realisieren kann.

In der Übung zu Kants Kritik der ästhetischen Urteilskraft wollen wir uns auf die Lektüre des ersten Hauptteils des Werkes beschränken und in einer gemeinsamen Lektüre die vier Momente des ästhetischen Urteils "x ist schön." mit einander erarbeiten.

Je nachdem, wie sich die Übung entwickelt, werden wir auch spätere Passagen aus der "Kritik der ästhetischen Urteilskraft" gemeinsam lesen.

Literatur:

Primärliteratur:

Bis zum Semesterbeginn soll bitte das folgende Buch angeschafft worden sein:

Immanuel Kant, Kritik der Urteilskraft, hrsg. v. K. Vorländer, Hamburg: Meiner 1990.

Frühere oder spätere Ausgaben sind ebenfalls möglich. In jedem Fall sollte eine Ausgabe gewählt werden, die die Seitenzählung nach der Akademie-Ausgabe enthält.

Auf der Seite der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB) finden Sie auf der folgenden Seite auch den Link zu Kants gesammelten Werken:

<https://www.ulb.uni-bonn.de/de>

Dort unter "weitere Suchelemente": dort unter "Datenbanken DBIS".

Als Einführung geeignet ist z. B.:

Dieter Teichert, Immanuel Kant: "Kritik der Urteilskraft", Paderborn: Schöningh 1992.

Anforderungen:

Grundsätzliche Bereitschaft zur Übernahme einer Sitzungsvorbereitung/Gründliche Textlektüre.

501021010

Übung: Wittgenstein. Vorlesungen über Ästhetik

Di. 12-14 Uhr, HG 1.070

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 12. Oktober 2021

Kommentar:

Ludwig Wittgenstein war ein Ästhet – und das im doppelten Wortsinne. Nicht nur er war auf dem Gebiet der schönen Künste sehr gebildet, sondern auch seine Herangehensweise an philosophische Probleme war seit jeher ästhetisch motiviert, was wiederum verschiedene Maler, Musiker und Schriftsteller nach ihm dazu angeregt hat, seine auf philosophischem Terrain gewonnenen Einsichten in künstlerische Bereiche zu übertragen und dort kreativ fortzuentwickeln.

Als Inspirationsquelle galt ihnen dabei bereits Wittgensteins Frühwerk, der Tractatus logico-philosophicus, erschienen im Jahr 1918, in dem Wittgenstein die philosophische Grundfrage nach der Übereinstimmung von Sprache und Wirklichkeit mit einer »Bild«-Theorie des Satzes beantwortet hat, der zufolge wir uns ein Bild von der Wirklichkeit machen und die Elemente eines Satzes so miteinander kombinieren müssen, daß sie die logische Form der Welt in sich aufnehmen und zeigen können.

In seinem Spätwerk, den sog. Philosophischen Untersuchungen, die erst posthum im Jahre 1952 erstmals erschienen sind, hat Wittgenstein die Sprache dann von jeglicher ontologischen Vorgabe befreit und gezeigt, daß philosophische

Probleme nur durch die "übersichtliche Darstellung" des Sprachmaterials gelöst werden können, wobei die zu erzielende Übersichtlichkeit je nach subjektiver Zwecksetzung ganz unterschiedlich ausfallen kann. Er selbst hat der methodischen Forderung nach Übersichtlichkeit dadurch Rechnung getragen, daß er fortan im Stil so genannter "Sprachspiele" schrieb.

Die Einsichten seiner Frühphilosophie hatte er durch den Bau eines Hauses für seine Schwester architektonisch umzusetzen versucht.

In seinen 1938 in Cambridge gehaltenen Vorlesungen über Ästhetik widmet sich Wittgenstein den im engeren Sinne ästhetischen Themen der Kunstphilosophie und fragt, was man philosophisch unter der »ästhetischen Richtigkeit« eines Kunstwerkes zu verstehen habe und was den Kunst-»Kenner« vom künstlerischen Laien unterscheide.

In der Übung wollen wir uns ausgehend von diesem Text die Grundgedanken von Wittgensteins Früh- und Spätphilosophie gemeinsam erarbeiten.

Es wäre deshalb gut, wenn Sie sich bis zu Semesterbeginn den ersten Band aus der Werkausgabe zu Ludwig Wittgenstein und den Text mit den Vorlesungen zur Ästhetik besorgen könnten.

Literatur:

Primärliteratur:

Ludwig Wittgenstein, Vorlesungen und Gespräche über Ästhetik, Psychoanalyse und religiösen Glauben, Frankfurt am Main 2000 (oder auch jede andere Ausgabe)

Ludwig Wittgenstein, Werkausgabe Band 1, Frankfurt am Main 1984ff. (hier enthalten: Tractatus logico-philosophicus und Philosophische Untersuchungen)

Allgemeine Einführung in das Werk Ludwig Wittgensteins:

Stephen Toulmin, Allen Janik: Wittgensteins Wien. München: Pieper 1987 (engl. Original: 1972)

Anthony Kenny: Wittgenstein. Frankfurt: Suhrkamp 1987 (engl. Original: 1972)

Wilhelm Vossenkuhl: Ludwig Wittgenstein. München: C. H. Beck 1985

Kurt Wuchterl, Adolf Hübner: Wittgenstein. Mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten. Reinbeck: Rowolth 1998

Stefan Majetschak: Wittgensteins Denkweg, Freiburg: Alber 2000

Joachim Schulte: Ludwig Wittgenstein. Leben. Werk. Wirkung, Frankfurt: Suhrkamp 2005

Zur Einführung in Wittgensteins Ästhetik geeignet:

Wilke, Andrea, Wittgensteins Philosophie der Kunst, In: Wittgenstein-Studien. Internationales Jahrbuch für Wittgenstein-Forschung, hrsg. im Auftrag der Internationalen Ludwig Wittgenstein Gesellschaft e. V. (ILWG) von Wilhelm Lüttersfelds, Stefan Majetschak, Richard Raatzsch und Wilhem Vossenkuhl, Band 3/2012, S. 133 – 185

Anforderungen:

Grundsätzliche Bereitschaft zur Übernahme einer Sitzungsvorbereitung/Gründliche Textlektüre.